

МБОУ «Верхопенская СОШ»

Отчёт о деятельности школьного округа № 3 за 2017-2018 учебный год

В школьный округ № 3 на базе МОУ «Верхопенская СОШ» входят: МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ.

Планирование сетевой организации методической работы начинается с расширенного организационного заседания межшкольного Методического совета с участием руководителей школ образовательного округа, на котором утверждаем план работы на текущий учебный год, заключаются договора о совместной деятельности. На сайте МБОУ «Верхопенская СОШ» в новостной ленте размещается информация о проведении совместных мероприятий школ округа.

Основные задачи деятельности школы в условиях округа заключаются в:

- апробации на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптации их к условиям педагогической практики;
 - организации учебы учителей, руководителей школ, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, исследовательскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО;
 - созданию условий для непрерывного творческого развития, профессионального совершенствования учителей на базе опорной школы;
 - усилении мотивации педагогов на освоение инновационных и педагогических технологий обучения и воспитания;
 - обеспечении оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- формировании и диссеминации актуального педагогического опыта

План-график проведения конкретных мероприятий и консультаций выполнен

№	Наименование мероприятия	Сроки
	И. Распространение опыта	
1	Организация и проведение заседаний межшкольных МО учителей	По плану
2	Знакомство с опытом работы лучших учителей школы	По требованию
	II. Психолого-педагогические семинары	

1	Развитие коммуникативной компетенции как составляющей профессионального самосознания педагога в условиях реализации ФГОС	Октябрь
2	Информационно-методические ресурсы в работе с отстающими учащимися	Ноябрь
3	Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых качеству школьного образования	Декабрь
4	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС	Январь
	III. Научно-практические конференции, конкурсы, педчтения	
1	Научно-практическая конференция учителей «Ярмарка педагогических проектов»	Март
2	Научно-практическая конференция учащихся «Знание – сила»	Март
3	Научно-практическая конференция «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО»	Апрель
4	Педчтения «Формирование компетентностей личности как основа саморазвития и личностного самоопределения»	Февраль
	IV. Мастер-классы	
1	«Управление познавательной деятельностью слабомотивированных учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»	Декабрь
	V. Методические советы	
1	1. Подведение итогов методической работы в 2016-2017 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Организация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых качеству школьного образования в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.	Сентябрь
2	1. Формирование условий для саморазвития личности средствами урочной и внеурочной деятельности. 2. Повышению качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества	Ноябрь

	образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся 3. Самообразование педагогов как условие развитие его профессиональных компетенций.	
3	1. Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению. 2. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС. 3. Инновационные средства контроля знаний в подготовке отстающих учащихся к ГИА.	Февраль
4	1. Реализация учебного плана в 11 классе обучающемся по индивидуальным учебным планам. 2. Результаты деятельности учителей 5-7 классов по реализации ФГОС ООО (творческие отчёты). 3. Творческий отчёт межшкольных МО о результатах инновационной деятельности. 4. Итоги деятельности методической службы. 5. Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.	Май
	VI. Педагогические советы	
1	Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка	Ноябрь
2	Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения	Январь
3	Информационно – образовательная среда общеобразовательного учреждения как средство реализации ФГОС общего образования	Март
	VI. Работа творческих лабораторий учителей	
1	«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»	По графику
2	«Формы и методы работы по подготовке к ГИА слабомотивированных к учёбе учащихся»	По графику
	VII. Консультации для директоров и их заместителей	
1	Составление учебного плана в профильной школе	Сентябрь
2	Организации учебно-воспитательного процесса в профильной	Октябрь

	школе	
3	Ведение документации	Декабрь
4	Обучение на основе индивидуальных учебных планов	Февраль
5	Процедура проведения ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ	Март
6	Выбор профиля обучения в старшей школе	Апрель
7	Организация работы по реализации программы инновационной деятельности	Май
8	Разное	По требован.
VIII. Консультации для учителей		
1	Составление рабочих программ учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Сентябрь
2	Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС	Ноябрь
3	Инновационные технологии	Февраль
4	Использование мультимедийных средств и интерактивной доски на уроке	Март
5	Работа с одарёнными учащимися в условиях информатизации обучения	Апрель
6	Разное	По требован.

В прошедшем учебном году межшкольный методический совет разработал план методической работы школ округа, который направлен на активизацию деятельности учителей по дальнейшему использованию современных технологий обучения и воспитания школьников, организации деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. обмен опытом работы, укреплению сотрудничества между коллективами школ. Для организации такой работы спланированы заседания методических советов, педагогических советов, психолого-педагогических семинаров.

Основные мероприятия методической работы:

- Включение в реализацию программы инновационной деятельности по теме: «Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы».
- Работа над единой методической темой.
- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний межшкольного методического совета.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

- Работа межшкольного педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

Согласно плану работы, в текущем учебном году провели 3 заседания межшкольного педагогического совета с участием педагогов школ округа по таким проблемам:

- «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка»
- «Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения»
- «Информационно – образовательная среда общеобразовательного учреждения как средство реализации ФГОС общего образования»

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов сети, использовались формы работы с педагогическими кадрами:

- Межшкольные научно - практические семинары по следующим проблемам:
 - «Развитие коммуникативной компетенции как составляющей профессионального самосознания педагога в условиях реализации ФГОС»
 - «Информационно-методические ресурсы в работе с отстающими учащимися»
 - «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых качеству школьного образования»
 - « Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС»
- Межшкольные педагогические чтения: «Формирование компетентностей личности как основа саморазвития и личностного самоопределения»
- Межшкольные мастер-классы, которые способствуют диссеминации лучшего педагогического опыта. В этом учебном году были проведен мастер – класс по проблеме: « Управление познавательной деятельностью слабомотивированных учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»
- Межшкольные творческие лаборатории учителей:
 - «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»
 - «Формы и методы работы по подготовке к ГИА слабомотивированных к учёбе учащихся»

Назначенные руководители ММО учителей-предметников: межшкольного МО учителей русского языка и литературы учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхопенская СОШ» Жданова Л.А., межшкольного МО учителей истории, обществознания и права учитель истории и обществознания МБОУ «Верхопенская СОШ» Усова С.П., межшкольного МО учителей химии, биологии, географии учитель биологии МБОУ «Новенская СОШ» Смирных Л.В., межшкольного МО учителей математики, физики и информатики учитель математики МБОУ «Верхопенская СОШ» Нестеров А.И., межшкольного МО учителей начальных классов учитель начальных классов МБОУ «Верхопенская СОШ» Горьковец А.Г. планировали и осуществляли:

- работу над общей проблемой округа «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»,
- работу по реализации программы инновационной деятельности по проблеме «Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально – природной среде сельской школы»,
- работу по созданию условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, создании методических условий для перехода начальной и основной школы на ФГОС,

- участие педагогов в работе межшкольных заседаний педагогических советов, методических советов, межшкольных психолого-педагогических семинаров,
- участие педагогов в межшкольной научно-практической конференции педагогов «Ярмарка педагогических проектов»,
- участие учащихся школ сети в научно-практической конференции учеников «Знания – сила»,
- заседания ММО на базе всех школ.

Следует отметить, что созданный ресурсный центр, куда входят школьники МБОУ «Верхопепская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», является продуктом межшкольной опытно-экспериментальной работы по проблеме «Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально – природной среде сельской школы».

Анализируя работу школьного округа, можно сделать выводы:

1. Отмечается практическая направленность межшкольной методической работы.
2. Отмечается позитивное отношение администрации школ округа к совместному сотрудничеству, отсутствие реального сопротивления изменениям со стороны педагогических кадров, расширение рамок общения педагогов округа для обмена опытом работы.
3. Проведение и организация различных методических конкурсов и конкурсов среди учащихся способствует диссеминации лучшего педагогического опыта.
4. Отмечается недостаточная активность, отсутствие инициативы со стороны педагогов школ округа при организации и проведении совместной работы.
5. Не всегда на мероприятиях присутствуют делегации всех школ.
6. Не в положенное время предоставляются сведения и выступления коллективами всех школ округа.

Рекомендации:

1. Администрации школ сети поставить на контроль участие учителей-предметников в работе межшкольных МО и мероприятиях методического характера.
2. Планировать проведение методических мероприятий на базе других школ округа.
3. С целью усиления мотивации педагогов на участие в инновационных процессах, создания условий для непрерывного творческого развития учителей в сети через различные формы методической работы:
 - продолжить практику проведения межшкольных мероприятий и конкурсов различной направленности, активизировать участие в них педагогов всех школ округа
 - повышать профессиональную компетентность педагогов за счет использования интерактивных форм повышения квалификации, вовлечения в инновационную деятельность всех педагогических работников
 - использовать ресурсный потенциал образовательных учреждений школьных округов для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников
 - расширять возможности обучающихся для продолжения общего образования, получения дополнительного и профессионального образования посредством интеграции различных форм социального партнерства
 - координировать деятельность предметных ММО с учётом потребностей педагогов на этапе реализации ФГОС
 - продолжить проведение индивидуальных консультаций для учителей-предметников

Зам. директора: 

Анисенкова В.В.