

ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

Отчёт о деятельности школьного округа № 3 за 2019-2020 учебный год

В школьный округ № 3 на базе ОГБОУ «Верхопенская СОШ» входят: МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ».

Планирование сетевой организации методической работы начинается с расширенного организационного заседания межшкольного Методического совета с участием руководителей школ образовательного округа, на котором утверждаем план работы на текущий учебный год, заключаются договора о совместной деятельности. На сайте ОГБОУ «Верхопенская СОШ» в новостной ленте размещается информация о проведении совместных мероприятий школ округа.

Основные **задачи** деятельности школы в условиях округа заключаются в:

- апробации на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптации их к условиям педагогической практики;
- организации учебы учителей, руководителей школ, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, исследовательскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
- создании условий для непрерывного творческого развития, профессионального совершенствования учителей на базе опорной школы;
- усилении мотивации педагогов на освоение инновационных и педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечении оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- формировании и диссеминации актуального педагогического опыта.

План-график проведения конкретных мероприятий и консультаций выполнен

№	Наименование мероприятия	Сроки
Распространение опыта		
1	Организация и проведение заседаний межшкольных МО учителей	По плану
2	Знакомство с опытом работы лучших учителей школы	По требованию
II. Психолого-педагогические семинары		
1	Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности обучающихся на этапе реализации ФГОС ООО	Октябрь
2	Метапредметный подход в обучении	Ноябрь
3	Способы формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся	Декабрь
4	Психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности обучающегося	Январь
Научно-практические конференции, конкурсы, педчтения		
1	Научно-практическая конференция учителей «Ярмарка педагогических проектов»	Март
2	Научно-практическая конференция учащихся «Знание – сила»	Март
3	Педчтения «Обучение школьников навыкам проектно-исследовательского труда»	Февраль
4	Научно-практическая конференция: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих	Апрель

	способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС»	
	IV. Мастер-класс	
1	«Информационно-методические ресурсы в работе со слабомотивированными учащимися на этапе подготовки к ГИА»	Декабрь
	V. Методические советы	
1	1. Подведение итогов методической работы в 2018-2019 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС	Сентябрь
2	1. Рефлексивные технологии обучения и воспитания как средство саморазвития личности на этапе реализации ФГОС 2. Формы и методы урочной и внеурочной деятельности в проектной деятельности учащихся 3. Формы, методы, технологии обучения, способствующие повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов	Ноябрь
3	1. Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению. 2. Формы повышения профессионального мастерства педагогов 3. Реализация индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении при подготовке к ГИА	Февраль
4	1. Реализация учебного плана в 11 классе обучающемся по индивидуальным учебным планам. 2. Результаты деятельности учителей 5-9 классов по реализации ФГОС ООО (творческие отчёты). 3. Творческий отчёт межшкольных МО о результатах инновационной деятельности. 4. Итоги деятельности методической службы. 5. Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.	Май
	VI. Педагогические советы	
1	Рецепт успешного воспитания	Ноябрь
2	Эффективные образовательные модели и технологии в образовательном процессе условиях реализации ФГОС	Январь
3	Творческое самоопределение всех участников образовательных отношений в школе и в ближайшем окружении	Март
	VI. Работа творческих лабораторий учителей	
1	«Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке учащихся к ГИА»	По графику
2	«Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	По графику
	VII. Консультации для директоров и их заместителей	
1	Составление учебного плана в профильной школе	Сентябрь
2	Организации учебно-воспитательного процесса в профильной школе	Октябрь
3	Ведение документации	Декабрь
4	Обучение на основе индивидуальных учебных планов	Февраль
5	Процедура проведения ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ	Март

6	Выбор профиля обучения в средней школе	Апрель
7	Организация работы по реализации программы инновационной деятельности	Май
8	Разное	По требован.
VIII. Консультации для учителей		
1	Составление рабочих программ и календарно-тематических планирований учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Сентябрь
2	Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС	Ноябрь
3	Система оценки метапредметных результатов	Февраль
4	Работа со слабыми учащимися по подготовке к ГИА	Март
5	Работа с одарёнными учащимися в условиях информатизации обучения	Апрель
6	Разное	По требован.

В прошедшем учебном году межшкольный методический совет разработал план методической работы школ округа, который направлен на активизацию деятельности учителей по дальнейшему использованию современных технологий обучения и воспитания школьников, организации деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. обмен опытом работы, укреплению сотрудничества между коллективами школ,. Для организации такой работы спланированы заседания методических советов, педагогических советов, психолого-педагогических семинаров.

Основные мероприятия методической работы:

- Работа над единой методической темой.
- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний межшкольного методического совета.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа межшкольного педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

Согласно плану работы, в текущем учебном году провели 3 заседания межшкольного педагогического совета с участием педагогов школ округа по таким проблемам:

- «Рецепт успешного воспитания»
- «Эффективные образовательные модели и технологии в образовательном процессе условиях реализации ФГОС»
- «Творческое самоопределение всех участников образовательных отношений в школе и в ближайшем окружении»

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов сети, использовались формы работы с педагогическими кадрами:

- Межшкольные научно - практические семинары по следующим проблемам:
 - «Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности обучающихся на этапе реализации ФГОС ООО»
 - «Метапредметный подход в обучении»

- «Способы формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся»
- « Психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности обучающегося»
- Межшкольные педагогические чтения: «Обучение школьников навыкам проектно-исследовательского труда»
- Межшкольные мастер-классы, которые способствуют диссеминации лучшего педагогического опыта. В этом учебном году были проведен мастер – класс по проблеме: «Информационно-методические ресурсы в работе со слабомотивированными учащимися на этапе подготовки к ГИА»
- Межшкольные творческие лаборатории учителей:
 - «Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке учащихся к ГИА»
 - « Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»

Назначенные руководители ММО учителей-предметников: межшкольного МО учителей русского языка и литературы учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Верхопенская СОШ» Жданова Л.А., межшкольного МО учителей истории, обществознания и права учитель истории и обществознания ОГБОУ «Верхопенская СОШ» Усова С.П., межшкольного МО учителей химии, биологии, географии учитель биологии МБОУ «Новенская СОШ» Смирных Л.В., межшкольного МО учителей математики, физики и информатики учитель математики ОГБОУ «Верхопенская СОШ» Нестеров А.И., межшкольного МО учителей начальных классов учитель начальных классов ОГБОУ «Верхопенская СОШ» Горьковец А.Г. планировали и осуществляли:

- работу над общей проблемой округа «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»,
- работу по созданию условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, создании методических условий для перехода на ФГОС СОО,
- участие педагогов в работе межшкольных заседаний педагогических советов, методических советов, межшкольных психолого-педагогических семинаров,
- участие педагогов в межшкольной научно-практической конференции педагогов «Ярмарка педагогических проектов»,
- участие учащихся школ сети в научно-практической конференции учеников «Знания – сила»,
- заседания ММО на базе всех школ.

Анализируя работу школьного округа, можно сделать выводы:

1. Отмечается практическая направленность межшкольной методической работы.
2. Отмечается позитивное отношение администрации школ округа к совместному сотрудничеству, отсутствие реального сопротивления изменениям со стороны педагогических кадров, расширение рамок общения педагогов округа для обмена опытом работы.
3. Проведение и организация различных методических конкурсов и конкурсов среди учащихся способствует диссеминации лучшего педагогического опыта.
4. Отмечается недостаточная активность, отсутствие инициативы со стороны педагогов школ округа при организации и проведении совместной работы.
5. Не всегда на мероприятиях присутствуют делегации всех школ.
6. Не в положенное время предоставляются сведения и выступления коллективами всех школ округа.

Рекомендации:

1. Администрации школ сети поставить на контроль участие учителей-предметников в работе межшкольных МО и мероприятиях методического характера.
2. Планировать проведение методических мероприятий на базе других школ округа.
3. С целью усиления мотивации педагогов на участие в инновационных процессах, создания условий для непрерывного творческого развития учителей в сети через различные формы методической работы:
 - продолжить практику проведения межшкольных мероприятий и конкурсов различной направленности, активизировать участие в них педагогов всех школ округа
 - повышать профессиональную компетентность педагогов за счет использования интерактивных форм повышения квалификации, вовлечения в инновационную деятельность всех педагогических работников
 - использовать ресурсный потенциал образовательных учреждений школьных округов для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников
 - расширять возможности обучающихся для продолжения общего образования, получения дополнительного и профессионального образования посредством интеграции различных форм социального партнерства
 - координировать деятельность предметных ММО с учётом потребностей педагогов на этапе реализации ФГОС
 - продолжить проведение индивидуальных консультаций для учителей-предметников

Зам. директора:



Анисенкова В.В.