

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова»</p>
<p><b>Основание для разработки программы</b></p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ;  Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;  Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПрООП) на основе ФГОС для детей с ОВЗ;  Устав МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М. Р. Абросимова».</p>
<p><b>Основной разработчик Программы</b></p>	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Билецкая Т.Д., директор школы, руководитель группы</li> <li>• Щетинина Л.А., заместитель директора, член группы</li> <li>• Горьковец А. Г., руководитель ММО учителей начальных классов, член группы</li> <li>• Долгих Л. Н., учитель начальных классов, член группы</li> <li>• Воронкова Е.В., учитель начальных классов, член группы</li> <li>• Пузь Л. А.-, учитель начальных классов, член группы;</li> <li>• Яушева Р. Н., учитель - логопед, член группы</li> <li>• Нестерова Г.И., педагог-психолог, член группы</li> <li>• Стадник А.В., социальный педагог, член группы</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель реализации</b> адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗР предусматривает решение следующих <b>основных задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;</li> <li>• достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного</li> </ul>

	<p>начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>• выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</li> <li>• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>• участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация школы</li> <li>- педагогический коллектив</li> <li>- ученики</li> <li>- родители</li> <li>- коллегиальные органы управления (Управляющий совет и т.д.)</li> <li>- социальные партнёры</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	с 2016 года - реализация ФГОС на уровне начального общего образования (с корректировкой программы в ходе реализации)
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>I этап - переход на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 1 классах;</p> <p>II этап – реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, введение ФГОС во 2 классах;</p> <p>III этап – реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, введение ФГОС в 3 классах;</p> <p>IV этап – реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, введение ФГОС в 4 классах</p>
<b>Источники финансирования Программы</b>	<p>региональный бюджет</p> <p>муниципальный бюджет</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Достижение выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых</li> </ol>

	личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
<b>Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации</b>	Координирует реализацию программы по всем направлениям Рабочая группа. Контроль деятельности по реализации программы осуществляется на каждом этапе, исходя из конкретных задач, путем организации аналитических мероприятий.