

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, ОГБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова»</p>
<p><b>Основание для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Российской Федерации (ст.43);</li> <li>➤ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <i>(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).</i></li> <li>➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования <i>(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);</i></li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10 <i>(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22 мая 2019 года);</i></li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" <i>(от 30 июня 2020 года N 16)</i></li> <li>➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-</li> </ul>

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28 сентября 2020 года N 28)

➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

➤ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

➤ Концепция развития математического образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

➤ Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

➤ Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

➤ Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г);

➤ Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

➤ Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

➤ Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

➤ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

	<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (<i>Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808</i>)</p> <p>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<i>утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577</i>).</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>➤ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (<i>принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314</i>);</p> <p>➤ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (<i>утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП</i>).</p> <p>Методические рекомендации:</p> <p>➤ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (<i>одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию</i>);</p> <p>➤ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</p> <p>➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;</p> <p>➤ Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>➤ Устав и образовательная программа ОГБОУ «Верхопенская СОШ»</p>
<p><b>Основной разработчик Программы</b></p>	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щетинина Л.А., директор школы, руководитель группы</li> <li>• Пузь Л.А., заместитель директора, член группы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усов С.Г., заместитель директора, член группы</li> <li>• Бондарева В.Е., заместитель директора, член группы</li> <li>• Воронкова Е.В., заместитель директора, член группы</li> <li>• Лисачёва Е.А., классный руководитель 11 класса, член группы</li> <li>• Жданова Л.А., учитель русского языка и литературы, член группы</li> <li>• Усова С.П., учитель истории, член группы</li> <li>• Уткина М.С., педагог-психолог, член группы</li> <li>• Стадник А.В., социальный педагог, член группы</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p><b>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>• обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>• установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создавать необходимые условия для самореализации и саморазвития личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений;</li> <li>• организовать взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li> <li>• выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересы через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>• организовывать интеллектуальные и творческие соревнования научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• организовывать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li> <li>• включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>• создать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация школы</li> <li>- педагогический коллектив</li> <li>- ученики</li> <li>- родители</li> <li>- коллегиальные органы управления (Управляющий совет и т.д.)</li> <li>- социальные партнёры</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	с 2021 года - реализация ФГОС на уровне основного общего образования (с корректировкой программы в ходе реализации)
<b>Источники финансирования Программы</b>	региональный бюджет
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	1. Доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

<p><b>реализации Программы и показатели эффективности</b></p>	<p>общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Достижение выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
<p><b>Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации</b></p>	<p>Координирует реализацию программы по всем направлениям Рабочая группа. Контроль деятельности по реализации программы осуществляется на каждом этапе, исходя из конкретных задач, путем организации аналитических мероприятий.</p>