

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ
«Верхопенская средняя
общеобразовательная школа
имени М.Р. Абросимова»



Л. А. Щетинина
Приказ от 16.06. 2021 г №_175_

У Ч Е Б Н Ы Е П Л А Н Ы
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Верхопенская средняя
общеобразовательная школа
имени М. Р. Абросимова»
Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ОГБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М. Р. Абросимова» Белгородской области

Учебный план ОГБОУ «Верхопенская СОШ», реализующего основную образовательную программу (далее - учебный план) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22 мая 2019 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция развития математического образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194/08

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав и образовательная программа ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план уровня начального общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы начального общего образования.

Бальное оценивание знаний обучающихся согласно Уставу ОГБОУ «Верхопенская СОШ» начинается со 2 класса. В 1 классе балльное оценивание не производится.

Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане 1 - 4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 составляет 1 час и отводится на изучение русского языка.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4-х классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I - 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 1-4-х классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах)

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский) (2 часа в неделю во 2 -4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I – 4-х классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I - 4 классах) и **«Основами религиозных культур и светской этики»** (1 ч в 4 классе)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I – 4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I - 4 классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается модуль «Основы православной культуры» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Реализация программ по внеурочной деятельности оптимизационной модели осуществляется по пяти направлениям внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное - через работу кружков:

| НАПРАВЛЕНИЯ | Название кружка | 1аб классы | 2 аб классы | 3 аб классы | 4 аб класс | всего |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------|
| общеинтеллектуальное | «Звездный английский» | 1/1 | | | | 2 |
| | «Шахматы» | | 1 | | | 1 |
| | «Я - исследователь» | | | 1 | | 1 |
| | «Информатика» | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 8 |
| общекультурное | «Музыкальный калейдоскоп» | 1 | 1 | | | 2 |
| | «Звуки музыки» | | | 1 | | 1 |
| | «Музыкальный серпантин» | | | | 1 | 1 |
| | «Мир фантазии» | | | 1 | | 1 |
| | «Акварелька» | 1 | | | | 1 |
| | «Смотрю на мир глазами художника» | | | | 1 | 1 |
| социальное | «Я гражданин России» | | | 1 | | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | | 2 |
| | «Легкая атлетика» | | | | 1 | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 | | | | 1 |
| духовно-нравственное | «История религиозной культуры» | 1 | | | | 1 |
| | «Православная культура» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Мое рукотворчество» | | | | 1 | 1 |
| | И Т О Г О: | 9 | 6 | 8 | 7 | 30 |

Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | 1 аб классы | 2 аб классы | 3 аб классы | 4 аб класс | всего |
|--|---|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология: | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| И Т О Г О: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимальная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 аб классы | 3 аб классы | 4 класс | всего |
|--|---|------------|----------------|----------------|------------|-------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Технология: | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| И Т О Г О: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| В С Е Г О: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимальная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Приоритетами при формировании учебного плана 5-9 классов являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план основного общего образования при реализации ФГОС для 5-9 классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

➤ **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

➤ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

- обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива
- общеобразовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (**«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8, 9 классах – по 3 часа в неделю), **«Литература»** (в 5-6 классах по 3 часа в неделю, 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (в 5-9 классах по 0,5 часов в неделю), **«Родная литература (русская)»** (в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена в 5 – 9 классах предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю). В 5-7 классах представлен предмет **«Второй иностранный язык»** (французский/немецкий) по 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 5-6 классах в объёме по 5 часов в неделю; в 7-9 классах **«Математика (алгебра, геометрия)»** по 5 часов в неделю; в 7-9 классах **«Информатика»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю), в 6-9 классах **«Обществознание»** (по 1 час в неделю) и **«География»** (по 1 ч в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 класса).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (по 1 ч в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Физика»** (в 7-9 классах по 2 часа в неделю), **«Химия»** (в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (в 5-7 по 1 часу в неделю) и **«Музыка»** (в 5-8 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 ч в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (в 8-9 классах по 1 час в неделю).

Объем **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в 5 классе составляет 1 час. Один час **части, формируемой участниками образовательного процесса**, распределен:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю.

В 6 классе **часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.**

Объем **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в 7 классе составляет 1 час и распределены следующим образом: биология – 1 час в неделю.

Объем **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в 8 классе составляет 2 часа и распределены следующим образом:

- Музыка – 1 час в неделю;

- Физическая культура - 1 час в неделю.

Объем **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в 9 классе составляет 2 часа и распределены следующим образом:

- Второй иностранный язык (французский/немецкий) – 1 час в неделю;

- Учебный курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 максимальная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, 8-9 классах 33 часа.

Реализация программ по внеурочной деятельности оптимизационной модели осуществляется по пяти направлениям внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное - через работу кружков:

| НАПРАВЛЕНИЯ | Название кружка | 5аб классы | 6 аб классы | 7 аб классы | 8 класс | 9 аб класс | всего |
|---------------------------|---|---------------|----------------|----------------|------------|---------------|-----------|
| общеинтеллектуальное | «Основы финансовой грамотности» | 1 | | | | | 1 |
| | «Информатика» | 1/1 | 1/1 | | | | 4 |
| | «Белгородоведение» | | | 1 | | | 1 |
| | «Увлекательное чтение на английском» | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Решение задач повышенной сложности по геометрии» | | | | 1 | 1 | 2 |
| общекультурное | «Город мастеров» /ИЗО/ | | | 1 | | | 1 |
| социальное | «Школа дорожной безопасности» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Строевая подготовка | | 1 | | | | 1 |
| | «Пресс-центр» | | | | | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 9 |
| | «Уроки здоровья» | 1 | 1 | | | | 2 |
| духовно-нравственное | «Нравственные основы семейной жизни» | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Православная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| И Т О Г О: | | 8 | 8 | 6 | 5 | 7 | 34 |

**Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при реализации ФГОС ООО
(недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | 5 аб кл | 6 аб кл | 7 аб кл | 8 кл | 9 аб кл |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (французский/немецкий) | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Математика (алгебра, геометрия) | | | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | И Т О Г О: | 28 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | - | 1 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Второй иностранный язык (французский/немецкий) | - | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Учебный курс «Финансовая грамотность» | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 1 | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | - | - | - | 1 | - |
| | ВСЕГ О: | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| | Максимальная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | 5 аб кл | 6аб кл | 7 аб кл | 8 кл | 9аб кл |
|---|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Второй иностранный язык (французский/немецкий) | 34 | 34 | 34 | - | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | |
| | Математика (алгебра, геометрия) | | | 170 | 170 | 170 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| | Химия | | | | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 |
| | И Т О Г О: | 952 | 1020 | 1054 | 1054 | 1054 |
| | Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | 34 | - | 34 | 68 | 68 |
| Иностранный язык | Второй иностранный язык (французский/немецкий) | - | - | - | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | Учебный курс «Финансовая грамотность» | - | - | - | - | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 34 | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | - | - | - | 34 | - |
| | ВСЕГ О: | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |
| | Максимальная нагрузка | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Верхопенская СОШ» разработан на основе учебных планов образовательных программ среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Верхопенская СОШ» сформулированными в Уставе, образовательных программах среднего общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 10 классе в 2020-2021 учебном году осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели с нагрузкой 34 часа в неделю.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 68 учебных недели (34 недели в год) (не включая период проведения годовой промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком ОУ, продолжительность сборов - 5 дней).

Особенностью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» является реализация программ углубленного изучения учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика», «Русский язык», «Биология», «История», «Экономика», «Право» по выбору учащихся.

Обучение на уровне ведется по индивидуальным учебным планам с выбором **2 - 3 предметов**, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей в 2021-2021 2 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы ИТ-профиля и универсального профиля, ориентированных на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

– для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования;

– на организацию углубленного изучения отдельных предметов.

Общими для включения в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования являются учебные предметы (вне зависимости от профиля обучения): «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе учебный план **содержит 14 учебных предметов** и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10 классе организуется обучение предметов на углубленном уровне: русский язык, математика, информатика, физика, биология.

В 11 классе учебный план **содержит 12 учебных предметов** и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организуется обучение в 11 классе: предметы на углубленном уровне: математика, биология, история, право, экономика.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности: : в 10 классе – математика (по программе углубленного уровня дополнительно выделяется 2 часа в неделю к 4 часам из обязательной части), биология (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), информатика (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), физика (по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю), обществознание (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), экономики (по программе углубленного

уровня – 2 часа в неделю), права (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), русский язык (по программе углубленного уровня дополнительно выделяется 2 часа в неделю к 1 часу из обязательной части), географии (по программе базового уровня – 1 час в неделю).

в 11 классе – математика (по программе углубленного уровня дополнительно выделяется 2 часа в неделю к 4 часам из обязательной части), биология (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю по программе базового уровня – 1 час в неделю), истории (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю), обществознание (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), экономики (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), права (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), географии (по программе базового уровня – 1 час в неделю).

в 11 классе – математика (по программе углубленного уровня дополнительно выделяется 2 часа в неделю к 4 часам из обязательной части), биология (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю по программе базового уровня – 1 час в неделю), истории (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю), обществознание (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), экономики (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), права (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), русский язык (по программе базового уровня – 1 час в неделю), литература (по программе базового уровня – 3 часа в неделю), иностранный язык (английский) (по программе базового уровня – 3 часа в неделю), географии (по программе базового уровня – 1 час в неделю), физическая культура (по программе базового уровня – 3 часа в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (по программе базового уровня – 1 час в неделю).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета или учебного курса в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе (68 часов) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов.

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по профильным предметам.

Реализация программ по внеурочной деятельности оптимизационной модели осуществляется по пяти направлениям внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное - через работу кружков:

| НАПРАВЛЕНИЯ | Название кружка | 10 класс | 11 класс | всего |
|---------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|
| общекультурное | «Я и моя профессия» | 1 | 1 | 2 |
| социальное | «Пресс-центр» | 1 | 1 | 2 |
| спортивно-оздоровительное | «Спортивный клуб» | 1 | 1 | 2 |
| духовно-нравственное | «Православная культура» | 1 | 1 | 2 |
| И Т О Г О: | | 4 | 4 | 8 |

**Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при реализации ФГОС СОО
(недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | 10 | | | | 11 | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|
| | | Универсальное (1 группа) | | Универсальное (2 группа) | | Универсальное (1 группа) | | Универсальное (2 группа) | |
| | | Обязательная часть | ЧФУОО | Обязательная часть | ЧФУОО | Обязательная часть | ЧФУОО | Обязательная часть | ЧФУОО |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Род яз и род лит-ра | Родной язык | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Иностранные | Иностранный язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика: | 4 | | 6 | | 4 | | 6 | |
| | Информатика | | | 4 | | | | | |
| Общественные науки | Обществознание | | 2 | | | | 2 | | 2 |
| | История | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | |
| | Право | | | | | | 2 | | 2 |
| | Экономика | | | | | | 2 | | |
| Естественные науки | Физика | | | 5 | | | | | |
| | Химия | | | | | | | | |
| | Биология | | 3 | | | | | | 3 |
| | Астрономия | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| | География | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Индивидуальный проект | | 2 | | 2 | | - | | - | |
| ИТОГО | | 22 | 6 | 31 | 1 | 21 | 7 | 21 | 8 |
| Элективные курсы | | | | | | | | | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | | | 1 | | - | | 1 | | 1 |
| Методы решения физических задач | | | 1 | | - | | 1 | | - |
| Математические основы информатики | | | - | | - | | 1 | | 1 |
| Решение расчетных задач по химии | | | 1 | | 1 | | - | | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | | 1 | | 1 | | | | |
| История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс | | | | | | | 1 | | 1 |
| Основы биотехнологии | | | 1 | | - | | 1 | | - |
| Алгебраические задачи | | | 1 | | - | | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | | 6 | | 2 | | 6 | | 5 |
| ИТОГО | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | 10 | | | | 11 | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| | | Универсальное (1 группа) | | Универсальное (2 группа) | | Универсальное (1 группа) | | Универсальное (2 группа) | |
| | | Обязательная часть | ЧФУОО | Обязательная часть | ЧФУОО | Обязательная часть | ЧФУОО | Обязательная часть | ЧФУОО |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| | Литература | 102 | | 102 | | 102 | | 102 | |
| Род яз и род лит-ра | Родной язык | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| Иностранные | Иностранный язык | 102 | | 102 | | 102 | | 102 | |
| Математика и информатика | Математика: | 136 | | 204 | | 136 | | 204 | |
| | Информатика | | | 136 | | | | | |
| Общественные науки | Обществознание | | 68 | | | | 68 | | 68 |
| | История | 68 | | 68 | | 136 | | 68 | |
| | Право | | | | | | 68 | | 68 |
| | Экономика | | | | | | 68 | | |
| Естественные науки | Физика | | | 170 | | | | | |
| | Химия | | | | | | | | |
| | Биология | | 102 | | | | | | 102 |
| | Астрономия | 0 | | 0 | | 34 | | 34 | |
| | География | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности | Физическая культура | 102 | | 102 | | 102 | | 102 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| Индивидуальный проект | | 68 | | 68 | | - | | - | |
| ИТОГО | | 748 | 204 | 1054 | 34 | 714 | 238 | 714 | 272 |
| Элективные курсы | | | | | | | | | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | | | 34 | | - | | 34 | | 34 |
| Методы решения физических задач | | | 34 | | - | | 34 | | - |
| Математические основы информатики | | | - | | - | | 34 | | 34 |
| Решение расчетных задач по химии | | | 34 | | 34 | | - | | 34 |
| Основы финансовой грамотности | | | 34 | | 34 | | | | |
| История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс | | | | | | | 34 | | 34 |
| Основы биотехнологии | | | 34 | | - | | 34 | | - |
| Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | | | 34 | | - | | 34 | | 34 |
| ИТОГО | | | 204 | | 68 | | 204 | | 170 |
| ИТОГО | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | 1156 | |

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ индивидуального обучения

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» в 2021– 2022 учебном году по индивидуальным учебным планам будут обучаться дети–инвалиды, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития, которым необходимо повышенное внимание, комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации используется надомная форма обучения (очно-заочная), также осуществляется инклюзивное образование внутри общеобразовательных классов:

| Ф. И. учащегося | класс | форма | Программа |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| Богатырева Анна Юрьевна | 1б класс (второй год обучения) | На дому | адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) |
| Лобынцев Матвей Александрович | 2а | на дому | адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.4) по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) по специальной ИПРа |
| Ветрова Елизавета Николаевна | 2а | инклюзивно | адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1) |
| Юдинцева Елена Юрьевна | 3а | на дому | адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с РАС ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3) |
| Шабалин Руслан Андреевич | 6а | на дому (с применением ДОТ) | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Набиев Фирдавс Фатхуллович | 6б | инклюзивно | адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР |
| Сатин Сергей Викторович | 7б | на дому (с применением ДОТ) | адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР |
| Жупанюк Алиса Ростиславовна | 8 | на дому | адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) |
| Бабанин Николай Александрович | 8 | инклюзивно | адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР |
| Немченко Павел Русланович | 8 | инклюзивно | адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР |
| Воронкин Олег Николаевич | 9а | инклюзивно | адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1) |

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (с изм. от 30 июня 2007 г).
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (с изм. от 14 июля 2008 г).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22 мая 2019 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Методические рекомендации департамента образования, культуры и молодежной политики по организации различных форм интегрированного обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов от 20 мая 2011г № 9-06/3250-ВА.
- Устав и образовательная программа ОГБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М. Р. Абросимова»

Учебные планы обучающихся составлены с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план
индивидуального обучения Богатыревой Анны Юрьевны (16 класс)
(обучение на дому)
 по АООП для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2)

(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|--|----------------------|---|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 4 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2,5 | 1,5 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 1 | 2 |
| Итого: | | 19 | 9,5 | 9,5 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Окружающий мир | | 1 | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 21 | 10 | 11 |
| Коррекционно–развивающая область (коррекционные занятия) | | 5 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Итого | | 26 | | |
| Внеурочная деятельность | | - | - | - |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|--|----------------------|---|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 66 | 66 |
| | Литературное чтение | 132 | 66 | 66 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 82,5 | 49,5 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 33 | 16,5 | 16,5 |
| Искусство | Музыка | 33 | 16,5 | 16,5 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 16,5 | 16,5 |
| Технология | Технология (труд) | 33 | 16,5 | 16,5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 99 | 33 | 66 |
| Итого: | | 627 | 313,5 | 313,5 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык | | 33 | 16,5 | 16,5 |
| Окружающий мир | | 33 | - | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 693 | 330 | 363 |
| Коррекционно–развивающая область (коррекционные занятия) | | 165 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Итого | | 858 | | |
| Внеурочная деятельность | | - | - | - |

**Учебный план
индивидуального обучения Лобынцева Матвея Александровича (2а класс)
(обучение на дому)**

по АООП для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.4) по программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) по специальной ИПРА
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|------------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 1,5 | 1,5 |
| Математика | Математические представления | 3 | 1,5 | 1,5 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Человек | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Предметные действия | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 1,5 | 0,5 |
| И Т О Г О: | | 14 | 7,5 | 6,5 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные занятия | | 8 | Согласно планов специалистов сопровождения | |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция | | 1 | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | | |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | | |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | | |
| Окружающий мир | Домоводство | 1 | 0,5 | 0,5 |
| В С Е Г О: | | 23 | 8 | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|------------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 102 | 51 | 51 |
| Математика | Математические представления | 102 | 51 | 51 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 34 | 17 | 17 |
| | Человек | 34 | 17 | 17 |
| | Окружающий социальный мир | 34 | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка и движение | 34 | 17 | 17 |
| | Изобразительная деятельность | 34 | 17 | 17 |
| Технология | Предметные действия | 34 | 17 | 17 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 68 | 51 | 17 |
| И Т О Г О: | | 476 | 255 | 212 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные занятия | | 272 | Согласно планов специалистов сопровождения | |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция | | 34 | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 68 | | |
| 2. Предметно-практические действия | | 34 | | |
| 3. Двигательное развитие | | 68 | | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 68 | | |
| Окружающий мир | Домоводство | 34 | 17 | 17 |
| В С Е Г О: | | 782 | 272 | |

**Учебный план
индивидуального обучения Ветровой Елизаветы Николаевны (2а класс)
(инклюзивно)**

по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1)

(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | - |
| | Чтение | 4 | 4 | - |
| | Речевая практика | 2 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | - |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 | |
| Итого: | | 20 | 19 | 1 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 3 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 23 | | |
| Внеурочная деятельность | | 2 | | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 102 | 102 | - |
| | Чтение | 136 | 136 | - |
| | Речевая практика | 68 | 34 | 34 |
| Математика | Математика | 136 | 136 | - |
| Естествознание | Мир природы и человека | 34 | 34 | - |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | - |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | - |
| Технология | Ручной труд | 34 | 34 | |
| Итого: | | 680 | 646 | 34 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 102 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 782 | | |
| Внеурочная деятельность | | 68 | | |

**Учебный план
индивидуального обучения Юдинцевой Елены Юрьевны (3а класс)**

(обучение на дому)

по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с РАС ФГОС НОО обучающихся с
ОВЗ (вариант 8.3) (очно-заочная форма)

(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------|----------------------|---|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 1,5 | 1,5 |
| | Чтение | 4 | 2 | 2 |
| | Речевая практика | 2 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1,5 | 1,5 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | | 20 | 10 | 10 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 3 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 23 | | |
| Внеурочная деятельность | | 2 | | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------|----------------------|---|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 102 | 51 | 51 |
| | Чтение | 136 | 68 | 68 |
| | Речевая практика | 68 | 34 | 34 |
| Математика | Математика | 136 | 68 | 68 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 34 | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 34 | 17 | 17 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 17 | 17 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 51 | 51 |
| Технология | Ручной труд | 34 | 17 | 17 |
| | И Т О Г О: | 680 | 340 | 340 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные занятия | | 102 | Согласно планов специалистов сопровождения | |
| | В С Е Г О: | 782 | 340 | 340 |

Учебный план
индивидуального обучения Шабалина Руслана Андреевича (6а класс)
(обучение на дому с применением ДОТ) по адаптированной основной общеобразовательной программе
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|---|------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| | | | Часы работы с педагогом | Дополнительные часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 1,5 | 1,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 1,5 | 1,5 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 2,5 | 2,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 2 | 0,25 | 1,75 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 0,25 | 1,75 |
| И Т О Г О: | | 30 | 13 | 17 |
| В С Е Г О к финансированию | | 13 | | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|---|------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| | | | Часы работы с педагогом | Дополнительные часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 102 | 102 |
| | Литература | 102 | 51 | 51 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 9 | 8 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 8 | 9 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 51 | 51 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | 17 | 17 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 85 | 85 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 34 | 34 |
| | Обществознание | 34 | 17 | 17 |
| | География | 34 | 17 | 17 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 34 | 8 | 16 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 9 | 15 |
| Технология | Технология | 68 | 9 | 59 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 8 | 60 |
| И Т О Г О: | | 1020 | | |
| В С Е Г О к финансированию | | 13 | | |

Учебный план
индивидуального обучения Набиева Фирдавса Фатхулловича (6б класс)
(инклюзивно) по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | |
| | Литература | 3 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | |
| И Т О Г О: | | 30 | 30 | |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 3 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 33 | | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 204 | |
| | Литература | 102 | 102 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | 34 | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | |
| | Обществознание | 34 | 34 | |
| | География | 34 | 34 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 34 | |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | |
| И Т О Г О: | | 1020 | 1020 | |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 102 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 1122 | | |

Учебный план
индивидуального обучения Сатина Сергея Викторовича (7б класс)
(обучение на дому с применением ДОТ)
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|---|
| | | | Часы работы с педагогом | Дополнительные часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| | Литература | 2 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 1 | 2 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра, геометрия) | 5 | 2 | 3 |
| | Информатика | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 2 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 0,25 | 1,75 |
| И Т О Г О: | | 31 | | |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 3 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 35 | | |
| В С Е Г О к финансированию | | | 13 | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|---|
| | | | Часы работы с педагогом | Дополнительные часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 68 | 68 |
| | Литература | 68 | 34 | 34 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 8 | 9 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 09 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 34 | 68 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 34 | 8 | 26 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра, геометрия) | 170 | 68 | 102 |
| | Информатика | 34 | 17 | 17 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 34 | 34 |
| | Обществознание | 34 | 17 | 17 |
| | География | 68 | 34 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68 | 34 | 34 |
| | Биология | 34 | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 34 | 8 | 26 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 8 | 26 |
| Технология | Технология | 68 | 17 | 51 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 8 | 60 |
| И Т О Г О: | | 1054 | | |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 17 | 17 |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 102 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 1190 | | |
| В С Е Г О к финансированию | | | 442 | |

**Учебный план
индивидуального обучения Жупанюк Алисы Ростиславовны (7 класс)**

(обучение на дому)

по АООП ООО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося
с умственной отсталостью (вариант 8.1)

(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|-----------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| | Чтение (литературное чтение) | 3 | 1,5 | 1,5 |
| Математика | Математика | 5 | 2 | 3 |
| Естествознание | Биология | 2 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 1 | 1 |
| Человек и общество | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | История Отечества | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технологии | Профессионально-трудовое обучение | 9 | 5 | 4 |
| И Т О Г О: | | 33 | 16 | 17 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные занятия | | 3 | Согласно планов специалистов сопровождения | |
| В С Е Г О: | | 36 | | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|-----------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | Часы работы с педагогом | Часы, отведенные для самостоятельного изучения |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 68 | 68 |
| | Чтение (литературное чтение) | 102 | 51 | 51 |
| Математика | Математика | 170 | 68 | 102 |
| Естествознание | Биология | 68 | 34 | 34 |
| | География | 68 | 34 | 34 |
| Человек и общество | Социально-бытовая ориентировка | 34 | 17 | 17 |
| | Обществознание | 34 | 17 | 17 |
| | История Отечества | 68 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 34 | 68 |
| Искусство | Музыка и пение | 34 | 17 | 17 |
| Технологии | Профессионально-трудовое обучение | 306 | 170 | 136 |
| И Т О Г О: | | 1122 | 544 | 578 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные занятия | | 102 | Согласно планов специалистов сопровождения | |
| В С Е Г О: | | 1224 | | |

Учебный план
индивидуального обучения Бабанина Николая Александровича, Немченко Павла Руслановича (8 класс)
(инклюзивно) по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | |
| | Литература | 2 | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | |
| | | | | |
| Математика и информатика | Математика (алгебра, геометрия) | 5 | 5 | |
| | Информатика | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | |
| | География | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | |
| | Химия | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | |
| И Т О Г О: | | 31 | | |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 3 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Второй иностранный язык (французский/немецкий) | | 1 | 1 | |
| Музыка | | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 33 | | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 102 | |
| | Литература | 68 | 68 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | |
| | | | | |
| Математика и информатика | Математика (алгебра, геометрия) | 170 | 170 | |
| | Информатика | 34 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | |
| | Обществознание | 34 | 34 | |
| | География | 68 | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68 | 68 | |
| | Биология | 68 | 68 | |
| | Химия | 68 | 68 | |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | |
| Технология | Технология | 34 | 34 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | |
| И Т О Г О: | | 1054 | | |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия) | | 102 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Второй иностранный язык (французский/немецкий) | | 34 | 34 | |
| Музыка | | 34 | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 1122 | | |

Учебный план
индивидуального обучения Воронкина Олега Николаевича (9а класс) (инклюзивно)
 обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (9.1)
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|------------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 3,5 | 0,5 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 3,5 | 0,5 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | - |
| | Информатика | 1 | 1 | - |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | - |
| | География | 2 | 2 | - |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | - | 2 |
| | История отечества | 2 | 2 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | - |
| Технология | Профильный труд | 8 | | 8 |
| И Т О Г О: | | 30 | 29 | 11 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Человек и общество | Обществознание | 1 | 1 | - |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 3 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 34 | | |

(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов по плану | Из них | |
|--|------------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| | | | Часы работы с классом | Часы работы индивидуально с педагогом |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 119 | 17 |
| | Чтение (литературное чтение) | 136 | 119 | 17 |
| Математика | Математика | 102 | 102 | - |
| | Информатика | 34 | 34 | - |
| Естествознание | Биология | 68 | 68 | - |
| | География | 68 | 68 | - |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 68 | - | 68 |
| | История отечества | 68 | 68 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | - |
| Технология | Профильный труд | 272 | | 272 |
| И Т О Г О: | | 1020 | 986 | 374 |
| Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Человек и общество | Обществознание | 34 | 34 | - |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 102 | Согласно планам специалистов сопровождения | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1156 | | |

Директор школы

Л. А. Щетинина

