

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхопенская средняя общеобразовательная школа
имени М.Р. Абросимова» Белгородской области**

П Р И Н Я Т
на заседании педагогического
совета "27" августа 2021г.
протокол № 21



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор школы
Л.А. Щетинина
Приказ № 215
от "27" августа 2021г.

**План
учебно-воспитательной
работы
на 2021-2022 учебный год**

**с. Верхопенье
2021**

СОДЕРЖАНИЕ
плана учебно – воспитательной работы
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхопенская средняя общеобразовательная школа
имени М. Р. Абросимова» Белгородской области

- 1. Проблемно-ориентированный анализ итогов 2020 – 2021 учебного года. Задачи на новый учебный год.**
- 2. Организация деятельности, направленной на реализацию государственных гарантий на образование.**
- 3. Работа с педагогическими кадрами.**
- 4. Деятельность, направленная на улучшение общеобразовательного процесса.**
- 5. Деятельность, направленная на улучшение воспитательного процесса.**
- 6. Внутришкольный контроль.**
- 7. Управление ОУ. Работа с родителями и социумом.**
- 8. Организационно – педагогические мероприятия.**

1. Проблемно-ориентированный анализ итогов 2020 – 2021 учебного года.

Основные позиции проблемно – ориентированного анализа определяются с учетом построения развивающейся образовательной среды, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию ФКГОС и ФГОС, а с другой – способствующей формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, осознанному выбору профессии, развитию его способностей и интересов. Исходя из этого, определялись основные направления аналитической деятельности школы.

В прошедшем учебном году перед школой были поставлены следующие задачи:

1. Корректировка образовательного процесса для перспективного развития, обучения и воспитания, постоянного саморазвития и самосовершенствования всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Внедрение технологий системно-деятельностного подхода в обучении с целью создания условий для реализации проектной деятельности обучающихся.
3. Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы.
4. Совершенствовать систему сотрудничества педагогов, родителей, социума в формировании физического, психологического и социального здоровья обучающихся через развитие совместной деятельности.

Поставленные задачи были направлены на реализацию цели: Создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам реализации на ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Поставленные задачи, в основном, выполнены. Однако, задачи перспективного развития, обучения и воспитания, постоянного саморазвития и самосовершенствования всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развитие психолого-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности полностью не решены, так как работа педагогов по повышению качества знаний учащихся, развитию творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС, формированию способности обучающихся к саморазвитию и самоопределению недостаточна. Педагогический коллектив испытывает трудности в реализации проектной деятельности в условиях ФГОС ООО.

1.1. Деятельность, направленная на получение основного и среднего общего образования

В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание образовательной среды школы, обеспечивающей получение обучающимися современного качественного образования, саморазвитие и самоопределение личности.

В работе с учащимися школа руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, Управления образования администрации Ивнянского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от

27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#),от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#),от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#),от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#) ,от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#),от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#),от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#),от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22 мая 2019 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (от 30 июня 2020 года N 16)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28 сентября 2020 года N 28)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция развития математического образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194/08

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав и образовательная программа ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Численность обучающихся за последние годы колеблется:

на конец 2018 – 2019 уч.г. – 266 учеников;
на конец 2019 - 2020 уч.г. – 275 учеников;
на конец 2020 - 2021 уч.г. – 261 учеников;

Таблица 1

Общее количество учащихся всего		261
в том числе:	1- 4 классах, обучающихся ФГОС	115
	5 - 9 классах	131
	в т.ч. 5-9обучающихся ФГОС	131
	10-11 классах	15

Статистика

Таблица 2

Параметры статистики	2018- 2019 уч.г	2019- 2020 уч.г	2020- 2021 уч.г.
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	266	275	261
а) в начальной школе	122	121	115
б) в основной школе,	127	138	131
в) в средней школе	17	16	15
2. Отсев (в течение года)			
а) из основной школы,	0	0	0
б) из средней школы	0	0	0
3. Не получили аттестат			
а) об основном образовании,	1	0	0
б) о среднем образовании	1	0	0
4. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения			
а) в начальной школе	2	2	0
б) в основной школе	0	0	0
в) в средней школе	0	0	0
5. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
а) в основной школе	0	3	0
б) в средней школе	0	1	0
6. Количество учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы	0	0	0
7. Количество учащихся, поступивших в колледжи выпускников			
а) основной школы	15	16	22
б) средней школы	3	1	0
8. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	4	6	7
9. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	6	8	6

Учебный план на 2020-2021 учебный год в целом выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Особенно важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В течение года педагоги школы активно использовали в своей практике различные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть сравнительно неплохих результатов:

101 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5» - 43,17%. Среди них 2 человека во всех четвертях имеют все «5» по всем предметам.

С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились индивидуальные консультации, неоднократно рассматривались на заседаниях малого педагогического совета, психолога – педагогического консилиума.

Наблюдается тенденция снижения числа учеников, поступающих в 10-й класс своей школы от 70% (в 2016 г) до 21% (в 2021г)

В 2020 году в 1 класс пришли 24 ученика. 1 ребенок с ОВЗ в 1 классе обучался второй год; 16 посещали МБДОУ «Родничок».

23 из них проходили диагностику (входную)

Количественный анализ результатов анкетирования уровня мотивации свидетельствует:

- у 14 учащихся (60,8 %) - высокий уровень школьной мотивации;

- у 6 учащихся (25,9%) - средний уровень учебной мотивации;

- у 3 учащихся (13,3 %) - низкий уровень учебной мотивации .

Учащиеся с низким уровнем учебной мотивации не испытывают особого желания идти в школу, им нравится, когда отменяются какие-либо уроки, у них в классе мало друзей, им не очень нравятся их одноклассники. С данными учащимися необходимо организовать работу по повышению учебной мотивации

ФГОС НОО выделяет регулятивные универсальные учебные действия в качестве одного из основных образовательных результатов формирования межпредметных компетенций. Поэтому в ходе адаптации среди учащихся 1-го класса осуществлялась диагностика уровня произвольности по методике Ульяновской У.В. «Единички, чёрточки».

Количественный анализ результатов диагностики показал:

- у 18 первоклассников (73 %) – высокий уровень произвольной регуляции

- у 4 первоклассника (17,4 %) - средний уровень произвольной регуляции;

- у 2 школьников (8,6 %) – низкий уровень произвольной регуляции.

Дети с низким уровнем произвольной регуляции должны быть в зоне постоянно внимания учителя, с ними необходимо организовать работу по повышению уровня произвольности.

Обобщив полученные результаты, можно сказать, что процесс адаптации к обучению в первом классе на начальном этапе у большинства учащихся протекает в пределах нормы. Детей, находящихся в зоне неполной адаптации, следует отнести к «группе риска» и организовать последующее психолого-педагогическое сопровождение.

Анализ рабочих программ, составленных Долгих Л.Н. (1 А), Пузь Л.А. (1 Б), позволяет сделать вывод, что в основу разработки планирования отдельных учебных предметов заложена Программа формирования универсальных учебных действий.

Адаптации первоклассников способствует и организация обучения в данный период, предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки. Это:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- использование «ступенчатого» режима продолжительности урока
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- динамическая пауза (после второго урока) – 40 минут;
- физкультминутка (2 шт.) в течение урока;
- отсутствие домашних заданий.

Адаптационный период совпадает его времени с благоприятными условиями для проведения экскурсий, проведение занятий на свежем воздухе, целевые прогулки.

Психологический анализ посещенных уроков показал: учителя при организации и проведении уроков учитывают возрастные особенности учащихся, владеют методикой преподавания. В процессе работы используется наглядность, чередуются виды работ, учитываются индивидуальные особенности школьников, регулярно проводятся физминутки. Долгих Людмила Николаевна в своей работе систематически использует элементы методики В. Базарного. Пузь Людмила Александровна постоянно работает над формированием культуры учебного труда и ответственности за свои поступки, навыков самооценки и самоконтроля.

Психологический климат на уроке у обоих педагогов хороший. Учителя поддерживают детей, помогают им, хвалят за хорошо выполненные задания.

В учебный процесс учителя активно включают игры и игровые моменты. Некоторые уроки проводятся с использованием ИКТ (по нормам СанПин).

Перемены и динамическая пауза заполнены играми.

Как показали наблюдения, эмоциональное состояние большинства первоклассников в пределах нормы. Между детьми существуют в основном товарищеские, дружеские отношения. Во время перемен они вместе играют, рисуют. В процессе работы помогают друг другу. Такой благоприятной атмосфере во многом способствует то, что многие первоклассники находились в одной группе в детском саду, а в настоящее время посещают занятия в рамках внеурочной деятельности. Все это способствует формированию навыков позитивного общения, успешной социализации. Однако эмоциональное состояние отдельных первоклассников требует внимания учителя и педагога-психолога.

Результаты диагностики первоклассников по методике Э.М. Александровой свидетельствуют:

- 21 первоклассник (88 %) находится в зоне адаптации;
- 3 учащихся первого класса (12%) находятся в зоне неполной адаптации.

У учащихся, находящихся в зоне неполной адаптации разные проблемы (нарушение эмоционально-волевой сферы, затруднения в учебной деятельности, трудности в установлении контактов с одноклассниками), но все они нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке.

Во время уроков дети ведут себя, в основном, спокойно, не проявляют беспокойства, тревожности. Между детьми существуют товарищеские, дружеские отношения. Во время перемен они играют в маленьких группах по интересам (конструируют, рисуют, играют в подвижные игры). В процессе работы помогают друг другу. Такой благоприятной атмосфере во многом способствует то, что многие первоклассники находились в одной группе в детском саду, а в настоящее время большинство первоклассников посещают ШПД, занимаются в различных кружках в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все это способствует формированию навыков позитивного общения, успешной социализации. Результаты наблюдений практически совпадают с результатами анкетирования родителей. По мнению родителей, 60% первоклассников в школу идут с охотой и вполне приспособились к новому режиму; 70% - справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. Первоклассники делятся своими впечатлениями о школе с родителями, и в рассказах детей преобладают положительные эмоции.

В мае 2021г в 1-х классах прошли 2 предметные контрольные работы по математике и русскому языку. Результаты таковы:

Математика: количество первоклассников, успешно справившихся с заданиями итогового контроля, составляет 79% (качество знаний) при успеваемости 100%. Намечены «пробелы» - 21% не умеют (или ошибаются) в выполнении заданий геометрического характера, анализе и решении составных задач.

Первоклассники успешно справились с предложенными заданиями по русскому языку (качество знаний 67% при успеваемости 96%). Обозначились «проблемные зоны» - правописание безударной гласной и развитие орфографической зоркости (1/3 ошибок).

Итоговые контрольные работы, проведенные в начальном звене, показали следующую динамику:

м а т е м а т и к а: анализ результатов показывает, что качество знаний учащихся остался на таком же уровне (69% и 68%), а успеваемость по математике по сравнению с результатами входного контроля повысилась на 3%. Показатели успеваемости повысились до отметки 97%. Анализируя характер ошибок, можно сделать вывод о том, что в целом, больше внимания следует уделять развитию навыков письменных вычислений (54% ошибок); работе с геометрическим материалом (17% ошибок); анализу, решению изучаемых типов задач (29% ошибок).

р у с с к и й я з ы к: анализ результатов показывает, что качество знаний учащихся по русскому языку на уровне начального общего образования по сравнению с результатами

входного контроля повысилось на 14%. Показатели успеваемости повысились до отметки 97%. Рубежный контроль по русскому языку показал, что программный материал в отдельных классах усвоен на низком уровне. Анализируя характер ошибок, можно сделать вывод о том, что систематически необходимо повторять правила проверки безударных гласных, согласных в корне слова, правописание приставок и суффиксов; развивать орфографическую зоркость.

Таким образом, анализ качества знаний обучающихся начального уровня образования свидетельствует о стабильном уровне усвоения детьми программного материала. Всем педагогам начального уровня образования обратить внимание на прогресс качества знаний и успеваемости учащихся и спланировать повторение и закрепление изученных тем в сентябре 2021-2022 учебного года.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, истории и географии на уровне ООО и СОО проводился в виде административных контрольных работ или срезов:

- *входной контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний учащихся;
- *итоговый контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся.

Сравнительные диаграммы входного, промежуточного и итогового контроля успеваемости учащихся следующие:

Русский язык

Диаграмма 1

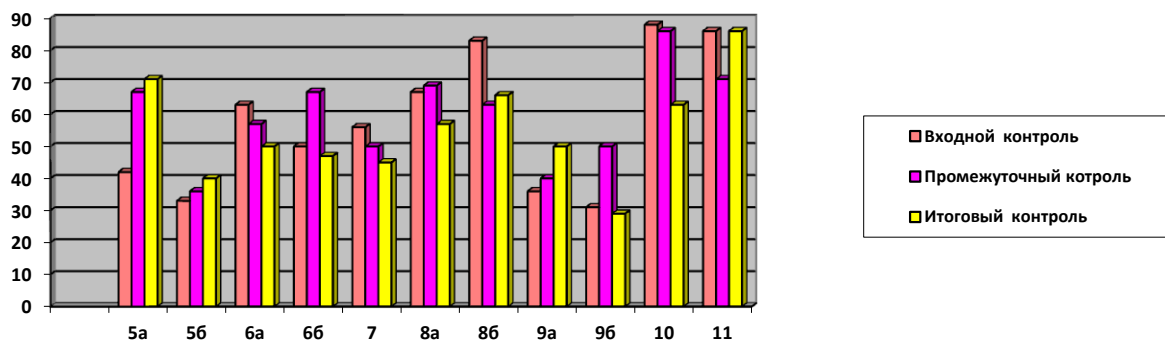
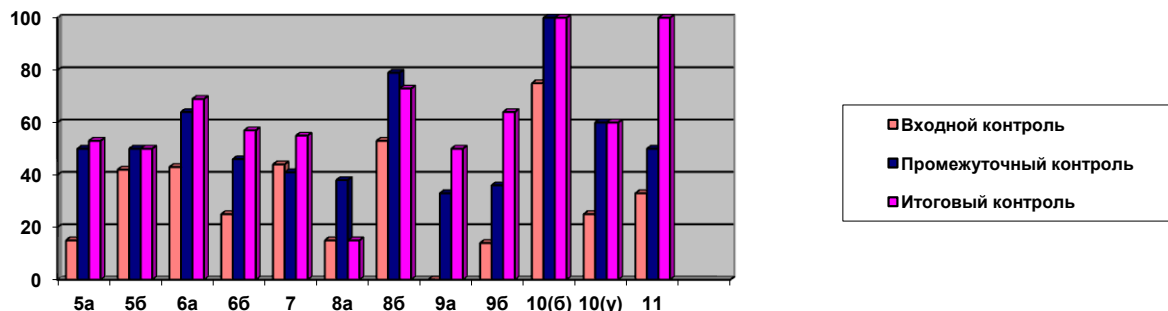
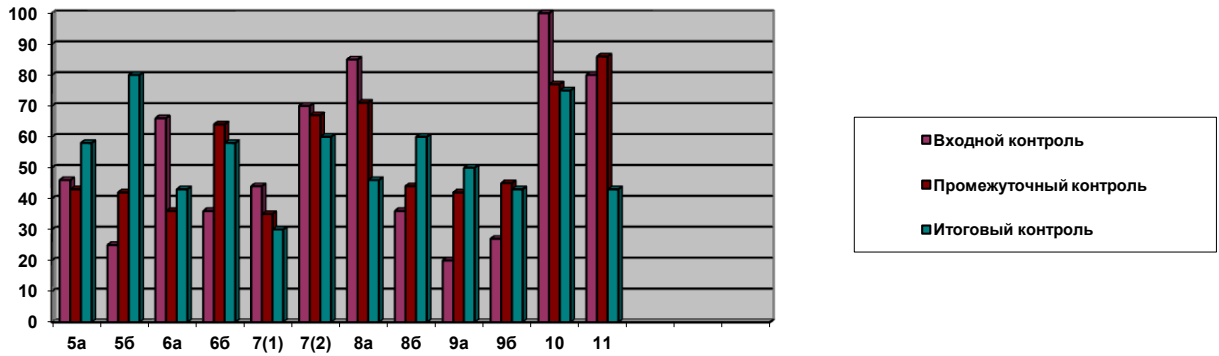


Диаграмма 2

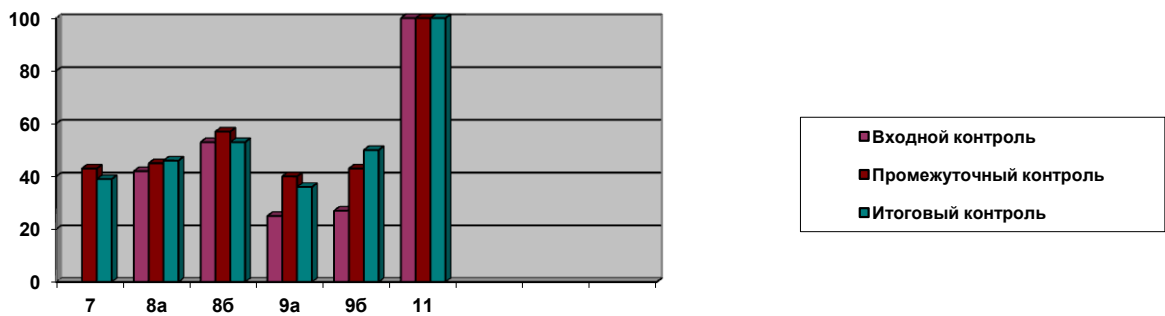
Математика





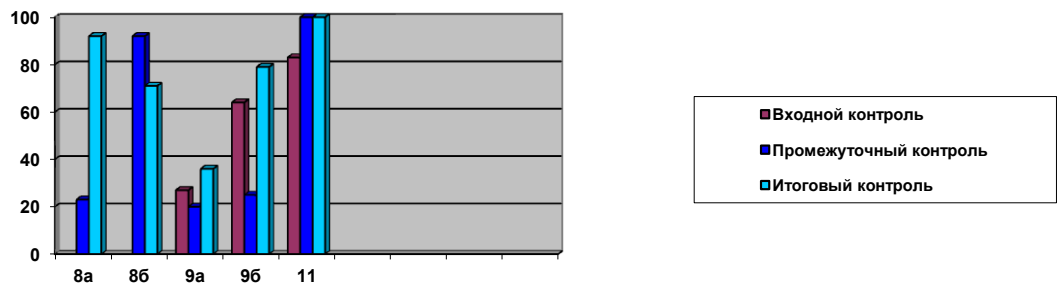
Физика

Диаграмма 4



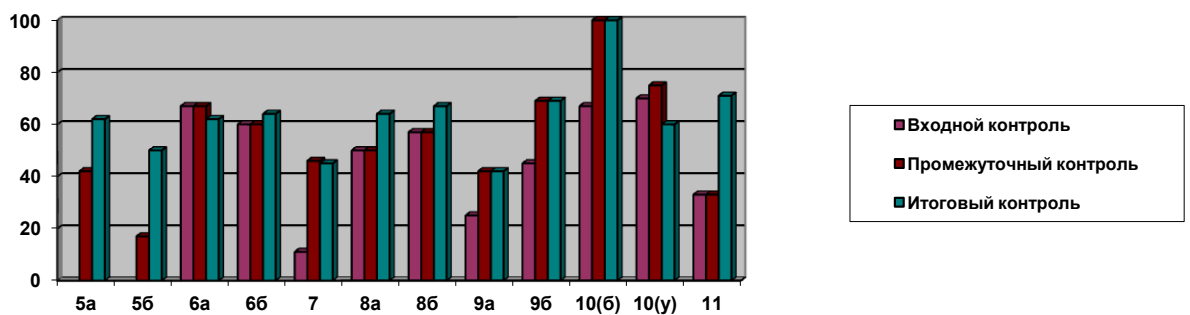
Химия

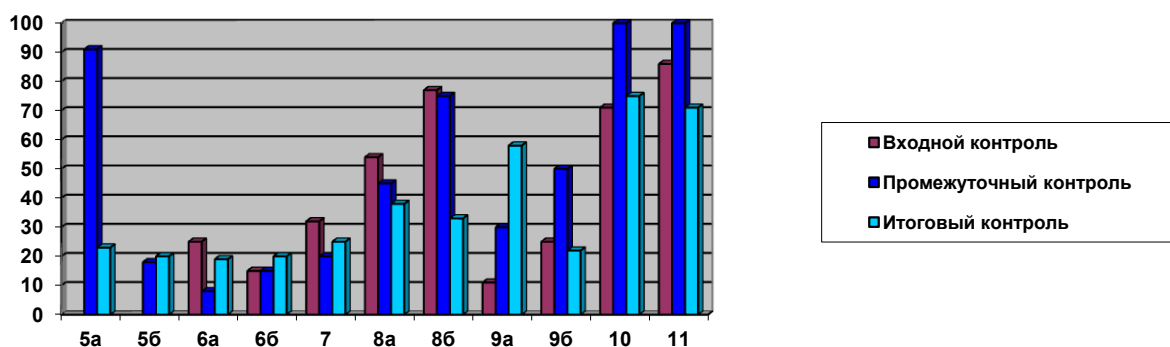
Диаграмма 5



История

Диаграмма 6





Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях ММО учителей и совещаниях при завуче и директоре.

По сравнению с входным, промежуточным и итоговым контролями качество знаний итогового контроля 2020-2021 учебного года:

- а) по русскому языку понизилось в баб, 7, 8а, 9б, 10 классах,
- б) по математике снизилось в 8а, 8б классах,
- в) по английскому языку снизилось в баб, 7, 8а, 9б, 10,11 классах,
- г) по физике понизилось в 7, 8б, 9а классах,
- д) по химии понизилось в 8б классе,
- е) по истории снизилось в ба, 10(у) классах,
- ж) по географии понизилось в 5а, 7, 8аб, 9б, 11 классах.

В 9 и 11 классах много внимания уделялось тестовым заданиям разноуровневого характера, что связано с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов входного, промежуточного и итогового контролей показывает, что учителям, работающим в этих классах следует планировать работу по предупреждению снижения и повышению качества знаний учащихся, по исключению неуспеваемости: проанализировать причины снижения качества знаний, вести индивидуальный мониторинг сформированности ЗУН каждого обучающегося, составить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика, в системе учитывать возрастные особенности учащихся, планировать индивидуальную разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывать подачу домашнего задания, работать индивидуально с сильными и слабыми учащимися, использовать в достаточной мере раздаточный материал, возможности АРМ учителя, сети ИНТЕРНЕТ.

Независимая оценка качества образования в форме ВПР в 2020-2021 учебном году ВПР проводилась дважды.

В целях участия учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в независимой оценке качества образования в форме ВПР осенью 2020 года было организовано проведение ВПР:

- для обучающихся 5-х классов(по материалам 4 класса) согласно графику:
 - 16.09.2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть1);
 - 18.09.2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть2);
 - 30.09.2020 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 07.10.2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир».
- для обучающихся 6-х классов (по материалам 5 класса) согласно графику:
 - 17.09.2020 года – по учебному предмету «История»;
 - 21.09.2020 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 28.09.2020 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 05.10.2020 года – по учебному предмету «Русский язык».
- для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) согласно графику:
 - 16.09.2020 года – по учебному предмету «География»;
 - 22.09.2020 года – по учебному предмету «История»;

- 28.09.2020 года – по учебному предмету «Биология»;
- 30.09.2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 06.10.2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 08.10.2020 года – по учебному предмету «Математика».
- для обучающихся 8-х классов (по материалам 7 класса) согласно графику:
 - 15.09.2020 года - по учебному предмету «Биология»;
 - 17.09.2020 года - по учебному предмету «Русский язык»;
 - 21.09.2020 года - по учебному предмету «Обществознание»;
 - 23.09.2020 года - по учебному предмету «Иностранный язык»;
 - 24.09.2020 года - по учебному предмету «Иностранный язык»;
 - 25.09.2020 года - по учебному предмету «Иностранный язык»;
 - 29.09.2020 года - по учебному предмету «География»;
 - 01.10.2020 года - по учебному предмету «Математика»;
 - 06.10.2020 года - по учебному предмету «Физика»;
 - 08.10.2020 года - по учебному предмету «История».
- для обучающихся 9-х классов (по материалам 8 класса) согласно графику:
 - 15.09.2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
 - 17.09.2020 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 22.09.2020 года – по учебному предмету «Физика»;
 - 25.09.2020 года – по учебному предмету «География»;
 - 29.09.2020 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 01.10.2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 05.10.2020 года - по учебному предмету «История»;
 - 07.10.2020 года - по учебному предмету «Химия».

Процедура проведения ВПР соблюдалась согласно Порядку действий ответственных лиц общеобразовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ.

Результаты следующие:

Таблица 3

Класс/ всего учащи хся	Предмет	Учитель	Учас твова ли	Качест во знаний в году	Успева емость в году	Качест во знаний	Успева емость	Подтве рдили знания	Показа ли знания выше	Показа ли знания ниже
5АБ / 27	Русский язык	Жданова Л.А.	25	60%	100%	40%	84%	64%	0%	36%
	Математика	Анисенкова В.В.	23	78%	100%	39%	96%	52%	4%	44%
	Окружающи й мир	Иванисова Е.В.	23	82%	100%	39%	100%	26%	0%	74%
6АБ / 28	Русский язык	Нестерова Г.И.	27	59%	100%	59%	85%	74%	0%	26%
	Математика	Нестеров А.И.	25	72%	100%	48%	88%	64%	4%	32%
	История	Усов С.Г.	22	68%	100%	36%	82%	18%	13%	69%
	Биология	Михайлин А.А.	22	77%	100%	4%	27%	0%	0%	100%
7/20	Русский язык	Литвинова О.М.	19	53%	100%	10%	53%	5%	0%	95%
	Математика	Багрова Г.Б.	16	56%	100%	31%	69%	44%	0%	56%
	Биология	Михайлин А.А.	18	66%	100%	0%	39%	0%	0%	100%
	История	Усова С.П.	17	59%	100%	17%	83%	41%	0%	59%
	География	Иванисова Е.В.	18	66%	100%	11%	88%	22%	0%	88%

	Общественное	Усова С.П.	18	47%	100%	38%	56%	33%	5%	62%
8АБ/31	Русский язык	Жданова Л.А.	26	57%	100%	27%	77%	27%	0%	73%
	Математика	Багрова Г.Б.	26	65%	100%	15%	81%	15%	7%	78%
	История	Усов С.Г.	29	65%	100%	17%	87%	15%	0%	85%
	Биология	Михайлин А.А.	28	96%	100%	3%	57%	4%	0%	96%
	География	Иванисова Е.В.	25	96%	100%	4%	36%	0%	0%	100%
	Общественное	Усова С.П.	26	69%	100%	19%	81%	19%	0%	81%
	Английский язык	Брыткова З.И. Киряева В.И.	24	58%	100%	4%	42%	8%	0%	92%
	Физика	Луц В.И.	29	58%	100%	55%	94%	87%	0%	13%
9АБ/26	Физика	Нестеров А.И.	20	60%	100%	45%	95%	80%	0%	20%
	Русский язык	Нестерова Г.И. Литвинова О.М.	23	52%	100%	13%	52%	22%	9%	69%
	География	Иванисова Е.В.	19	100%	100%	0%	16%	0%	%	100%
	История	Усова С.П.	24	58%	100%	16%	46%	13%	0%	87%
	Математика	Гончаров О.Н.	23	48%	100%	0%	5%	0%	0%	100%
	Общественное	Усова С.П.	22	63%	100%	0%	46%	0%	0%	100%
	Биология	Михайлин А.А.	24	70%	100%	16%	63%	13%	0%	87%
	Химия	Бондарева В.Е.	23	69%	100%	13%	87%	35%	0%	65%

Качество знаний и успеваемость ВПР не соответствуют качеству знаний и успеваемости учащихся в году во всех классах, кроме русского языка в 6-х классах.

В апреле 2021 года было организовано проведение ВПР для учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 10,11 классов:

- для обучающихся 4-х классов согласно графику:
 - 01.04.2021 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;
 - 14.04.2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть1);
 - 16.04.2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть2);
 - 27.04.2021 года – по учебному предмету «Математика».
- для обучающихся 5-х классов согласно графику:
 - 17.03.2021 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 19.03.2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 05.04.2021 года – по учебному предмету «История»;
 - 23.04.2021 года – по учебному предмету «Биология».
- для обучающихся 6-х классов согласно графику:
 - 13.04.2021 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 15.04.2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 20.04.2021 года - по учебным предметам: «География», «Биология»;
 - 22.04.2021 года – по учебным предметам: «История», «Обществознание».
- для обучающихся 7 класса согласно графику:
 - 17.03.2021 года - по учебному предмету «История»;
 - 19.03.2021 года - по учебному предмету «Биология»;
 - 01.04.2021 года - по учебному предмету «Математика»;
 - 06.04.2021 года - по учебному предмету «Английский язык»;
 - 13.04.2021 года - по учебному предмету «География»;
 - 21.04.2021 года - по учебному предмету «Физика»;

- 23.04.2021 года - по учебному предмету «Русский язык»;
- 27.04.2021 года - по учебному предмету «Обществознание».
- для обучающихся 8-х классов согласно графику:
 - 05.04.2021 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 14.04.2021 года – по учебным предметам: «Химия», «Физика»;
 - 16.04.2021 года – по учебным предметам: «История», «География»;
 - 21.04.2021 года – по учебному предмету «Русский язык».
- для обучающихся 10 класса согласно графику:
 - 12.03.2021 года – по учебному предмету «География».
- для обучающихся 11 класса согласно графику:
 - 02.03.2021 года – по учебному предмету «Английский язык»;
 - 05.03.2021 года – по учебному предмету «История»;
 - 10.03.2021 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 12.03.2021 года – по учебному предмету «Физика»;
 - 16.03.2021 года - по учебному предмету «Химия»;
 - 18.03.2021 года - по учебному предмету «География».

Процедура проведения ВПР соблюдалась согласно Порядку действий ответственных лиц общеобразовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ.

Результаты показали следующие:

Таблица 4

Класс/ всего учащи хся	Предмет	Учитель	Учас твова ли	Качест во знаний в 3 четвер ти	Успева емость в 3 четвер ти	Качест во знаний в ВПР	Успева емость в ВПР	Подтве рдили знания	Показа ли знания выше	Показа ли знания ниже
4А/ 17	Русский язык	Воронкова Е.В.	14	43%	100%	64%	100%	71%	21%	7%
4Б/ 17	Русский язык	Яушева Р.Н.	17	71%	100%	53%	100%	71%	12%	18%
4А/ 17	Математика	Воронкова Е.В.	17	88%	100%	82%	100%	76%	12%	12%
4Б/ 17	Математика	Яушева Р.Н.	17	53%	100%	59%	100%	76%	18%	0%
4А/ 17	Окружающий мир	Воронкова Е.В.	16	100%	100%	100%	100%	69%	13%	19%
4Б/ 17	Окружающий мир	Яушева Р.Н.	15	80%	100%	80%	100%	100%	0%	0%
5А/ 14	Русский язык	Литвинова О.М.	13	69%	100%	54%	92%	69%	8%	23%
5Б/ 10	Русский язык	Жданова Л.А.	9	67%	100%	67%	89%	56%	33%	11%
5А/ 14	Математика	Анисенкова В.В.	12	67%	100%	75%	92%	75%	8%	17%
5Б/ 10	Математика	Анисенкова В.В.	9	67%	100%	33%	89%	33%	0%	67%
5А/ 14	Биология	Михайлин А.А.	10	90%	100%	50%	100%	60%	0%	40%
5Б/ 10	Биология	Михайлин А.А.	6	83%	100%	33%	100%	50%	0%	50%
5А/ 14	История	Усова С.П.	11	64%	100%	54%	91%	73%	0%	27%

5Б/ 10	История	Усова С.П.	9	44%	100%	67%	100%	67%	33%	0%
6А/ 14	Русский язык	Нестерова Г.И.	13	62%	100%	62%	92%	92%	0%	8%
6Б/ 15	Русский язык	Нестерова Г.И.	12	75%	100%	75%	92%	83%	8%	8%
6А/ 14	Математика	Нестеров А.И.	14	79%	100%	50%	100%	57%	7%	36%
6Б/ 15	Математика	Анисенкова В.В.	13	69%	100%	54%	92%	62%	0%	38%
6А/ 14	История	Усов С.Г.	13	77%	100%	54%	92%	54%	8%	39%
6Б/ 15	География	Иванисова Е.В.	14	64%	100%	50%	100%	79%	0%	21%
6А/ 14	Биология	Михайлин А.А.	13	100%	100%	31%	100%	31%	0%	69%
6Б/ 15	Обществозна ние	Усова С.П.	11	55%	100%	36%	100%	82%	0%	18%
7/19	Русский язык	Литвинова О.М.	16	50%	100%	56%	87%	81%	6%	13%
7/19	Математика	Багрова Г.Б.	17	53%	94%	53%	94%	100%	0%	0%
7/19	Биология	Михайлин А.А.	18	72%	100%	22%	89%	39%	0%	61%
7/19	История	Усова С.П.	19	53%	95%	53%	95%	79%	11%	11%
7/19	География	Иванисова Е.В.	17	65%	94%	12%	94%	47%	0%	53%
7/19	Обществозна ние	Усова С.П.	16	31%	100%	19%	87%	75%	0%	25%
7/19	Физика	Луц В.И.	16	44%	94%	44%	87%	50%	31%	19%
7/19	Английский язык	Брыткова З.И. Верещага О.С.	17	59%	100%	53%	100%	94%	0%	6%
8А/ 13	Русский язык	Жданова Л.А.	9	56%	100%	67%	100%	56%	22%	11%
8Б/ 15	Русский язык	Жданова Л.А.	15	67%	100%	67%	100%	73%	20%	7%
8А/ 13	Математика	Багрова Г.Б.	10	50%	100%	20%	100%	60%	0%	40%
8Б/ 15	Математика	Багрова Г.Б.	15	60%	100%	53%	100%	93%	0%	7%
8А/ 13	Химия	Бондарева В.Е.	12	92%	100%	58%	100%	67%	0%	33%
8Б/ 15	Физика	Луц В.И.	13	69%	100%	77%	100%	77%	15%	8%
8А/ 13	География	Иванисова Е.В.	8	63%	100%	0%	100%	38%	0%	62%
8Б/ 15	История	Усов С.Г.	14	64%	100%	71%	100%	71%	21%	8%
10/8	География	Иванисова Е.В.	8	100%	100%	67%	100%	33%	0%	67%
11/7	Физика	Луц В.И.	6	100%	100%	67%	100%	67%	0%	23%
11/7	История	Усова С.П.	4	100%	100%	75%	100%	50%	0%	50%
11/7	География	Иванисова Е.В.	6	48%	100%	0%	100%	5%	0%	100%
11/7	Английский язык	Верещага О.С.	5	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
11/7	Биология	Михайлин А.А.	4	100%	100%	25%	100%	25%	0%	75%
11/7	Химия	Бондарева В.Е.	3	100%	100%	33%	100%	67%	0%	23%

В целом, качество знаний и успеваемость ВПР соответствует качеству знаний и успеваемости учащихся в 3 четверти (1 полугодии) во всех классах, кроме математики 5б класс, обществознания 6б, 7 классы, математики 8а класс, физики 11 класс, география 7, 10, 11 классы, биологии 5а,б, 6а, 7, 11 классы, химии 8а,11 классы.

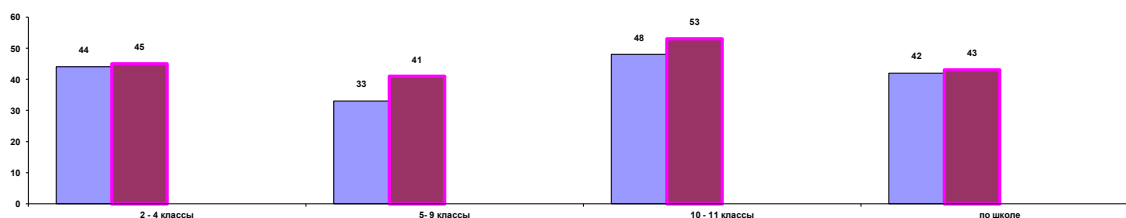
Успеваемость учащихся по классам

Таблица 5

Класс	1-е полугодие (%)		2-е полугодие (%)	
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
2-4	44	97,8	45	100
5 а	50	100	50	100
5 б	23	85	40	100
6а	29	93	57	100
6б	36	100	50	100
7	29	86	43	100
8а	38	94	29	100
8б	50	100	47	100
9 а	25	83	23	100
9б	20	93	27	100
5 - 9	33	82	40,6	100
10	67	89	63	100
11	29	100	43	100
10 - 11	48	94,5	53	100
по школе	41,6	91	43,2	100

Динамика качества знаний в течение года

Диаграмма 8



По сравнению с предыдущими показателями качество знаний в ОО незначительно повысилось. Лучший результат сформированности предметных компетенций в 2020-2021 учебном году показали учащиеся 3а, 6а и 10 классов – 64% , 57% и 63% соответственно. В остальных классах этот показатель либо ниже общешкольного, либо приближен.

За последние два года качество знаний учащихся школы нестабильно: в 2019-2020 учебном году отмечается рост, связанный, скорее всего, с дистанционным форматом обучения и оценки , в 2020-2021 учебном году – по сравнению с 2019 годом произошло снижение на 2,14%.

Таблица 6

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Среднее по школе
2018-2019	51,3	34,6	88,3	45,3
2019-2020	66	44,4	81,3	63,9
2020-2021	45	41	53	43,16

Качество знаний и успеваемость учащихся 5-11 классов за год в разрезе предметов

Таблица 7

Предмет	Успеваемость	Качество знаний 2018-2019 учебный год	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год
Русский язык	100%	61%	60%	56%
Литература	100%	66%	71%	71%
Математика	100%	55%	60%	54%
Информатика и ИКТ	100%	79%	73%	69%
История	100%	61%	67%	60%
География	100%	70%	86%	71%
Физика	100%	58%	64%	61%
Биология	100%	68%	75%	90%
Химия	100%	57%	68%	76%
ОБЖ	100%	87%	86%	97%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Искусство	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	90%	92%	95%
Физкультура	100%	99%	100%	100%
Музыка	100%	94%	94%	92%
Английский язык	100%	57%	66%	62%
Экономика	100%	-	-	100%
Обществознание	100%	61%	60%	62%
Право	100%	100%	-	75%
Православная культура	100%	100%	100%	100%
МХК	100%	100%	100%	100%

Качество знаний незначительно понизилось по русскому языку, математике, информатике, истории, физике, английскому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Остаётся **проблема: качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов**, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях (полугодиях) качественный состав учащихся и предметов меняется (таблицы 4-10, 27):

Таблица 8

Класс	Количество учащихся, имеющих 1-3 отметки «3» в году
11	3 ученика
10	1 ученик
9А	3 ученика
9Б	5 учеников
8А	3 ученика
8Б	3 ученика
7	1 ученик
6А	4 ученика
6Б	2 ученика
5А	-
5Б	2 ученика

Причины:

- отсутствие системного индивидуального мониторинга сформированности предметных компетенций каждого обучающегося;
- недобросовестное отношение отдельных учащихся к занятиям;
- недостаточность контроля со стороны родителей за подготовкой учащихся к урокам;
- недостаточность совместной работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей по повышению и сохранению качества знаний учащихся класса;
- необъективность оценки знаний учащихся, эпизодическое использование инновационных форм и средств индивидуального контроля знаний учащихся.

Пути решения:

- использовать эффективные формы, методы, технологии обучения, способствующие повышению мотивации учения и практической направленности уроков;
- учителям-предметникам разработать и реализовать индивидуальный план мероприятий по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организовать дополнительные занятия;
- усилить работу учителей-предметников и классных руководителей по переходу обучающихся в одной, двумя тройками в разряд «хорошистов» через использование эффективных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, способствующих внедрению системно-деятельностного подхода в обучении;
- использовать эффективные индивидуальные формы и средства контроля, не допускать завышения оценок;
- вести работу с учащимися и их родителями по усилению ответственности обучающихся за успеваемость.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 1 – 8, 10 классов.

Результаты следующие:

Таблица 9

Класс	Предмет	Качество знаний		Успеваемость по результатам промежуточной аттестации	Учитель
		среднегодовое	по результатам промежуточной аттестации		
1а	Русский язык	-	85%	100%	Долгих Л.Н.
	Математика	-	69%	100%	
1б	Русский язык	-	75%	92%	Пузь Л.А.
	Математика	-	50%	92%	
2а	Русский язык	64%	71%	100%	Брыткова Е.И.
	Математика	71%	86%	100%	
2б	Русский язык	62%	54%	92%	Гончарова В.Ф.
	Математика	54%	38%	100%	
3а	Русский язык	71%	57%	100%	Горьковец А.Г.
	Математика	71%	57%	86%	
3б	Русский язык	50%	66%	100%	Шишова В.В.
	Математика	50%	42%	100%	
4а	Русский язык	71%	53%	94%	Воронкова Е.В.
	Математика	88%	53%	100%	
4б	Русский язык	65%	35%	94%	Яушева Р.Н.
	Математика	65%	53%	100%	
5а	Биология	67%	61,5%	100%	Михайлин А.А.
	Английский язык	69%	69%	100%	Брыткова З.И.
5б	Биология	90%	33%	100%	Михайлин А.А.
	Английский язык	70%	67%	100%	Верещага О.С.
6а	Математика	86%	64%	100%	Нестеров А.И.

	История	79%	57%	100%	Усова С. П.
6 б	Математика	60%	33%	100%	Анисенкова В.В.
	История	47%	33%	93%	Усова С. П.
7	География	60%	26%	84%	Иванисова Е.В.
	Физика	45%	31,6%	89,5%	Луц В.И.
8а	Обществознание	61%	61%	100%	Усова С.П.
	Химия	92%	46%	100%	Бондарева В.Е.
8б	Обществознание	67%	60%	100%	Усова С.П.
	Химия	87%	27%	93%	Бондарева В.Е.
10	Математика (базовый уровень)	100%	67%	100%	Багрова Г. Б.
	Математика (углубленный уровень)	60%	60%	100%	Гончаров О.Н.
	История (углубленный уровень)	100%	100%	100%	Усова С.П.
	Биология (углубленный уровень)	100%	80%	100%	Михайлин А.А.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Выпускников 9-х классов – 27 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 27 выпускников 9 класса. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы). Для участника ГИА с ограниченными возможностями здоровья – ГИА по его желанию проводилось по одному обязательному предмету (по его выбору).

В ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике участвовали – 26 выпускников 9^б классов.

В ГИА в форме государственного выпускного экзамена по математике участвовал 1 выпускник с ОВЗ - ребенок – инвалид – ППЭ на дому.

Результаты ОГЭ по русскому языку 25 мая 2021 года, с учетом повторного прохождения итоговой аттестации:

Участников – 26
 Качество знаний – 77%.
 Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по математике 28 мая 2021 года, с учетом повторного прохождения итоговой аттестации:

Участников – 26
 Качество знаний – 19%.
 Успеваемость – 100%.

Результаты ГВЭ по математике 25 мая 2021 года:

Участников – 1
 Качество знаний – 100%.
 Успеваемость – 100%

Качество знаний выпускников уровня основного общего образования нестабильно: в 2019-2020 учебном году отмечается рост, связанный с переходом на дистанционный формат

обучения, в 2020-2021 учебном году – по сравнению с 2019 годом произошло повышение на 2,92%.

Схема 1

Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

2018-2019	2019-2020	2020-2021
23%	31%	25,92

Выпускников 11 класса – 7.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 7 выпускников. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Таблица 10

Предмет	Сдавали	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
русский язык	7	59,28	24		Литвинова О.М.
математика проф	4	37,75	27	1	Анисенкова В.В.
обществознание	4	52,25	42		Усова С.П.
история	1	51	32		Усова С.П.
биология	2	43	36		Бондарева В.Е.
химия	2	44	36		Бондарева В.Е..
информатика	1	40	40		Нестеров А.И.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11-х классах (обязательные предметы)

Таблица 11

Предметы	учебный год 2018-2019			учебный год 2019-2020			учебный год 2020-2021		
	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка
Математика баз.	3	100%	13,3/3,7				-	-	-
Математика проф.	6	67%	32	6	83%	37,7	-	-	-
Русский язык	9	100%	62,8	9	100%	66,4	7	100%	59,28

Средний балл по русскому языку понизился.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Таблица 12

Предмет	учебный год 2018-2019				учебный год 2019-2020				учебный год 2020-2021			
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл
Обществознание	6	67%	83%	50,2	2	25%	100%	56	4	57%	100%	52,25
История	1	11%	100%	72					1	14%	100%	51

Биология	5	56%	60%	36,4	2	25%	50%	45,5	2	29%	100%	43
Физика	1	11%	100%	42	2	25%	100%	47				
Химия	1	11%	100%	40	2	25%	50%	43	2	29%	100%	44
Литература	6	67%	83%	50,2								
Информатика					2		50%	28	1	14%	100%	40
Математика профильная									4	57%	75%	37,75

Средний балл незначительно повысился по химии, информатике и ИКТ и математике профильного уровня, однако, 100% успеваемость отсутствует по математике профильного уровня.

Средний балл незначительно понизился по истории, обществознанию, биологии.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников 11 класса является недостаточным по математике профильного уровня.

Учителям-предметникам:

- на основе мониторинга знаний учащихся составить индивидуальный план подготовки выпускников 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по предмету в 2022 году;
- усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания с развёрнутым ответом, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
- усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися, систематически включать в работу задания базового уровня, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
- для организации качественного повторения пройденного материала в системе использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, дополнительную литературу, КИМы различного содержания, возможности сети ИНТЕРНЕТ.

Среднее общее образование учащиеся получают в рамках ФГОС, оно ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков.

В течение всего учебного года для учащихся 11, 10, 9-х классов были организованы презентации образовательных учреждений области, встречи с представителями различных учебных учреждений, в ходе которых старшеклассники знакомились с требованиями, предъявляемыми учебными заведениями к абитуриентам, с перечнем предметов, которые нужно сдавать в форме ЕГЭ, ГИА, чтобы поступить на ту или иную специальность, с условиями обучения и проживания в студенческих общежитиях.

Регулярно обновлялась информация в «Уголке профориентации». Здесь учащиеся узнавали о проведении Дней открытых дверей, о востребованных в районе и области профессиях, о новых специальностях, которые появлялись в образовательных учреждениях, о новинках литературы по профориентации.

Проводимые диагностические мероприятия позволили выпускникам лучше узнать себя и соотнести свои возможности с требованиями профессии. Диагностика выпускников по методике «Уровень готовности к профессиональному самоопределению» показала: школьники достаточно информированы о содержании профессий, требованиях, предъявляемых профессией к человеку, знают в каком учебном учреждении эти профессии можно получить, какие предметы нужны для поступления.

Учащиеся 11 класса изучали профессии «Швея» и «Штукатур».

Профессиональная подготовка осуществляется с учетом профиля на договорной основе с БелГАУ. Белгородский государственный аграрный университет предоставляет необходимую базу для лабораторных и исследовательских работ учащихся. Занятия по отдельным профильным дисциплинам и элективным курсам (физика, биология) проводятся на базе БелГАУ преподавателями университета.

1.2. Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению

Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса. Созданная программа «Одарённые дети» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

На основе анализа учебной работы, индивидуальных собеседований и непосредственной практической внеурочной деятельности детей и подростков создан банк данных о творческих способностях учащихся и их одаренности.

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные и учебные курсы по различным предметам, научно-исследовательская деятельность НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

В 2020 – 2021 учебном года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии, православной культуре, физике, технологии, географии, праву, искусству (МХК), обществознанию, биологии, английскому языку, информатике, ОБЖ, математике, русскому языку, литературе, физической культуре, истории, химии, экономике, астрономии. Имеются 24 победителя и 123 призёра.

По результатам была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 13

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2018-2019	5	26	31
2019-2020	3	11	14
2020-2021	4	13	17

Информация об участии учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2020 – 2021 учебном году

Таблица 14

№ п/п	Название конкурса, форма проведения (очный, заочный)	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»			3 место	Билецкая Вероника	5а	Анисенкова В.В.
2.	Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Победитель			Васильева Анастасия	5а	Анисенкова В.В.
3.	Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Победитель			Рыбинцев Илья	5а	Анисенкова В.В.
4.	Региональный заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов		Победитель		Боболь Антон	11	Анисенкова В.В.

5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Победитель (1 место)			Сапыряев Александр	5а	Анисенкова В.В.
6.	Муниципальный конкурс новогодних украшений «Лучшая 3Д снежинка»			Участник	Шишкина Виктория	7	Багрова Г.Б.
7.	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами		Участник		Чеботаева Вера	10	Бондарева В.Е.
8.	Региональный заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов		Участник		Бобошко Татьяна	8А	Бондарева В.Е.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «шаги в науку»			Призер	Бобошко Татьяна	8А	Бондарева В.Е.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «шаги в науку»			Победитель	Гончаров Владимир	8Б	Бондарева В.Е.
11.	Заочный этап Всероссийского конкурса АгроСтарт		Участник		Бобошко Татьяна	8А	Бондарева В.Е.
12.	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия»			3 место	Жданова Анастасия	2А	Брыткова Е.И.
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку			Призер	Миронов Алексей	8б	Брыткова З.И.
14.	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Учитель и ученик»			Победитель	Верещага Андрей	3А	Верещага О. С.
15.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»			Призер	Ермолов Егор	7	Верещага О. С.
16.	Районный творческий конкурс «Я в музее»			Призер	Ермолов Егор	7	Верещага О. С.
17.	Районный месячник по безвозмездному донорству в номинации «Лучший лектор»			Победитель	Боболь Антон	11	Верещага О. С.
18.	Областной конкурс фотографии и видео «Яркий Я»		Участник		Мартыненко Стас	5Б	Верещага О. С.

19.	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами		Участник		Горленко Илья	5Б	Верещага О. С.
20.	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами		Участник		Спицын Максим	5Б	Верещага О. С.
21.	Областной конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я – Автор»		Участник		Ермолов Егор	7	Верещага О.С.
22.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»			3 место	Мартыненко Анна	5Б	Верещага О.С.
23.	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг»		Победитель		Чеботаева Вера	10	Верещага О.С.
24.	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг»		Призер		Силина Алина	10	Верещага О.С.
25.	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг»		Призер		Белая Софья	8а	Верещага О.С.
26.	Региональный конкурс видеороликов «Яркий я»		Лауреаты		Коллектив 4а класса	4а	Воронкова Е.В.
27.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Победитель			Тихонов Иван	4а	Воронкова Е.В.
28.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Стебельцова Диана	4а	Воронкова Е.В.
29.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Долгих Евгений	4а	Воронкова Е.В.
30.	Муниципальный этап межрегионального заочного конкурса видеороликов			Победитель	Класс	3-4	Воронкова Е.В.
31.	Областной конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»		3 место		Жупанюк Алиса	7	Воронкова Е.В.
32.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»			Участник	Бравсевиц Данил	4а	Воронкова Е.В.
33.	Муниципальный этап межрегионального заочного конкурса видеороликов			Победитель	Класс	26	Гончарова В.Ф.
34.	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия», заочный			призер	Шуадаева Затра	3 «А»	Горьковец А.Г.

35.	Муниципальный конкурс рисунков «Первые шаги в космос»			победитель	Передереева Дарья	3 «А»	Горьковец А.Г.
36.	Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»			участник	Карташова Кристина	3 «А»	Горьковец А.Г.
37.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»			1 место	Ермолов Елисей	3а	Горьковец А.Г.
38.	Муниципальная выставка «Творчество без границ»			1 место	Шуадаева Заира	3а	Горьковец А.Г.
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			2 место	Ермолов Елисей	3а	Горьковец А.Г.
40.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»			2 место	Передереева Дарья	3а	Горьковец А.Г.
41.	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия» Номинация «Живи елка»			2 место	Группа учащихся	1 а	Долгих Л.Н.
42.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Жданов Арсений	1 а	Долгих Л.Н.
43.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Хохорина Екатерина	1 а	Долгих Л.Н.
44.	«Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос			Участник	Избирян Маша	1 а	Долгих Л.Н.
45.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			Призер	Долгих Евгений	4а	Долгих Л.Н.
46.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»			3 место	Прокопенко Макар	1а	Долгих Л.Н.

47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			1 место	Долгих Евгений	4а	Дрлгих Л.Н.
48.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе			Призер	Жданов Александр	8а	Жданова Л.А.
49.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе			Призер	Щетинина Дарья	8а	Жданова Л.А.
50.	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»		Призер		Бобошко Татьяна	8а	Жданова Л.А.
51.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»			Победите ль	Миронов Алексей	8Б	Иванисова Е.В.
52.	Заочный этап Всероссийского конкурса АгроНТИ	Победит ель			Киряев Илья	5А	Иванисова Е.В.
53.	Региональный очный этап Всероссийского конкурса АгроНТИ		Участник		Киряев Илья	5А	Иванисова Е.В.
54.	Соревнования по гиревому спорту под девизом "За физическое и нравственное здоровье нации"			3 место	Велумян Севан	11	Избирян М. В.
55.	Муниципальная онлайн – акция милосердия «Подарок ближнему» (фото)			призер	Шишкина Елена	8Б	Избирян М. В.
56.	Муниципальный онлайн – челендж «Украшаем елку вместе»			призер	Шишкина Елена	8Б	Избирян М. В.
57.	Первенство района по шахматам, среди школ 1 группы			2 место на 1 доске	Велумян Севан	11	Избирян М.В.
58.	Первенство района по шахматам, среди школ 1 группы			1 место на 2 доске	Боболь Антон	11	Избирян М.В.
59.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 800м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			1 место	Черникова Дарья	8б	Избирян В.М.
60.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 800м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			2 место	Черникова Валерия	8б	Избирян М.В.

61.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 1500м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			2 место	Черникова Валерия	86	Избирян М.В.
62.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 1500м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			1 место	Черникова Дарья	86	Избирян М.В.
63.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 100м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			2 место	Шеховцова Виктория	86	Избирян М.В.
64.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 200м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			3 место	Шеховцова Виктория	86	Избирян М.В.
65.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 200м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			2 место	Шеховцова Елизавета	86	Избирян М.В.
66.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 100м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			1 место	Шеховцова Елизавета	86	Избирян М.В.
67.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 400м среди обучающихся 2006-2007 г.р.			2 место	Шишкина Елена	86	Избирян М.В.
68.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 600м среди обучающихся 2008-2010 г.р.			1 место	Вишняков Валерий	46	Избирян М.В.
69.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 1500м среди обучающихся 2003-2005 г.р.			2 место	Велумян Севан	11	Избирян М.В.
70.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легко-атлетическому кроссу среди девочек 2006-2007 г.р. на дистанции 500м			2 место	Черникова Дарья	86	Избирян М.В.

71.	Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по легко-атлетическому кроссу среди девочек 2006-2007 г.р. на дистанции 500м			3 место	Черникова Валерия	86	Избирян М.В.
72.	Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 500м			3 место	Черникова Дарья	86	Избирян М.В.
73.	Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 10000м			2 место	Дводненко Ангелина	96	Избирян М.В.
74.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 100м			3 место	Велумян Севан	11	Избирян М.В.
75.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 1500м			2 место	Велумян Севан	11	Избирян М.В.
76.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 200м			3 место	Шеховцова Елизавета	86	Избирян М.В.
77.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 800м			1 место	Черникова Дарья	86	Избирян М.В.
78.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 800м			2 место	Черникова Валерия	86	Избирян М.В.
79.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 60м			2 место	Вишняков Валерий	46	Избирян М.В.
80.	Эстафета 4x100м среди юниорок (2003-2005 г.р.) в первенстве района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников			3 место	команда		Избирян М.В.

81.	Районный Фестиваль комплекса ГТО среди обучающихся ОО 2 ступени (9-10 лет)			2 место	команда		Избирян М.В.
82.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			3 место в беге на 1000 м	Черникова Дарья	8Б	Избирян М. В.
83.	Первенство района по гиревому спорту.			1 место	Велумян Севан	11	Избирян М. В.
84.	Первенство района по гиревому спорту.			2 место	Воронкова Виктория	9Б	Избирян М. В.
85.	Первенство района по гиревому спорту.			3 место	Кувшинов Илья	8А	Избирян М. В.
86.	Чемпионат Ивнянского района по плаванию среди юношей 2009 г.р. на дистанции 50м			2 место	Долгих Евгений	4а	Избирян И.С. Избирян М.В.
87.	Чемпионат Ивнянского района по плаванию среди юношей 2008 г.р. на дистанции 50м			1 место	Резанов Владислав	6б	Избирян И.С. Избирян М.В.
88.	Чемпионат Ивнянского района по плаванию среди юношей 2011 г.р. на дистанции 25м			2 место	Мигачев Марк	3б	Избирян И.С. Избирян М.В.
89.	Чемпионат Ивнянского района по плаванию среди девушек 2012 г.р. на дистанции 25м			2 место	Избирян Мария	1а	Избирян И.С. Избирян М.В.
90.	Чемпионат Ивнянского района по плаванию среди девушек 2012 г.р. на дистанции 25м			1 место	Царегородцева Полина	2а	Избирян И.С. Избирян М.В.
91.	Чемпионат Ивнянского района по плаванию среди девушек 2011 г.р. на дистанции 25м			2 место	Осадчая Ульяна	4а	Избирян И.С. Избирян М.В.
92.	Первенство района по настольному теннису среди школ 1 группы			2 место	команда		Избирян И.С. Избирян М.В.
93.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			2 место	команда		Избирян И.С. Избирян М.В. Лисачева Е.А.
94.	Первенство района по волейболу среди девушек, в зачет 63 районной спартакиады школьников			3 место	команда		Избирян И.С. Избирян М.В. Лисачева Е.А.
95.	Соревнования по русской лапте в зачет 63 Спартакиады школьников			3 место	Команда девушек	8-10	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.

96.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			3 место	команда	7-10	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.
97.	Первенство района по мини-футболу в зачёт 63 спартакиады школьников.			1 место	команда	4-7	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.
98.	Первенство района по гиревому спорту.			2 место	команда	4-7	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.
99.	Первенство района по спортивному ориентированию			3 место	Шишкина Виктория	86	Избирян М.В. Лисачева Е.А.
100.	Первенство района по спортивному ориентированию среди школ 1 группы			2 место	команда		Избирян М.В. Лисачева Е.А.
101.	Туристический слет школьных оздоровительных лагерей			2 место	команда		Избирян М.В. Лисачева Е.А.
102.	Первенство района по шахматам, среди школ 1 группы, в зачет 63 районной спартакиады школьников			1 место	команда		Избирян М.В. Лисачева Е.А.
103.	Соревнования по силовой гимнастике в зачет летней районной портакиады среди городского и сельского поселений			2 место	команда		Избирян М.В. Лисачева Е.А.
104.	Эстафета 4x100м среди юниорок (2003-2005 г.р.) в первенстве района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников			3 место	команда		Избирян М.В. Лисачева Е.А.
105.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников, среди школ 1 группы			3 место	команда		Избирян М.В. Лисачева Е.А.
106.	Областной конкурс фотографии и видео «Яркий Я»		Участник		Силина Алина, Овсяннико ва Алеся	10	Лисачёва Е. А.
107.	Районный творческий конкурс «Я в музее»			3 место	Капинос Дарья, Овсяннико ва Алеся, Шуадаев Муслим, Мартынен ко Антон	10	Лисачёва Е. А.

108.	Всероссийская заочная Акция «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»		призер		Шуадаев Муслим	10	Лисачёва Е. А.
109.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организация «Ученик года 2021»			Призер	Силина Алина	10	Лисачёва Е. А.
110.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			2 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
111.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			3 место в беге на 100м	Мртыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
112.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			2 место в беге на 2000м.	Мртыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
113.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			2 место по стрельбе	Заец Артём	10	Лисачёва Е. А.
114.	Первенство района по мини-футболу в зачёт 63 спартакиады школьников.			Лучший игрок	Иванов Кирилл	7	Лисачёва Е. А.
115.	Муниципальный этап межрегионального заочного конкурса видеороликов			Победитель	Класс	10-11	Лисачёва Е. А.
116.	Первенство района по гиревому спорту.			3 место	Денисов Денис	9А	Лисачёва Е. А.
117.	Первенство района по гиревому спорту.			3 место	Фролова Жанна	7	Лисачёва Е. А.
118.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетке на дистанции 60м среди обучающихся 2008-2010г.р.			1 место	Резанов Владислав	6б	Лисачёва Е. А.
119.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетке на дистанции 300м среди обучающихся 2008-2010г.р			1 место	Резанов Владислав	6б	Лисачёва Е. А.

120.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетке на дистанции 500м среди обучающихся 2008-2010г.р			1 место	Резанов Владислав	66	Лисачёва Е. А.
121.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легко-атлетическому кроссу на дистанции 300м среди мальчиков 2008-2010г.р			1 место	Резанов Владислав	66	Лисачёва Е. А.
122.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 400м			2 место	Резанов Владислав	66	Лисачёва Е. А.
123.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 200м			2 место	Резанов Владислав	66	Лисачёва Е. А.
124.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетке на дистанции 1500м среди обучающихся 2003-2005г.р			3 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
125.	Первенство района по легко- атлетическому кроссу в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 2000м			1 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
126.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 100м			2 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
127.	Первенство района по легко- атлетическому кроссу в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 200м			1 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
128.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 100м среди обучающихся 2003-2005г.р			1 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
129.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легко-атлетическому кроссу на дистанции 1500м среди юношей 2003-2005г.р			1 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.

130.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 100м			3 место	Овсянникова Алеся	10	Лисачёва Е. А.
131.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников по прыжкам в длину			1 место	Овсянникова Алеся	10	Лисачёва Е. А.
132.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 3000м среди обучающихся 2008-2010г.р			2 место	Шишкина Виктория	7	Лисачёва Е. А.
133.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 300м			3 место	Шишкина Виктория	7	Лисачёва Е. А.
134.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкоатлетическому кроссу на дистанции 300м среди девочек 2008-2010г.р			3 место	Шишкина Виктория	7	Лисачёва Е. А.
135.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 400м			3 место	Шишкина Виктория	7	Лисачёва Е. А.
136.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 200м среди обучающихся 2006-2007г.р			3 место	Жуков Антон	7	Лисачёва Е. А.
137.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 60м среди обучающихся 2006-2007г.р			2 место	Жуков Антон	7	Лисачёва Е. А.
138.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 районной спартакиады школьников на дистанции 60м			3 место	Жуков Антон	7	Лисачёва Е. А.
139.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике на дистанции 60м среди обучающихся 2006-2007г.р			1 место	Федяев Максим	7	Лисачёва Е. А.
140.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			Призер	Шуадаев Муслим	10	Лисачева Е.А.

141.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе			Призер	Боболь Антон	11	Литвинова О.М.
142.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»			Участник	Кученюк Наталья	5А	Литвинова О.М.
143.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Победитель	Боболь Антон	11	Луц В.И.
144.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призер	Щетинина Дарья	8а	Луц В.И.
145.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призер	Мартыненко Антон	10	Луц В.И.
146.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	лауреат			Кученюк Наталья	5А	Луц В.И.
147.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	лауреат			Рыбинцев Илья	5А	Луц В.И.
148.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	лауреат			Сапыряев Александр	5А	Луц В.И.
149.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призер	Жуков Антон	7	Михайлин А.А.
150.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призер	Красненко Алексей	7	Михайлин А.А.
151.	Районный конкурс «Лучшая команда РДШ» (заочный)			3 место	ДО «Мы – Белгородцы»	5-7	Пойменова Ж.Н.
152.	Районный конкурс по безвозмездному донорству в номинации «Лучший плакат» (заочный)			Победитель	Билецкая Вероника	5 А	Пойменова Ж.Н.
153.	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»			3 место	Ермакова Аделина	5А	Пойменова Ж.Н.
154.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»				Иваницкая Мария	5А	Пойменова Ж.Н.
155.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – молодые защитники Природы»				Билецкая Вероника Васильева Анастасия	5А	Пойменова Ж.Н.

156.	Региональная неделя «Интернет-безопасности» - номинация «Видеоролик в формате видеоблога»		Победители		Умарова А. Хлудеев А.	26	Пузь Л.А.
157.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		2 место		Юшманова Екатерина	66	Стадник А.В.
158.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»		2 место		Иваницкая Мария	66	Стадник А.В.
159.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»		Победитель		Кученюк Наталья	5А	Стадник А.В.
160.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»		Участник		Ермакова Аделина	5а	Стадник А.В.
161.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»		3 место		Кученюк Наталья	5а	Стадник А.В.
162.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Победитель		Заец Артем	10	Усова С.П.
163.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Призер		Боболь Антон	11	Усова С.П.
164.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Призер		Брыткова Мария	96	Усова С.П.
165.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Призер		Щетинина Дарья	8а	Усова С.П.
166.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Призер		Тарасова Анастасия	7	Усова С.П.
167.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		Победитель		Заец Артем	10	Усова С.П.
168.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		Победитель		Боболь Антон	11	Усова С.П.
169.	Региональный конкурс исследовательских работ «Обелиск»		Призер		Боболь Антон	11	Усова С.П.
170.	Региональный конкурс сочинений «Три ратных поля»		2 место		Горьковец Павел	96	Усова С.П.

171.	Региональный конкурс «Живая память»		Диплом 1 степени		Заец Артем	10	Усова С.П.
172.	Региональный конкурс «Живая память»		Диплом 2 степени		Овсянникова Алеся	10	Усова С.П.
173.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»			1 место	Никитина Юлия	9б	Усова С.П.
174.	Конкурс «Я в музее»			1 место	Брыткова Мария	9б	Усова С.П.
175.	Конкурс «Я в музее»			2 место	Кученюк Софья	9б	Усова С.П.
176.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»			Призер	Овсянникова Алеся	10	Усова С.П.
177.	Областной этап конкурса исследовательских работ «Отечество»		4 место		Овсянникова Алеся	10	Усова С.П.
178.	Конкурс эссе «Мир рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»			Победитель	Заец Артем	10	Усова С.П.
179.	Районная олимпиада по теме «Холокост: память и предупреждение»			Победитель	Силина Алина	10	Усова С.П.
180.	Муниципальный этап межрегионального заочного конкурса видеороликов			Победитель	Класс	7-9	Усова С.П.
181.	Районная межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»			Победитель	Никитина Юлия	9б	Усова С.П.
182.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»			Победитель	Щетинина Дарья	8А	Усова С.П.
183.	Районная олимпиада по школьному краеведению			1 место	Овсянникова Алеся	10	Усова С.П.
184.	Региональная олимпиада по школьному краеведению		Участник		Овсянникова Алеся	10	Усова С.П.
185.	Муниципальный этап недели «Музей и дети»			1 место	Заец Артем	10	Усова С.П.
186.	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			Участник и	Группа учащихся	3б	Шишова В.В.
187.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»		Участник и		Группа учащихся	3б	Шишова В.В.

188.	II областной конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвящённого 60-летию со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос				Горленко Марина	3Б	Шишова В.В.
189.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		Участник		Щетинина Дарья	8А	Щетининна Л.А.
190.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Призер		Щетинина Дарья	8А	Щетининна Л.А.
191.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»		лидер		Щетинина Дарья	8А	Щетининна Л.А.
192.	Муниципальный конкурс творческих работ «Лес глазами детей»			2 место	Прохорова Кристина	4б	Яушева Р.Н.

Отмечается активность участия учащихся в различных конкурсах, однако следует **обратить внимание на результативность и повышение числа участников региональных очных конкурсных мероприятий.**

В школе создано и функционирует научное общество учащихся «Эврика», включающее 4 секции: интеллектуальное направление – «Нанотехнологии», художественное направление – «Новые материалы», общественно-значимое направление – «Большие данные, финансовые технологии и машинное обучение», спортивное направление – «Умный город и безопасность», в которых состоят 30 учеников.

В целях совершенствования работы секций районного Центра для одарённых детей, качественного обучения способных учащихся, углубления и расширения их знаний по учебным предметам, а также подготовки мотивированных школьников к олимпиадам и творческим конкурсам различного уровня на базе школы организовано сопровождение обучающихся Центра с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (гуманитарная секция), организована работа консультационных площадок (физико-математическая и филологическая секции). Работой охвачены 11 учащихся 7-11 классов.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования ОГБОУ «Верхопенская СОШ» и в целях отслеживания метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ учащиеся 9-10 классов защищали свои итоговые индивидуальные проекты. В конференции приняли участие 34 школьника.

Темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, участники имеют собственные выводы по результатам исследований, работы отличаются глубиной содержания. Лучшие работы получили отличные отметки, у 26 учащихся повышенный уровень сформированности проектной деятельности.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, самореализации и саморазвитию, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Выводы: реализуемая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к самореализации и личностному самоопределению в условиях реализации ФГОС.

Проблемы: отсутствие мотивации к личностному росту отдельных учащихся.

Причины:

- недостаточность работы педагогического коллектива по индивидуальному сопровождению личностного роста и саморазвития школьников;
- недостаточность работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей по выявлению и реализации интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- недостаточность работы педагогов по развитию у учащихся предметных компетенций, навыков проектной и исследовательской деятельности.

Пути решения:

- Использовать активных форм мотивирования обучающихся;
- создавать условия для удовлетворения спроса обучающихся на дополнительные образовательные услуги;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ на основе индивидуальных образовательных траекторий;
- использовать реальные изменения социально-педагогических условий развития образовательного учреждения, способствующих личностному росту и саморазвитию школьников;
- ориентировать педагогов на:
 - своевременное выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
 - обеспечение возможности выбора учеником индивидуального способа выполнения исследовательских и проектных работ, включение учащихся в творческую самостоятельную деятельность на всех этапах процесса обучения;
 - развитие и совершенствование педагогических компетенций по обновлению содержания и использования педагогических технологий.

1. 3. Деятельность, направленная на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» созданы все необходимые условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся заключён договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется своя столовая. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками. Согласно «Положения об организации здорового питания детей и подростков ОГБОУ «Верхопенская СОШ», реализуется «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». В расписание занятий включены перерывы для питания обучающихся достаточной продолжительности. В целях соблюдения противоэпидемических мероприятий вход в столовую осуществляется по графику, учащиеся различных классов входят отдельно друг от друга.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Всегда есть свежая выпечка, фрукты, овощные салаты.

Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед. Для учащихся школы полного дня организован полдник. В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В нашей школе молоко пьют учащиеся 1-11 классов, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- целенаправленная работа по пропаганде и предупреждению заболевания COVID – 19 учащихся, родителей работников школы и педагогов;
- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители);
- организация горячего питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями, экскурсий на природу, ежедневная утренняя гимнастика,;
- проведение уроков физической культуры с использованием подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение противоэпидемический гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учебный план школы предусматривает со 2 по 4, 7 – 8 и 10 – 11 класс три урока физической культуры в неделю. Третий урок физической культуры проводится в виде соревнований по базовым видам спорта, народных подвижных игр, предпочтение отдается проведению занятия на свежем воздухе. В тех классах, где 2 урока физической культуры, в расписание внеурочной деятельности включен час «спортивные игры».

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых учителями в нашей школе, выделяется несколько групп, отличающихся разным подходом к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

В школе широко используются профилактические программы медико-гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Учителя физической культуры совместно с классными руководителями проводят работу по закаливанию школьников, тренируют силу, выносливость, быстроту, гибкость. Для этого в школе проводятся ежедневные утренние зарядки, дни здоровья, однодневные походы.

Грамотность учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуется в школе изучением курса ОБЖ, системой бесед по технике безопасности, которые фиксируются классным руководителем в дневнике классного руководителя. Преподавателем –

организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья.

Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют соблюдению противоэпидемических, гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности (влажная уборка по требованию) и достаточное освещение кабинета и доски.

С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. В здоровьесберегающих технологиях в младшем звене школы учителя начальных классов большое место отводится игре, так как игра является ведущим приёмом обучения в начальной школе. На первое место они ставят сюжетно - ролевые игры, направленные на сбережение здоровья детей: снятие мышечного напряжения, увеличение двигательной активности на уроке.

Инклюзивное образование в школе возможно благодаря наличию педагога-психолога и учителя-логопеда, имеется ограниченная архитектурная доступность: возможности пользоваться объектами школы на 1 этаже, благодаря пандусу для инвалидов колясок.

В школе используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности школы: подвижные перемены для начальной школы; рейды контроля над соблюдением элементарных норм гигиены и т.д. Для родителей проводятся родительские собрания и лектории.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- вход в школу осуществляется через турникет;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- территория школы находится под видеонаблюдением;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся работники ЧОПа «Защита», которые работают круглосуточно, осуществляя пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции. Ведется видеонаблюдение по периметру школы.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлены стенды. В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог, у них всегда можно получить специализированную консультацию, пройти обследование, получить помощь. Этими специалистами проводятся мастер-классы, психологические тренинги, открытые занятия для родителей.

В школе в 2020-2021 учебном году функционировало 4 спортивных секций: 3 секции «Бокс», 1 секция «Футбол», от МБУ ДО «ДЮСШ»; 5 спортивных секций от ОГБОУ «Верхопенская СОШ»: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ОФП», 3 секции «Плавание». Проводятся занятия внеурочной деятельностью «Детский фитнес», «Школа дорожной безопасности», «Шахматы», «Футбол», «Уроки здоровья», «Волейбол», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Строевая подготовка», «Школа дорожной безопасности», охват учащихся школы спортивными секциями, с учетом внеурочной деятельности составляет 96 %.

В школе уделяется должное внимание поддержанию психологического здоровья педагогическим коллективом, каждым учителем, администрацией школы, педагогом-психологом.

Основными направлениями работы педагога-психолога в школе являются:

- Проведение психолого - педагогических диагностик, анкетирование, тестирование направленных на выявление отклонений и психологических нарушений в здоровье ребёнка.
- Проведение тренинговых занятий по снижению напряжения перед сдачей экзаменов.
- Проведение психолого-просветительской работы с учащимися, родителями, педагогами.
- Участие в психолого - педагогических консилиумах по адаптации и выявлению проблемных учащихся.
- Психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом-психологом школы была проведена соответствующая работа:

- диагностика и своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной имеющимися у них отклонениями в психическом развитии;
- диагностика и своевременное предупреждение правонарушений среди учащихся с девиантным поведением;
- совершенствование форм и методов психологической работы, способствующих преодолению отсталости в психическом развитии учащихся;
- комплексное коррекционно-воспитательное воздействие на личность учащихся в процессе занятий, которые направлены на: развитие и совершенствование коррекции отдельных сторон психической деятельности, развитие различных видов мышления, коррекцию нарушений в развитии эмоционально личностной сферы, развитие связной речи, обогащение словарного запаса, оказание консультативной помощи учителям и родителям.

На протяжении учебного года проводилось:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- коррекция нарушений в психическом развитии обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- психолого-педагогическая работа с трудными подростками
- разъяснение специальных знаний по психологии среди педагогов и родителей обучающихся.

Педагогом-психологом в течение 2020-2021 учебного года были намечены и проведены следующие мероприятия:

- Диагностическое обследование детей с ОВЗ, посещающих коррекционно-развивающие занятия в прошлом году. Составление циклограммы занятий.
- Обследование детей имеющих нарушения психического развития, написание характеристик и сбор документов для прохождения данными детьми комиссии ЦППМК города Белгорода.
- Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции психических нарушений в развитии.
- Диагностика уровня адаптации среди учащихся 1, 5, 10 классов.
- Диагностическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Профориентационная работа и предпрофильная подготовка выпускников.
- Психологические тренинги для снятия напряжения и беспокойства у учащихся 9, 11 классов перед ОГЭ и ЕГЭ;
- Для учащихся, родителей и учителей велась консультативно-просветительская работа.
- Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено среди учащихся 4 класса;
- Диагностика уровня сформированности УУД в начальной школе;
- Диагностика готовности к первому классу среди дошкольников, посещающих ЛОУ;

Работа педагога-психолога осуществляется по пяти направлениям: организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, организационно – методическая деятельность.

В 1 четверти 2020-2021 учебного года было проведено диагностическое тестирование обучающихся 1, 5 и 10 классов, с целью выявления особенностей адаптации к обучению в школе, уровня тревожности, посещались уроки в 1 и 5 классах.

В ходе адаптации среди учащихся 1-го класса осуществлялась диагностика уровня произвольности по методике Н. Я. Семаго и М. М. Семаго «Продолжи узор» и «Шифровка»
Количественный анализ результатов диагностики показал:

- у 18 первоклассников (73 %) – высокий уровень произвольной регуляции
- у 4 первоклассника (17,4 %) - средний уровень произвольной регуляции;
- у 2 школьников (8,6 %) – низкий уровень произвольной регуляции.

Также проводилась диагностика первоклассников по методике Э.М. Александровой.
Результаты диагностики свидетельствуют:

- 21 первоклассник (88 %) находится в зоне адаптации;
- 3 учащихся первого класса (12%) находятся в зоне неполной адаптации.

Количественный анализ результатов анкетирования уровня мотивации свидетельствует:

- у 14 учащихся (60,8 %) - высокий уровень школьной мотивации;
- у 6 учащихся (25,9%)- средний уровень учебной мотивации;
- у 3 учащихся (13,3 %)- низкий уровень учебной мотивации

Обобщив полученные результаты, можно сказать, что процесс адаптации к обучению в первом классе на начальном этапе у большинства учащихся прошел в пределах нормы. С детьми, находящимися в зоне неполной адаптации было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

При диагностике адаптации в 5-х классах была использована методика Ч. Д. Спилбергера, модифицированная А. Д. Андреевой для использования в России «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах»

В текущем году в 5 классе обучается 27 школьников (в 5 «а» - 14 чел. 5 «б» - 13 чел.)

Анализ результатов диагностики среди учащихся показал:

Таблица 15

Кл ас с	Мотивации учения		Уровень познавательной активности		Уровень тревожности		Уровень гнева (негативных эмоций)	
5А	продуктивная	4 (28%)	высокий	3 (21%)	высокий	0	высокий	1 (7%)
	средняя	8 (57%)	средний	10 (72%)	средний	14 (100%)	средний	5 (36%)
	отрицательная	2 (14%)	низкий	1(7%)	низкий	0	низкий	8 (57%)
5Б	продуктивная	4 (30%)	высокий	2 (15%)	высокий	2 (15%)	высокий	2 (15%)
	средняя	7 (54%)	средний	9 (69%)	средний	8 (62%)	средний	5 (39%)
	отрицательная	2 (15%)	низкий	2 (15%)	низкий	3 (23%)	низкий	6 (46%)

Качественный анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что пятиклассники с высокими и средними показателями мотивации учения и познавательной активности это дети с достаточным уровнем усвоения учебного материала. Они дисциплинированы, стараются выполнять все требования учителей. Дети со средним и низким показателем тревожности и гнева общительны, легко вступают в контакт как с одноклассниками, так и со взрослыми. У них преобладает хорошее настроение, им свойственно спокойное эмоциональное состояние.

У пятиклассников с низкой мотивацией учения и познавательной активностью интерес к учебе нестабилен: сегодня они на уроках работают активно, хотя при ответах правильные и неправильные ответы чередуются, а завтра - пассивны, часто отвлекаются. Уровень усвоения учебного материала также колеблется: одни предметы им даются легче, другие – труднее. Дети с высоким уровнем тревожности и гнева не всегда прилежны, отвлекаются во время занятий, могут конфликтовать с одноклассниками, не всегда добросовестно относятся к выполнению домашних заданий. Они не всегда выполняют требования учителя, но в случае необходимости обращаются к учителю за помощью и поддержкой. Но среди таких учащихся наблюдаются дети, которые внешне неэмоциональны, спокойны, но очень переживают из-за недостаточного внимания со стороны одноклассников и учителей.

Для оценки уровня эмоционального отношения к школе использовалась анкета Н. Лускановой «Изучение уровня школьной мотивации». Результаты показали, что в 5 «а» классе,

7 (50%) человек имеют средний уровень мотивации, 6 (43%) человек - ниже среднего, 1 (7%) человек – низкую мотивацию. В 5 «б» классе 5 (38%) человек - средний уровень мотивации, 6 (47%) человек - ниже среднего, 1 (8%) человек – низкий уровень, 1 (8%) человек по итогам тестирования показал дезадаптацию.

Для учащихся с низкими показателями было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках наблюдения за ходом адаптации среди десятиклассников проводилась диагностика по следующим методикам: «Методика измерения уровня тревожности Тейлора» (модифицированная для российских школ Т. А. Немчиновой), опросник Е. Лепешевой «Мотивация обучения учащихся старших классов». В этом году в 10 классе обучается 8 человек. Класс сформировался из учащихся 2-х классов.

У десятиклассников изменилась система деятельности, а ситуация новизны всегда тревожна. Школьник переживает эмоциональный дискомфорт, находится в состоянии внутренней напряженности и настороженности, затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений. Одним из компонентов, позволяющих судить о том, насколько комфортно обучающимся в 10 классе, является уровень тревожности.

Количественный анализ результатов диагностики уровня общей тревожности:

- у 37,5 % (3 человек) - низкий уровень;
- у 37,5% (3 человека) – высокий уровень тревожности;
- у 25% (2 человека) – средний (с тенденцией к низкому) уровень тревожности;

Учащихся высоким уровнем тревожности волнуют вопросы межличностных отношений; вопросы, связанные с обучением, с оценкой своих возможностей и способностей. С целью исключения дальнейшего повышения уровня тревожности с учениками следует провести психокоррекционные мероприятия по предотвращению негативных последствий проявления тревог, необходимо провести углублённую диагностику для выяснения причин повышения уровня тревожности и на основании результатов диагностики провести коррекционные мероприятия.

10 класс – это один из этапов подготовки старшеклассников к государственной итоговой аттестации. От успешности обучения в 10-м классе в значительной мере зависят результаты ЕГЭ. Немаловажным показателем успешности учебной деятельности является уровень мотивации обучения. Количественный анализ результатов диагностики десятиклассников по методике «Мотивация обучения учащихся старших классов» (опросник Е. Лепешевой) показал, что в классе:

- 63 % (5 школьников) - с высоким уровнем мотивации учения;
- 37 % (3 школьника) – с средним уровнем мотивации.

Качественный анализ результатов свидетельствует о том, что ведущими мотивами в учебной деятельности десятиклассников являются познавательные и социальные мотивы. У всех учащихся главной мотивацией оказалось стремление быть образованным человеком, школьники осознают необходимость хорошей учебы в школе для собственного успешного будущего. 37,5 % (3 учащихся) серьезно относятся к тому, насколько значимой в семье являются учебные успехи (мотив социального одобрения со стороны родителей), 37,5 % (3 учащихся) показывают значимость одобрения их деятельности педагогами, у 25 % (2 учащихся) – ведущей выраженной мотивацией является познавательный интерес к процессу открытия новых знаний.

Также для всех учеников (100%) одним из основных видов мотивации оказалось общение со сверстниками, эти учащиеся заинтересованы в таких видах деятельности, где присутствуют возможность коммуникации. 87% (7 десятиклассников) показали выраженность стремления быть образованным человеком (осознание социальной необходимости).

Сегодня редко кто из учащихся продолжает обучение в 10-м классе в том же классном коллективе, в котором учился раньше. Поэтому для современных десятиклассников очень важной является проблема социально-психологической адаптации к новому коллективу, т. е. вхождение, "вживание" в систему иных взаимоотношений, нахождение, занятие в новой среде определенного статуса, самоутверждение в ней. С целью определения статуса в классном коллективе проводилась социометрия. Результаты показали, что в классном

сообществе нет отверженных, изолированных, а также нет высокостатусных одноклассников. Коллектив достаточно аморфный, характеризующийся низкой конфликтностью, пассивностью. Психологический климат благоприятный, эмоциональный фон положительный.

В апреле 2021 года в 4 классе проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности учащихся к среднему звену. В исследовании приняли участие 17 человек (9 мальчиков, девочек – 8) из 4 а класса и 17 человек (10 мальчиков и 7 девочек) из 4б класса.

Анализ результатов психолого-педагогического исследования, проведенного среди учащихся четвертого класса, позволяет выделить следующие особенности школьников.

Большинство учащихся имеют средний уровень тревожности - 72% учащихся. Отклонение от нормы в сторону повышения или понижения тревожности уже должно привлекать к себе внимание. Дети с низкой тревожностью по поводу учения - 14%. Можно предположить, что в процессе обучения они будут отвлечены, заторможены и безынициативны. Материал ими усваивается не за счет собственных стремлений к познанию, а потому что «все учатся». Высокая тревожность по поводу учения, напротив, будет требовать достаточно сил на уменьшение напряжения, тем самым снижая эффективность учения. Таких учащихся в результате диагностики выявлено 14% (это мальчики). С увеличением эмоционального напряжения увеличивается время, которое школьник расходует на учебные занятия: сокращается время на отдых, а часто и на сон, что неизбежно сказывается на психическом и физическом здоровье ребят.

27% учащихся имеют высокий уровень познавательной активности. Такие дети практически всегда любознательны, инициативны, самостоятельны. 68% имеют средний уровень данного показателя. Для 15% школьников характерен низкий уровень познавательной активности, что изначально определяет процесс обучения как скучный, неинтересный. Этот ребенок помимо низкой познавательной активности имеет высокую тревожность и среднюю степень проявления гнева.

Было выявлено следующее распределение учащихся по степени мотивации учения: продуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему имеют 23% учащихся; средний уровень с несколько сниженной мотивацией имеют 50% четвероклассников; сниженную мотивацию, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению – 27%.

Адекватно оценивают свои способности и личность в целом 41% учащихся, имеющих умеренную степень дифференцированности самооценки. 54% учеников имеют завышенную самооценку, что, в свою очередь, не позволяет им адекватно оценивать свои возможности.

Таким образом, анализ результатов социо-психологического исследования, проведенного среди учащихся четвертых классов, позволяет выделить следующие социально-психологические особенности школьников:

- большинство четвероклассников имеет средний уровень тревожности (72% учащихся), высокий и средний уровень познавательной активности (95 % учащихся) и не испытывают негативных эмоциональных переживаний на уроке (54 % учащихся);
- большинство учащихся имеют средний уровень с несколько сниженной школьной мотивацией (64% обследованных четвероклассников);
- 41% четвероклассников имеют гармоничную самооценку, что свидетельствует о достаточном уровне социально-психологической адаптации.

В течение года в психологическом кабинете проводились индивидуальные консультации. Оказывалась консультативная помощь ученикам, учителям и родителям.

Проводимая коррекционно-развивающая работа включала такие направления:

- знакомство с личными делами обучающихся, с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации;
- психологическое обследование обучающихся;
- организация индивидуальной и групповой работы с учащимися;
- составление расписания коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия посещали 14 учащихся с ОВЗ.

Необходимо продолжать работу по привлечению родителей, т.к. от степени участия их в коррекционном процессе, от их сотрудничества с педагогами зависят, итоги психолого-коррекционной работы.

Среди учащихся 9-11 классов классными руководителями, педагогом-психологом Уткиной М.С. велась профориентационная работа и предпрофильная подготовка. Для будущих выпускников были организованы консультации, на которых учащиеся получили доступную информацию об условиях поступления и учебы в различных учебных организациях области или других регионов РФ. Будущие выпускники с целью профориентации посещали различные предприятия и государственные учреждения района и области. Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в октябре был проведен мониторинг, направленный на изучение потребностей обучающихся и их родителей в освоении программ повышенного уровня.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены просветительские мероприятия среди учащихся 8-11 классов:

- Тематический лекторий «Наркотики – путь в никуда»;
- Круглый стол «Здоровье духа и тела»

Одной из основных задач школы является воспитание культуры здоровья, формирование мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровья своих близких. Классные руководители отмечают положительное влияние занятий школы здоровья, разнообразие и актуальность поднимаемых для обсуждения тем. Внеклассные мероприятия по воспитанию культуры здоровья школьников важная часть всей воспитательной системы школы. Разработана система внеклассных мероприятий, которая постоянно расширяется и совершенствуется. Несмотря на это, необходимо продолжать работу по формированию ценностного отношения к своему здоровью у школьников, постоянно доносить до учащихся, что каждый человек ответственен за свое здоровье. Именно от него самого зависит его здоровье.

Результаты мониторинга физического развития обучающихся

Таблица 16

Год	2-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
2018 год	Высокий – 26 % Средний – 48 % Низкий – 26 %	Высокий – 53% Средний – 33 % Низкий – 14%	Высокий – 61 % Средний – 27 % Низкий – 12 %
2019 год	Высокий – 24% Средний – 50% Низкий – 26%	Высокий – 43% Средний – 35% Низкий – 22%	Высокий – 61% Средний – 25% Низкий – 14%
2020 год	Высокий – 25% Средний – 50% Низкий – 25%	Высокий – 43% Средний – 36% Низкий – 21%	Высокий – 62% Средний – 24% Низкий – 14%
2021 год	Высокий – 24% Средний – 50% Низкий – 26%	Высокий – 43% Средний – 35% Низкий – 22%	Высокий – 61% Средний – 25% Низкий – 14%

Распределение учащихся по группам заболеваний:

Таблица 17

Состояние здоровья учащихся	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Начальной школы (1-4 кл.)	112	120	116	113
Основная группа здоровья	106	116	114	111
Подготовительная гр.зд.	3	3	1	1
СМГ	-	-	-	-
Освобождены от ФК	1	1	1	1
Заболевания:				
Желудочно – кишечного тракта	-	-	-	-
Связанные с обменом веществ	-	-	-	1
Инфекционные	-	-	-	-

Опорно - двигательного аппарата	-	-		-
Сердечно- сосудистой системы	-	-	1	1
Дыхательной системы	1	1	2	3
Нарушением нервной системы	1	1	1	1
Нарушением зрения	8	8	11	14
Нарушения слуха	-	-		-
Нарушение осанки	-	-		1
Плоскостопие	-	-		3
Заболевание кожи	-	-		-
Аллергические	-	-		2
Основной школы (5-9 кл)	118	130	122	134
Основная группа здоровья	110	123	115	129
Подготовительная гр.зд.	3	2	3	2
СМГ	3	3	1	1
Освобождены от ФК	2	2	3	2
Заболевания:				
Желудочно – кишечного тракта	-	-	1	-
Связанные с обменом веществ	-	-	1	2
Инфекционные	-	-		-
Опорно - двигательного аппарата	2	2		-
Сердечно- сосудистой системы	1	-	1	2
Дыхательной системы	-	-		1
Нарушением нервной системы	-	-	1	1
Нарушением зрения	18	18	22	23
Нарушения слуха	-	-		-
Нарушение осанки	-	-		1
Плоскостопие	-	-		3
Заболевание кожи	-	-		-
Аллергические	-	-		-
Средней школы (10-11 кл)	17	17	15	16
Основная группа здоровья	17	17	15	16
Подготовительная гр.зд.	-	-		-
СМГ	-	-		-
Освобождены от ФК	-	-		-
Заболевания:				
Желудочно – кишечного тракта	-	-		-
Связанные с обменом веществ	-	-	1	1
Инфекционные	-	-		-
Опорно - двигательного аппарата	-	-		-
Сердечно- сосудистой системы	-	-		-
Дыхательной системы	-	-		-
Нарушением нервной системы	-	-		-
Нарушением зрения	6	6	5	5
Нарушения слуха	-	-		-
Нарушение осанки	-	-		-
Плоскостопие	-	-		-
Заболевание кожи	-	-		-
Аллергические	-	-		-

Общие результаты мониторинга

Таблица 18

Состояние здоровья учащихся	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Основная группа здоровья	233	256	244	256
Подготовительная группа здоровья	6	5	4	3
СМГ	3	3	1	1
Освобождены от ФК	3	3	4	3
Итого:	245	267	253	263

Заболевания:				
Желудочно – кишечного тракта	-	-	1	-
Связанные с обменом веществ	-	-	2	4
Инфекционные	-	-	-	-
Опорно - двигательного аппарата	2	2	-	-
Сердечно- сосудистой системы	1	-	2	3
Дыхательной системы	1	2	2	4
Нарушением нервной системы	1	1	2	2
Нарушением зрения	32	33	38	42
Нарушения слуха	-	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	-	2
Плоскостопие	-	-	-	6
Заболевание кожи	-	-	-	-
Аллергические	-	-	-	2

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Таблица 19

Группа здоровья	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Основная	256	95,8%	244	96,4%	256	97,3%
Подготовительная	5	1,87%	4	1,58%	3	1,1%
Специальная	3	1,12%	1	0,3%	1	0,03%
Освобожденные	3	1,12%	4	1,58%	3	1,1%

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете

Таблица 20

Классы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
1 – 4	5	1,87%	5	1,9%	5	1,9%
5 – 9	4	1,49%	4	1,5%	6	2,2%
10 – 11	2	0,7%	2	0,7%	1	0,03%

Анализ состояния здоровья обучающихся школы показывает, что увеличивается % обучающихся отнесенных к основной группе здоровья, уменьшается количество учащихся состоящих на диспансерном учете. Мониторинг проводимый два раза в год, показывает рост удовлетворенности родителей работой школы, что позволяет сделать вывод о правильной работе школы по здоровьесбережению обучающихся школы.

Проведение оздоровительных мероприятий проводимых в школе (программа «Здоровое питание», использование меда и молока, ежедневные утренние зарядки, физкультминутки и пр.) дают положительную динамику. Тем не менее, остаются ряд проблем.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Причины:

- не на должном уровне влияние родителей по физическому воспитанию на учащихся и недостаточное роль в воспитании здорового образа жизни обучающихся, основанная на личном примере;
- недостаточная двигательная активность обучающихся;
- недостаточная работа учителей физической культуры и инструктора по физической культуре по внедрению активных форм сохранения здоровья, проведения школьных массовых мероприятий и дней Здоровья.
- недостаточная работа инструктора по физической культуре по организации работы школьного спортивного клуба «Пересвет» по пропаганде активных форм сохранения здоровья, проведения школьных массовых мероприятий и дней Здоровья.

Пути решения:

- вести работу по вовлечению родителей в активную работу в вопросах здоровьесбережения учащихся и воспитания здорового образа жизни, основанную на личном примере;

- обеспечить привлечение родителей для проведения дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий в школе.
- учителям физической культуры, инструктору по физической культуре обеспечить внедрение активных форм сохранения здоровья, проведения школьных массовых мероприятий и дней Здоровья;
- инструктору по физической культуре организовать работу школьного спортивного клуба «Пересвет» по пропаганде активных форм сохранения здоровья, проведению школьных массовых мероприятий и дней Здоровья.

1.4. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию системы воспитания

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, 19 классных руководителей, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

Для организации воспитательной работы имеется база: актовый зал, класс хореографии, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, бассейн, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Социальный паспорт школы представляет следующее:

Таблица 21

<i>№ n/n</i>	<i>Характеристика</i>	<u>Количество</u>
1.	<i>Общее число семей</i>	210
	Из них	
	- неполные семьи	46
	- семьи матери-одиночки	19
	- малообеспеченные	12
	- неблагополучные	6
	- с детьми-инвалидами	14
	- с детьми ОВЗ	12
	- дети, имеющие хронические заболевания	
	- с родителями-инвалидами	16
	-с приемными детьми	-
	-с детьми под опекой	5
	-беженцы /зарегистрированные в ОУ из Украины	-
	-дети-сироты	
	-дети-полусироты	8
	-дети, занятые в системе дополнительного образования	
	-дети, находящиеся на индивидуальном обучении/домашнее обучение	6
	-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	5
	-с наркотической зависимостью	
	-в которых родители находятся в местах лишения свободы	
2.	Социальный состав	
	Рабочие	232
	Служащие	9
	Интеллигенция	39
	Пенсионеры (инвалиды)	24
	Безработные (домохозяйки)	48
	Фермеры	1

	Предприниматели	5
3.	Образовательный уровень родителей	
	Начальное образование	
	Неполное среднее образование	5
	Среднее образование	89
	Среднее специальное	180
	Неполное высшее образование	8
	Высшее	61
	Среднее техническое	15
4.	Возраст родителей (лиц их заменяющих)	
	От 20 до 30	54
	От 30 до 40	159
	От 40 до 50	124
	Более 50	21
5.	Жилищно-бытовые условия	
	Хорошие	89
	Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам)	115
	Неудовлетворительные	6
6.	Количество детей в семье	
	Один ребенок	80
	Двое детей	94
	Три и более	36
7.	Семьи родители которых принимали участие в военных действиях	1
	(Афганистан, Чеченская республика)	1
8.	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации, данной аварии	

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: «Создание благоприятных условий, нацеленных на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде».

Данная цель реализуется через целевые комплексные программы воспитательной системы: «Юный патриот», «Профессиональное самоопределение», «Моя культура», «Здоровый образ жизни», «Семья», которые реализуются: на уроке, во внеклассной и внешкольной работе, в системе дополнительного образования, в социуме.

Программа воспитания и социализации обучающихся учитывает цель Программы развития школы – формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации личности школьника посредством интеграции различных форм социального партнерства, целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в современном мире.

В рамках реализуемой программы воспитания, программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся основного и среднего общего образования в школе сформирована образовательная среда, способствующая успешной социализации личности школьника посредством интеграции различных форм социального партнерства, целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в современном мире.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в следующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями».

Решение всех воспитательных задач осуществлялось через: организацию массовых общешкольных мероприятий; участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях, осуществление связи с социумом; работу с родителями; деятельность школьного самоуправления; дополнительное образование; работу МО классных руководителей.

ОГБОУ «Верхопепская СОШ» работает в одну смену и по принципу школы полного дня. После окончания уроков учащиеся согласно расписания имеют отдых, совершают прогулки. Домашние задания, учащиеся в основном выполняют в школе: в течение одного часа в первую очередь делаются задания по русскому языку и математике, в оставшееся время, по другим предметам. Учащиеся не только делают домашнюю работу, но при затруднении имеют возможность проконсультироваться у педагога-предметника.

Внеурочной деятельностью учащиеся 1 – 4 классов заняты до 16-00 часов, учащиеся 5 – 9 классов заняты до 17:00. Кроме того в режим школы полного дня включены кружки и секции дополнительного образования общеобразовательной организации и кружки и секции учреждений дополнительного образования Ивнянского района. Учащимся, посещающим школу полного дня, дополнительно предоставляется полдник.

Осуществляет общую координацию воспитательной работы в школе заместитель директора. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и социально – психологической службы в школе составляют:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- старший вожатый;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- учителя-предметники.

Воспитательный процесс согласно программы воспитания школы осуществляется по трём уровням общего образования. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- важной чертой ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- наряду с формированием коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников с ориентацией, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель, реализует по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции совместно с социально-психологической службой и педагогами.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень НОО**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень ООО**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень СОО**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными

руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем планируют и вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Звездный английский», «История религиозной культуры», «Православная культура», «Удивительный мир слов», «Я - исследователь», «Увлекательное чтение на английском», «Решение задач повышенной сложности по геометрии», «Проектная деятельность», «Практическое обществознание», «Решение задач повышенной сложности», «Написание сочинений разных жанров», «Анализ текста». Курсы дополнительного образования: «Избранные вопросы математики», «Работаем на 3D принтере», «Я сдам ОГЭ (математика)», «Физика в задачах», «Клуб любителей химии», «ЕГЭ без проблем(биология)», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Сочинение в формате ЕГЭ», «Я сдам ЕГЭ по математике». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности: «Музыкальный серпантин», «Музыкальный калейдоскоп», «Акварелька», «Пресс-центр», «Звуки музыки», «Смотрю на мир глазами художника», «Театральный». Курсы дополнительного образования: «Планета детства», «Декоративно-прикладное искусство». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности: «Азбука общения», «Строевая подготовка», «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Белгородоведение», «Я гражданин России». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Детский фитнес», «Футбол», «Уроки здоровья», «Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивный клуб». Курсы дополнительного образования: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «ОФП». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Я и моя профессия», «Школа добрых дел», «Город мастеров», «Бабушкин сундучок», «Мое рукотворчество». Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Звездный английский», «Школа дорожной безопасности», «Юные инспектора дорожного движения». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого,

умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора и курироваться самоуправлением старших школьников) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Управляющий совет школы и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы:

- заместитель директора отчитывается на педагогическом совете не реже одного раза в год.
- ежегодно в конце учебного года организуется мониторинг «Степени удовлетворенности качеством воспитательных мероприятий обучающихся и их родителей (законных представителей)», на основе которого корректируются планы воспитательной работы.

Показателями эффективности воспитательной работы являются:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы;
- массовость и качество участия обучающихся в различных мероприятиях;
- участие обучающихся в мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 10 классов. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Работа в ОГБОУ «Верхопепская СОШ» по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Администрация школы работает в контакте со

всеми службами и учреждениями района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа в этом направлении в школе предусматривает:

- организацию обходов микрорайона школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению;
- организацию работы заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информации на детей и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- организацию рейдов по местам отдыха молодежи школы совместно с правоохранительными органами;
- создание банка данных на семьи «группы риска», «трудных» обучающихся в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Анализируя работу школы в данном направлении можно сказать следующее: все усилия педагогического коллектива ОГБОУ «Верхопенская СОШ» направлены на создание комфортных условий для развития личности, обучающихся всех социальных групп, на обеспечение информационного поля для учащихся и их родителей, профилактику вредных привычек среди учащихся, осуществление психолого-педагогического патронажа детей из семей группы риска. Дети из таких семей постоянно находятся под контролем классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, которые осуществляют посещение учащихся на дому согласно плана работы, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания. Постоянно выясняются причины отсутствия ребенка в школе, проводятся беседы с родителями об успеваемости и посещаемости учащихся, ведется законодательное просвещение семей по вопросам положенных им льгот, их прав и обязанностей, осуществляется профориентационная работа, со стороны педагогического коллектива оказывается всякое содействие родителям в повышении их психолого-педагогического уровня знаний, улучшении качества выполнения ими воспитательных функций, по возможности оказывается благотворительная помощь. Активное взаимодействие с родителями обучающихся школы отражены в таблице:

Таблица 22

Учебный год	Количество родителей, привлеченных в общественную жизнь ОУ	Количество семей охваченных работой социального педагога	Количество неблагополучных семей
2018-2019	167	65	8
2019-2020	171	65	8
2020-2021	171	67	6

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

Социальным педагогом проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; проведения диагностических мероприятий и тестирования; составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемыми детьми.

Педагогическим коллективом школы социально-незащищенным семьям оказывается помощь в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь. При выявлении классными руководителями обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия принимаются меры к выяснению причин, проводятся обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, по результатам которого выносится вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный контроль.

Семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете, постоянно посещаются классными руководителями и социальным с целью контроля за занятостью во внеурочное время, обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений, разъяснения статей Семейного кодекса, Закона об Образовании.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс информирование.

По состоянию на 15.08.2021г. на учете состоит 6 неблагополучных семей, 4 ученика в школе, 1 из них состоит на учете и в ПДН ОВД.

Педагогическим коллективом школы проводится большая индивидуальная профилактическая работа с «трудными» подростками и семьями, которая включает в себя:

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и семьями по профилактике правонарушений включает в себя:

- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;

- рассмотрение учащихся на Совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, родительских комитетах, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения и администрации района

- беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей;

- систематический контроль посещаемости и успеваемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

- организацию досуга подростка в период каникул;

- проводится работа по охвату детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;

- участие обучающихся в общественной жизни класса и школы;

- посещение на дому, которое осуществляет социальный педагог совместно с психологом и классным руководителем;

- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей. Классные руководители обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение на предмет выявления признаков жестокого обращения родителей с ребенком;

- информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча;

- профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;

- разбор конфликтных ситуаций;

- проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

Кроме того, психологом проводились коррекционно-развивающие упражнения: «Можно ли жить без установленных правил», «Учимся говорить НЕТ», «Конфликты и способы их разрешения» и т.д. Составлены психолого-педагогические характеристики подростков, ведутся карты наблюдений за учащимися. Поддерживается постоянный контакт с учителями предметниками, работающими в классе, разрабатываются рекомендации по воспитанию и улучшению взаимопонимания.

В рамках проведения профилактики негативных, асоциальных проявлений в подростковой среде, таких как злоупотребление психоактивными веществами, алкогольными напитками по ОГБОУ «Верхопенская СОШ» были проведены:

- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности: «Я и мое здоровье» (11кл.), «Мы – за здоровый образ жизни» (8кл.), «Привычки и здоровье» (6кл.), «10 полезных советов «Как быть здоровым» (7 кл.), «Привычки. Их влияние на здоровье» (6кл.), «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу» (5кл.), «Мой выбор – здоровый образ жизни» (9кл.);

- занятия с элементами тренинга, беседы с элементами тренинга, лекции: «Курить – здоровью вредить!» (6 кл.), «Курение – медленная смерть» (9кл.), «Влияние никотина и алкоголя на детский организм» (5кл.), «Пассивное курение» (7кл.), «От вредной привычки к болезни всего один шаг» (10кл.), «Курение – опасное увлечение» (11кл.), «Всего одна рюмка...» (лекция для учащихся старших классов), «Проблемы алкоголизма и курения в современном мире (9-10кл.), «Алкоголь – яд!» (8кл.), «Наркотики и их последствия для организма» (8кл.), «Что нужно знать о наркомании» (9кл.), «Наркотики – шаг в бездну» (11кл.), «Скажем наркотикам – нет!» (10кл.), «Наркотические и токсические вещества – опасно для жизни!» (7кл.), «Безвредного пива не бывает!» (7-8 кл.), «О пивном алкоголизме (9-11кл.), «Моя антиалкогольная программа (11кл.), «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления ПАВ» (9-11кл.), «Умей сказать: «Нет!» (8кл.), «Учусь сопротивляться давлению» (6-7кл.), «Если беда постучалась...» (9-11кл.). При проведении занятий использовались мультимедийные средства: демонстрация слайдов, видеороликов, записи интервью с людьми, употребляющими ПАВ, отрывки из художественных и документальных фильмов.

- классными руководителями проведены соответствующие беседы с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками в образовательной среде на темы: «Вредные и полезные привычки», «Разве это свобода», «Наркотики и дети», «Как сохранить будущее», «Жизнь на острие иглы» и др.;

- цикл бесед медицинской сестрой школы о здоровом образе жизни;

- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;

- выставки литературных изданий, рисунков;

- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

В рамках формирования толерантной среды в общеобразовательном учреждении с обучающимися школы были организованы экскурсии в музеи района и области, проведены тематические беседы «Спешите делать добро», «Ты не один живешь на свете, помни о других», «Школа – территория толерантности», «Вместе – мы сила!», «Быть толерантным – это значит...» и др.

В рамках профилактических мероприятий были проведены классные часы «Здоровый образ жизни – это...», «Безопасность детей в сети интернет», «Полезный и безопасный

интернет», «Информационная безопасность», «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Социальные сети», «Интернет в современной школе», «Интернет: территория ответственности», а также беседы по профилактике негативных явлений.

В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи. Постоянно проводятся рейды в семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, посещения включали в себя беседы о родительских обязанностях, правах ребенка, мотивацию на лечение.

Профилактические беседы проводятся и с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, социального инспектора, мед. работника. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот через родительские собрания.

Основным результатом профилактической работы является то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) учащихся нет. Согласно приказа по ОГБОУ «Верхопенская СОШ» «Об организации анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака» в сентябре 2020 года социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители 7 – 11 классов провели анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. Результаты были предоставлены в районный центр развития образования (общие пакеты с анкетами и протоколы анкетирования по классам с сопроводительной информацией).

Вся информация о профилактической работе размещается на школьном сайте.

Социальным педагогом с целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка школы были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»), где указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

С учащимися школы 1-11 классов были проведены беседы об их правах, разъяснены их обязанности и приоритет прав родителей в вопросах воспитания: «Мои права и обязанности», «Я и моя семья», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», и др. Кроме того, в течение года, также велась работа и с родителями учащихся так в рамках родительского всеобуча (лектории) постоянно проводилась работа направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении: «Воспитание детей в семье», «Нравственные ценности семьи», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности ребенка», «Воспитание ненасилием в семье», «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности общения с детьми старшеклассниками», «Последствия нарушений семейных отношений».

Проводилась разъяснительная работа среди классных руководителей, учащихся и родителей по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. («Роль СМИ на формирование мировоззрения ребенка», «Интернет – опасность, которая рядом», «Смотри только полезные телепередачи», «Интернет... Всегда ли это благо?», «Умей отказаться от негативной информации Интернет и других СМИ», «Влияние негативной информации на формирование личности» и др.).

Усилия педагогического коллектива были направлены на создание Доброжелательного пространства, комфортных условий для развития личности, обучающихся всех социальных групп, на обеспечение информационного поля для учащихся и их родителей, профилактику вредных привычек среди учащихся, осуществление психолого-педагогического патронажа детей из семей группы риска. Дети из таких семей постоянно находятся под контролем классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, которые осуществляют посещение учащихся на дому согласно плана работы, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания. Постоянно выясняются причины отсутствия ребенка в школе, проводятся беседы с родителями об успеваемости и посещаемости учащихся, ведется законодательное просвещение семей по вопросам положенных им льгот, их прав и обязанностей, осуществляется профориентационная работа, со стороны педагогического коллектива оказывается всякое содействие родителям в повышении их психолого-педагогического уровня знаний, улучшении качества выполнения ими воспитательных функций, по возможности оказывается благотворительная помощь.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, социального инспектора, мед. работника. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот через общешкольные родительские собрания.

Основным результатом профилактической работы является то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) учащихся нет. Согласно приказа по ОГБОУ «Верхопенская СОШ» «Об организации анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака» в сентябре-октябре 2020 года социальный педагог и классные руководители 7 – 11 классов провели анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. Анкеты обучающихся были предоставлены в районный центр развития образования. Анкетирование показало, что в целом наркогенная обстановка в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» не вызывает тревоги.

«Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта»

Таблица 23

№ п/п	Показатель	Начало 2020-2021 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года
1	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (ВШК, КДНиЗП, ПДН)	6	4
	Из них:		
1.1.	Количество учащихся, состоящих на ВШК	6	4
1.2.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	1
1.3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	1
2	Кол-во правонарушений	1 (5 участников)	1 (4 участника)

3	Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0
4	Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0
5	Кол-во учащихся, склонных к суициду	0	0
6	Кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении	7	6

Классные руководители регулярно поддерживают связь с родителями (законными представителями), выясняются причины отсутствия ребенка в школе, проводятся беседы с родителями об успеваемости и посещаемости учащихся, ведется законодательное просвещение семей по вопросам положенных им льгот, их прав и обязанностей, осуществляется профориентационная работа, со стороны педагогического коллектива оказывается всякое содействие родителям в повышении их психолого-педагогического уровня знаний, улучшении качества выполнения ими воспитательных функций, по возможности оказывается благотворительная помощь. Активное взаимодействие с родителями обучающихся школы отражены в таблице:

Таблица 24

Учебный год	Количество родителей, привлеченных в общественную жизнь ОУ	Количество семей охваченных работой социального педагога	Количество неблагополучных семей
2017-2018	161	63	3
2018-2019	167	65	8
2019-2020	175	65	7
2020-2021	178	67	6

Дети из многодетных семей и дети с ОВЗ обеспечены питанием в школьной столовой.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; проведения диагностических мероприятий и тестирования; составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемыми детьми.

Педколлективом школы социально-незащищенным семьям оказывается помощь в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей показывает, что у каждого из них имеется место для отдыха, сна, подготовки домашних заданий, все они обеспечены школьными принадлежностями; пропуски занятий уважительны.

Дети вовлекались в различные виды внеурочной деятельности. Результаты работы по включенности детей «группы риска» из социально-незащищенных категорий семей в кружки, творческие группы, спортивные секции отражены в таблице:

Обучающиеся «группы риска»	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Дети из многодетных семей	69	100%	65	100%	62	100%
Дети из малообеспеченных семей	4	100%	9	100%	14	100%
Дети матерей-одиночек	23	96%	24	100%	21	100%
Дети-инвалиды + (ОВЗ)	13	92,3%	10	90%	19	
Дети под опекой	6	100%	6	100%	5	60%
Дети из неполных семей	60	100%	64	100%	52	100%
Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД	1	100%	2	100%	1	100%

Каждый месяц проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где кроме основных вопросов, рассматривались персональные дела учащихся. Проводила беседы с родителями относительно их детей, т.к. имелись трудности у учителей и классных руководителей в работе с ними (плохое поведение, непосещение занятий, неуспеваемость).

Были заведены карточки учета неблагополучных семей. Где совместно с классными руководителями более подробно излагаются проблемы данной семьи.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года – 4; учащихся состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление алкоголя и на учете ПДН ОВД нет

В ходе индивидуальной работы с трудновоспитуемыми, школьниками педагоги определяют наиболее важные условия их перевоспитания. Они заключаются в глубоком, всестороннем знании личности трудновоспитуемого школьника, установлении тесного контакта, доверия и взаимопонимания педагога с ребенком, в стимулировании жизнедеятельности ребенка через систему перспективных заданий, налаживании правильных взаимоотношений школьника с коллективом, вовлечении его в общественно полезную деятельность с учетом интересов, склонностей и стремлений, в систематическом одобрении положительных проявлений ученика.

Выбор тематики бесед и активных практических занятий обусловлен основными причинами трудновоспитуемости школьников: недостатками семейного воспитания и психологическими особенностями возраста. Занятия, как правило, представляются в виде разнообразных оценочных ситуаций, раскрывающих те или иные недостатки в поведении школьника. Они вызвали определенный интерес и активность у детей. Создаются естественные и педагогически продуманные ситуации, условия и обстоятельства, которые заставляли ребенка активно думать, принимать этические решения, накапливать положительный нравственный опыт. Соблюдение названных условий в сочетании с высоким педагогическим мастерством классных руководителей и социального педагога приводит к положительным результатам в перевоспитании школьника.

Наиболее эффективными педагогическими приемами в работе со школьниками с отклонениями в развитии оказались следующие: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности, переключение школьника на увлекательное, полезное дело.

Внутренняя и внешняя среда, освоенная школьным коллективом, является жизненным пространством, в котором реализуются основные цели, задачи и замыслы участников процесса. Воспитательное пространство нашей школы помогает учащимся лучше осознать себя как личность, оценить свои творческие способности, развивать их, непрерывно вступая во взаимодействие с педагогами, родителями.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках

удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей за 2020-2021 учебный год.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей и обучающихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

Цель - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью. В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Таблица 26

№ п/п	Вопросы	2019	2020	2021
1	Я иду утром в школу с радостью.	3,2	3,3	3,3
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3,5	3,4	3,5
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,4	3,4	3,5
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	3,6	3,5	3,5
5	У меня есть любимый учитель.	3,4	3,5	3,4
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	3,4	3,5	3,5
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	3,6	3,6	3,6
8	У меня есть любимые школьные предметы.	3,3	3,3	3,2
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3,6	3,5	3,5
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	3,0	3,0	3,0
	ИТОГО	3,4	3,4	3,4

Согласно методики анкетирования показатель удовлетворенности более 3 свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости обучающихся деятельностью образовательного учреждения.

По всем 10 показателям обучающиеся показали свою удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения.

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А.Андреева):

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Было проведено очередное исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческой политикой учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся

Таблица 27

№ п/п	Вопросы	2019	2020	2021
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,3	3,3	3,4
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2	3,2	3,3
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,4	3,4	3,5
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,3	3,4	3,5
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,3	3,3	3,5
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,2	3,2	3,3
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,2	3,1	3,2
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,2	3,2	3,3
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,5	3,5	3,5
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,7	3,8	3,7
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,4	3,4	3,4
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,5	3,5	3,4
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,5	3,6	3,6
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,4	3,4	3,5
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,4	3,4	3,5
ИТОГО		3,37	3,38	3,44

Согласно методики анкетирования показатель удовлетворенности более 3 свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения.

По всем 15 показателям родители показали удовлетворенность работой образовательного учреждения.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Целью дополнительного образования детей является формирование единого образовательного пространства школы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование реализуется на бесплатной основе.

Основными задачами школы по реализации дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Анализ рабочих программ дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал соответствие требованиям к программам дополнительного образования детей

Результативность изучения программы определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Для организации дополнительного образования в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» используется читальный зал библиотеки, актовый, спортивный залы, кабинет музыки, ИЗО, иностранного языка, информатики, кабинет биологии, мастерские, спортивные сооружения и стадион.

Дополнительное образование в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» представлено работой следующих творческих объединений: «Планета детства», «Я сдам ЕГЭ по математике», «Сочинение в формате ЕГЭ», «Декоративно-прикладное искусство», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Работаем на 3Д принтере», «Я сдам ОГЭ по математике», «Клуб любителей химии», «Физика в задачах», «Я сдам ЕГЭ по биологии», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ОФП», 3 секции «Плавание». За счет часов внеклассной работы по школе работает 19 кружков, в которых занимаются 163 учащихся:

В школе работали 4 секций от МБУ ДО «ДЮСШ», где занимался 53 школьника.

От МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» в школе действовало 2 кружка, в которых занимались 27 учащихся.

От МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» работали 2 кружка, в котором занимались 36 учащихся.

Анализ образовательной деятельности творческих объединений показывает, что:

- образовательный процесс строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
- образовательный процесс позволяет выявить природные наклонности и способность каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

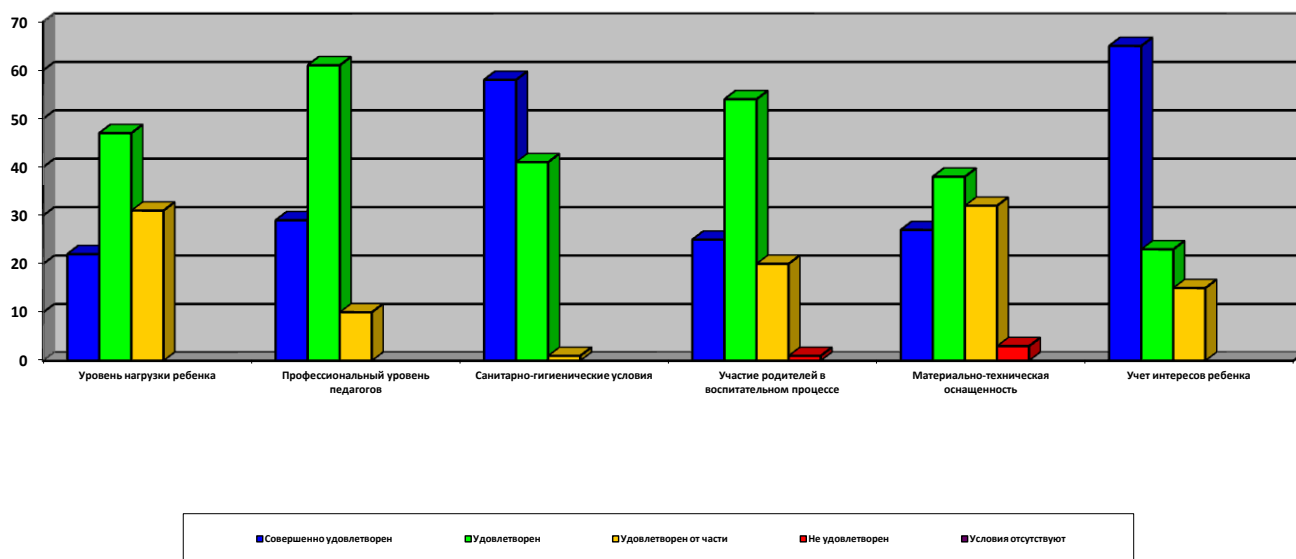
Необходимо отметить слабую методическую базу многих объединений дополнительного образования, педагогам приходится использовать дополнительную литературу, которую они приобретают самостоятельно и которая имеется в ограниченном количестве.

Для организации работы объединений дополнительного образования методистами МБУ ДО «Дома пионеров и школьников», МБУ ДО «Станции юных натуралистов», МБУ ДО «ДЮСШ» была оказана необходимая квалифицированная помощь для методического обеспечения и организации работы кружков и секций. Были проведены семинары и педагогические советы для педагогов дополнительного образования на базе данных учреждений.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

Была проведена диагностика удовлетворенности родителей созданными условиями в школе. Было предложено оценить степень удовлетворенности различными условиями, созданными в школе для реализации программ дополнительного образования, по пятибалльной шкале: 5 – совершенно удовлетворён, 4 – удовлетворён, 3 – удовлетворён отчасти, 2 – не удовлетворён, 1 – такое условие отсутствует.

Диаграмма 10



Анализируя проведенное исследование, можно сделать вывод, что родители в полной мере осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми школой, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают кружки и секции дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей,

приобретается опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащенностью, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Сеть кружков и секций позволяет учащимся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности в школе, является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для организации внеурочной деятельности в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» используется читальный зал библиотеки, актовый, спортивный залы, кабинет музыки, ИЗО, иностранного языка, информатики, спортивные сооружения и стадион.

Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

С целью организации внеурочной деятельности в рамках базовой организационной модели внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» организована внеурочная деятельность для учащихся 1 – 4 класса, 5 – 9 классов и 10 класса. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1 – 10 классов.

Анализ направлений организации внеурочной деятельности показал, что внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО ФГОС ООО организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» можно сказать, что в равной степени реализуются все направления.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности можно сказать, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. На занятиях внеурочной деятельности дети играют в спортивном зале, на свежем воздухе, с детьми проводятся беседы, викторины, выставки, создаются творческие проекты, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, организуются поездки в театры, музеи. Занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Смена разнообразных кружков внеурочной деятельности, постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало сбережению

здоровья учащихся. В конце учебного года согласно рабочих программ внеурочной деятельности были подведены итоги, проведена диагностика. Были продиагностированы:

- изменения, происходящие в личности школьника;
- уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональная позиция педагога, сформированность профессиональных ценностей;
- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Программы внеурочной деятельности в 1 – 10 классах выполнены полностью. Обучающиеся закончившие 1, 2, 3, 4 год обучения переведены на следующий год обучения или отчислены в связи с освоением программы приказом по школе.

Анкетирование обучающихся 1 – 9 классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

- могу заниматься любимым делом - 74%;
- нравится педагог - 69%;
- нравится общаться в коллективе - 76%;
- имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 67%.

Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной деятельности высокая.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

В следующем учебном году предстоит решить следующие **задачи**:

- совершенствования системы взаимодействия семьи и школы в формировании ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу;
- расширение и увеличение разнообразия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной и социальной направленности.

1.5. Состояние методической работы

На этапе реализации ФГОС важным направлением деятельности является развитие учительского потенциала. Созданные в нашем образовательном учреждении организационно-методические условия вносят коррективы в отбор инновационных форм, методов, технологий обучения, на основе которых складывается система методической работы.

В прошедшем учебном году школа работала над методической темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению».

Основная **цель** методической работы:

- Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в овладении формами, методами, технологиями обучения и воспитания, способствующими повышению качества обучения и воспитания учащихся на этапе реализации ФГОС.

Основными **задачами** методической работы являлись:

1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:
 - создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях реализации ФГОС;

- повышение эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- оказании адресной методической помощи учителям по реализации ФГОС;
- работе по формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы;
- усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в инновационной и научно-исследовательской работе.

2. Обеспечить научно - методическое сопровождение образовательных стандартов, профильного обучения для развития и совершенствования компетенций педагогических кадров.

3. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствующие саморазвитию школьников и их личностному самоопределению.

4. Оказывать научно-методическую помощь учителям в организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе.

5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для реализации ФГОС через систему повышения квалификации на базе Бел ИРО, РМК, ОО на основе индивидуальной образовательной траектории.

6. Продолжить трансляцию наработанного передового опыта учителей.

7. Развивать взаимодействия и взаимосоотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Открытые уроки и их анализ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Предметные дни.
- Творческие группы педагогов.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогов.

В школе работает Методический совет, который создаёт условия для развития творчества педагогов, совершенствования педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания, организует и направляет их деятельность на решение методической проблемы в условиях реализации ФГОС.

В процессе работы над единой методической темой решаются задачи по координации:

- результата выявленных потребностей участников образовательного процесса и набора образовательных услуг, предлагаемых образовательным учреждением;
- спроса на дополнительные образовательные услуги и возможности их удовлетворения;
- позитивные изменений социально-педагогических условий развития образовательного учреждения.

Методическим советом разработан план работы над проблемой школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

2020-2021 учебный год:

«Формирования способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС»:

1. Теоретический и практический семинар.
2. Организация педчтений и мастер-классов.
3. Мониторинг качества знаний учащихся.

4. Выставки и отчёты по самообразованию.

5. Научно-практическая конференция.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в урок инновационных технологий, индивидуализацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, формирование и развитие УУД школьников, организацию проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, использование эффективных форм воспитательной работы, способствующих саморазвитию и самоопределению личности.

Для совершенствования методической работы проведен семинар по проблеме «Создание образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью формирования способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению», который способствует оказанию действенной помощи учителям и классным руководителям в овладении формами, методами, технологиями работы, направленными на повышение качества обучения и воспитания учащихся на этапе реализации ФГОС.

Так, были проведены психолого-педагогические семинары тематики:

- «Развитие конструктивного взаимодействия обучающихся в условиях совместной интеллектуально-творческой деятельности».
- «Проектная деятельность обучающихся на этапе реализации ФГОС СОО»
- «Педагогические основы саморазвития обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций школьников»

Для эффективности работы по созданию образовательной среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, педагоги школы проводят большую работу по повышению своей квалификации и педагогического мастерства.

Для успешности этой работы необходим творческий подход в решении поставленных задач, поэтому в прошедшем учебном году традиционно были созданы временные творческие группы учителей, работающие над определённой темой.

Так, были созданы творческие группы:

- «Оптимизация учебной деятельности на уроках при подготовке учащихся к ГИА.

Преимущество реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

- «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО».

Группа, работающая над проблемой «Оптимизация учебной деятельности на уроках при подготовке учащихся к ГИА. Преимущество реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», направляла свою деятельность на эффективное использование электронных образовательных ресурсов в подготовке учащихся к ГИА.

В работе группы «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» рассматривались формы развития профессиональных компетентностей педагогов в формировании навыков проектной деятельности школьников, написании и защите ими итоговых индивидуальных проектов.

Продуктами работы групп являются разработанные конкретные методические рекомендации по решению заявленной проблемы. Материалы работы групп могут использовать в своей работе все педагоги школ округа.

Проведены школьные педагогические чтения «Подготовка учащихся 9 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС»; школьный мастер – класс по проблеме: «Мониторинг качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у ученика».

Заседания методических советов проводятся не менее 1 раза в четверть, имеются соответствующие протоколы заседаний. Рассмотрены следующие вопросы:

- Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС.

- Развитие коммуникативной компетенции как составляющей профессионального самосознания педагога
- Формы и методы урочной и внеурочной деятельности в проектной деятельности учащихся 10 класса.
- Система работы педагогов по формированию способности обучающихся к саморазвитию
- Обогащение содержания форм и методов урочной и внеурочной деятельности, направленных на развитие УУД учащихся
- Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
- Результаты деятельности учителей 5-10 классов по реализации ФГОС ООО (творческие отчёты).
- Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА
- Реализация учебного плана в 11 классе обучающимися по индивидуальным учебным планам.
- Результаты деятельности учителей 10 класса по реализации ФГОС СОО (творческие отчёты).
- Творческий отчёт школьных МО о результатах инновационной деятельности.
- Итоги деятельности методической службы.
- Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.

Было уделено внимание введению ФГОС СОО. Определились проблемы и пути их решения.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по:

- реализации ФГОС;
- освоению обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана;
- формированию УУД и предметных компетентностей школьников;
- обучению учащихся навыков проведения различных исследований, самостоятельному нахождению необходимой информации в различных источниках, поиску и анализу возможных решений задач;
- формированию у учащихся навыков объективной самооценки и самоанализа своей деятельности;
- развитию навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- диагностике УУД, в оценке предметных, личностных, метапредметных результатов школьников;
- планированию и прогнозированию своей деятельности по повышению качества образовательного процесса;
- использованию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС.

Используемые разноуровневые самостоятельные и проверочные работы носят не только репродуктивный характер, но и частично поисковый, исследовательский, проектный, различны по структуре и содержанию.

Однако, недостаточна работа в организации практико-ориентированной и деятельностной основы организации учебных занятий в использовании форм, методов, технологий обучения, способствующих формированию УУД учащихся. У педагогов имеются затруднения в диагностике УУД, в оценке предметных, метапредметных результатов, в организации проектной и исследовательской учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО; написанию учащимися итоговых индивидуальных проектов; следует приобрести новые знания по использованию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС, приобрести и развить навыки организации, проведения метапредметных комплексных контрольных работ и интерпретации полученных результатов.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Школа на 95% укомплектована педагогическими кадрами. Из 30 педагогических работников высшее образование имеют 27, что составляет 90 % от общего числа педагогов школы. В коллективе работала молодой специалист (география). Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (36,7%); первую - 11 (36,7 %).

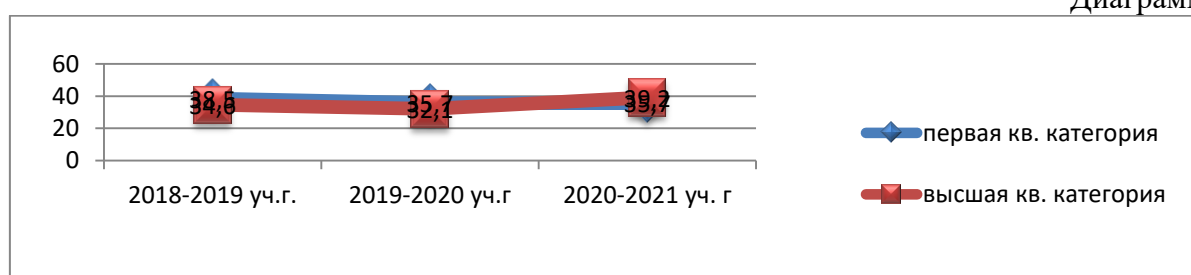
Среди педагогических работников школы два учителя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ», шесть – «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 2 чел. Более 70% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет.

В школе работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Средний возраст педагогов – 49 лет.

Динамика профессионального роста учителей за последние три года

Диаграмма 13



О качестве труда педагогов можно судить по качеству знаний учащихся, результатам государственной итоговой аттестации выпускников, количеству печатных работ, данным об участии школьников и педагогов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (таблицы 4-13, 25-29).

Качество знаний учащихся по школе в разрезе учителей-предметников (в %):

Таблица 28

Ф.И.О. учителя	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Анисенкова В.В.	37	66	63
Багрова Г.Б.	63	47	62
Брыткова З.И.	Анг.яз./Нем.яз. 57/50	Анг.яз./Нем.яз. 61/54	Анг.яз./Нем.яз. 55/62
Будейкина И.В.	94	94	95
Жданова Л.А.	Рус. яз./Литер. 59/73	Рус. яз./Литер. 54/79	Рус. яз./Литер. 51/74,4
Избирян В.М.	81	87	90
Бондарева В.Е.	Биолог./Хим. 68/57	Биолог./Хим. 75/68	Хим./биолог 82,5/100
Михайлин А.А.			Биолог. 94,6
Избирян М.В.	99	100	99
Верещага О.С.	Анг.яз./Фран.яз. 56/50	Фран.яз. 55	Анг.яз./Фран.яз. 58/58
Лисачева Е.А.	98	100	100
Литвинова О.М.	ПК/МХК /Рус. яз./Лит 100/100/69/70	ПК/Рус. яз./Лит 100/68/77	Рус. яз./Лит 71,4/85,7
Луц В.И.	Физ./ОБЖ 44/87	Физ./ОБЖ 54/86	Физ./ОБЖ 75/86
Нестеров А.И.	Физ. /Инф./Мат. 72/79/64	Физ. /Инф./Мат. 74/73/68	Физ. /Инф./Мат. 55/66/69
Стадник А.В.	Технол./ИЗО/Искус. 100/100/100	Технол./ИЗО/Искус. 98/100/100	Технол./ИЗО/Искус. 100/100/100
Усов С. Г.	Ист./Право 75/100	Ист. 73	Экон/право/Ист. 100/75/61
Усова С.П.	Общ./Ист. 79/54	Общ./Ист. 74/62	Общ./Ист. 63/61

Щетинина Л.А.	Общ. 43	Общ. 47	-
Нестерова Г.И.		Рус. яз./Литер. 57/58	Рус. яз./Литер. 70/65
Иванисова Е.В.		География 86	География 76

Данные таблицы показывают, что качество знаний учащихся у части учителей остаются стабильным или повышается. Однако у отдельных учителей наблюдается снижение качества знаний (Анисенкова В.В., Брыткова З.И., Жданова Л.А., Иванисова Е.В. Нестеров А.И. - физика).

Количество учителей, участвующих в конкурсах профессионально мастерства муниципального, регионального уровней, качество участия в прошедшем учебном году в сравнении с предыдущим годом снизилось.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 29

№ п/п	Название конкурса, очный, заочный	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	2 место			Анисенкова В.В.
2	Районный конкурс видеороликов «Окно в Новый год»			Призер	Воронкова Е.В.
3	Всероссийский конкурс «Учитель года 2021»			Призер	Горьковец А. Г
4	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Победитель (1 место)			Гончаров О.Н.
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка»	Победитель			Гончаров О.Н.
6	Районный конкурс видеороликов «Окно в Новый год»			Призер	Пойменова Ж.Н.
7	Легкоатлетический пробег «Россия территория без наркотиков»			3 место	Избирян И.С.
8	Легкоатлетический пробег «Россия территория без наркотиков»			2 место	Избирян М.В.
9	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2021»		участник		Избирян М.В.
10	Соревнования по финской ходьбе			1 место	Избирян М.В.
11	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки с упора финального этапа летней Спартакиады среди команд сельских поселений		2 место		Избирян И.С. Избирян М.В.

12	Соревнования по спортивной эстафете «Папа, мама, я – спортивная семья» финального этапа летней Спартакиады среди команд сельских поселений		1 место		Избирян И.С. Избирян М.В.
13	Районный фестиваль комплекса ГТО среди семейных команд			1 место	Избирян И.С. Избирян М.В.
14	Районные педагогические чтения по теме «Холокост: память и предупреждение»				Усова С.П.
15	Региональный конкурс эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники»		Призер		Уткина М.С.
16	Всероссийская олимпиада «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Победитель			Уткина М.С.

Итого

Таблица 30

уровень	Победитель	Призёр	Всего
всероссийский	3	1	4
региональный	1	2	3
муниципальный	2	5	7

Список публикаций

Таблица 31

№ п/п	Название печатной работы	Название сборника	Год выпуска	Автор работы
1.	Презентация «Алгоритм решения неравенств с модулем»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
2.	Презентация устного счёта «Тригонометрические выражения»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
3.	Тренажёр «Логарифмы»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
4.	Олимпиадные задания по математике для 5 класса	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
5.	Устный счёт «Решение неравенств»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
6.	Презентация устного счёта «Степень»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
7.	Технологическая карта	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель

	урока математики в 5 классе по теме «Шкалы и координаты»			математики Багрова Г.Б.
8.	Презентация внеклассного мероприятия по математике «Самый умный»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
9.	Презентация мастер-класса «Методы и приёмы развития у учащихся познавательной сферы»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
10.	Урок математики в 11 классе «Равносильность неравенств системам»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
11.	Урок математики в 7 классе «Многочлен и его стандартный вид»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель математики Багрова Г.Б.
12.	Методическая разработка «Центральный экономический район. 9 класс»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель географии Шарапова И.В.
13.	Методическая разработка «Форма и размеры Земли»	Сайт ИНФОУРОК.РУ	2017	Учитель географии Шарапова И.В.
14.	Традиции русской вышивки в творчестве мастера декоративно-прикладного искусства с. Верховенье Четвериковой М.И.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Кафедра российской истории и документоведения Белгород 2017	2017	Учитель истории и обществознания Усова С.П.
15.	Система работы с одарёнными детьми на уроках истории и обществознания	Департамент образования Белгородской области ГБОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» Сборник материалов регионального круглого стола «Профильное обучение как качественно новый этап развития системы подготовки научной элиты в нашем обществе» г. Белгород 2017	2017	Учитель истории и права Усов С.Г.
16.	Использование проектной технологии на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся	Департамент образования Белгородской области ГБОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» Сборник материалов регионального круглого стола «Профильное обучение как качественно новый этап развития системы подготовки научной элиты в нашем обществе» г. Белгород 2017	2017	Учитель истории и обществознания Усова С.П.
17.	Урок окружающего мира в 1а классе «Что мы знаем о птицах»	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	2017	Учитель начальных классов

				Воронкова Е.В.
18.	Сценарий праздника «День матери»	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	2017	Учитель начальных классов Воронкова Е.В.
19.	Урок в 4 классе «Слитное и раздельное написание числительных»	Электронный сборник «Педагогика: опыт и практика»	2020	Учитель начальных классов Воронкова Е.В.
20.	Статья «Эти глаза напротив...» - Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью	Педагогическое сообщество УРОК.РФ	2021	Учитель математики Гончаров О.Н.
21.	Всероссийский конкурс «Мастерская педагогического опыта современного педагога», номинация «Публичное выступление»	Педагогический клуб «Наука и творчество»	2021	Учитель математики Анисенкова В.В.
22.	Исследовательская работа обучающегося на тему «Исследование механических и химических загрязнителей снежного покрова на территории школы»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	2021	Учитель химии и биологии Бондарева В.Е.

(в сравнении)

Таблица 32

Год публикации	Интернет-публикации	Печатные публикации	всего
2017-2018	15	3	18
2018-2019			0
2019-2020	1		1
2020-2021	3		3

Проблема: низкий уровень профессиональной активности педагогического коллектива.

Одной из основных *причин* можно считать профессиональное выгорание.

Пути решения:

- создавать условия для творческого развития педагогов посредством дополнительного стимулирования;
- использовать различные ресурсы для повышения профессиональной активности (административный, поддержка, поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем и др.);
- совершенствовать методическую работу в образовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС, посредством использования активных форм (оказание помощи педагогу в определении тех сфер деятельности, в которых можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны, показать образец решения проблемы для других своих коллег);

- определение системы средств, побуждающих каждого к поиску и творчеству, с учетом особенностей педагогов, их возможностей.

В школе работают МО: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики и физики; учителей истории и обществознания; учителей технологии, физической культуры, ОБЖ; МО учителей искусства, православной культуры и МХК. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в его самообразовании, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирования УУД школьников через использование инновационных педагогических технологий. На заседаниях рассматриваются вопросы преподавания предметов, инновационной деятельности учителей, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Особое место в деятельности МО отводилось работе по реализации ФГОС НОО и ООО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Организация межшкольного повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО
- Использования эффективных инновационных технологий
- Использование проектной и исследовательской деятельности для развития творческого потенциала школьников
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
- Формирование и развитие УУД учащихся
- Методика проведения урока в свете требований ФГОС
- Эффективность подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА
- Итоги диагностических контрольных работ
- Итоги творческих конкурсов, олимпиад учащихся и педагогов
- Самообразование учителей
- Формирование у учащихся способностей к самореализации и саморазвитию
- Работа с одарёнными учащимися
- Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации
- Рассмотрение экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации учащихся
- Психолого-педагогическая поддержка выпускников 9, 11 классов

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется содействию разностороннему развитию личности ребенка в соответствии с запросами, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. За год учителями школы было проведено около 50 открытых уроков, которые посетили практически все учителя.

Однако следует отметить, что в работе МО имеются и существенные недостатки, негативно влияющие на профессиональный рост педагога:

- имеет место несогласованность между задачами школы и работой методических объединений по созданию условий для реализации ФГОС ООО, СОО,
- недостаточна результативность участия педагогов в конкурсах методического мастерства,
- недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы с сильными и слабыми учащимися, по подготовке учащихся к ГИА, по организации работы учителей по самообразованию, оказанию адресной методической помощи учителям по реализации ФГОС ООО, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,
- не всегда используются активные формы проведения заседаний.

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов на этапе реализации ФГОС НОО и ООО. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, повышает уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом.

Однако в работе школьной методической службы недостаточна работа по созданию условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в рамках реализации ФГОС. Таким образом, остаются проблемы:

- качество знаний обучающихся недостаточно,
- недостаточный уровень методической поддержки деятельности учителей по организации практико-ориентированной и деятельностной основы организации учебных занятий, реализации проектной деятельности в условиях введения ФГОС,
- не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях,
- отсутствуют призовые места в олимпиадах и конкурсах по отдельным предметам,
- недостаточность работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,
- педагоги испытывают трудности в диагностике УУД, в оценке предметных, метапредметных результатов, организации проектной деятельности в условиях ФГОС, в организации работы с учащимися 9 классов по написанию итоговых индивидуальных проектов,
- не у всех педагогов сформированы навыки планирования и прогнозирования деятельности по обеспечению высокого качества образования, развитию личностных качеств, одарённости обучающихся, формированию творческой активности личности, преодолению возникающих затруднений в работе.

В следующем учебном году следует организовать работу временных творческих групп по проблемам: «Оптимизация учебной деятельности на уроках математики при подготовке учащихся к ГИА», «Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы. Обновленные ФГОС НОО и ООО»

Анализируя проведенную работу, поставленные задачи следует считать выполненными. Работу над проблемой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению» следует считать завершённой. Таким образом, в школе созданы условия для формирования способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению через развитие творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса.

В целях совершенствования достигнутых результатов, на основании анализа деятельности школы по созданию условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, для формирования способности обучающихся к личностному росту и саморазвитию спланировать работу над следующей методической темой в рамках школы на 2021 - 2025 годы: «Совершенствование качества образования посредством обновления содержания и использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для личностного роста и саморазвития школьников».

Актуальность темы определена тем, что в условиях реализации ФГОС социальные требования к качеству образования обуславливают необходимость его системной ориентации на формирование у учащихся способности к саморазвитию и личностному росту.

Очевидным является тот факт, что успешное саморазвитие и личностный рост школьников находится в непосредственной зависимости от качества образования, обусловленного использованием педагогами эффективных технологий обучения и воспитания.

Самоанализ деятельности школы по созданию условий для развития для личностного роста и саморазвития школьников в условиях реализации ФГОС указывает на необходимость осмысления механизмов их реализации.

Таким образом, для решения проблемы следует решать задачи по координации:
- потребностей участников образовательного процесса и набора образовательных услуг, предлагаемых образовательным учреждением;

- спроса на дополнительные образовательные услуги и возможности их удовлетворения;
- развития и совершенствования компетенций педагогических кадров по обновлению содержания и использования педагогических технологий
- реальных изменений социально-педагогических условий развития образовательного учреждения, способствующих личностному росту и саморазвитию школьников

1.6. Система внутришкольного управления

Практическая работа по реализации Программы развития школы осуществляется на основе конкретной управленческой деятельности.

Самоуправление осуществляется Педагогическим советом совместно с Управляющим Советом школы, органами ученического самоуправления. Педагогический Совет школы организует выполнение решений; рекомендует к утверждению план работы школы; поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания и стимулирования творческого поиска учителей.

На заседаниях Управляющего Совета рассматривались вопросы:

- Утверждение плана работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год.
- Определение состава постоянных комиссий УС.
- Отчет об организации летнего отдыха детей.
- О подготовке школы к новому учебному году.
- Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы.
- Утверждение локальных актов.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ.
- Организация питания школьников.
- Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми находящимися в ТЖС
- Подготовка школы к новогодним праздникам.
- Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
- Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы.
- Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.
- Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса.
- О приобретении учебников на 2021-2022 учебный год.
- Отчет о финансово-хозяйственной деятельности школы.
- Отчёт комиссий УС школы по результатам деятельности за 2020-2021 учебный год.
- Анализ работы Управляющего совета за 2020-2021 учебный год.
- Составление проекта плана работы на 2021-2022 учебный год.

Управленческий труд между директором и его заместителями распределен с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы школы таким образом, что обеспечивает рациональную расстановку педагогических кадров в школе, не допускает дублирования в работе каждого и дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный участок работы.

Для того чтобы у руководителя всегда была четкая и полная информация о результатах управленческой деятельности, о работе школьного коллектива, еженедельно проводятся оперативные совещания.

Согласуя и вырабатывая на совещании общие позиции в оперативном управлении школой, директор и его заместители не только вооружаются едиными подходами к решению школьных проблем, но и четко определяют, кто, что и как именно будет осуществлять руководство и контроль в своей управленческой практике.

Организационные и методические оперативные совещания педагогического коллектива проводятся по мере необходимости. Тематика рассматриваемых вопросов обусловлена содержанием задач, определяемых нормативными документами; уровнем научно-педагогической и методической подготовки учителей школы; отношением членов коллектива и руководства к использованию своих служебных обязанностей; содержанием задач, выполнение которых намечено педагогическим коллективом на учебный год.

Совещание при директоре - это оперативный орган управления, который мобилизует педагогический коллектив на выполнение поставленных задач. Тематика вопросов, выносимых для обсуждения на совещания при директоре, разнообразна:

- Готовность школы к новому учебному году
- Организация учебного процесса
- Об организации питания детей: обеспечение учащихся льготным и бесплатным питанием
- Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов в 2021 году
- Организация безопасности учебного процесса
- Соответствие расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям
- Организация обучения детей с ОВЗ
- Итоги проверки классных журналов
- Профилактика пропуска учебных занятий и состояние успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учёта
- Организация работы по профилактике дорожного травматизма
- План подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года
- Дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году
- О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Организация участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Организация внеурочной деятельности школьников
- Соблюдение режима питания школьников
- Выполнение образовательных программ по предметам учебного плана
- Итоги диагностических контрольных работ во 2 – 11 классах
- Подготовка школы к зимнему периоду
- Профессиональная подготовка аттестуемых учителей
- Профилактика вирусных заболеваний в период сезонных инфекций
- Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов
- Итоги проверки классных журналов
- Состояние преподавания учебных предметов
- Работа классных руководителей с дневниками школьников
- Анализ состояния самоуправления в классных коллективах 5-11 классах
- Результаты участия учащихся 7-11-х классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- Состояние работы учителей предметников и классных руководителей с электронными дневниками и электронными журналами
- Степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих мероприятиях
- Состояние работы выпускников 9 класса в рамках подготовки к экзаменам
- Ознакомление с нормативными документами государственной итоговой аттестации выпускников
- Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации
- Классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах
- Результативность внеурочной деятельности

- О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся
- О благоустройстве школьной территории
- Диагностика профессиональных трудностей в работе учителей школы
- Об организации работы ППЭ на базе школы
- Результаты освоения программ внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году
- Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в 2020– 2021 учебном году
 - Деятельность педагогов по реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
 - Деятельность педагогов по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
 - О ремонте классных комнат
 - О предварительном трудоустройстве выпускников
 - О комплектовании 10 класса и выборе профиля обучения
 - Система работы в летних оздоровительных лагерях
 - О подготовке и проведению вручения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании
 - О результатах государственной итоговой аттестации выпускников

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. Формами решения текущих вопросов являются отчет, самоотчет, анализ, оценка, информация. По итогам совещаний вырабатываются и своевременно принимаются меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и руководства школы.

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется методическим советом, тесно связанным с предметными методическими объединениями. Методический совет организует работу педагогов по самообразованию, по реализации ФГОС, осуществляет поисково-исследовательскую, проектную деятельность, отслеживает результаты инновационной деятельности, обсуждает результаты различных диагностик, проводит экспертную оценку результатов учебного года.

В управление школой включены и родители, которые наравне с другими субъектами внутришкольного управления участвуют в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. На общешкольных родительских собраниях и университете педагогических знаний для родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Цели и задачи школы на 2020-2021 учебный год. Задачи педагогического коллектива по повышению качества знаний.
- О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!» среди обучающихся школы.
- Итоги аттестации в 2020 году.
- Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.
- Организация профилактики вирусных и простудных заболеваний.
- О работе по профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, курительных смесей, алкоголя, табака.
- Итоги успеваемости за I полугодие 2020 – 2021 учебного года.
- Ознакомление родителей с Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. О сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ, за курс основной школы в форме ОГЭ в 2021 году.
- Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году.
- Об итогах участия школьников в мероприятиях, организуемых школой, районом, областью (олимпиады, соревнования, конкурсы и пр.).

- Организация летнего отдыха, занятости, трудоустройства и дальнейшего самоопределения учащихся. Занятость учащихся состоящих на различных видах учета.
- Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса. О результатах подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ для 11 классов и в форме ГИА в 9 классах.
- Мой ребенок в школе, или особенности адаптации первоклассников
- Мой подросток (психологические особенности подросткового возраста)
- Ваш ребенок – пятиклассник, или особенности адаптации к обучению в среднем звене.
- «Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»
- Подросток и неформальные движения (современные субкультуры)
- Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек.
- Преодоление тревожности и страхов у первоклассников
- «Причины и профилактика агрессивного и конфликтного поведения»
- Правила общения (акцентирование внимания родителей на важности безусловного принятия ребенка)
- «Влияние семейных традиций на успешность школьника»

Формы работы с родителями различны: индивидуальные беседы, посещение на дому, малые педагогические советы, совместные классные и общешкольные внеклассные мероприятия. Самоуправление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического и ученического коллективов.

Школа поставлена в условия реализации ФГОС и возрастающей конкуренции в сфере образования. Поэтому педагогический коллектив должен учиться отстаивать свои позиции за счет интенсивной инновационной деятельности, повышения эффективности своей работы, развития профессиональных компетентностей педагогов, модернизации образования в целом. Педагоги школы направляют свою деятельность на создание современных образовательных систем, ориентированных не только на выполнение государственного заказа, но и на предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей, обеспечивающих мотивацию к саморазвитию и личностному самоопределению.

1.7. Система внутришкольного контроля

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- предметные компетенции учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- состояние воспитательной работы;
- состояние методической работы;
- состояние инновационной деятельности;
- влияние внедренных инноваций на образовательный процесс;
- реализация ФГОС;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году:

- классно - обобщающий контроль в 1, 5, 9, 10, 11 классах;
- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, учебно-методическое обеспечение образовательных государственных программ, уточнение списков учащихся по классам;

- административный контроль - расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации, организация обучения школьников с ограниченными возможностями в ОУ, анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ, профилактика пропусков занятий и состояние успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учёта, соответствие расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- оперативный контроль – проведение ГИА, выявление контингента учащихся на будущий учебный год;
- тематический контроль – работа школьного сайта, организация работы по выполнению протокола Совета безопасности Белгородской области и организации работы по предупреждению терроризма, работа социального педагога и педагога-психолога с детьми и семьями группы риска и девиантного поведения, методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС, организация работы по профилактике дорожного травматизма, анализ результатов ГИА в 11 классе и 9 классах, о выполнении плана противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проверка состояния электронных журналов, самообразование педагогов, новые подходы к проектной и исследовательской деятельности обучающихся на этапе реализации ФГОС ООО, формирование банка данных выпускников школы, оформление информационного стенда об аттестации, выполнение меню питания школьников, работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, состояние ведения дневников учащихся, рациональное распределение времени на уроке как одно из средств повышения качества знаний учащихся, организация анонимного социально-психологического тестирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов, рецепт успешного воспитания, организация досуга учащихся в каникулярное время, профилактика вирусных заболеваний в период сезонных инфекции, метапредметный подход в обучении, рефлексивные технологии обучения и воспитания как средство саморазвития личности на этапе реализации ФГОС, формы и методы урочной и внеурочной деятельности в проектной деятельности учащихся, формы, методы, технологии обучения, способствующие повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов, степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих мероприятиях, организация, проведение предметных дней, информационно-методические ресурсы в работе со слабомотивированными учащимися на этапе подготовки к ГИА, способы формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся, эффективность использования учебного оборудования, о соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в учебных кабинетах, посещаемость учебных занятий учащимися 5 – 11 классов, работа учителей начальных классов по предупреждению и исправлению ошибок, деятельность классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся, психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности, эффективные образовательные модели и технологии в образовательном процессе условиях реализации ФГОС, система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками, развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности, проведение предметных олимпиад в начальном звене «Интеллектуальный марафон-2020», реализация индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении при подготовке к ГИА, формы повышения профессионального мастерства педагогов, тренировки по ГО, действия при ЧС, обучение школьников навыкам проектно-исследовательского труда, особенности диагностики развития личности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности,

правонарушений несовершеннолетних, творческое самоопределение всех участников образовательных отношений в школе и в ближайшем окружении, организация психолого-педагогической коррекции учащихся с ОВЗ, работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и учете в КДН, состояние самоуправления в классных коллективах, образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС, работа классных руководителей 9, 11 классов по подготовке выпускников государственной итоговой аттестации, работа школы по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению антитеррористических мер, работа по сдаче учащимися норм ГТО;

- текущий контроль – вопросы организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями техники безопасности, организация подвоза детей к школе и обратно, комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, проверка журналов, выполнение образовательных программ по предметам, выполнение противоэпидемических мероприятий, подготовка школы к зимнему периоду, проведение пробных экзаменов, работа по благоустройству территории, рассмотрение экзаменационного материала промежуточной аттестации, организация и проведение медицинских осмотров обучающихся;
- фронтальный контроль – проверка личных дел учащихся, планов классного часа классными руководителями, планов по самообразованию педагогов, выполнение санитарно-гигиенического режима в школе, проведение различных диагностик и микроисследований и разработка методических рекомендаций по выявленным проблемам;
- персональный контроль - соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) требованиям ФГОС, ФКГОС, состояние преподавания предметов, оформление в кабинетах стендов «Готовимся к сдаче экзаменов», состояние преподавания предметов, индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к экзаменам, профессиональная подготовка аттестуемых учителей, деятельность классных руководителей по формированию системы учёта и презентации личностных достижений учащихся, выполнение профилактических мероприятий операции «Подросток»;
- предварительный контроль - диагностические работы в 2-11 классах, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, план подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, подготовка школы к зимнему периоду, выявление контингента учащихся на будущий учебный год, планы работы социального педагога, вожатой, педагогов дополнительного образования, подготовка обучающихся к промежуточной аттестации, подготовка учащихся к итоговой аттестации: определение экзаменов по выбору, ознакомление учителей с нормативными документами ГИА, корректировка базы выпускников;
- обобщающий контроль – результаты освоения программ внеурочной деятельности, результаты освоения обучающимися программ дополнительного образования, работа по реализации воспитательной системы школы, отношение учащихся и родителей к школе, творческий отчёт ММО о результатах инновационной деятельности, результаты деятельности учителей 5-9 классов по реализации ФГОС ООО, изучение результативности учебного процесса, проведение промежуточной аттестации.

Методы контроля:

- наблюдение,
- изучение документации,
- собеседование.
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы),
- анкетирование,
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Директором школы и заместителями директора посещено около 200 уроков. Основные направления посещений и контроля уроков:

- эффективность форм, методов и технологий обучения, применяемых на уроках на этапе реализации ФГОС,
- система работы учителя, уровень преподавания предмета,
- работа учителя по подготовке выпускников к экзаменам,
- работа с слабомотивированными учащимися,
- система работы учителя по формированию УУД у учащихся,
- система оценки предметных и метапредметных результатов,
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении,
- деятельность учащихся на уроке, ее содержание и организация,
- формирование у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности,
- формы и методы работы по эффективной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации,
- классно – обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений.

В основном все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2021-2022 учебный год

Школа ставит перед собой следующую цель:

Создание образовательного пространства в соответствии с обновленными ФГОС, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся.

Задачи школы:

1. Развивать социокультурную образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создавать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели саморазвития и личностного роста каждого ученика.
3. Развивать ключевые компетенции обучающихся, способствующие их адаптации к жизни в обществе, осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.
4. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов)

2. Организация деятельности, направленной на реализацию государственных гарантий на образование

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка - охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, - в системе профессионального образования в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	1-7 сентября	Классные руководители, зам. директора Воронкова Е.В., социальный педагог Стадник А.В.
2	Зачисление приказом по школе учащихся в 1, 10 классы	1 сентября	Директор школы Щетинина Л. А.
3	Организация питания детей в школе	Ежемесячно	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Усов С.Г.
4	Контроль за посещаемостью учащихся и охватом кружковой работой трудных учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Зам директора Усов С.Г., соц. педагог Стадник А.В., кл. руководители
5	Проведение совещания при директоре: а) Обеспечение всех учащихся учебниками; б) Организация подвоза детей к школе и обратно; в) О начале нового учебного года; г) О проведении праздника «День знаний»; д) Питание в школьной столовой.	Конец августа	Директор школы Щетинина Л.А., библиотечарь, классные руководители зам. директора Пузь Л.А., Усов С.Г.
6	Контроль за посещением учащихся с выявлением причин отсутствия и принятием своевременных мер по их устранению	В течение года	Соц. педагог Стадник А.В., кл. руководители
7	Контроль работы с отстающими обучающимися		Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., кл рук
8	Ознакомление учащихся с противопожарной безопасностью и правилами ТБ в кабинетах на уроках, во внеурочное время		Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С. Г., зав. кабинетами, кл. руководит.
9	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Директор школы Щетинина Л.А.
10	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	Документовед Прокопенко И. В.
11	Утверждение рабочих программ учителей-предметников, календарно-тематических планирований, координация плана учебно-воспитательной работы	до 30 августа	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Усов С.Г., учителя
12	Составление расписания уроков и графика работы кружков.	Август	Зам. директора Пузь Л.А., Усов С.Г.
13	Поддержание постоянной связи с ИДН.	В течение года	Зам. директора Усов С. Г., соц. педагог Стадник А.В.
14	Регистрация всех детей дошкольного возраста	Сентябрь, февраль	зам. директора Воронкова Е.В., педколлектив
15	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	По плану	Директор школы Щетинина Л.А., мед. сестра Прохорова Л.А.

16	Организация родительского всеобуча	В течение года	Зам. директора Усов С. Г., Пузь Л.А.
17	Пропаганда образования среди учащихся и родителей.		Зам. директора Усов С. Г., медсестра Прохорова Л.А.
18	Организация и проведение встреч врачей центра общей практики с учащимися, родителями по профилактике различных заболеваний.		
19	Организация дежурства учащихся с 8 по 11 класс.		
20	Организация индивидуальных занятий с учащимися 6 летнего возраста учителем-логопедом, психологом с целью выявления уровня и особенностей развития ребенка.	Март-май	зам. директора Воронкова Е.В., педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 4 класса
21	Контроль за санитарным состоянием.	Ежемесячно	Директор школы Щетинина Л.А., мед. сестра Прохорова Л.А.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- Совершенствовать систему повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС.

- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на саморазвитие каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создать необходимые условия для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога.

- Продолжить трансляцию эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

- Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

Основные мероприятия:

- Работа над единой методической темой.
- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

План работы

над единой методической темой «Совершенствование качества образования посредством обновления содержания и использования педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС для личностного роста и саморазвития школьников»

3.1. Организация педагогической деятельности

	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	Ноябрь	Педагогический совет	Зам. директора Усов С.Г.
2.	Профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».	Декабрь	Педагогический совет	учитель информатики Нестеров А.И.
3.	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ГИА	Январь	Педагогический совет	Директор школы Щетинина Л.А. зам. директора Пузь Л.А., рук МО
4.	Организация мотивации у обучающихся на уроке как главное условие повышения качества образования	Март	Педагогический совет	Зам. директора Бондарева В. Е., Воронкова Е.В.

3.2. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы. Новые ФГОС НОО и ООО.	Октябрь	Теоретический семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А.,рук. МО
2.	Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в государственной итоговой аттестации. Система работы с мотивированными на учебу детьми.	Ноябрь	Практико-ориентированный семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А.,рук. МО
3.	Преемственность основных направлений деятельности учителей ООО и СОО.	Декабрь	Практико-ориентированный семинар	Зам. директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г., рук. МО
4.	Развитие конструктивного взаимодействия обучающихся в условиях совместной интеллектуально-творческой деятельности	Январь	Психолого-педагогический семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А.,рук. МО
5.	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС	Февраль	Педчтения	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А.,рук. МО
6.	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.	Апрель	Творческая мастерская	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А.,рук. МО
7.	Анкетирование, тестирование учителей	В теч. года	Составление карты оценки личности	Зам. директора Усов С.Г., рук. МО
8.	Творческий отчет учителей-предметников о самообразовании	В теч. года	Заседание МО	Зам. директора Пузь Л.А., рук. МО

3.3. Контрольно-оценочная работа

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Выполнение единых требований к учащимся на уроках и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г.
2.	Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением.	В теч. года	Заседание МО	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г., рук. МО
3.	Посещение уроков с целью изучения применения инновационных педагогических технологий, состояния преподавания предмета.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г.
4.	Посещение уроков молодых специалистов.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г.
5.	Проведение диагностических контрольных работ, участие во всероссийских проверочных работах	По плану	Совещание при директоре	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А.

Работа методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обеспечение реализации новых ФГОС НОО, ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	В теч. года	Использование инновационных образовательных технологий	Зам. директора Пузь Л.А., рук. МО
2.	Разработка плана и проведение предметных дней.	По графику	Открытые уроки и мероприятия по предмету	Зам. директора Пузь Л.А., рук. МО
3.	Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, календарно-тематических планирований, планов индивидуальных занятий. Изучение инструктивно-методических писем «О преподавании предметов в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».	Июнь, август	Заседание МО	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А., рук. МО
4.	Рассмотрение выступлений коллег на конференциях, семинарах, мастер-классах, педагогических и методических советах.	По графику	Заседание МО	Рук. МО
5.	Анализ участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня	В теч. года	Заседание МО	Рук. МО
6.	Анализ участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня	В теч. года	Заседание МО	Рук. МО

7	Рассмотрение материалов промежуточной аттестации.	Март-апрель	Заседание МО	Рук. МО
8	Использование эффективных технологий при подготовке учащихся к ГИА	В теч. года	Использование инновационных образовательных технологий	Зам. директора Пузь Л.А., рук. МО
9	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА	В теч. года	Проведение информационно-разъяснительной работы по ознакомлению с нормативной правовой базой, сопровождающей ГИА	Зам. дир. Пузь Л.А., рук. МО
10	Отчет учителей о работе по самообразованию.	По графику	Мастер-класс, заседание МО круглый стол	Зам. дир. Пузь Л.А., рук. МО
11	Организация деятельности педагогов по реализации ФГОС	В теч. года	Заседание МО, методического совета, круглый стол	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А.,рук. МО

Работа методических объединений классных руководителей

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора Руководители МО
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководители МО, заместитель директора, Классные руководители
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		

		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все виды профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
		Составление социального паспорта класса.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководители МО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2022 г.	Руководители МО, Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2021	Заместитель директора, Руководитель МО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2021	Руководители МО, Заместитель директора, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2021	Руководители МО, Заместитель директора, Классные руководители
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного		

		неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.		
		Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в ТЖС		
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2022	Руководители МО, Заместитель директора, Классные руководители
		Подведение итогов 2021-2022 уч.года		
3. Аналитико-диагностическая работа				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора, Руководители МО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2022	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2022	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		В течение года	
4. Информационно-методическая работа				
4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		Май, 2022	Заместитель директора, Руководитель МО, Классные руководители
4.2.	Методическая копилка классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	
5. Контрольно-инспекционная деятельность				
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2021	Заместитель директора, Руководитель МО
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2021	
5.3.	Посещение классных часов	Анализ проведения	Декабрь,	

		классных часов	май	
5.4.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
5.5.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	
В течение года:				
<p>Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. Проведение мероприятий по безопасности детей. Организация экскурсий. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления. Организация мероприятий с участием родительской общественности. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями</p>				

Работа с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставника.	Август	наставничество	Зам. директора Пузь Л.А.
2.	Утверждение индивидуального плана работы.	Сентябрь	наставничество	Зам. директора Пузь Л.А.
3.	Контроль за работой наставников.	В теч. года	Инд. беседы	Зам. директора Пузь Л.А.
4.	Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету.	В теч. года	наставничество	Зам. директора Пузь Л.А.
5.	Знакомство с нормативными документами по организации УВП в условиях ФГОС, с гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников.	Сентябрь	наставничество	Зам. директора Пузь Л.А., Усов С.Г.
6.	Посещение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.	В теч. года	наставничество	наставник
7.	Посещение уроков творчески работающих учителей.	В теч. года	наставничество	наставник
8.	Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предмету.	В теч. года	наставничество	наставник

Организация и содержание деятельности методического совета

	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2020-2021 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности	Сентябрь	Заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., Воронкова Е.В., рук. МО

	педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.			
2.	1. Система работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися группы риска. 2. Формы и методы урочной и внеурочной деятельности в проектной деятельности учащихся 10 класса. 3. Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению	Ноябрь	Расширенное заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., рук. МО Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Усов С.Г.
3.	1. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения. 2. Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению. 3. Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	Февраль	Расширенное заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Усов С.Г., рук. ММО, педагог-психолог
4.	1. Реализация ООП СОО посредством обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах 2. Результаты деятельности учителей 10 класса по реализации ФГОС СОО (творческие отчёты). 3. Творческий отчёт школьных МО о результатах инновационной деятельности. 4. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год. 5. Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.	Май	Расширенное заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Усов С.Г., рук. МО, рук. ТГ

Повышение квалификации учителей, их самообразования

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов переподготовки учителями и администрацией	В теч. года	Курсы повышения квалификации	Администрация
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В теч. года	Заседания МО	Администрация
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания МО	Зам. директора Пузь Л.А
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы		Заседания МО	Зам. директора Пузь Л.А.
5.	Взаимопосещение уроков		Инд. беседы	Зам. директора Пузь Л.А
6.	Организация работы временных творческих групп учителей		Творческие отчёты	Зам. директора Пузь Л.А.
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства		Заседания МО	Зам. директора Пузь Л.А.
8.	Самообразование педагогов		Заседания МО	Зам. директора Пузь Л.А.

Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы

ФИО учителя	Изучается	Обобщается	Распространяется
Нестеров Анатолий Иванович			Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики для творческой самореализации учащихся в учебно-познавательной деятельности
Верещага Оксана Сергеевна			Развитие коммуникативных умений и навыков школьников через применение информационных технологий на уроках иностранного языка
Лисачёва Елена Анатольевна			Повышения двигательной активности школьников через использование развивающих технологий на уроках физической культуры
Стадник Алина Владимировна			Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности в условиях реализации ФГОС
Брыткова Елена Ивановна		Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО	
Анисенкова Вера Васильевна		Совершенствование качества образования на уроках математики посредством использования информационно-коммуникационных технологий	

Багрова Галина Борисовна	Формирование компетенции личностного самосовершенствования учащихся на уроках математики путем применения технологии личностно-ориентированного обучения		
Бондарева Валентина Евгеньевна	Развитие познавательных интересов у учащихся через проектную и исследовательскую деятельность		
Брыткова Зоя Ивановна	Использование лексических игр на уроках английского языка с целью расширения словарного запаса		
Горьковец Анна Геннадьевна	Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в рамках ФГОС		
Долгих Людмила Николаевна	Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы		
Литвинова Ольга Михайловна	Использование технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования		

План научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО, введения обновленных ФГОС НОО, ООО на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение методических условий реализации ФГОС СОО, введения обновленных ФГОС НОО, ООО.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую и методическую базу реализации ФГОС.
2. Обеспечить преемственность реализации ФГОС ООО, СОО в школе.

3. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
4. Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итоговых образовательных результатов обучающихся.
5. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса реализации ФГОС СОО, введения обновленных ФГОС НОО, ООО.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта реализации ФГОС СОО в учреждении и за его пределами.

Планируемый результат реализации программы по отработке механизмов по реализации ФГОС СОО:

- разработана нормативно-правовая база ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны механизмы, призванные обеспечить организационное, научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СОО, введения новых ФГОС НОО, ООО;
- определена оптимальная модель образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся;
- осуществлено повышение квалификации учителей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, новых ФГОС НОО, ООО.			
1	Инструктивно-методическое совещание «Корректировка рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС»	Август	Зам. директора Пузь Л.А.,
2	<p>Методические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. • Система работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися группы риска. • Формы и методы урочной и внеурочной деятельности в проектной деятельности учащихся 10 класса. • Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению • Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения. • Реализация учебного плана в 10-11 классах обучающихся по индивидуальным учебным планам. 	По плану	<p>Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г., руководители ММО</p>
3	<p>Теоретические и практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы. Обновленные ФГОС НОО и ООО. 	По плану	<p>Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Анисенкова В.В., Пузь Л.А.,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в государственной итоговой аттестации. Система работы с мотивированными на учебу детьми. • Преемственность основных направлений деятельности учителей ООО и СОО. • Развитие конструктивного взаимодействия обучающихся в условиях совместной интеллектуально-творческой деятельности 		Бондарева В.Е., Усов С.Г., руководители ММО
4	<p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» • Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ГИА • Организация мотивации у обучающихся на уроке как главное условие повышения качества образования 	По плану	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В. Е., Пузь Л. А. Усов С.Г., руководители ММО
5	<p>Педчтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС» 	По плану	Зам. Директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г.
6	<p>Творческая группа учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Преемственность реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 	По плану	Зам. директора Пузь Л.А.,
7	<p>Мастер-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» 	По плану	Зам. директора Пузь Л.А., Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Усов С.Г.
8	Творческая мастерская «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов»	По плану	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., руководители ММО
9	<p>МО учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенции педагогических работников, ориентированные их на ценностные установки, цели, задачи в реализации ФГОС • использование инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающегося на этапе реализации ФГОС 	По плану	Руководители ММО
Кадровые условия введения ФГОС			
1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников:	По плану БелИРО	Директор школы Щетинина Л.А.

	- директоров и заместителей директоров; - учителей-предметников		
2	Организация участия педагогов в обучающих мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение профессионального мастерства педагога на этапе реализации ФГОС СОО	По плану	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е.,
Информационное обеспечение реализации ФГОС			
1	Размещение на сайте ОУ информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	В течение года	Зам. директора по Усов С. Г, Пузь Л.А., Бондарева В.Е., учитель информатики Нестеров А. И.
2	Создание методических рекомендаций по реализации ФГОС СОО	В течение года	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г., руководители ММО
Мониторинг образовательного процесса			
1	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей в условиях реализации ФГОС	Май 2022г	Зам. директора Пузь Л.А.
2	Изучение содержания и организации методического сопровождения работы педагогов в условиях реализации ФГОС СОО	Май 2022г	Зам. директора Пузь Л.А.
3	Организация внутришкольного контроля по направлению «Реализация ФГОС СОО, введение обновленных ФГОС НОО, ООО»	По плану	Зам. директора Пузь Л.А.
4	Изучение состояния и качества организации внеурочной деятельности	По плану	Зам. директора Усов С.Г.

4. Деятельность, направленная на улучшение общеобразовательного процесса.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместные заседания ММО учителей-предметников по результатам входного, промежуточного, итогового контролей.	По плану	Зам. директора, рук. МО
2	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы.	В течение года	Руководители МО, зам. директора
3	Обсуждение плана подготовки к экзаменам и окончанию учебного года.	В течение года	Руководители МО, зам. директора
4	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора
5	Апробация курса «Информатика» в 1-4 и 5-6 классах, с целью развития у обучающихся базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем	В течение года	Руководители МО, учителя начальных классов, учитель информатики

	цифровой грамотности обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы		
6	Совместная работа учителей-предметников начальной, основной и средней школы по формированию УУД у школьников, реализации системно-деятельностного подхода в обучении, совершенствование системы оценки предметных и метапредметных результатов	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора
7	Формирование у учащихся умений использования справочной, дополнительной литературы, материалов Интернета при подготовке рефератов, проектов, творческих работ, привитие ИКТ-компетенций	В течение года	Зам. директора
8	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, зам. директора
9	Учеба актива учащихся школы.	В течение года	Вожатая Пойменова Ж.Н.
10	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	зам. директора Усов С. Г., учителя физ-ры, ОБЖ
11	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Библиотекарь Уткина М.С.
12	Оказание методической помощи педагогами в работе над темами по самообразованию.	В течение года	Зам. директора Анисенкова В. В.
13	Систематическая работа по расширению информационного поля учителей школы с целью повышения педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС.	В течение года	Зам. директора
14	Совершенствование приемов, методов и форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Руководители МО Учителя-предметники
15	Совершенствование у школьников компьютерной грамотности.	В течение года	Учитель информатики, рук. кружков
16	Профориентационная работа среди учащихся школы и их родителей.	В течение года	Педагог-психолог, кл. рук., учителя-предметники

5. Деятельность, направленная на улучшение воспитательного процесса.

1. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Ключевые общешкольные дела на уровне начального общего образования

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Здравствуй, школа			
- День знаний.	1 – 4	сентябрь	Кл.руководители,
- Природоохранная операция «Наш дом – Земля».	1 – 4	сентябрь	Кл.руководители
- День Учителя: Концерт, посвященный Дню учителя. (дистанционно)	1 – 4	октябрь	Учитель музыки, кл.руководители
- День дублера в начальной школе.	1 – 4	октябрь	Совет командиров

- Праздник урожая. (по классам)	1 – 4	октябрь	Учитель музыки, кл.руководители
- Умники и умницы (олимпиады).	1 – 4	октябрь	Кл.руководители
День открытых дверей			
- Встреча с администрацией.	1 – 4	декабрь	Директор школы
- Ярмарки-продажи.	1 – 4	декабрь	Педагоги дополнительного образования
- Открытые занятия школьных творческих объединений.	1 – 4	декабрь	
- Выставки творческих работ.	1 – 4	декабрь	
- Мастер-классы родителей для учащихся «Калейдоскоп семейных увлечений».	1 – 4	декабрь	Кл.руководители
- Час интересных встреч.	1 – 4	декабрь	Кл.руководители
- Семейное чтение.	1 – 4	декабрь	Кл.руководители
- Круглый стол.	1 – 4	декабрь	Кл.руководители
- Семейный альбом.	1 – 4	декабрь	Кл.руководители
Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы			
- Конкурсы «А, ну-ка мальчики».	1 – 4	февраль	Кл.руководители
- Викторина «Героические страницы истории страны».	1 – 4	февраль	Кл.руководители
- Смотр строя и песни.	1 – 4	февраль	Кл.руководители
- «Веселые старты».	1 – 4	февраль	Инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования
- Открытые соревнования по боксу.	1 – 4	февраль	
- Шахматно-шашечный турнир.	1 – 4	февраль	
- Уроки мужества «Горячие сердца».	1 – 4	февраль	Кл.руководители
Акция «И помнит мир спасённый», посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».	1 – 4	май	Кл.руководители
- Участие в проекте «Парта Героя».	1 – 4	май	Кл.руководители
- Парад песни и строя.	1 – 4	май	Кл.руководители
- Бессмертный полк.	1 – 4	май	Кл.руководители
- Акция «Алая гвоздика».	1 – 4	май	Кл.руководители
- Соревнования памяти Героя Советского Союза Абросимова М.Р.	1 – 4	май	Педагоги дополнительного образования

1.2 Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования на уровне начального общего образования

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Звездный английский»	1 ^А	1	Верещага О.С.
«Звездный английский»	1 ^В	1	Брыткова З.И.
«Музыкальный калейдоскоп»	1 ^{АВ}	1	Будейкина И.В.
«Подвижные игры»	1 ^А	1	Избирян М.В
«Подвижные игры»	1 ^В	1	Избирян М.В
«Акварелька»	1 ^{АВ}	1	Шишова В.В.
«Мир загадок»	1 ^{АВ}	1	Семенюк Ю.О.
«История религиозной культуры»	1 ^{АВ}	1	Воронкова Е.В.
«Информатика»	1 ^А	1	Воронкова Е.В.

«Информатика»	1 ^Б	1	Семенюк Ю.О.
«Шахматы»	2 ^{АБ}	1	Нестеров А.И.
«Подвижные игры»	2 ^{АБ}	1	Избирян М.В.
«Православная культура»	2 ^{АБ}	1	Долгих Л.Н.
«Мир человека»	2 ^{АБ}	1	Брыткова Е.И.
«Звуки музыки»	2 ^{АБ}	1	Будейкина И.В.
«Информатика»	2 ^А	1	Долгих Л.Н.
«Информатика»	2 ^Б	1	Пузь Л.А.
«Я - исследователь»	3 ^{АБ}	1	Брыткова Е.И.
«Подвижные игры»	3 ^{АБ}	1	Избирян М.В.
«Звуки музыки»	3 ^{АБ}	1	Будейкина И.В.
«Православная культура»	3 ^{АБ}	1	Гончарова В.Ф.
«Информатика»	3 ^А	1	Брыткова Е.И.
«Информатика»	3 ^Б	1	Гончарова В.Ф.
«Мир фантазии»	3 ^{АБ}	1	Брыткова Е.И.
«Легкая атлетика »	4 ^{АБ}	1	Лисачева Е.А.
«Православная культура»	4 ^{АБ}	1	Горьковец А.Г.
«Мое рукотворчество»	4 ^{АБ}	1	Горьковец А.Г.
«Смотрю на мир глазами художника»	4 ^{АБ}	1	Шишова В.В.
«Музыкальный серпантин»	4 ^{АБ}	1	Будейкина И.В.
«Информатика»	4 ^А	1	Горьковец А.Г.
«Информатика»	4 ^Б	1	Шишова В.В.
«Мой край-1»	3	4	Пойменова Ж.Н.
«Мой край-2»	4	4	Пойменова Ж.Н.
«Безопасное колесо»	3	4	Луц В.И.
«Безопасное колесо»	4	4	Луц В.И.
Бокс (СОГ)	1 – 4	8	Шуадаев А.Р.

1.3 Самоуправление на уровне начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные (члены общешкольного совета командиров 8 – 11 классов)
День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1 – 4	сентябрь	Дежурная группа ОСК кл.руководители
Подготовка и проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	сентябрь	Учебная группа, кл.руководители
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека.	1 – 4	октябрь	Дежурная группа, кл.руководители
День флага «Белгородской области».	1 – 4	октябрь	Учебная группа, кл.руководители
Концертная программа «Созвездие для мамы». (дистанционно)	1 – 4	ноябрь	Группа сюрприз, кл.руководители
Внеклассное занятие «Дети имеют право. День Конституции».	1 – 4	декабрь	Группа сюрприз, кл.руководители
Акция «Здоровье» под девизом «Сегодня престижно быть здоровым человеком».	1 – 4	декабрь	Дежурная группа, кл.руководители
Акция «С Новым годом, друг!» - поздравление учащихся начальной школы	1 – 4	декабрь	Группа сюрприз, кл.руководители

с Новым годом.			
Конкурсы: «Лучший класс», «Самый здоровый класс».	1 – 4	январь	Группа сюрприз, кл.руководители
Участие в месячнике оборонно-массовой работы.	1 – 4	февраль	Дежурная группа, кл.руководители
Участие в смотре песни и строя.	1 – 4	февраль	Группа сюрприз, кл.руководители
Вахта памяти у памятника воинам. «Пост №1».	4	февраль	Дежурная группа кл.руководители
Интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве».	3 – 4	март	Группа сюрприз, кл.руководители
Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты».	1 – 4	март	Группа сюрприз, кл.руководители
Природоохранная операция «Прилетай товарищ птица».	1 – 4	апрель	Учебная группа, кл.руководители
7 апреля – Всемирный День здоровья.	1 – 4	апрель	Дежурная группа, кл.руководители
Участие в праздновании 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	1 – 4	май	Совет командиров, кл.руководители
Акция «Подари книгу».	1 – 4	май	Группа пресс-центр, кл.руководители
День славянской письменности и культуры.	1 – 4	май	Группа сюрприз, кл.руководители
Вахта памяти у памятника воинам. «Пост №1».	4	май	Дежурная группа кл.руководители
Шествие «Бессмертный полк».	1 – 4	май	Дежурная группа, кл.руководители
Участие в празднике «Последний Звонок».	1 – 4	май	Совет командиров, кл.руководители
День здоровья «Береги здоровье смолоду».	1 – 4	ежемесячно	Дежурная группа, кл.руководители
Смотр санитарного состояния классов.	1 – 4	ежемесячно	Дежурная группа, кл.руководители
О состоянии дисциплины и внешнего вида учащихся.	1 – 4	1 раз в четверть	Совет командиров, кл.руководители

1.4 Профориентация на уровне начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в школьную библиотеку.	1 – 2	сентябрь	Библиотекарь, кл.руководители
Экскурсия «Кто работает в школе?».	1	сентябрь	Кл.руководители
Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Мой любимый учитель».	2 – 4	октябрь	Кл.руководители
Классный час «Новый век - новые профессии».	1 - 4	ноябрь	Кл.руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».	1 – 4	декабрь	Кл.руководители
Встречи с людьми различных профессий.	1 – 4	январь	Кл.руководители
Классные часы и беседы: «Каким я вижу себя взрослым».	1 – 4	февраль	Кл.руководители, педагог-психолог
«Профессия моего папы».	1 – 4	февраль	Кл.руководители

«Профессия моей мамы».	1 – 4	март	Кл.руководители
Конкурс рисунков: «Замечательная профессия».	1 – 4	апрель	учитель ИЗО, кл.руководители
Проведение экскурсий на предприятия села, района.	1 – 4	май	Кл.руководители

1.5 Работа с родителями на уровне начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организовать индивидуальную помощь родителям: индивидуальные педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Выставки книг и обзор литературы о семейном воспитании при проведении родительских конференций и общешкольных собраний организовывать.	1 – 4	в течение года	Библиотекарь
Заседания Совета по профилактике правонарушений, Управляющего совета школы.	1 – 4	в течение года	Директор, Зам.директора, кл.руководители
Совместная профилактическая работа с инспектором ИДН.	1 – 4	в течение года	Зам.директора, Соц. педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.	1 – 4	в течение года	Социальный педагог, кл.руководители
Помощь в организации экскурсий поездок.	1 – 4	в течение года	Родительский комитет
Помощь в проведении творческих дел.	1 – 4	в течение года	Родительский комитет
Работа общешкольного попечительского совета.	1 – 4	в течение года	директор
Работа классных родительских комитетов.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	1 – 4	сентябрь	Зам.директора
«День здоровья».	1 – 4	ежемесячно	Зам.директора
День защитника Отечества.	1 – 4	февраль	Кл.руководители
Праздничный концерт «8 марта».	1 – 4	март	Кл.руководители
Праздник Последнего звонка.	1 – 4	май	Зам.директора
Общешкольное собрание: Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год. Задачи педагогического коллектива по повышению качества знаний.	1 – 4	сентябрь	директор
Общешкольное собрание: О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!» среди обучающихся школы.	1 – 4	сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ
Общешкольное собрание: Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	1 – 4	сентябрь	Социальный педагог
Общешкольное собрание: Организация профилактики вирусных и простудных заболеваний.	1 – 4	сентябрь	Медицинская сестра

Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. По итогам разработать программу работы с этими семьями.	1 – 4	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Лекторий: Мой ребенок в школе, или особенности адаптации первоклассников	1 – 4	октябрь	Учитель начальных классов
Лекторий: «Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»	1 – 4	декабрь	Учитель начальных классов
Лекторий: Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек.	1 – 4	декабрь	Учитель физической культуры
<i>Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку избежать школьного буллинга».</i>	1 – 4	декабрь	Педагог-психолог
<i>День открытых дверей для родителей.</i>	1 – 4	декабрь	Директор
Общешкольное собрание: Итоги успеваемости за I полугодие 2021 – 2022 учебного года.	2 – 4	январь	Зам.директора
Общешкольное собрание: О работе по профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, курительных смесей, алкоголя, табака.	1 – 4	январь	Социальный педагог
Лекторий: Преодоление тревожности и страхов у первоклассников	1 – 4	февраль	Учитель начальных классов
Лекторий: «Причины и профилактика агрессивного и конфликтного поведения».	1 – 4	февраль	Социальный педагог
Лекторий: Правила общения (акцентирование внимания родителей на важности безусловного принятия ребенка)	1 – 4	февраль	Классный руководитель
Лекторий: «Влияние семейных традиций на успешность школьника»	1 – 4	апрель	Учитель начальных классов
Лекторий: «Влияние сверстников и друзей на формирование личности»	1 – 4	апрель	Учитель начальных классов
Лекторий: «Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом».	1 – 4	апрель	Педагог-психолог
Общешкольное собрание: Об итогах участия школьников в мероприятиях, организуемых школой, районом, областью.	1 – 4	май	Зам.директора
Общешкольное собрание: Организация летнего отдыха.	1 – 4	май	Социальный педагог
Общешкольное собрание: Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 4-х классов.	2 – 4	май	Зам.директора
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы».	1 – 4	май	Зам.директора
Диагностика «Удовлетворенность	1 – 4	май	Зам.директора

родителей организацией питания в школе.			
---	--	--	--

1.6 Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

1.7 Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1.8 Безопасность на уровне начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Дорога дом - школа», «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Зимняя дорога», «Дорожные знаки»	1 – 4	в течение года	Кл.руководители
Проведение тематических викторин, конкурсов, игр, соревнований по ПДД.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Классные родительские собрания включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей, поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьнику, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица - подросток», «Родителям о безопасном дорожном движении».	1 – 4	в течение года	Зам.директора, классные руководители
Участие в конкурсе безопасное колесо	3 – 4	Апрель - май	Зам.директора, Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа - дом»	1 – 4	сентябрь	Кл.руководители, родители
Акция «Внимание дорога!»	1 – 4	в течение года	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Декада безопасности дорожного движения.	1 – 4	1-10 сентября, 1-10 декабря, 1-10 марта, 1-10 июня	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс рисунков «Я и дорога».	1 – 4	в рамках декад	Стадник А.В. учитель ИЗО
Участие в творческих конкурсах газеты «Добрая дорога детства»	1 – 4	в течение года	Кл.руководители
Обновление уголков безопасности, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	1 – 4	сентябрь	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей	1 – 4	в течение года	Кл.руководители
Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по	1 – 4	в течение года	Зам.директора, кл.руководители

вопросам пожарной безопасности			
Проведение учебных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	1 – 4	По графику	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Цикл бесед «Пожарные ситуации и порядок действия при них».	1 – 4	По планам класных руководителей	Кл.руководители
Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий.	1 – 4	по согласованию	Зам.директора, кл.руководители
Оформление памяток по пожарной безопасности.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители
Единый урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	1 – 4	1 неделя сентября	Кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» (в рамках единых действий РДШ)	1 – 4	3 сентября	Кл.руководители
День правовой помощи детям. (в рамках единых действий РДШ)	1 – 4	20 ноября	Зам.директора, кл.руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся при террористической угрозе.	1 – 4	по графику	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические мероприятия с учащимися по поведению в общественных местах и проведении праздничных мероприятий.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	1 – 4	перед каникулами	Кл.руководители
Конкурс рисунков: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!».	1 – 4	в течение года	Стадник А.В., учитель ИЗО
Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	1 – 4	в течение года	Кл.руководители

2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Ключевые общешкольные дела на уровне основного общего образования

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Здравствуй, школа			
- День знаний.	5 – 9	сентябрь	Кл.руководители

- Природоохранная операция «Наш дом – Земля».	5 – 9	сентябрь	Совет командиров
- День Учителя.	5 – 9	октябрь	Совет командиров
- Концерт, посвященный Дню учителя. (дистанционно)	5 – 9	октябрь	Совет командиров, учитель музыки
- День самоуправления.	5 – 9	октябрь	Совет командиров
- «Умники и умницы» (предметные олимпиады).	5 – 9	октябрь	Зам. Директора, учителя предметники
День открытых дверей			
- Встреча с администрацией.	5 – 9	декабрь	Директор школы
- Ярмарки-продажи.	5 – 9	декабрь	Педагоги дополнительного образования
- Выставки творческих работ.	5 – 9	декабрь	
- Открытые занятия школьных творческих объединений.	5 – 9	декабрь	
- Мастер-классы родителей для учащихся «Калейдоскоп семейных увлечений».	5 – 9	декабрь	Кл.руководители
- Консультации школьного психолога.	5 – 9	декабрь	Педагог-психолог
- Час интересных встреч.	5 – 9	декабрь	Кл.руководители
- Семейный альбом.	5 – 9	декабрь	Кл.руководители
- Круглый стол.	5 – 9	декабрь	Кл.руководители
Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы			
- конкурсы А, ну-ка мальчики.	5 – 7	февраль	Кл.руководители
- Уроки мужества «Горячие сердца».	5 – 9	февраль	Кл.руководители
- Вечер встречи с выпускниками школы.	5 – 9	февраль	Совет командиров
- Викторина «Героические страницы истории страны».	5 – 9	февраль	Кл.руководители
- Встреча с воинами-интернационалистами.	5 – 9	февраль	Кл.руководители Совет командиров
- Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.	8 – 9	февраль	Инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования
- Шахматно-шашечный турнир.	5 – 9	февраль	
- Открытые соревнования по дзюдо, боксу.	5 – 9	февраль	
- Смотр строя и песни.	5 – 9	февраль	Кл.руководители
- Кадетский балл.	5	февраль	Кл.руководители
- Вечер «Отечества достойные сыны».	8 – 9	февраль	Кл.руководители
Акция «И помнит мир спасённый», посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».	5 – 9	апрель	Совет командиров
- волонтерская акция «Во славу Победы».	5 – 9	апрель - май	Совет командиров
- соревнования памяти Героя Советского Союза Абросимова М.Р.	5 – 9	5 мая	Инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования
- Вахта памяти.	5 – 9	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
- Парад песни и строя.	5 – 9	май	Кл.руководители
- Бессмертный полк.	5 – 9	май	Зам.директора

			Кл.руководители
- акция «Алая гвоздика».	5 – 9	май	Совет командиров
- акция «Диктант Победы».	5 – 9	май	Зам.директора
- Военно-патриотическая акция «Горсть памяти».	5 – 9	май	Зам.директора Кл.руководители
- Участие в ежегодном параде военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и кадетских классов школ Белгородской области.	5 – 9	май	Преподаватель-организатор ОБЖ

2.2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования на уровне основного общего образования

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Школа дорожной безопасности»	5 ^{АБ}	1	Луц В.И.
«Православная культура»	5 ^{АБ}	1	Пойменова Ж.Н.
«Спортивные игры»	5 ^А	1	Лисачева Е.А.
«Спортивные игры»	5 ^Б	1	Лисачева Е.А.
«Основы финансовой грамотности»	5 ^{АБ}	1	Гончаров О.Н.
«Уроки здоровья»	5 ^{АБ}	1	Иванисова Е.В.
«Информатика»	5 ^А	1	Нестеров А.И.
«Информатика»	5 ^Б	1	Нестеров А.И.
«Город мастеров» /ИЗО/	6 ^{АБ}	1	Стадник А.В.
«Православная культура»	6 ^{АБ}	1	Пойменова Ж.Н.
«Спортивные игры»	6 ^А	1	Лисачева Е.А.
«Спортивные игры»	6 ^Б	1	Лисачева Е.А.
«Школа дорожной безопасности»	6 ^{АБ}	1	Луц В.И.
«Информатика»	6 ^А	1	Нестеров А.И.
«Информатика»	6 ^Б	1	Нестеров А.И.
«Уроки здоровья»	6 ^{АБ}	1	Иванисова Е.В.
«Православная культура»	7 ^{АБ}	1	Литвинова О.М.
«Спортивные игры»	7 ^А	1	Лисачева Е.А.
«Спортивные игры»	7 ^Б	1	Лисачева Е.А.
«Школа дорожной безопасности»	7 ^{АБ}	1	Луц В.И.
«Город мастеров» /ИЗО/	7 ^{АБ}	1	Стадник А.В.
«Белгородоведение»	7 ^{АБ}	1	Иванисова Е.В.
«Православная культура»	8	1	Пойменова Ж.Н.
«Спортивные игры»	8	1	Лисачева Е.А.
«Увлекательное чтение на английском»	8	1	Брыткова З.И.
«Решение задач повышенной сложности по геометрии»	8	1	Багрова Г.Б.
«Нравственные основы семейной жизни»	8	1	Багрова Г.Б.
«Решение задач повышенной сложности»	9 ^{АБ}	1	Багрова Г.Б.
«Волейбол»	9 ^{АБ}	2	Избирян М.В.
«Православная культура»	9 ^{АБ}	1	Пойменова Ж.Н.
«Увлекательное чтение на английском»	9 ^{АБ}	1	Брыткова З.И.
«Нравственные основы семейной жизни»	9 ^{АБ}	1	Жданова Л.А.
«Планета детства»	5 – 9	4	Будейкина И.В.
«Декоративно-прикладное творчество»	5 – 7	4	Пойменова Ж.Н.
«Работаем на 3D принтере»	6 – 8	2	Нестеров А.И.
«Избранные вопросы математики»	9	1	Нестеров А.И.

«Я сдам ОГЭ (математика)»	9	1	Багрова Г.Б.
«Физика в задачах»	9	1	Луц В.И.
«Клуб любителей химии»	9	1	Бондарева В.Е.
«Футбол»	5 – 9	4	Избирян И.С.
«Волейбол»	7 – 9	4	Избирян И.С.
«Баскетбол»	7 – 9	4	Избирян И.С.
«Настольный теннис»	7 – 9	4	Избирян И.С.
ОФП	5 – 9	2	Избирян И.С.
Футбол (НП-1)	6 – 7	6	Избирян М.В.
Бокс (УТГ)	5 – 9	10	Шуадаев А.Р.

2.3. Самоуправление на уровне основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5 – 9	сентябрь	Дежурная группа ОСК
О проведении Дня учителя в школе.	5 – 9	сентябрь	Группа сюрприз
Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, уход за памятником погибшим воинам).	5 – 9	сентябрь	Дежурная группа
Об организации субботников по благоустройству школы, прилегающей территории, мемориального комплекса.	5 – 9	сентябрь	Дежурная группа
День самоуправления. Поздравление учителей, ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником.	5 – 9	октябрь	Совет командиров
Проведение акции «Пожилый человек – это мудрости клад».	5 – 9	октябрь	Учебная группа
Об организации соревнований по футболу.	5 – 9	октябрь	Дежурная группа
Утверждение творческих дел на период весенних каникул.	5 – 9	октябрь	Совет командиров
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».	5 – 9	ноябрь	Дежурная группа
Встреча с работниками суда и прокуратуры «Молодежь против коррупции».	8 – 9	ноябрь	Совет командиров
Акция «Здоровье» под девизом «Сегодня престижно быть здоровым человеком».	5 – 9	декабрь	Дежурная группа
День Конституции РФ. «Знай и соблюдай законы своей страны».	5 – 9	декабрь	Учебная группа
Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Конституции – игра «Я – Гражданин».	5 – 9	декабрь	Группа сюрприз
Утверждение творческих дел на период зимних каникул.	5 – 9	декабрь	Совет командиров
Итоги работы ОСК за I полугодие. Отчет командиров учебных групп об успеваемости учащихся за полугодие.	5 – 9	декабрь	Совет командиров
О подготовке и проведении новогодних праздников (конкурсы на лучшую стенгазету, плакат, костюм, номер художественной самодеятельности).	5 – 9	декабрь	Группа сюрприз Группа пресс-центр
Соревнования по настольному теннису.	5 – 9	январь	Дежурная группа

Конкурсы: «Ученик года», «Лучший класс», «Самый здоровый класс».	5 – 9	январь	Группа сюрприз
О проведении месячника оборонно-массовой работы.	5 – 9	февраль	Дежурная группа
О проведении вечера посвященного Дню защитников Отечества.	8 – 9	февраль	Совет командиров
Смотр песни и строя.	5 – 9	февраль	Группа сюрприз
День Защитника Отечества: «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков.	5 – 7	февраль	Группа сюрприз
Вечер встречи выпускников.	5 – 9	февраль	Группа сюрприз
Вахта памяти у памятника воинам. «Пост №1».	9	февраль	Дежурная группа
Соревнования по шашкам и шахматам.	5 – 9	февраль	Дежурная группа
О проведении праздника 8-е Марта.	8 – 9	март	Совет командиров
Концерт, посвящённый Дню Матери.	5 – 9	март	Группа сюрприз
Итоги успеваемости в III четверти и задачи по улучшению успеваемости.	5 – 9	март	Совет командиров
Утверждение творческих дел на период весенних каникул.	5 – 9	март	Совет командиров
7 апреля – Всемирный День здоровья.	5 – 9	апрель	Дежурная группа
Проведение общешкольного субботника на закрепленных территориях.	5 – 9	апрель	Дежурная группа
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» (волонтерская помощь пожилым людям).	5 – 9	апрель	Совет командиров
Подготовка и празднование дня рождения М.Р. Абросимова и 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	5 – 9	май	Совет командиров
О проведении операции «Салют Победы!».	5 – 9	май	Группа сюрприз
О работе ЛТО «Колос».	7 – 9	май	Совет командиров
Итоги работы ОСК в 2021 – 2022 учебном году.	5 – 9	май	Совет командиров
Весенний кросс.	5 – 9	май	Дежурная группа
Акция «Подари книгу».	5 – 9	май	Группа пресс-центр
День славянской письменности и культуры.	5 – 9	май	Группа сюрприз
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	5 – 9	май	Совет командиров
Вахта памяти у памятника воинам. «Пост №1».	9	май	Дежурная группа
Шествие «Бессмертный полк».	5 – 9	май	Дежурная группа
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	5 – 9	май	Совет командиров
Организация и проведения праздника «Последний Звон».	5 – 9	май	Совет командиров
День здоровья «Береги здоровье смолоду».	5 – 9	ежемесячно	Дежурная группа
Смотр санитарного состояния классов.	5 – 9	ежемесячно	Дежурная группа
О работе общешкольного и классных пресс-центров.	5 – 9	1 раз в четверть	Группа пресс-центр
О состоянии дисциплины и внешнего вида учащихся.	5 – 9	1 раз в четверть	Совет командиров
О работе учебной группы.	5 – 9	1 раз в четверть	Совет командиров
О работе группы сюрприз.	5 – 9	1 раз в четверть	Совет командиров

О работе дежурной группы.	5 – 9	1 раз в четверть	Совет командиров
---------------------------	-------	------------------	------------------

2.4. Профориентация на уровне основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Анализ результатов профориентации (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников).	9	сентябрь	Зам.директора
Анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных намерений.	7 – 9	сентябрь	Педагог-психолог
Родительский лекторий по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении».	5 – 9	октябрь	Кл.руководители
Конкурс сочинений, презентаций «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи».	5 – 9	октябрь	Кл.руководители, учителя русского языка и литературы
Практическое занятие «Профессии типа «Человек – человек».	5 – 9	октябрь	Педагог-психолог, кл.руководители
Профориентационная акция «Выбор»: конкурс проектов и творческих работ «Моя профессиональная карьера».	5 – 9	ноябрь	зам.директора, кл.руководители
Практическое занятие «Профессии типа «Человек – природа»».	5 – 9	ноябрь	Педагог-психолог, кл.руководители
Практическое занятие «Профессии типа «Человек – техника».	5 – 9	декабрь	Педагог-психолог, кл.руководители
Тренинг «Трудности выбора профессии и стадии самоопределения».	9	декабрь	Педагог-психолог
Анкетирование «Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов».	9	январь	Педагог-психолог
Практическое занятие «Мои личностные особенности».	5 – 9	январь	Педагог-психолог
Встреча с выпускниками нашей школы.	5 – 9	февраль	Зам.директора
Практическое занятие «Профессии типа «Человек – знак».	5 – 9	февраль	Педагог-психолог, кл.руководители
Диагностика готовности учащихся к выбору профессии.	9	февраль	Педагог-психолог
Практическое занятие «Профессии типа «Человек – художественный образ».	5 – 9	март	Педагог-психолог, кл.руководители
Профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессий».	8 – 9	апрель	Кл.руководители
Выставка литературы по теме «Профессии».	8 – 9	апрель	Библиотекарь
Групповые консультации «7 шагов в выборе профессии».	8 – 9	май	педагог-психолог, кл.руководители
Просмотр открытых уроков «ПроеКТОриЯ».	7 – 9	сентябрь – май	Кл.руководители, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия области.	7 – 9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Организация работы агрокласса.	9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	8 – 9	в течение года	Зам.директора,
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам: выбор профессий.	9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители

Приглашение работников учреждений НПО, СПО и ВПО для профориентационной работы.	9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Оформление стендовой информации по вопросам профориентации и рекомендаций на школьном сайте.	8 – 9	в течение года	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального и личностного самоопределения.	9	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	9	в течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	9	в течение года	Кл.руководители
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	9	в течение года	Педагог-психолог

2.5. Работа с родителями на уровне основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организовать индивидуальную помощь родителям: индивидуальные педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания.	5 – 9	в течение года	Кл.руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Выставки книг и обзор литературы о семейном воспитании при проведении родительских конференций и общешкольных собраний организовывать.	5 – 9	в течение года	Библиотекарь
Заседания Совета по профилактике правонарушений, Управляющего совета школы.	5 – 9	в течение года	Директор, Зам.директора, кл.руководители
Совместная профилактическая работа с инспектором ИДН.	5 – 9	в течение года	Зам.директора, Соц. педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.	5 – 9	в течение года	Социальный педагог, кл.руководители
Помощь в организации экскурсий поездок.	5 – 9	в течение года	Родительский комитет
Помощь в проведении творческих дел.	5 – 9	в течение года	Родительский комитет
Работа общешкольного попечительского совета.	5 – 9	в течение года	директор
Работа классных родительских комитетов.	5 – 9	в течение года	Кл.руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	5 – 9	сентябрь	Зам.директора
«День здоровья».	5 – 9	ежемесячно	Зам.директора
Концертная программа «День матери».	5 – 9	октябрь	Учитель музыки
Новогодние праздники.	5 – 9	декабрь	Кл.руководители
Вечер встречи выпускников.	5 – 9	февраль	Директор
День защитника Отечества.	5 – 9	февраль	Кл.руководители
Праздничный концерт «8 марта».	5 – 9	март	Кл.руководители
Праздник Последнего звонка.	5 – 9	май	Зам.директора
Праздник «Выпускной бал».	8 – 9	июнь	Зам.директора
Общешкольное собрание: Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год. Задачи педагогического коллектива по повышению качества знаний.	5 – 9	сентябрь	директор

Общешкольное собрание: О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!» среди обучающихся школы.	5 – 9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольное собрание: Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	5 – 9	сентябрь	Социальный педагог
Общешкольное собрание: Организация профилактики вирусных и простудных заболеваний.	5 – 9	сентябрь	Медицинская сестра
Общешкольное собрание: Итоги аттестации в 2021 году.	9	сентябрь	Зам.директора
Лекторий: «Мой подросток (психологические особенности подросткового возраста)».	5 – 9	октябрь	Классный руководитель
Лекторий: «Ваш ребенок – 5-классник, или особенности адаптации к обучению в среднем звене».	5 – 9	октябрь	Классный руководитель
Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. По итогам разработать программу работы с этими семьями.	5 – 9	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Лекторий: «Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»	1 – 4	декабрь	Учитель начальных классов
Лекторий: Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек.	1 – 4	декабрь	Учитель физической культуры
<i>Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку избежать школьного буллинга».</i>	5 – 9	декабрь	Педагог-психолог
<i>День открытых дверей для родителей</i>	5 – 9	декабрь	Директор
Общешкольное собрание: Итоги успеваемости за I полугодие 2021 – 2022 учебного года.	5 – 9	январь	Зам.директора
Общешкольное собрание: О работе по профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, курительных смесей, алкоголя, табака.	5 – 9	январь	Социальный педагог
Общешкольное собрание: Ознакомление родителей с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО. О сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ в 2022 году.	5 – 9	январь	Зам.директора
Общешкольное собрание: Подготовка учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году.	5 – 9	январь	Зам.директора
Лекторий: «Причины и профилактика агрессивного и конфликтного поведения».	5 – 9	февраль	Социальный педагог
Лекторий: Правила общения.	5 – 9	февраль	Классный руководитель
Лекторий: «Влияние семейных традиций на успешность школьника»	5 – 9	апрель	Классный руководитель
Лекторий: «Влияние сверстников и друзей на формирование личности»	5 – 9	апрель	Классный руководитель
Лекторий: «Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом».	5 – 9	апрель	Педагог-психолог
Общешкольное собрание: Об итогах участия школьников в мероприятиях, организуемых	5 – 9	май	Зам.директора

школой, районом, областью.			
Общешкольное собрание: Организация летнего отдыха, занятости, трудоустройства и самоопределения учащихся. Занятость учащихся состоящих на различных видах учета.	5 – 9	май	Социальный педагог
Общешкольное собрание: Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 5 – 8-х классов. О результатах подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы форме ГИА в 9 классах.	5 – 9	май	Зам.директора
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы».	5 – 9	май	Зам.директора
Диагностика «Удовлетворенность родителей организацией питания в школе».	5 – 9	май	Зам.директора

2.6. Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

2.7. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

2.8. Безопасность на уровне основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Дорога дом - школа», «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Зимняя дорога», «Дорожные знаки»	5 – 7	в течение года	Кл.руководители
Проведение тематических викторин, конкурсов, игр, соревнований по ПДД.	5 – 7	в течение года	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Классные родительские собрания включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей, поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьнику, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица - подросток», «Родителям о безопасном дорожном движении».	5 – 9	в течение года	Зам.директора, классные руководители
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа - дом»	5 – 9	сентябрь	Кл.руководители, родители
Акция «Внимание дорога!»	5 – 9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Декада безопасности дорожного движения.	5 – 9	1-10 сентября, 1-10 декабря, 1-10 марта, 1-10 июня	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс рисунков «Я и дорога».	5 – 7	в рамках декад	Стадник А.В. учитель ИЗО
Участие в творческих конкурсах газеты	5 – 9	в течение года	Кл.руководители

«Добрая дорога детства»			
Обновление уголков безопасности, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	5 – 9	сентябрь	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей	5 – 9	в течение года	Кл.руководители
Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности	5 – 9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	5 – 9	По графику	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Цикл бесед «Пожарные ситуации и порядок действия при них».	5 – 9	По планам классных руководителей	Кл.руководители
Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий.	5 – 9	по согласованию	Зам.директора, кл.руководители
Оформление памяток по пожарной безопасности.	5 – 9	в течение года	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма.	5 – 9	в течение года	Кл.руководители
Распространение памяток, методический инструкций по противодействию экстремизму.	5 – 9	в течение года	Кл.руководители
Единый урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	5 – 9	1 неделя сентября	Кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» (в рамках единых действий РДШ)	5 – 9	3 сентября	Кл.руководители
День правовой помощи детям. (в рамках единых действий РДШ)	5 – 9	20 ноября	Зам.директора, кл.руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся при террористической угрозе.	5 – 9	по графику	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические мероприятия с учащимися по поведению в общественных местах и проведении праздничных мероприятий.	5 – 9	в течение года	Кл.руководители
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	5 – 9	перед каникулами	Кл.руководители
Конкурс рисунков: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!».	5 – 7	в течение года	Стадник А.В., учитель ИЗО
Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	5 – 9	в течение года	Кл.руководители

3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые общешкольные дела на уровне среднего общего образования

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Здравствуй, школа			
- День знаний.	10 – 11	сентябрь	Кл.руководители
- Природоохранная операция «Наш дом – Земля».	10 – 11	сентябрь	Совет командиров
- День Учителя.	10 – 11	октябрь	Совет командиров
- Концерт, посвященный Дню учителя. (дистанционно)	10 – 11	октябрь	Совет командиров, учитель музыки
- День самоуправления.	10 – 11	октябрь	Совет командиров
- Умники и умницы (предметные олимпиады).	10 – 11	октябрь	Зам. Директора, учителя предметники
День открытых дверей			
- Встреча с администрацией.	10 – 11	декабрь	Директор школы
- Консультации школьного психолога.	10 – 11	декабрь	Педагог-психолог
- Ярмарки-продажи.	10 – 11	декабрь	Педагоги дополнительного образования
- Выставки творческих работ.	10 – 11	декабрь	
- Представление ученических проектов и исследовательских работ.	10 – 11	декабрь	Кл.руководители
- Мастер-классы родителей для учащихся «Калейдоскоп семейных увлечений».	10 – 11	декабрь	Кл.руководители
- Круглый стол.	10 – 11	декабрь	Кл.руководители
Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы			
- Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.	10 – 11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования
- Смотр строя и песни.	10 – 11	февраль	Совет командиров
- Открытые соревнования по дзюдо, боксу.	10 – 11	февраль	Педагоги дополнительного образования
- Шахматно-шашечный турнир.	10 – 11	февраль	
- Вечер встречи с выпускниками школы.	10 – 11	февраль	Совет командиров
- Встреча с воинами-интернационалистами.	10 – 11	февраль	Кл.руководители Совет командиров
- Вечер «Отечества достойные сыны».	10 – 11	февраль	Кл.руководители Совет командиров
- Уроки мужества «Горячие сердца».	10 – 11	февраль	Кл.руководители
Акция «И помнит мир спасённый», посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».	10 – 11	май	Совет командиров
- Вахта памяти.	10 – 11	май	Совет командиров
- Парад песни и строя.	10 – 11	май	Совет командиров
- Бессмертный полк.	10 – 11	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
- Акция «Алая гвоздика».	10 – 11	май	Кл.руководители
- Волонтерская акция «Во славу Победы».	10 – 11	май	Зам.директора

			Кл.руководители
- Соревнования памяти Героя Советского Союза Абросимова М.Р.	10 – 11	май	Инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования
- Военно-патриотическая акция «Горсть памяти».	10 – 11	май	Зам.директора Кл.руководители
- Акция «Диктант Победы».	10 – 11	май	Зам.директора

3.2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования на уровне среднего общего образования

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Православная культура»	10	1	Литвинова О.М.
«Спортивный клуб»	10	1	Лисачева Е.А.
«Я и моя профессия»	10	1	Стадник А.В..
«Пресс-центр»	10	1	Литвинова О.М.
«Православная культура»	11	1	Литвинова О.М.
«Спортивный клуб»	11	1	Лисачева Е.А.
«Я и моя профессия»	11	1	Стадник А.В.
«Пресс-центр»	11	1	Жданова Л.А.
«ЕГЭ без проблем (биология)»	11	1	Бондарева В.Е.
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	11	1	Усова С.П.
«Сочинение в формате ЕГЭ»	11	1	Литвинова О.М.
«Я сдам ЕГЭ по математике»	11	1	Анисенкова В.В.
«Баскетбол»	10 – 11	4	Избирян И.С.
Бокс (УТГ)	10 – 11	10	Шуадаев А.Р.

3.3. Самоуправление на уровне среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10 – 11	сентябрь	Дежурная группа ОСК
О проведении Дня учителя в школе.	10 – 11	сентябрь	Группа сюрприз
Об организации субботников по благоустройству школы, прилегающей территории, мемориального комплекса.	10 – 11	сентябрь	Дежурная группа
День самоуправления. Поздравление учителей, ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником.	10 – 11	октябрь	Совет командиров
Проведение акции «Пожилой человек – это мудрости клад».	10 – 11	октябрь	Учебная группа
Утверждение творческих дел на период весенних каникул.	10 – 11	октябрь	Совет командиров
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».	10 – 11	ноябрь	Дежурная группа
Встреча с работниками суда и прокуратуры «Молодежь против коррупции».	10 – 11	ноябрь	Совет командиров
Акция «Здоровье» под девизом «Сегодня престижно быть здоровым человеком».	10 – 11	декабрь	Дежурная группа

День Конституции РФ. «Знай и соблюдай законы своей страны».	10 – 11	декабрь	Учебная группа
Утверждение творческих дел на период зимних каникул.	10 - 11	декабрь	Совет командиров
Итоги работы ОСК за I полугодие. Отчет командиров учебных групп об успеваемости учащихся за полугодие.	10 – 11	декабрь	Совет командиров
О подготовке и проведении новогодних праздников (конкурсы на лучшую стенгазету, номер художественной самодеятельности).	10 – 11	декабрь	Группа сюрприз Группа пресс-центр
Соревнования по настольному теннису.	10 - 11	январь	Дежурная группа
Конкурсы: «Ученик года», «Лучший класс», «Самый здоровый класс».	10 – 11	январь	Группа сюрприз
О проведении месячника оборонно-массовой работы.	10 – 11	февраль	Дежурная группа
О проведении вечера посвященного Дню защитников Отечества.	10 – 11	февраль	Совет командиров
Смотр песни и строя.	10 – 11	февраль	Группа сюрприз
Вечер встречи выпускников.	10 – 11	февраль	Группа сюрприз
Соревнования по шашкам и шахматам.	10 – 11	февраль	Дежурная группа
О проведении праздника 8-е Марта.	10 – 11	март	Совет командиров
Концерт, посвященный Дню Матери.	10 – 11	март	Группа сюрприз
Итоги успеваемости в III четверти и задачи по улучшению успеваемости.	10 – 11	март	Совет командиров
Утверждение творческих дел на период весенних каникул.	10 – 11	март	Совет командиров
7 апреля – Всемирный День здоровья.	10 – 11	апрель	Дежурная группа
Проведение общешкольного субботника на закрепленных территориях.	10 – 11	апрель	Дежурная группа
Подготовка и празднование дня рождения М.Р. Абросимова и 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	10 – 11	май	Совет командиров
О проведении операции «Салют Победы!».	10 – 11	май	Группа сюрприз
О работе ЛТО «Колос».	10	май	Совет командиров
Итоги работы ОСК в 2021 – 2022 учебном году.	10 – 11	май	Совет командиров
Весенний кросс.	10 – 11	май	Дежурная группа
Шествие «Бессмертный полк».	10 – 11	май	Дежурная группа
Концерт, посвященный Дню Победы.	10 – 11	май	Совет командиров
Организация и проведения праздника «Последний Звон».	10 – 11	май	Совет командиров
Организация и проведения выпускного вечера.	10 – 11	июнь	Совет командиров
День здоровья «Береги здоровье смолоду».	10 – 11	ежемесячно	Дежурная группа
Смотр санитарного состояния классов.	10 – 11	ежемесячно	Дежурная группа
О работе общешкольного и классных пресс-центров.	10 – 11	по плану	Группа пресс-центр
О состоянии дисциплины и внешнего вида учащихся.	10 – 11	по плану	Совет командиров
О работе учебной группы.	10 – 11	по плану	Совет командиров
О работе группы сюрприз.	10 – 11	по плану	Совет командиров
О работе дежурной группы.	10 – 11	по плану	Совет командиров

3.4.Профориентация на уровне среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Анализ результатов профориентации (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников).	11	сентябрь	Зам.директора
Анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных намерений.	10 – 11	сентябрь	Педагог-психолог
Родительский лекторий по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении».	10 – 11	октябрь	Кл.руководители
Тренинг «Что учитывать при выборе профессии?».	10 – 11	октябрь	Педагог-психолог
Деловая игра на тему: «Личностное самоопределение. Семья и брак. Система семейных отношений и стили семейного воспитания».	10 – 11	ноябрь	Социальный педагог
Тренинг «Трудности выбора профессии и стадии самоопределения».	10 – 11	декабрь	Педагог-психолог
Анкетирование «Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов».	11	январь	Педагог-психолог
Встреча с выпускниками нашей школы.	10 – 11	февраль	Зам.директора
Диагностика готовности учащихся к выбору профессии.	11	февраль	Педагог-психолог
Консультирование «Планы на будущее».	10 – 11	март	Педагог социальный
Необходимые умения при поиске работы (тренинг).	10 – 11	март	Педагог-психолог
Выставка литературы по теме «Профессии».	10 – 11	апрель	Библиотекарь
Групповые консультации «7 шагов в выборе профессии».	10 – 11	май	педагог-психолог, кл.руководители
Просмотр открытых уроков «ПроеКТОриЯ».	10 – 11	сентябрь – май	Кл.руководители, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия области.	10 – 11	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Организация работы агрокласса.	10 – 11	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Лекторий для родителей «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	10 – 11	в течение года	Зам.директора,
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам: выбор профессий.	11	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Приглашение работников учреждений НПО, СПО и ВПО для профориентационной работы.	10 – 11	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Оформление стендовой информации по вопросам профориентации и рекомендаций на школьном сайте.	10 – 11	в течение года	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального и личностного самоопределения.	10 – 11	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	10 – 11	в течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	10 – 11	в течение года	Кл.руководители

3.5. Работа с родителями на уровне среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организовать индивидуальную помощь родителям: индивидуальные педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания.	10 - 11	в течение года	Кл.руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Помощь в организации экскурсий поездок.	10 – 11	в течение года	Председатель родительского комитета
Помощь в проведении творческих дел.	10 – 11	в течение года	Председатель родительского комитета
Работа общешкольного попечительского совета.	10 – 11	в течение года	директор
Работа классных родительских комитетов.	10 – 11	в течение года	Кл.руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	10 – 11	сентябрь	Зам.директора
«День здоровья».	10 – 11	ежемесячно	Зам.директора
Концертная программа «День матери».	10 – 11	октябрь	Учитель музыки
Праздник «Осенний бал».	10 – 11	ноябрь	Кл.руководители
Новогодние праздники.	10 – 11	декабрь	Кл.руководители
Вечер встречи выпускников.	10 – 11	февраль	Директор
День защитника Отечества.	10 – 11	февраль	Кл.руководители
Праздничный концерт «8 марта».	10 – 11	март	Кл.руководители
Праздник Последнего звонка.	10 – 11	май	Зам.директора
Праздник «Выпускной бал».	10 – 11	июнь	Зам.директора
Общешкольное собрание: Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год. Задачи педагогического коллектива по повышению качества знаний.	10 – 11	сентябрь	директор
Общешкольное собрание: О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!» среди обучающихся школы.	10 – 11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольное собрание: Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог
Общешкольное собрание: Организация профилактики вирусных и простудных заболеваний.	10 – 11	сентябрь	Медицинская сестра
Общешкольное собрание: Итоги аттестации в 2021 году.	11	сентябрь	Зам.директора
Лекторий: «Подросток и неформальные движения (современные субкультуры)».	10 – 11	октябрь	Классный руководитель
Лекторий: «Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек».	10 – 11	октябрь	Классный руководитель
Лекторий: «Выбор дальнейшего пути: за и против».	10 – 11	декабрь	Педагог-психолог
<i>Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку избежать школьного буллинга».</i>	10 – 11	декабрь	Педагог-психолог
<i>День открытых дверей для родителей.</i>	10 – 11	декабрь	Директор
Общешкольное собрание: Итоги успеваемости	10 – 11	январь	Зам.директора

за I полугодие 2021 – 2022 учебного года.			
Общешкольное собрание: О работе по профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, курительных смесей, алкоголя, табака.	10 – 11	январь	Социальный педагог
Общешкольное собрание: Ознакомление родителей с Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. О сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ в 2022 году.	11	январь	Зам.директора
Общешкольное собрание: Подготовка учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году.	11	январь	Зам.директора
Лекторий: «Причины и профилактика агрессивного и конфликтного поведения».	10 – 11	февраль	Социальный педагог
Лекторий: «Влияние сверстников и друзей на формирование личности»	10 – 11	апрель	Классный руководитель
Лекторий: «Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом».	10 – 11	апрель	Педагог-психолог
Общешкольное собрание: Об итогах участия школьников в мероприятиях, организуемых школой, районом, областью.	10 – 11	май	Зам.директора
Общешкольное собрание: Организация летнего отдыха, занятости, трудоустройства и дальнейшего самоопределения учащихся. Занятость учащихся состоящих на различных видах учета.	10 – 11	май	Социальный педагог
Общешкольное собрание: О результатах подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы форме ЕГЭ в 11 классе.	10 – 11	май	Зам.директора
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы».	10 – 11	май	Зам.директора
Диагностика «Удовлетворенность родителей организацией питания в школе».	10 – 11	май	Зам.директора

3.6.Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)

3.7.Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

3.8.Безопасность на уровне среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам	5 – 11	в течение года	Зам.директора, классные руководители

школьнику, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица - подросток», «Родителям о безопасном дорожном движении».			
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа - дом»	5 – 11	сентябрь	Кл.руководители, родители
Акция «Внимание дорога!»	5 – 11	в течение года	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Декада безопасности дорожного движения.	5 – 11	1-10 сентября, 1-10 декабря, 1-10 марта, 1-10 июня	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в творческих конкурсах газеты «Добрая дорога детства»	5 – 11	в течение года	Кл.руководители
Обновление уголков безопасности, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	5 – 11	сентябрь	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей	5 – 11	в течение года	Кл.руководители
Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности	5 – 11	в течение года	Зам.директора, кл.руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	5 – 11	По графику	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Цикл бесед «Пожарные ситуации и порядок действия при них».	5 – 11	По планам классных руководителей	Кл.руководители
Оформление памяток по пожарной безопасности.	5 – 11	в течение года	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма.	5 – 11	в течение года	Кл.руководители
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму.	5 – 11	в течение года	Кл.руководители
Единый урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	5 – 11	1 неделя сентября	Кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» (в рамках единых действий РДШ)	5 – 11	3 сентября	Кл.руководители
День правовой помощи детям. (в рамках единых действий РДШ)	5 – 11	20 ноября	Зам.директора, кл.руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся при террористической угрозе.	5 – 11	по графику	Зам.директора, кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Профилактические мероприятия с учащимися по поведению в общественных местах и проведении праздничных мероприятий.	5 – 11	в течение года	Кл.руководители
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	5 – 11	перед каникулами	Кл.руководители
Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	5 – 11	в течение года	Кл.руководители

Календарь традиционных мероприятий и конкурсов на год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	День Знаний. «Здравствуй, школа»	01.09.2021	Зам.директора Усов С.Г., Лисачева Е.А.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2021	Зам.директора Усов С.Г., Кл. руководители
3.	День окончания Второй мировой войны	3.09.	Классные руководители
4.	Беседы по ПДД, по ТБ об обращении со взрывоопасными предметами.	1 неделя	Кл. руководители
5.	Провести воспитательные часы по ознакомлению учащихся с нормативными документами.	1 неделя сентября	Кл. руководители
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей «трудных» подростков. Изучение микроклимата семьи через беседы, анкеты, тесты.	сентябрь	Педагог-психолог Уткина М.С., соц. педагог Стадник А.В., кл. руководители
7.	Неделя безопасности.	3 – 8 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ Луц В.И., кл. руководители
8.	Операция «Внимание дети!» Изучение правил дорожного движения.	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Луц В.И., кл. руководители
9.	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая духовная общность»	сентябрь	Учителя-предметники
10.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	сентябрь	Учителя-предметники
11.	Участие в Фестивале науки: – региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»: – конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	сентябрь	Учителя-предметники
12.	Подготовка к конкурсу на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и	сентябрь	Уч. физ-ры Лисачева Е.А., Избирян М.В., инструктор по ф/к Избирян И.С.

	спорт «Олимпиада начинается в школе»		
13.	«Урок безопасности» с рассмотрением вопросов безопасного поведения детей и подростков во время образовательного процесса, а также во внеурочное время.	1 неделя	Классные руководители
14.	Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.	4 неделя	Классные руководители
15.	День здоровья.	17 сентября	Уч. Физ-ры, классные руководители
ОКТАБРЬ			
1.	День гражданской обороны	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ Луц В.И., кл. руководители
2.	«Международный день Учителя».	03.10	Лисачева Е.А., Усова С.П.
3.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Нестеров А.И., Избирян В.М., Луц В.И.
4.	Праздник День Флага Белгородской области.	04.10	Старший вожатый Пойменова Ж.Н., кл. руководители
5.	Праздник осени (2 – 11 классы).	16.10	Долгих Л.Н., Верещага О.С.
6.	Всемирный день защиты животных	04.10	Учитель биологии Бондарева В.Е., классные руководители
7.	Международный день школьных библиотек	26.10	Библиотекарь Уткина М.С.
8.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10	Нестеров А.И., классные руководители
9.	День здоровья.	22-23 октября	Уч. Физ-ры, классные руководители
10.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30.10	Классные руководители 5 – 11 классы
11.	Социально-психологическая диагностика «трудных» уч-ся и их семей.	Октябрь	Соц.педагог Стадник А.В. педагог-психолог Уткина М.С.
12.	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Октябрь	Учитель биологии Бондарева В.Е.
13.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия»	Октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
14.	Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (8 – 11 класс)	Октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
НОЯБРЬ			
1.	Проведение осенних каникул (по плану)	Октябрь-ноябрь	Зам. Директора Усов С.Г.
2.	Инструктаж по ТБ о поведении на водоемах в зимнее время.	1 неделя	Кл. руководители
3.	День народного единства (4 ноября)	03.11	Кл. руководители
4.	Международный день толерантности	16.11	Социальный педагог Стадник А.В., педагог-психолог
5.	День словаря (22 ноября)	23.11	Учителя литературы Жданова Л.А., Литвинова О.М., Нестерова Г.И., Скандакова О.А.

6.	День матери	26.11	Вожатая Пойменова Ж.Н.
7.	Подготовка к участию в конкурсе по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»	ноябрь	Учителя технологии и физики Нестеров А.И., Избирян В.М.
8.	Всероссийский День правовой помощи детям	20.11	Классные руководители
9.	Проведение месячника «СПИД – трагедия человечества»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
10.	День здоровья.	26-27 ноября	Уч. Физ-ры, классные руководители
Д Е К А Б Р Ь			
1.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	01.12	Классные руководители 7 – 11 кл.
2.	Международный день инвалидов	03.12	Социальный педагог Стадник А.В., классные руководители
3.	День неизвестного солдата	03.12	Преподаватель-организатор ОБЖ Луц В.И., вожатая Пойменова Ж.Н.
4.	Международный день добровольца в России	05.12	Старший вожатый Пойменова Ж.Н., кл.руководители
5.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	03-09.12	Учитель информатики Нестеров А.И., классные руководители
6.	День Героев Отечества	09.12	Преподаватель-организатор ОБЖ Луц В.И., кл. руководители
7.	День Конституции.	12.12	Учителя истории, кл. руководители 1 – 11 кл.
8.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	декабрь	Учитель православной культуры Литвинова О.М., учитель ИЗО Стадник А.В., классные руководители
9.	Конкурс «Моя мала Родина: природа, культура, этнос»	декабрь	Учитель биологии Бондарева В.Е., классные руководители
10.	Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».	декабрь	Учитель биологии Бондарева В.Е., классные руководители
11.	«Президентские спортивные игры»	декабрь	Учителя физической культуры
12.	Конкурс «Шаг в будущее»	декабрь	Учителя предметники
13.	Новогодние праздники (в дистанционном режиме): 1 – 2 классы 3 – 4 классы 5 – 7 классы 8 – 11 классы	27.12 27.12 28.12 28.12	Пузь Л.А. Горьковец А.Г. Нестерова Г.И. Усова С.П., Лисачева Е.А.
Я Н В А Р Ь			
1.	Проведение зимних каникул (по плану).	28.12– 10.01	Зам. Директора, педагоги
2.	День здоровья.	1 неделя января	Уч. Физ-ры, классные руководители
3.	Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Рождественская акция милосердия «Подарок ближнему»	7 января	Настоятель храма, учит. прав. культ. Литвинова О.М., старший вожатый Пойменова Ж.Н.
4.	Выставка декоративно-прикладного	1 – 2 неделя	Педагоги доп. образования

	творчества «Зимняя фантазия».		
5.	Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Классные руководители
6.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Классные руководители
7.	Конкурс «Мой край – родная Белгородчина»	4 неделя	Учителя литературы
8.	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2022»	январь	Усова С.П., Лисачева Е.А.
ФЕВРАЛЬ			
1.	Экскурсии в музей села.	Весь период	Кл. руководители
2.	Общешкольная линейка посвященная утверждению Герба Белгородской области (постановление областной Думы № 11 от 5 февраля 1996 года);	01.02	Дежурный класс
3.	День российской науки	08.02	Кл. руководители
4.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Препоод.-орг. ОБЖ Луц В.И.
5.	Международный день родного языка (21 февраля)	22.02	Учителя русского языка и литературы
6.	Конкурс «А ну-ка, мальчишки!» ко Дню защитников Отечества (5 – 7 кл.)	19.02	Нестеров А.И., Литвинова О.М.
7.	Смотр строя и песни ко Дню защитников Отечества (1 – 11 классы).	22.02	Препоод.- орг. ОБЖ Луц В.И.
8.	Спартакиада школьников по военно-прикладным видам спорта.	17 – 22.02	Препоод.- орг. ОБЖ Луц В.И., инструктор по ф/к Избирян И.С.
9.	Конкурс «Компьютер – новый век»	февраль	Учитель информатики Нестеров А.И
10.	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений	1 неделя	Учитель биологии Бондарева В.Е.
11.	Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	февраль	Учителя физ-ру Лисачева Е.А., Избирян М.В., инструктор по ф/к Избирян И.С.
12.	Участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	февраль	Учителя предметники
13.	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль	Классные руководители
14.	Подготовка к конкурсу юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Учитель музыки Будейкина И.В.
15.	Подготовка к конкурсу патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль	Учитель музыки Будейкина И.В.
16.	Подготовка к конкурсу научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	февраль	Учителя предметники
17.	Подготовка к конкурсу научно-исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	февраль	Учителя начальных классов
18.	Подготовка к конкурсу юных чтецов «Живая классика»	февраль	Учителя предметники
19.	Проведение недели «Интернет-безопасность»	февраль	Классные руководители

20.	Всероссийское мероприятие «Урок Цифры»	4 неделя	Учитель информатики Нестеров А.И., классные руководители
21.	День здоровья.	25-26 февраля	Уч. Физ-ры, классные руководители
МАРТ			
1.	Общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню гражданской обороны	01.03	Дежурный класс
2.	«Праздник наших мам». (1 – 4 классы)	05.03	Брыткова Е.И.
3.	Вечер, посвященный международному женскому дню «8-е марта».	05.03	Багрова Г.Б., Жданова Л.А.
4.	Беседы по ТБ «По тонкому льду».	1 неделя	Кл. руководители
5.	Проведение весенних каникул (по плану).	23.03 – 29.03	Зам.директора Усов С.Г.
6.	Подготовка к конкурсу декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	март	Учителя технологии, ИЗО, педагоги доп. образования
7.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Кл. руководители
8.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25 – 30.03	Библиотекарь Уткина М.С.
9.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23 – 29.03	Учитель музыки Будейкина И.В.
10.	День Здоровья	25-26.03	Уч. физ-ры, инструктор по ф/к кл. руководители
11.	Проведение Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	март	Социальный педагог Стадник А.В., классные руководители
АПРЕЛЬ			
1.	Шефская работа на мемориальном комплексе в с. Верхопенье.	весь период	Классные руководители
2.	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» (4 – 5 классы)	2 неделя	Избирян В.М., Луц В.И., кл. руководители 4 – 5 классов
3.	День местного самоуправления (21 апреля)	19.04	Учителя истории и обществознания
4.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	Препо.-орг. ОБЖ Луц В.И.
5.	Подготовка ко дню рождения М.Р.Абросимова и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	весь период	Зам. директора Усов С.Г., Старший вожатый Пойменова Ж.Н.
6.	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	весь период	Уч. физ-ры Лисачева Е.А., Избирян М.В., инструктор по ф/к Избирян И.С.
7.	Общешкольная линейка посвященная присвоению городу Белгорода почётного звания «Город воинской славы» (Указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 2007 года № 558);	26.04	Дежурный класс
8.	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель	Учителя православной культуры, ИЗО, технологии, педагоги доп. образования
9.	Конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	Апрель	Учителя православной культуры, ИЗО, литературы
10.	Проведение месячника борьбы с	Апрель	Классные руководители

	туберкулезом		
11.	Светлое Христово воскресение. Пасхальная акция «Подарок ближнему»	Апрель	Настоятель храма, Учит. Прав. культ. Литвинова О.М. Старший вожатый Пойменова Ж.Н.
МАЙ			
1.	День рождения М.Р.Абросимова.	05.05	Вожатая Пойменова Ж.Н.
2.	1. Салют, Победа 2. Шествие «Бессмертный полк» 3. Митинг на мемориальном комплексе. 4. Праздничный концерт.	07.05	Зам. директора Усов С.Г. Старший вожатый Пойменова Ж.Н., препод.-орг. ОБЖ Луц В.И., учитель музыки Будейкина И.В.
3.	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	май	Классные руководители 7 – 11 классов
4.	Международный день семьи (15 мая)	17.05	Классные руководители 1 – 11 классов
5.	День славянской письменности и культуры.	24.05	Учителя лит-ры, библиотекарь.
6.	Праздник последнего звонка.	25.05	Лисачева Е.А., Луц В.И.
7.	Праздник детства	19.05	Старший вожатый Пойменова Ж.Н.
8.	«Урок безопасности» с рассмотрением вопросов безопасного поведения детей и подростков в период летних каникул	24.05	Классные руководители
ИЮНЬ – ИЮЛЬ – АВГУСТ			
1.	Организация работы детского оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.	июнь	Директор школы Щетинина Л.А., зам.директора Усов С.Г.
2.	Организация работы на пришкольном учебно-опытном участке	Весь период	Учитель биологии Бондарева В.Е.
3.	Международный день защиты детей	01.06	Старший вожатый Пойменова Ж.Н. начальники лагерей
4.	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)	04.06	Учителя русского языка и литературы, начальники лагерей
5.	Всемирный день окружающей среды	05.06	Начальники лагерей
6.	День России (12 июня)	11.06	Зам.директора Усов С.Г., начальники лагерей
7.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22.06	Зам.директора Усов С.Г., начальники лагерей
8.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	июнь	Начальники лагерей, преподаватель-организатор ОБЖ Луц В.И.
9.	Участие в районном антинаркотическом месячника «Знать, чтобы жить!»	июнь	Начальники лагерей, социальный педагог Стадник А.В.
10.	Выпускной бал.	23 июня	Лисачева Е.А., Будейкина И.В.
11.	Проведение профилактической операции «Подросток» (по плану)	весь период	Зам.директора Усов С.Г. Соц.педагог Стадник А.В., педагог-психолог Уткина М.С., классные руководители

Календарь мероприятий «Субботы Белгородского школьника»

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные 1 – 5 класс	Ответственные 6 – 11 класс
04.09.2021	За страницами учебника	Пузь Л.А.	Жданова Л.А.
11.09.2021	День отказа от Интернета	Скандакова О.А.	Нестеров А.И.
18.09.2021	Российский день леса	Долгих Л.Н.	Литвинова О.М.
25.09.2021	День безопасности дорожного движения	Горьковец А.Г.	Верещага О. С.
02.10.2021	Мы любим вас, учителя	Воронкова Е.В.	Багрова Г.Б.
09.10.2021	Сам себя считаю городским теперь я	Скандакова О.А.	Иванисова Е.В.
16.10.2021	День семейного бюджета	Анисенкова В.В.	Усова С.П.
23.10.2021	Я умею готовить	Брыткова Е.И.	Нестерова Г.И.
30.10.2021	Моя домашняя библиотека	Уткина М.С.	Нестерова Г.И.
06.11.2021	С песней по жизни	Будейкина И.В.	Верещага О.С.
13.11.2021	В дамках	Избирян И.С.	Нестеров А.И.
20.11.2021	Ход конем	Избирян М.В.	Избирян В. М.
27.11.2021	Моя Милая Мама	Шишова В.В.	Пойменова Ж.Н.
04.12.2021	День добрых дел	Гончарова В.Ф.	Литвинова О.М.
11.12.2021	Мои права	Шишова В.В.	Уткина М.С.
18.12.2021	Семейный фотоальбом	Стадник А.В.	Анисенкова В.В.
25.12.2021	Зимние фантазии	Шишова В.В.	Багрова Г.Б.
01.01.2022	Новогодние традиции нашей семьи	Яушева Р.Н.	Пойменова Ж.Н.
08.01.2022	День образования Белгородской области. Горинский день	Брыткова З.И.	Пойменова Ж.Н.
15.01.2022	Новый год с новых привычек	Долгих Л.Н.	Усова С.П.
22.01.2021	Письма из блокадного Ленинграда	Пузь Л.А.	Жданова Л.А.
29.01.2022	Свет добра	Гончарова В.Ф.	Жданова Л.А.
05.02.2022	День зимних видов спорта	Воронкова Е.В.	Избирян И.С.
12.02.2022	Лыжня России	Избирян И.С.	Избирян М.В.
19.02.2022	Есть такая профессия - Родину защищать	Брыткова Е.И.	Луц В.И.
26.02.2022	Долог день до вечера, если делать нечего	Горьковец А.Г.	Верещага О. С.
05.03.2022	Мартовская восьмерка	Долгих Л.Н.	Будейкина И.В.
12.03.2022	Нерукотворная красота Белгородчины	Шишова В.В.	Литвинова О.М.
19.03.2022	Россия и Крым едины!	Анисенкова В.В.	Усова С.П.
26.03.2022	День театра	Воронкова Е.В.	Багрова Г.Б.
02.04.2022	День лайфхаков	Скандакова О.А.	Иванисова Е.В.
09.04.2022	День космонавтики	Горьковец А.Г.	Нестеров А.И.
16.04.2022	День защиты от экологической опасности	Долгих Л.Н.	Бондарева В.Е.
23.04.2022	День Добра	Стадник А.В.	Жданова Л.А.
30.04.2022	День пожарной безопасности	Брыткова Е.И.	Луц В.И.
07.05.2022	Победный май	Брыткова З.И.	Луц В.И.
14.05.2022	Всероссийский день посадки леса	Брыткова З.И.	Бондарева В.Е.
21.05.2022	Единый день действий в защиту малых рек и водоемов	Пузь Л.А.	Пойменова Ж.Н.
28.05.2022	Мое хобби	Семенюк Ю.О.	Брыткова З.И.
04.06.2022	День здорового питания	Скандакова О.А.	Иванисова Е.В.
11.06.2022	День России	Анисенкова В.В.	Усова С.П.

18.06.2022	День рисования мелками	Стадник А.В.	Нестерова Г.И.
25.06.2022	Крошка сын пришел к отцу, и спросила кроха...	Яушева Р.Н.	Багрова Г.Б.
02.07.2022	День семьи, любви и верности	Гончарова В.Ф.	Литвинова О.М.
09.07.2022	Третье ратное поле России	Семенюк Ю.О.	Будейкина И.В.
16.07.2022	День безопасности на водных объектах	Горьковец А.Г.	Избирян М.В.
23.07.2022	День поиска кладов и секретов	Долгих Л.Н.	Иванисова Е.В.
30.07.2022	День Интернета	Пузь Л.А.	Нестеров А.И.
06.08.2022	Папа, мама, я - спортивная семья!	Воронкова Е.В.	Избирян И.С.
13.08.2022	Мой домашний питомец	Гончарова В.Ф.	Нестерова Г.И.
20.08.2022	День воинской славы	Луц В.И.	Избирян М.В.
27.08.2022	День кино	Уткина М.С.	Будейкина И.В.

6.Внутришкольный контроль.

<i>ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ</i>	<i>ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ</i>	<i>ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ</i>	<i>ВИД (ФОРМА) КОНТРОЛЯ</i>	<i>МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫ Е ЛИЦА</i>	<i>РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ, МЕСТО ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ</i>
Сентябрь						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1. Организация обучения школьников с ограниченными возможностями (инклюзивное образование, обучение на дому)	Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями	Реализация прав школьников с ограниченными возможностями здоровья	Административный	Собеседование, изучение документации	Зам. директора Пузь Л.А.	Заседание ППк
2. Обеспеченность учащихся учебниками. Учебно-методическое обеспечение образовательных государственных программ	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями	Учащиеся 1-11-х классов, учителя-предметники	Обзорный	Собеседование, изучение документации	Зам.директора Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А., Библиотекарь	Заседание Управляющего совета
3. Уточнение списков учащихся по классам	Анализ работы кл. руковод. по уточнению контингента учащихся	Журналы (1-11-е классы)	Обзорный	Собеседование, изучение документации	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А.	Совещание при зам. директора
4. Об организации питания детей: обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	Своевременное составление списков и оформление документов на льготное питание учащихся кл. рук.	Учащиеся, социальный педагог, классные руководители	Текущий	Собеседование с кл.руководителями, изучение документации	Социальный педагог, кл. руководители	Заседание Управляющего совета, совещание при директоре
5. Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 кл.	Анализ работы классных руководителей, социального педагога по уточнению контингента уч-ся, по трудоустройству выпускников	Дети школьного возраста	Текущий	Собеседование с классными руководителями, изучение документации	Социальный педагог, кл. руководители	Совещание при директоре

6. Организация подвоза детей к школе и обратно	Уточнение контингента учащихся, нуждающихся в подвозе; утверждение маршрутов движения	Учащиеся 1 – 11 классов, классные руководители	Текущий	Изучение документации	Директор школы Щетинина Л.А., замдиректора, кл. руководители	Совещание при директоре
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Диагностические контрольные работы в 2 – 11 классах (вх. конт) Диагностика сформированности предметных компетенций в сравнении с прошлым годом	Выявление уровня сформированности предметных компетенций за прошлый учебный год	Результативность обучения за прошлый учебный год (2-4-е, 6-9-е, 11-е классы)	Предварительный	Контрольные работы, срезы	Зам. директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., руководители МО	Заседание МО
3. Контроль за школьной документацией						
1. Проверка журналов (электронных классных, дополнительного образования, индивидуального обучения)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11-е классы)	Текущий	Изучение документации	Зам. директора Усов С.Г Пузь Л.А. Воронкова Е.В.	Индивидуальные беседы
2. Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Личные дела (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Кл. руководители Документовед Прокопенко И. В	Индивидуальные беседы
4. Организация ведения школьного сайта, соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Изучение содержания	Зам. директора Усов С.Г	Индивидуальные беседы
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, соц. педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, педагогов доп. образования.	Обеспечение координации деятельности кл. руководителей, соц. педагога, педагога-психолога, вожатой, педагога доп. образования	Планы воспитательной работы кл. руководителей, планы работы соц. педагога, педагога-психолога, вожатой, педагога доп. образования	Предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами	Зам. директора Усов С.Г.	Индивидуальные беседы

2. Организация работы по выполнению протокола Совета безопасности Белгородской области и организации работы по предупреждению терроризма	Работа кл.руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ по выполнению протокола Совета безопасности Белгородской области и организации работы по предупреждению терроризма	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Тематический	Посещение классных часов, анализ документации, собеседование	Зам.директора Усов С.Г.	Совещание при директоре
3. Работа социального педагога и педагога-психолога с детьми и семьями группы риска и девиантного поведения.	Проверить качество заполнения картотеки, ведения документации	Социальный педагог, педагог-психолог	Тематический	Беседа с педагогом-психологом, социальным педагогом, проверка документации.	Зам.директора Усов С.Г.	Совещание при директоре

5. Контроль состояния методической работы

1.Соответствие рабочих программ учебных предметов, учебных и элективных курсов, календарно-тематических планирований по предметам требованиям ФГОС	Выполнение требований соответствия рабочих программ и учебников требованиям обязательного минимума содержания образования	Рабочие программы учебных предметов, учебных и элективных курсов, календарно-тематических планирований на новый учебный год, программно-методическое обеспечение учебного процесса	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя	Администрация школы, руководители МО	Заседание ММО (июнь), заседание педагогического совета (август)
2. Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации	Определить профессиональные права, полномочия и ответственность работников. Организовать личностно-ориентированное повышение квалификации педагогов.	График прохождения курсов по повышению квалификации педагогов, тарификация, приказы по основной деятельности	Административный	Анализ прохождения курсов по повышению квалификации, тарификации, приказов по основной деятельности	Администрация школы, профком.	Административное совещание

6. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
1. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.	Организация методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.	Педагоги	Тематический	Диагностика, собеседование	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А.	Методический совет
7. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ на 1е полугодие	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников	График работ по всем предметам учебного плана	Административный	Анализ графиков	Директор школы Щетинина Л.А., заместители директора	Индивидуальные беседы
2. Проверка соответствия расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников	График работ по всем предметам учебного плана	Административный	Анализ расписания уроков и режима работы школы	Директор школы Щетинина Л.А., зам.директора	Совещание при директоре
3. Организация работы по профилактике дорожного травматизма	Работа классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ по профилактике дорожного травматизма	Классные руководители, преподавателя-организатора ОБЖ	Тематический	Посещение классных часов, занятий по правилам ДД	Зам.директора Усов С.Г.	Совещание при директоре
4. Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе в условиях коронавирусной пандемии.	Работа мед. сестры	Мед. сестра, учащиеся	Текущий	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Мед. сестра Прохорова Л.А., зам. директора Жданов В.Н.	Производственное совещание

8. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе	Организация контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации выпускников	Работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам	Тематический	Анализ результатов экзаменов	Администрация школы, руководители ММО	Заседание ММО
2. План подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Организация контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9-х и 11-х классов	Предварительный	Анализ планов подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре

9. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы

1. О выполнении плана противоэпидемических мероприятий по профилактике COVID-19, гриппа, ОРВИ и др.	Контроль за соблюдением противоэпидемических мероприятий в школе	Работа мед. сестры	Тематический	Наблюдение, собеседование	Директор, зам. Директора, медицинская сестра	Производственное совещание
---	--	--------------------	--------------	---------------------------	--	----------------------------

Октябрь

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Работа учителей-предметников со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка учащихся 5-11-х классов к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Тематический	Персональный анализ	Зам. директора Бондарева В.Е., руководители предметных ММО	Совещание при директоре
2. Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	Анализ состояния здоровья учащихся	Учащиеся	Текущий	Наблюдение, собеседование, анализ документации	Директор школы Щетинина Л.А., медицинская сестра	Общешкольное родительское собрание

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Диагностические контрольные работы в 2 – 4 кл (диагностика предметных компетенций)	Состояние учебной мотивации в динамике	Результативность обучения в 1 четверти	Фронтальный	Контрольные работы, диктанты, срезы	Зам. директора Воронкова Е.В.	Заседание МО
2. Адаптация учащихся 5, 10 классов	Учёт учителями-предметниками индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения на уровне основного общего образования (5 класс), на уровне среднего общего образования (11 класс)	Методическая грамотность учителей, работающих в 5, 10 классах.	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре
3. Организация работы школы в режиме школы полного дня.	Организационные и методические аспекты организации работы в режиме школы полного дня	Педагоги, организующие занятия; классные руководители	Комплексный Текущий	Посещение занятий	Зам. директора Усов С.Г.	Совещание при директоре
4. Состояние преподавания ОБЖ.	Анализ активных методов обучения учащихся.	Работа учителя ОБЖ	Персональный	Посещение уроков, собеседование, анализ документации	Зам. директора Бондарева В.Е.	Совещание при директоре
3. Контроль за школьной документацией						
1. Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников)	Своевременность оформления записей в журналах, своевременность выставления оценок, объективность выставления итоговых оценок за 1 четверть	Журналы 2-11 классов	Тематический	Проверка журналов, анализ	Зам. директора Усов С.Г Пузь Л.А. Воронкова Е.В.	Совещание при директоре

2. Выполнение образовательных программ в 1 четверти	Выполнение программ по предметам в 1 четверти и выявление причин отставания, объективность выставления оценок	Кл журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Текущий	Анализ документации, собеседование	Зам. директора Воронкова Е.В. Пузь Л.А., Руководит. МО	Совещание при директоре
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Мониторинг социального состава семей обучающихся.	Анализ социального контингента учащихся, формирование социального паспорта школы.	Изучение документации классных руководителей, социального педагога	Текущий	Анализ документации	Зам. директора Усов С.Г., социальный педагог Стадник А.В.	Совещание при директоре
2. Профилактика пропуска учебных занятий и состояние успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета	Анализ посещаемости уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете; контроль за состоянием успеваемости учащихся	Работа классных руководителей, учителей-предметников по выполнению всеобща	Административный	Проверка журналов, справок, дневников кл. руководителей, собеседование, тестирование	Замдиректора Усов С.Г., социальный педагог Стадник А.В.	Совещание при директоре
5. Контроль за состоянием методической работы						
1. Самообразование учителей	Использование инновационных технологий для повышения эффективности преподавания предметов в условиях реализации ФГОС	Педагоги	Тематический	Изучение документации	Зам. директора Пузь Л.А.	Рассмотрение вопроса на заседаниях МО
6. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
1. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы. Обновленные ФГОС НОО и ООО.	Работа учителей НОО и ООО по минимизации неуспешной преемственности	Учителя начальной и основной школы	Тематический	Посещение семинара	Директор школы Щетинина Л.А., зам.директора Пузь Л.А., руководители МО	Теоретический семинар

7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1. Формирование банка данных выпускников школы	Организация контроля за подготовкой к проведению гос. итоговой аттестации выпускников 9,11 кл	Работа классных руководителей с выпускниками	Тематический	Собеседование	Зам. директора Пузь Л.А., классные руководители	Индивидуальные беседы
2. Оформление информационного стенда об аттестации		Информирование выпускников и родителей о нормативно-правовой базе гос. итоговой аттестации выпускников	Тематический	Собеседование	Зам. директора по Пузь Л.А	Индивидуальные беседы
3. Оформление в кабинетах стендов «Готовимся к сдаче ГИА»		Работа учителей с учащимися 9-х и 11-х классов	Персональный	Собеседование	Учителя-предметники	Индивидуальные беседы

8. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1. Выполнение меню питания школьников	Проверка соблюдения меню в питании школьников	Питание школьников	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по Усов С.Г., медсестра	Совещание при директоре
---------------------------------------	---	--------------------	--------------	---------------------------	--	-------------------------

9. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы

1. Подготовка школы к зимнему периоду	Выявление и устранение недостатков в системе отопления и водоснабжения	Система водоснабжения и отопления	Предварительный	Наблюдение, контрольные замеры	Зам. директора Жданов В.Н.	Совещание при директоре
---------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------

Ноябрь

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	Тематический	Персональный анализ	Зам. директора Бондарева В.Е. руководители предметных МО	Совещание при директоре
---	--	---	--------------	---------------------	--	-------------------------

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

1. Адаптация учащихся 1-го класса	Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля на этапе реализации ФГОС	Готовность учащихся к обучению	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Мониторинг готовности	Зам. директора Воронкова Е.В..	Совещание при директоре
-----------------------------------	---	--------------------------------	--------------------	---	--------------------------------	-------------------------

2. Состояние преподавания биологии.	Анализ организации мотивации у учащихся на уроке.	Работа учителя биологии	Персональный	Посещение уроков, собеседование, анализ документации	Зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре
3. Контроль за школьной документацией						
1. Состояние ведения электронных дневников учащихся.	Соблюдение единых требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников родителями	Дневники учащихся 2-11-х классов	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями	Замдиректора Усов С.Г., руководители МО	Совещание при директоре
2. Проверка журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Своевременность учета посещаемости, проведения инструктажей по технике безопасности.	Журналы журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Текущий	Изучение документации	Зам. директора Усов С.Г.	Индивидуальные беседы
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Организация анонимного социально-психологического тестирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов	Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Тематический	Проверка документации, анкетирование	Замдиректора Усов С.Г., соц. педагог Стадник А.В., педагог-психолог Уткина М.С.	Совещание при директоре.
2. «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»	Организация работы по реализации программы воспитания	Классные руководители	Тематический	Проверка документации, анкетирование, собеседование	Замдиректора Усов С.Г.	Педагогический совет
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Профилактика вирусных заболеваний в период сезонных инфекций	Проверка работы мед. Сестры по профилактике сезонных инфекций	Мероприятия по профилактике вирусных инфекций	Тематический	Наблюдение	Мед. Сестра Прохорова Л.А.	Совещание при директоре

6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации: определение экзаменов по выбору	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9 и 11 классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора учащихся, собеседования	Зам. директора Пузь Л.А	Оперативное совещание
---	--	---	-----------------	--	-------------------------	-----------------------

7. Контроль за состоянием методической работы

1. Профессиональная подготовка аттестующихся учителей	Развитие логического мышления на уроках математики ФГОС НОО	Работа учителя (Брыткова Е.И.)	Персональный	собеседование, анализ документации	Зам. директора Воронкова Е.В.	Совещание при директоре
---	---	--------------------------------	--------------	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------

8. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс

1. Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в государственной итоговой аттестации. Система работы с мотивированными на учебу детьми.	Организация работы учителей по саморазвитию учащихся	Учителя-предметники	Тематический	Посещение семинара	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г.	Практико-ориентированный семинар
2. Система работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися группы риска.	Организация работы педагогов	Работа педагогов	Тематический	Посещение занятий, собеседование, анкетирование	Зам. Директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г.	Методический совет
3. Формы и методы урочной и внеурочной деятельности в проектной деятельности учащихся 9-10 классов	Организация работы педагогов по развитию навыков проектной деятельности учащихся	Работа педагогов	Тематический	Индивидуальные беседы, собеседование, проверка планов по самообразованию	Зам. Директора Бондарева В.Е.,	Методический совет

4. Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению	Организация работы педагогов по использованию форм и методов урочной и внеурочной деятельности для формирования способности учащихся к саморазвитию	Работа педагогов	Тематический	Посещение занятий, собеседование, анкетирование	Зам. Директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Усов С.Г.	Методический совет
--	---	------------------	--------------	---	---	--------------------

Декабрь

1. Контроль за выполнением всеобуча						
1.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Анализ работы учителей, занимающихся с одаренными и наиболее способными учащимися	Продуктивность работы учителей с одаренными и наиболее способными учащимися	Текущий	Анализ результатов	Зам. директора Бондарева В.Е., рук. МО	Заседание ММО
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Диагностические контрольные работы в 2 – 11 классах (промежуточный контроль) Диагностика предметных компетенций в сравнении с входным контролем	Выявление уровня сформированности предметных компетенций за 1 полугодие	Результативность обучения в 1 полугодии	Предварительный	Контрольные работы, диктанты, контрольные срезы по чтению	Зам. Директора Пузь Л.А., Воронкова Е.В., руководители МО	Совещание при директоре
2. Состояние преподавания технологии в 5 – 8 классах.	Анализ активных методов обучения учащихся.	Работа учителей технологии	Персональный	Посещение уроков, анализ документации	Зам. директора Бондарева В.Е.	Совещание при директоре
3. Контроль за школьной документацией						
1. Выполнение образовательных программ во 2 четверти	Выполнение программ по предметам во 2 четверти и выявление причин отставания, объективность выставления оценок	Кл журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Текущий	Анализ документации, собеседование	Зам. Директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А. руководит. МО	Совещание при директоре

4. Контроль за состоянием воспитательной работы

1. Степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих мероприятиях в I полугодии	Анализ результатов творческих конкурсов и спортивных соревнований	Результативность участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Тематический	Персональный анализ	Зам. Директора Бондаревва В.Е.	Совещание при директоре
2. Организация внеурочной деятельности на уровне НОО.	Изучение эффективности форм и методов работы, мероприятий, направленных на проведение внеурочных занятий. Результативность внеурочных занятий.	Педагоги ведущие внеурочную деятельность, классные руководители	Фронтальный	Беседа с педагогами, классными руководителями ведущими внеурочную деятельность, анализ результатов.	Зам.директора Усов С.Г.	Справка

5. Контроль за состоянием методической работы

1.Проведение предметных дней	Влияние предметных дней на повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества. Анализ результативности проведенных дней	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Зам. директора Пузь Л.А., руководители МО	Обсуждение итогов предметных дней на заседаниях ММО
2. Мастер-класс: «Профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»»	Распространение опыта педагогов по использованию различных профессиональных компетенций педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Работа педагогов	Тематический	Посещение мастер-класса	Зам. директора Пузь Л.А., руководители МО	Мастер-класс

6. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
1. Состояние работы учителей предметников и классных руководителей с электронными дневниками и электронными журналами	Анализ работы учителей предметников и классных руководителей по своевременному заполнению электронных дневников и электронных журналов	Учителя предметники, классные руководители	Тематический	Проверка журналов и дневников	Заместители директора Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А., Бондарева В.Е.,	Совещание при директоре
2. Преемственность основных направлений деятельности учителей ООО и СОО.	Организация работы по формированию ключевых компетенций школьников	Учителя-предметники	Тематический	Посещение семинара	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А.	Практико-ориентированный семинар
7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1. Состояние работы выпускников 9 класса в рамках подготовки к экзаменам	Анализ деятельности учащихся 9 класса по подготовке к экзаменам аттестации	Учащиеся 9 класса	Тематический	Собеседование, тестирование, анкетирование, посещение уроков	Зам.директора Пузь Л.А., учителя-предметники.	Совещание при директоре
8. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы						
1. Состояние кабинетов повышенного уровня опасности и их оснащённость	Контроль за состоянием кабинетов повышенного уровня опасности	Анализ работы заведующих кабинетами химии, физики	Тематический	Наблюдение, собеседование	Директор, зам. Директора Жданов В.Н., учителя, лаборант	Производственное совещание
9. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. О соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в учебных кабинетах	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в учебных кабинетах	Работа мед. сестры	Тематический	Наблюдение, собеседование	Директор, зам. директора, учителя, медицинская сестра	Производственное совещание

Январь

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Работа с семьями, состоящими на учете и семьями находящимися в ТЖС, по предупреждению правонарушений	Изучение работы классных руководителей с семьями состоящими на учете и семьями находящимися в ТЖС, по предупреждению правонарушений	Классные руководители 1-11 классов	Персональный	Анализ документации классных руководителей, анкетирование родителей, изучение воспитательного плана классных руководителей	Замдиректора Усов С.Г.	Совещание при директоре.
2. Выявление контингента учащихся на будущий уч. год	Анализ работы педагогов по уточнению контингента учащихся	Тетради переписи, Банк 0-7	Предварительный	Поквартирный обход, изучение документации	Зам. директора Воронкова Е.В.	Оперативное совещание

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

1. Организация работы по подготовке учащихся к промежуточной аттестации	Формы и методы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к промежуточной аттестации с учетом уровней подготовленности и специфики предмета	Работа учителей-предметников с учащимися 2-8, 10-х классов	Предварительный	Собеседование, анализ материалов	Зам.директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е.	Совещание при директоре
2. Состояние работы учителей начальных классов в рамках подготовки к Всероссийской проверочной работе	Анализ деятельности педагогов начальных классов в рамках подготовки к ВПР	учащиеся 4-х классов	Тематический	Собеседование с педагогами, анкетирование родителей, проведение работ, аналогичных ВПР	Зам.директора Воронкова Е.В., учителя 4-х классов.	МО учителей нач классов

3. Контроль за школьной документацией

1. Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников)	Своевременность оформления записей в журналах	Журналы 2-11 классов	Тематический	Проверка журналов, анализ	Зам. директора Пузь Л.А., Воронкова Е.В.	Совещание при директоре
--	---	----------------------	--------------	---------------------------	--	-------------------------

4. Контроль за состоянием воспитательной работы

2. Организация внеурочной деятельности на уровне ООО.	Изучение эффективности форм и методов работы, мероприятий, направленных на проведение внеурочных занятий. Результативность внеурочных занятий.	Педагоги ведущие внеурочную деятельность, классные руководители	Фронтальный	Беседа с педагогами, классными руководителями ведущими внеурочную деятельность, анализ результатов.	Зам.директора Усов С.Г.	Справка
2. Организация досуга учащихся в каникулярное время	Работа классных руководителей, педагогов дополнительного образования	Классные руководители	Тематический	Проверка документации, анкетирование, собеседование	Замдиректора Усов С.Г.	Аналитическая справка

5. Контроль за состоянием методической работы

1. Развитие конструктивного взаимодействия обучающихся в условиях совместной интеллектуально-творческой деятельности	Работа учителей по взаимодействию с обучающимися в условиях совместной интеллектуально-творческой деятельности	учителя- предметники	Тематический	Посещение семинара	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Усов С.Г., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., рук. МО	Психолого-педагогический семинар
--	--	----------------------	--------------	--------------------	--	----------------------------------

6. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс

1. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ГИА	Работа учителей - предметников по совершенствованию системы оценки качества образовательного результата: решение проблемы профессионального единства.	Учителя - предметники	Тематический	Посещение педагогического совета	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А. руководители МО	Педагогический совет
--	---	-----------------------	--------------	----------------------------------	--	----------------------

7. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1. Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ во II полугод.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки на учащихся	График работ по всем предметам учебного плана	Текущий	Анализ документации	Директор школы Щетинина Л.А.	Утверждение графика
---	---	---	---------	---------------------	------------------------------	---------------------

8. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

1. Индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к экзаменам	Организация работы учителей-предметников по ознакомлению выпускников с различными заданиями и формированию навыков их выполнения	Работа учителей учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Персональный	Анализ результатов пробных экзаменов	Зам. директора Пузь Л.А., учителя-предметники.	Совещание при директоре
---	--	--	--------------	--------------------------------------	--	-------------------------

Февраль

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

1. Классно-обобщающий контроль в 11 классе	Изучение уровня преподавания учебных предметов, уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	Учителя, работающие в 11 классе, учащиеся 11 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Директор школы Щетинина Л.А. зам. директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е.	Совещание при директоре школы
2. Профессиональная компетентность молодых и вновь прибывших учителей	Изучение уровня преподавания учебных предметов	Учителя начальных классов	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ документов	Зам. директора Воронкова Е.В.	Совещание при директоре
3. Состояние преподавания иностранных языков на уровне ООО	Контроль над качеством преподавания уроков; анализ форм и методов работы	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков, проверка документации, собеседование	Зам. директора Усов С.Г.	Индивидуальные беседы
4. Состояние преподавания математики	Изучение уровня преподавания предмета	Учителя математики	Проблемный	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре школы

2. Контроль за школьной документацией

1. Проверка журналов	Соблюдение норм дозировки домашнего задания	Журналы 1 – 11 классов	Текущий	Проверка журналов (классных, инд. обучения)	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л. А.	Совещание при директоре
2. Проверка журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Своевременность учета посещаемости, проведения инструктажей по технике безопасности.	Журналы журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Текущий	Изучение документации	Зам. директора Усов С.Г.	Совещание при директоре

3. Контроль за состоянием воспитательной работы

Состояние спортивно-оздоровительной работы в школе, внеурочной работы спортивно-оздоровительного направления, работы по внедрению комплекса ГТО	Изучение спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Выявление новых форм проведения соревнований	Учителя физкультуры, инструктор по физической культуре.	Тематический	Посещение занятий, спортивных соревнований, беседы.	Зам.директора Бондарева В.Е.	Справка
2. Учет индивидуальных достижений учащихся (портфолио учащихся)	Оценка состояния работы классных руководителей и обучающихся по ведению портфолио.	Классные руководители	Тематический	Анализ документации	Зам.директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Усов С.Г.	Справка

5. Контроль за состоянием методической работы

1. Проведение предметных олимпиад в начальном звене «Интеллектуальный марафон-2022»	Анализ работы учителей, с детьми, имеющими повышенную мотивацию к предмету, с наиболее способными учащимися	Продуктивность работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к предмету, с наиболее способными учащимися	Тематический	Анализ результатов	Зам. директора Воронкова Е.В.	Оперативное совещание
2. Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	Эффективность работы педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Педагоги	Тематический	Посещение занятий, собеседование	Председатель МС Пузь Л.А., Бондарева В.Е., рук МО	Методический совет

6. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
1. Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению	Эффективность работы педагогов по использованию технологий, форм, методов для стимулирования познавательной деятельности	Педагоги, педагог-психолог, выпускники	Тематический	Посещение занятий, собеседование	Председатель МС Пузь Л.А., педагог-психолог Уткина М.С., рук МО	Методический совет
2. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	Эффективность работы педагогов по развитию УУД учащихся	Педагоги	Тематический	Посещение занятий, собеседование	Председатель МС Пузь Л.А., рук МО	Методический совет
7. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Тренировки по ГО, действия при ЧС	Контроль за работой преподавателя-организатора ОБЖ по оповещению оповещения при возникновении ЧС	Работа преподавателя-организатора ОБЖ	Тематический	Наблюдение, собеседование, тренировки	Директор, зам. директора, преподаватель-организатор ОБЖ	Производственное совещание
1. Профессиональная подготовка аттестующихся учителей	Совершенствование качества образования на уроках математики посредством использования информационно-коммуникационных технологий	Работа учителя (Анисенкова В.В.)	Персональный	собеседование, анализ документации	Зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре

8. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

1. Ознакомление учителей с нормативными документами государственной итоговой аттестации выпускников	Знакомство учителей с нормативными документами государственной итоговой аттестации выпускников	Работа педагогического коллектива в выпускных классах	Предварительный	Беседа	Зам.директора Пузь Л.А.	Инструктивно-методическое совещание
2. Педчтения «Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС»	Распространение опыта педагогов по подготовке учащихся 9 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС	Педагоги	Тематический	Посещение педчтений	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Усов С.Г., Пузь Л.А., рук. МО	Педчтения
3. Корректировка базы данных выпускников, сдающих экзамены по выбору	Организация контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Работа классных руководителей выпускных классов	Предварительный	Собеседование	Зам. директора Пузь Л.А., классные руководители	Индивидуальные беседы
4. Проведение пробных тестирований в 11 классе, в 9 классе	Организация работы учителей-предметников по ознакомлению выпускников с различными заданиями и формированию навыков их выполнения	Работа учителей учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Текущий	Анализ результатов пробных экзаменов	Зам.директора Пузь Л.А., учителя-предметники.	Совещание при директоре школы

9. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы

1. Работа по благоустройству территории	Приобретение необходимых средств для благоустройства территории, план благоустройства	Пришкольная территория	Текущий	Обсуждение проекта благоустройства	Зам. директора Жданов В.Н., профком	Производственное совещание
2. Выполнение санитарных требований в школьной столовой	Анализ работы работников столовой по соблюдению санитарных норм	Работники столовой	Текущий	Наблюдение, беседы	Зам. директора Жданов В.Н., мед. сестра, работники столовой	Производственное совещание

Март

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Опыты и практические работы при изучении предмета «Окружающий мир»	Выполнение программных требований	Работа учителей начального звена на уроках ознакомления с окружающим миром	Оперативный	Анализ календарно-тематического и поурочного планирования, классных журналов, тетрадей учащихся	Зам. директора Воронкова Е.В.	Совещание при директоре
2. Классно-обобщающий контроль в 9 классах	Изучение уровня преподавания учебных предметов, уровня подготовки выпускников к ОГЭ	Учителя, работающие в 9-х классах, учащиеся 9-х классов	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре школы
3. Результативность работы педагогов до полнительного образования, организация массовой работы педагогами с обучающимися.	Анализ работы педагогов по организации массовой и результативной работы в дополнительном образовании	Педагоги ведущие занятия дополнительного образования	Персональный	Посещение занятий, анализ документации	Зам. директора Усов С.Г.	Аналитическая справка
4. Состояние преподавания химии.	Анализ активных методов обучения учащихся.	Работа учителя химии	Персональный	Посещение уроков, собеседование, анализ документации	Зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре
2. Контроль за школьной документацией						
1. Выполнение образовательных программ в 3 четверти	Выполнение программ по предметам в 3 четверти и выявление причин отставания, объективность выставления оценок	Кл журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Текущий	Анализ документации, собеседование	Зам. директора Пузь Л.А., Пузь Л.А. руководит. МО	Совещание при директоре
2. Работа учителей с тетрадями учащихся	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, разнообразие видов работ	Тетради учащихся 5, 7, 10-х классов (по русскому языку, математике)	Текущий	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Зам. директора Пузь Л.А.	Заседание ММО

3. Ведение журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за выполнением программ, своевременность заполнения	Журналы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора Усов С.Г.	Индивидуальные беседы
3. Контроль за состоянием методической работы						
1. Организация деятельности педагогов по реализации ФГОС.	Анализ работы учителя по проектированию деятельности по повышению качества образования	Работа учителя по самообразованию	Персональный	Посещение мероприятия, собеседование	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А.	Совещание при директоре школы, заседание ММО
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей	Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении	Классные руководители 1-11 классов	Персональный	Посещение классных часов.	Замдиректора Усов С.Г., социальный педагог Стадник А.В.	Справка, совещание классных руководителей
2. Организация досуга учащихся в каникулярное время	Работа классных руководителей, педагогов дополнительного образования	Классные руководители	Тематический	Проверка документации, анкетирование, собеседование	Замдиректора Усов С.Г.	Аналитическая справка
5. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
1. Организация мотивации обучающихся на уроке как главное условие повышения качества образования	Выявление и определение педагогических позиций по проблеме организации мотивации обучающихся на уроке, способствующей их саморазвитию	Учителя школы	Тематический	Посещение занятий, собеседование, тестирование, анкетирование	зам. директора Бондарева В. Е.	Педагогический совет

6. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

1. Индивидуальная работа с выпускниками, сдающими экзамены по выбору	Организация контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации выпускников	Работа классных руководителей 9, 11 классов	Тематический	Собеседование	Зам. директора Пузь Л.А., классные руководители	Индивидуальные беседы
2. Рассмотрение экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации учащихся	Качество подготовки экзаменационного материала	Экзаменационный материал	Текущий	Анализ подготовленных экзаменационных материалов	Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., руководители МО	Заседания ММО

Апрель

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

1. Организация психолого-педагогической коррекции учащихся с ОВЗ	Работа с учащимися, обучающимися по адаптированным образовательным программам	Учителя, работающие по АООП	Тематический	Анализ рабочих программ, проверка журналов, собеседование	Зам. директора Пузь Л.А.	Заседание ППк
--	---	-----------------------------	--------------	---	--------------------------	---------------

2. Контроль за состоянием методической работы

Организация практической деятельности МО классных руководителей 1 – 4, 5 – 11 классов	Анализ документации, выполнение плана работы	Руководитель МО	Тематический	Протоколы заседания МО, планы работы	Зам. директора Усов С.Г.	Заседание МО
---	--	-----------------	--------------	--------------------------------------	--------------------------	--------------

3. Контроль за состоянием воспитательной работы

1. Работа классных руководителей по реализации Программы воспитания	Анализ документации, проверка выполнения планов работы	Классные руководители	Тематический	Проверка документации	Зам. директора Усов С.Г.	Аналитическая справка
---	--	-----------------------	--------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------

4. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс

1. Мониторинг отношение учащихся и родителей к школе	Анализ степени удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе	Учащиеся школы, родители	Текущий	Анкетирование, анализ деятельности	Зам. директора Усов С.Г.	Заседание Управляющего совета
--	--	--------------------------	---------	------------------------------------	--------------------------	-------------------------------

2. Мониторинг качества питания и оценка питания учащимися, родителями и педагогами	Анализ степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов школьным питанием	Учащиеся школы, родители, педагоги	Текущий	Анкетирование, анализ деятельности	Зам. директора Усов С.Г.	Заседание Управляющего совета
2. Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	Работа учителей	Учащиеся, педагоги	Тематический	Анализ деятельности	Администрация школы	Творческая мастерская
5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
1. Ознакомление педагогов, выпускников и их родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации	Организация контроля за информированием педагогов, выпускников и их родителей о нормативных документах по проведению государственной итоговой аттестации	Работа администрации, классных руководителей выпускных классов	Тематический	Собеседование	Зам. директора Пузь Л.А., кл. руководители	Индивидуальные беседы
2. Работа классных руководителей 9, 11 классов по подготовке выпускников государственной итоговой аттестации	Организация контроля за работой классных руководителей 9, 11 классов по подготовке выпускников государственной итоговой аттестации	Работа классных руководителей выпускных классов	Тематический	Собеседование	Зам. директора Пузь Л.А., рук. МО	Оперативное совещание
6. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Система оповещения при возникновении ЧС. Пропускной режим в школе	Контроль за качеством работы системы оповещения. Анализ работы по обеспечению пропускного режима в школе	Работа зам. директора и преподавателя-организатора ОБЖ	Тематический	Наблюдение, собеседование	Директор школы зам. директора по АХЧ, преподаватель-организатор ОБЖ	Производственное совещание
7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы						
1. Работа библиотекаря с фондом литературы	Анализ работы библиотеки	Работа библиотекаря	Персональный	Наблюдение, беседы	Библиотекарь	Производственное совещание

Май

1. Контроль за выполнением всеобуча						
1. Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	Анализ состояния здоровья учащихся	Учащиеся	Текущий	Наблюдение, анализ документации	Директор школы Щетинина Л.А., медсестра	Общешкольное родительское собрание
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Диагностические контрольные работы в 2 – 11 классах (итоговый контроль).	Выявление уровня сформированности предметных компетенций за учебный год	Диагностика сформированности предметных компетенций в сравнении с промежуточным контролем	Предварительный	Контрольные работы, диктанты, срезы	Зам. директора Пузь Л.А., Воронкова Е.В., руководители МО	Заседание МО
2. Результаты сдачи норм ГТО на всех ступенях	Анализ эффективности организации работы, способствующей успешной сдаче норм ГТО на всех ступенях	Учителя физической культуры	Тематический	Посещение уроков, анализ документации	Зам. директора Бондарева В.Е.	Оперативное совещание
3. Контроль за школьной документацией						
1. Выполнение образовательных программ	Выполнение программ, объективность выставления оценок	Кл журналы, журналы инд. обучения (1-11 кл)	Текущий	Анализ документации, собеседование	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь ЛА, рук МО	Совещание при директоре
2. Результаты освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ	Выполнение программ	Журналы внеурочной деятельности. Журналы дополнительного образования	Обобщающий	Анализ документации, собеседование	Зам. директора Усов С.Г., рук МО	Совещание при директоре
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Анализ результатов творческих конкурсов и спортивных соревнований	Результативность участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Обобщающий	Персональный анализ	Зам. директора Бондарева В.Е.	Совещание при директоре
2. Деятельность педагогов по реализации программы воспитания и социализации.	Оценка методической грамотности педагогов в реализации программы воспитания и социализации	Работа педагогов	Обобщающий	Анализ, наблюдение, собеседование	Замдиректора Усов С.Г.	Совещание при директоре

5. Контроль за состоянием методической работы						
1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Выявление профессиональных качеств учителя и затруднений в работе	Уровень профессионального мастерства учителя	Обобщающий	Анкетирование, наблюдение, собеседование	Зам. директора, руководители МО	Совещание при директоре.
2. Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе	Изучение результативности работы творческих групп учителей	Члены творческих групп	Обобщающий	Посещение отчёта творческих групп	Зам. директора Пузь Л.А., рук. творческих групп учителей	Методический совет
6. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
1. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности	Подведение итогов работы МО за прошедший учебный год	Эффективность работы МО	Обобщающий	Изучение документации, обобщение, анализ	Зам. директора Пузь Л.А., рук. МО	Методический совет
2. Результаты деятельности учителей 11 класса по реализации ФГОС СОО (творческие отчёты).	Подведение итогов работы учителей 11 класса по реализации ФГОС СОО	Учителя 11 класса	Обобщающий	Изучение документации, обобщение, анализ, посещение отчёта	Зам. директора Пузь Л.А., Усов С.Г., рук. МО	Методический совет
7. Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
1. Организация участия выпускников 11 классов в ЕГЭ, выпускников 9 класса в ОГЭ	Контроль за подготовкой выпускников 11 класса в ЕГЭ, выпускников 9 классов в ОГЭ	Работа администрации, учителей, классных руководителей выпускных классов	Текущий	Собеседование	Зам. директора Пузь Л.А., кл. рук, учителя, пед.-психолог	Индивидуальные беседы
2. Проведение промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов	Работа учителей-предметников	Обобщающий	Анализ документации, собеседование	Зам. дир. Бондарева В.Е., Воронкова Е.В.	Совещание при директоре
Июнь, Июль, Август						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1. Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и общей школы	Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10 классов	Комплексный	Анализ документации	Администрация школы	Заседание педагогического совета

2. Контроль за оформлением документов об образовании выпускников 9, 11 классов	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Текущий	Проверка документации	Зам. директора Пузь Л.А.	Индивидуальные беседы
3. Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников)	Своевременность оформления записей в журналах	Журналы 2-11 классов	Тематический	Проверка журналов, анализ	Зам. директора Пузь Л.А. Воронкова Е.В.	Совещание при директоре
2. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей						
1. Организация работы в летних оздоровительных лагерей	Анализ работы воспитателей направленных на оздоровление и обеспечение занятости учащихся	Документация начальников лагерей, воспитателей, педагогов доп.образования	Текущий	Анализ документации, посещение занятий, наблюдение	Замдиректора Усов С.Г.	Аналитическая справка
3. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Выполнение профилактических мероприятий, операции «Подросток»	Анализ работы по обеспечению занятости учащихся в летний период и предупреждению правонарушений	Документация летних оздоровительных лагерей, соц.педагога, педагога-психолога	Персональный	Анализ документации, наблюдение, опрос	Замдиректора Усов С.Г соц. педагог Стадник А.В., педагог-психолог Уткина М.С.	Аналитическая справка
4. Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
1. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	Работа администрации, учителей, кл руковод выпускных классов	Текущий	Анализ документации, наблюдение, опрос	Зам. директора Пузь Л.А., кл. рук, учителя	Педагогический совет (июнь)

7. Управление ОУ. Работа с родителями и социумом.

А) План работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: осуществление общественно-государственного управления школой.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в режиме доброжелательной школы.
2. Вести реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2021-2021 учебный год. 2. Определение состава постоянных комиссий УС 3. Отчет об организации летнего отдыха детей 4. О подготовке школы к новому учебному году. 6. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы. 7. Утверждение локальных актов.	Август	Председатель УС Председатель УС Зам.директора Усов С.Г. Зам.директора Жданов В.Н. Комиссия по распределению стимулирующих выплат Директор школы Щетинина Л.А.
2.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ в условиях пандемии. 2. Организация питания школьников в соответствии с новыми требованиями. 3. Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в ТЖС 4. Подготовка школы к новогодним праздникам.	Ноябрь	Замдиректора Жданов А.Н. Медсестра Прохорова Л.А. Социальный педагог Стадник А.В. Зам.директора Усов С.Г.
3.	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 2. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы. 3. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.	Январь	Учебная комиссия УС Комиссия по распределению стим. выплат Зам.директора Пузь Л. А.
4.	1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. 3. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса. 4. О приобретении учебников на 2021-2022 уч год.	Апрель	Педагог-психолог Уткина М.С. Социальный педагог Стадник А.В. Зам.директора Воронкова Е. В., Пузь Л.А. Зам. директора Бондарева В. Е. Библиотекарь Уткина М.С.
5.	1. Отчет о ФХД школы. 2. Отчёт комиссий УС школы по результатам деятельности за 2021-2022 учебный год. 3. Анализ работы ус за 2021-2022 учебный год. 4. Составление проекта плана работы на 2022-2023 учебный год.	Июнь	Финансово-хозяйственная комиссия УС Председатель УС Председатель УС Директор школы Щетинина Л.А.

Б) Общешкольные родительские собрания.

Сентябрь

1. Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год. Задачи педагогического коллектива по повышению качества знаний.
(директор школы Щетинина Л.А.)
2. О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!» среди обучающихся школы.
(Преподаватель-организатор ОБЖ Луц В.И.)
3. Итоги аттестации в 2021 году.
(зам. директора Пузь Л. А.)
4. Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.
(социальный педагог Стадник А.В.)
5. Организация профилактики вирусных и простудных заболеваний.
(медсестра Прохорова Л.А.)

Январь

1. О работе по профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, курительных смесей, алкоголя, табака.
(педагог-психолог Уткина М.С.)
2. Итоги успеваемости за I полугодие 2021 – 2022 учебного года.
(зам. директора Воронкова Е. В.)
3. Ознакомление родителей с Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. О сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ, за курс основной школы в форме ОГЭ в 2021 году.
(зам. директора Пузь Л.А.)
4. Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году.
(зам. директора Пузь Л.А.)

Май

1. Об итогах участия школьников в мероприятиях, организуемых школой, районом, областью (олимпиады, соревнования, конкурсы и пр.)
(зам. директора Усов С. Г.)
2. Организация летнего отдыха, занятости, трудоустройства и дальнейшего самоопределения учащихся. Занятость учащихся состоящих на различных видах учета.
(социальный педагог Стадник А.В.)
3. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса. О результатах подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ для 11 классов и в форме ГИА в 9 классах.
(зам. директора Воронкова Е. В., Пузь Л.А.)

В) Социально-психологическая работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	а) Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. Разработать программу работы с семьями. б) Провести изучение условий жизни в семьях, окружающую среду педагогически запущенных подростков, внести предложения о закреплении за ними шефов и общественных воспитателей по месту жительства.	Октябрь–ноябрь Сентябрь	Социальный педагог Стадник А.В. педагог-психолог Уткина М.С. классные руководители
2	Организовать индивидуальную помощь родителям: - индивидуальные педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания - на родительских собраниях делать объективные педагогически обоснованные информации о состоянии взаимоотношений в ученическом коллективе	По месячному плану Постоянно	Классные руководители, социальный педагог Стадник А.В. педагог-психолог Уткина М.С.
3	При проведении родительских конференций и общешкольных собраний организовывать выставки книг и обзор литературы о семейном воспитании	Постоянно	Библиотекарь Уткина М.С.
4	Продолжить практику заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, Управляющего совета школы	Постоянно	Директор школы, замдиректора Усов С.Г., кл рук
5	Психодиагностика уровня развития детей.	Постоянно	Социальный педагог педагог-психолог
6	Совместная профилактическая работа с инспектором ИДН.		Замдиректора Усов С.Г., социальный педагог

Г) План работы университета педагогических знаний для родителей

Тема родительского лектория	Сроки проведения	Ответственные
Мой ребенок в школе, или особенности адаптации первоклассников	октябрь	Кл.руководитель Воронкова Е. В.
Мой подросток (психологические особенности подросткового возраста)	октябрь	Кл.руководитель Нестерова Г.И.
Ваш ребенок – пятиклассник, или особенности адаптации к обучению в среднем звене.	октябрь	Кл.руководитель Стадник А. В.
«Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»	декабрь	Кл.руководитель Жданова Л.А.
Подросток и неформальные движения (современные субкультуры)	декабрь	Кл.руководитель Багрова Г.Б.
Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек.	декабрь	Кл.руководитель Избирян М.В.
Преодоление тревожности и страхов у первоклассников	февраль	Педагог-психолог
«Причины и профилактика агрессивного и конфликтного поведения»	февраль	Социальный педагог Стадник А.В.
Правила общения (акцентирование внимания родителей на важности безусловного принятия ребенка)	февраль	Кл.руководитель Нестеров А.И.
«Влияние семейных традиций на успешность школьника»	апрель	Кл.руководитель Верещага О.С.
Влияние сверстников и друзей на формирование личности	апрель	Кл.руководитель Усова С.П.
Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом	апрель	Педагог-психолог

8. Организационно – педагогические мероприятия

1. Укрепление учебно–материальной базы

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сохранения здания школы в порядке после капитального ремонта.	В теч. года	Директор Зам. дир.
2.	Постоянно обеспечивать медицинский кабинет необходимыми медикаментами.	В теч. года	Директор Ст. бухгалтер
3.	Подготовка к зимнему периоду.	Сентябрь- октябрь	Зам. дир.
4.	Приобретение необходимого оборудования для кабинетов.	В теч. года	Директор Ст. бухгалтер

2. Укомплектовать классы с учетом прибывших и выбывших учащихся:

Всего – 18	1 – 4 классы - 8	5 - 9 классы – 9	10 – 11 классы - 2
1а – 13 чел		5а – 15 чел	8 – 21 чел
1б – 13 чел		5б – 17 чел	9а – 14 чел
2а – 13 чел		6а – 14 чел	9б – 15 чел
2б – 12 чел		6б – 12 чел	
3а - 15 чел		7а – 14 чел	
3б – 13 чел		7б – 14 чел	
4а – 14 чел			
4б – 11 чел			
Итого - 103		Итого - 136	Итого – 12
Всего – 251			

3. Закрепить за классами классные комнаты:

1А класс	Каб. 13	4А класс	Каб. 12	7А класс	Каб. 52
1Б класс	Каб. 2	4Б класс	Каб. 14	7Б класс	Каб. 49
2А класс	Каб. 4	5 А класс	Каб. 27	8 класс	Каб. 50
2Б класс	Каб. 3	5 Б класс	Каб. 46	9 А класс	Каб. 32
3А класс	Каб. 5	6 А класс	Каб. 44	9 Б класс	Каб. 26
3 Б класс	Каб. 30	6 Б класс	Каб. 31	10 класс	Каб. 45
				11 класс	Каб. 59

4. Режим работы библиотечно-информационного центра

	Режим работы	Перерыв
ПОНЕДЕЛЬНИК	9-00 – 17-00	13-00 – 14-00
ВТОРНИК		
СРЕДА		
ЧЕТВЕРГ		
ПЯТНИЦА		

5. Режим работы социального педагога

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1) Работа с документацией
- 2) Индивидуальная работа с учащимися

ВТОРНИК

- 1) Индивидуальная работа с классными руководителями
- 2) Работа с родителями

СРЕДА

- 1) Индивидуальная работа с учащимися
- 2) Работа с родителями

ЧЕТВЕРГ

- 1) Индивидуальная работа с классными руководителями
- 2) Работа с родителями

ПЯТНИЦА

- 1) Индивидуальная работа с учащимися
- 2) Работа с родителями

СУББОТА

- 1) Работа с методической литературой
- 2) Посещение ДК (с 20⁰⁰ до 23⁰⁰)

б. Режим работы учителя-логопеда

	Понедельник		Четверг
13.30 - 13. 50	Индивидуальное занятие	11.30 – 12. 10	Коррекционно – развивающее занятие
14.00 – 14.20	Индивидуальное занятие	13.30 - 14.15	Коррекционно – развивающее занятие
14.25 – 15.05	Коррекционно – развивающее занятие	14.30 – 15.15	Коррекционно – развивающее занятие
15.15 – 15.45	Коррекционно – развивающее занятие	15.25 – 15.45	Индивидуальное занятие
16.00 – 17.00	Консультации для родителей и учителей	15.25 – 15.45	Индивидуальное занятие
		15.55 – 16.15	Индивидуальное занятие
	Вторник		Пятница
		12.30 – 12. 50	Индивидуальное занятие
		13.00 – 13.20	Индивидуальное занятие
13.30 - 14. 10	Коррекционно – развивающее занятие	13.30 - 14. 10	Коррекционно – развивающее занятие
14.25 – 15.05	Коррекционно – развивающее занятие	14.25 – 15.05	Коррекционно – развивающее занятие
15.15 – 15.35	Индивидуальное занятие	15.10. - 15.50	Коррекционно – развивающее занятие
15.55 – 16.35	Коррекционно – развивающее занятие	16. 00 – 16. 20	Индивидуальное занятие
	Среда		
12.30 – 12. 50	Индивидуальное занятие		
13.00 – 13.20	Индивидуальное занятие	12.30 – 12. 50	Коррекционно – развивающее занятие
13.30 - 14. 10	Коррекционно – развивающее занятие	13.00 – 13.20	Индивидуальное занятие
14.30 – 15.10	Коррекционно – развивающее занятие	13.00 – 13.20	Индивидуальное занятие
15.30 – 16.30	Консультации для родителей и учителей		Коррекционно – развивающее занятие

7. Режим работы педагога-психолога

Вид профессиональной деятельности (присутственные часы)		Организационно-методическая работа	
Время	Вид деятельности	Время	Вид деятельности
Понедельник			
9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Психологическое консультирование педагогов	8.30 - 9.00 10.00- 12.30	Корректировка плана работы Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, подготовка к работе по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому просвещению
12 ³⁰ -13 ¹⁵	Психодиагностика, профилактические, коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы		
13.35-14.20	Психодиагностика, просветительские, профилактические, тренинговые занятия с учащимися 5-6, 9 классов		
14.20-15.20	Психодиагностика, просветительские, профилактические, тренинговые занятия с учащимися 8-11 классов		
Вторник			
12.30-13.15	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия / Групповые коррекционно-развивающие занятия начальная школа	8.00-10.00 10.00-12.30	Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности участников КРЗ Повышение профессиональной компетенции
13.15-14.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
14.15-14.45	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Консультации для учащихся		
16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультации для родителей		
Среда			
15.20-16.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	12.30-13.15	Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности участников КРЗ
16.05-16.45	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
16.50-17.30	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
Четверг			
10.00-10.45	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	8.30-10.00 12.15 -14.15	Подготовка к индивидуальной и групповой работе по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому просвещению Изучение, анализ научной, методической литературы. Разработка рекомендаций
11.15-12.15	Просветительская, профилактическая работа с учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования		
14.20-15.05	Психодиагностика, развивающие, профилактические занятия с учащимися начальных классов		
15.15-16.15	Просветительские, профилактические занятия, тренинги с учащимися старших классов		
16.15-17.15	Просветительские, диагностические, тренинговые занятия с педагогами		
Пятница			
15.45-16.30	Консультации для родителей	14.30-15.15 15.15-15.45	Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности участников коррекционно-развивающих занятий Подготовка к групповым и индивидуальным занятиям
16.35-16.55	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
17.00-17.30	Консультации для учащихся / Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		

8. Режим работы старшей вожатой

День недели	время	Вид работы
понедельник	9.00 - 10.15	Работа с документацией.
	10.15 - 10.30	Работа с педколлективом.
	10.30 - 11.15	Разработка мероприятий, КТД.
	11.15 - 11.25	Индивидуальная работа с обучающимися. Линейка.
	11.25 - 12.10	Разработка мероприятий, КТД.
	12.10 - 12.30	Работа с органами самоуправления. Собрание группы «Сюрприз».
	12.30 - 13.15	Разработка мероприятий, КТД.
	13.15 - 13.35	Индивидуальная работа с обучающимися.
	13.35 - 14-20 14.20 - 15.00	Работа с документацией. Работа с детской организацией. Работа с детским активом.
вторник	9.00 - 10.15	Работа с документацией.
	10.15 - 10.30	Работа с педколлективом.
	10.30 - 11.15	Разработка мероприятий, КТД.
	11.15 - 11.25	Индивидуальная работа с обучающимися. Линейка.
	11.25 - 12.10	Разработка мероприятий, КТД.
	12.10 - 12.30	Работа с органами самоуправления. Собрание Учебной группы.
	12.30 - 13.15	Разработка мероприятий, КТД.
	13.15 - 13.35	Индивидуальная работа с обучающимися.
	13.35 - 14-20 14.20 - 15.00	Работа с документацией. Работа с детской организацией
среда	9.00 - 10.15	Работа с документацией.
	10.15 - 10.30	Работа с педколлективом.
	10.30 - 11.15	Разработка мероприятий, КТД.
	11.15 - 11.25	Индивидуальная работа с обучающимися. Линейка.
	11.25 - 12.10	Разработка мероприятий, КТД.
	12.10 - 12.30	Работа с органами самоуправления. Собрание Дежурной группы
	12.30 - 13.15	Разработка мероприятий, КТД.
	13.15 - 13.35	Индивидуальная работа с обучающимися.
	13.35 - 14-20 14.20 - 15.00	Работа с документацией. Работа с детской организацией
четверг	9.00 - 10.15	Работа с документацией.
	10.15 - 10.30	Работа с педколлективом.
	10.30 - 11.15	Разработка мероприятий, КТД.
	11.15 - 11.25	Индивидуальная работа с обучающимися. Линейка.
	11.25 - 12.10	Разработка мероприятий, КТД.
	12.10 - 12.30	Работа с органами самоуправления. Собрание группы «Пресс-центр»
	12.30 - 13.15	Разработка мероприятий, КТД.
	13.15 - 13.35	Индивидуальная работа с обучающимися.
	13.35 - 14-20 14.20 - 15.00	Работа с документацией. Работа с детской организацией
пятница	9.00 - 10.15	Работа с документацией.
	10.15 - 10.30	Работа с педколлективом.
	10.30 - 11.15	Разработка мероприятий, КТД.
	11.15 - 11.25	Индивидуальная работа с обучающимися. Линейка.
	11.25 - 12.10	Разработка мероприятий, КТД.
	12.10 - 12.30	Работа с органами самоуправления Собрание командиров 2-7 классов.
	12.30 - 13.15	Разработка мероприятий, КТД.
	13.15 - 13.35	Индивидуальная работа с обучающимися.
	13.35 - 14-20 14.20 - 15.00	Работа с документацией. Работа с детской организацией