

**МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М. Р. Абросимова»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31.08.2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Верхопенская средняя  
общеобразовательная школа  
им.М.Р.Абросимова»

 / Билецкая Т. Д. /  
Приказ № 274 от «31» августа 2013г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ,  
освоивших программы специальных (коррекционных)  
общеобразовательных учреждений VIII вида**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394; Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. №288 с дополнениями и изменениями, Письмом Минобрнауки РФ «О Рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14 марта 2001 г. № 29 / 1448 - 6, Письмом Министерства народного образования РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1987 г. № 17-253-6 и Типовым положением об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, совместно разработанным управлениями образования и науки и здравоохранения Белгородской области 30 мая 2007 года; Рекомендациям по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06, Уставом школы, письмами и приказами федерального, регионального и муниципального уровней.

1.2. Цель проведения государственной итоговой аттестации – выявить уровень практических навыков по трудовому обучению, умение рассказать о последовательности выполнения практической работы, устройстве инструментов, материалов и их свойствах, правилах безопасной работы

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

2.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, проводится на основании нормативных актов.

2.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, проводится в виде экзаменационной работы по трудовому обучению.

2.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, проводится в следующей форме:

- устный ответ по экзаменационным билетам (I и II вариант);
- собеседование на основе заранее готового изделия (III вариант).

Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, экзаменационный билет по трудовому обучению состоит:

- для I варианта - из двух теоретических вопросов и практического задания;
- для II варианта - из одного теоретического и одного практического задания;
- для III варианта - из собеседования на основе заранее изготовленного изделия, выполненного во время годовой контрольной работы.

Теоретические вопросы направлены на выявление теоретических знаний у обучающихся. Практическое задание представляет собой выполнение отдельной операции. Задания, включенные в практическую часть экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям. Экзаменуемый самостоятельно выбирает материал для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы,

В ходе собеседования на основе заранее изготовленного изделия выявляется уровень технико-технологических знаний, умений и навыков в произвольной форме, уровень жизненной компетенции по дальнейшему трудоустройству или продолжения обучения в учреждениях начального профессионального образования. Собеседование организуется по готовому изделию, выполненному во время годовой контрольной работы.

Во время выполнения экзаменационных работ обучающиеся могут пользоваться таблицами, плакатами, инструментами, изделиями и другими дидактическими материалами.

2.4 Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден отделом образования.

2.5 К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6 Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы), заместителя председателя (заместитель директора), членов комиссии (учитель трудового обучения, учителя общеобразовательных дисциплин, педагога-психолога или социального педагога школы), могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.

2.7 Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

2.8 Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом

2.9 Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится три года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

### **III. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

3.1 Экзаменуемый выполняют практические контрольные работы согласно программным требованиям для трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2 Учитель знакомит экзаменуемого с содержанием билетов и помогает им составить конспекты ответов. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

### **IV. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА.**

4.1 На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен.

4.2 При оценивании творческого проекта члены комиссии заполняет анкету, по результатам которых на каждый творческий проект оформляется рецензия, где по указанным критериям выставляется средний балл и выводится общая оценка за экзамен.

### **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА.**

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

5.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

5.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей

## VI. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ

Выпускникам Школы в соответствии с лицензией по результатам государственной итоговой аттестации обучающимся выдаются свидетельства установленного образца.

Приложение 1

Протокол N 1

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения  
\_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_ класса

Комиссия в составе председателя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

и членов

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия имя, отчество выпускни- ка	Годовая оценка	Оценка практической экзаменацио- нной работы	Оценка устного ответа (собеседова- ния)	Итоговая оценка	Рекоменда- ции комиссии
1	2	3	4	5	6	7