

МБОУ «Верхоненская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2013 г.



Билецкая Т.Д.
31.08.2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЗОВОЙ (ОПОРНОЙ) ШКОЛЕ**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базовой (опорной) школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива школы, муниципальных органов управления образованием, социальных партнеров по созданию условий для получения качественного образования учащихся независимо от места жительства.

Базовая (опорная) школа является одной из моделей современной школы, обладающей современной учебно-материальной базой и возможностью ведения профильного обучения, являющейся опорной для группы (куста) общеобразовательных учреждений. Школа становится базовой (опорной) по решению органов местного самоуправления, при этом сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

В своей деятельности базовая (опорная) школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законодательными и нормативными актами правительства Белгородской области, нормативными документами и рекомендациями федеральных органов управления образованием, департамента образования Белгородской области, отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи

Основной целью деятельности базовой (опорной) школы является обеспечение современного качества образования (соответствие образования запросам личности, общества и государства), доступности - возможности реализации права на получение той или иной образовательной услуги и эффективности - рациональности использования ресурсов с целью обеспечения доступности и качества образования.

- На базовую (опорную) школу возлагается решение задач:
- создание соответствующих возрасту обучающихся безопасных санитарно-гигиенических и комфортных условий образовательного процесса;
 - обеспечение пространственной доступности образовательных услуг;
 - обеспечение обучающимся возможности выбора индивидуальной образовательной траектории, т.е. программ различного уровня сложности, отвечающим потребностям личности не только в образовательном, но и в процессуальном плане;
 - реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы;
 - необходимая концентрация и эффективное использование кадровых, информационных, материальных, финансовых ресурсов.

3. Организация деятельности

Базовая (опорная) школа отвечает следующим требованиям к условиям образовательного процесса:

- соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
- наличие условий в соответствии с СанПиНом для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного зала, столовой и т.п.);
- наличие всех видов благоустройства;
- наличие транспортных средств для подвоза обучающихся;
- наличие дорог с твердым (асфальтовым) покрытием при организации подвоза школьников в базовую (опорную) школу (расстояние подвоза - до 20 км, время в пути - не более 30 минут);
- соответствие оборудования рекомендуемому Министерством образования и науки Российской Федерации «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- наличие условий для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий;
- наличие условий для получения образования в дистанционной форме;
- наличие 2-х кабинетов информатики с количеством рабочих мест в каждом не менее 9 мест;
- наличие высокоскоростного доступа в сеть Интернет;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов базисного учебного плана;
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшую, первую и вторую квалификационную категории;
- наличие у педагогических работников старшей профильной школы специальной подготовки, подтвержденной документом о повышении квалификации;
- укомплектованность педагогическими кадрами, владеющими и использующими в учебном процессе ИКТ;

- наличие инновационного и научно-методического потенциала общеобразовательного учреждения и признание его вклада в развитие муниципальной и региональной системы образования;
- обеспечение запросов обучающихся и их родителей на получение качественного профильного образования через реализацию индивидуальных учебных планов;
- наличие у директора управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональной переподготовке «Менеджер в образовании»;
- наличие финансовой самостоятельности;
- наличие зарегистрированного в Уставе общеобразовательного учреждения органа государственно-общественного управления (Управляющий совет), обладающего комплексом управленческих полномочий, в том числе, по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- наличие обновляемого (не реже 2 раз в месяц) сайта в сети Интернет.

Создание базовой (опорной) школы предполагает:

- возможность обучения учащихся старших ступеней, начавших свое образование в малокомплектных образовательных учреждениях, для чего организуется транспортная доставка детей из населенных пунктов;
- преемственность образовательной деятельности базовой (опорной) школы и закрепленных малокомплектных школ в отношении содержания и применяемых педагогических методик и технологий;
- реализация на основе базовой (опорной) школы программ повышения квалификации кадров для группы закрепленных общеобразовательных учреждений (куста);
- оказание методической и консультативной помощи другим общеобразовательным учреждениям, находящимся на закрепленной территории.

4.Управление базовой (опорной) школой

Управление базовой (опорной) школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления базовой (опорной) школой является ее учредитель.

Непосредственное руководство базовой (опорной) школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначаемый в порядке, определяемом Уставом общеобразовательного учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Основными формами самоуправления в базовой (опорной) школе являются органы самоуправления, указанные в Уставе, в том числе и Управляющий Совет. Отношения между базовой (опорной) школой и группой общеобразовательных учреждений (куста) определяются договором, заключенным между ними.

5. Финансирование базовой (опорной) школы

Финансирование базовой (опорной) школы осуществляется в соответствии с государственными и областными нормативами.

Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в базовой (опорной) школе осуществляется путем выделения субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативом расходов на реализацию государственного стандарта в расчете на одного обучающегося с учетом стоимости образовательной услуги в разрезе ступеней обучения, комплекса коэффициентов удорожания, территориальной принадлежности общеобразовательного учреждения.

Органы местного самоуправления имеют право дополнительно использовать собственные материальные и финансовые ресурсы для осуществления переданных им государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в базовой (опорной) школе в случаях и порядке, которые предусмотрены Уставом школы.

Базовая (опорная) школа вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.