

МБОУ «Верхненская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2013 г.



Билецкая Т.Д.
от 31.08.2013г.

**Положение
о формировании школьного компонента учебного плана
образовательного учреждения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Верхненская СОШ им. М.Р.Абросимова».

1.2. Предметы школьного компонента учебного плана могут быть: учебными предметами, учебными курсами, элективными курсами, спецкурсами, модулями.

1.3. Предметы школьного компонента направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части, на формирование надпредметных умений и освоение дополнительного содержания образования, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

1.5. Задачи, решаемые при введении предметов школьного компонента:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ среднего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

1.6. МБОУ «Верхненская СОШ им. М.Р.Абросимова» принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение предметов школьного компонента.

2. Организация и содержание предметов школьного компонента

2.1. Ежегодный набор предметов школьного компонента зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): анкетирование учащихся, заявления родителей,

- материальных, финансовых и кадровых возможностей учреждения.

2.2. Педагоги, ведущие предметы школьного компонента, определяются приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.3. Педагоги создают программно-методическое обеспечение предметов школьного компонента в соответствии с уровнем сформированных компетенций учащихся. Программа предмета школьного компонента может быть рассчитана на 2 года обучения, 1 год обучения, на полугодие или на 7-10 ч (модули).

2.4. Рабочие программы предметов школьного компонента рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором школы не позднее 31 августа.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора предметов школьного компонента (за исключением часов, переданных из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), элективных и учебных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4. Ответственность

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

5. Документация

5.1. Список учащихся и прохождение программы курсов фиксируется в классном журнале.

5.2. Предметы школьного компонента оформляются в классных журналах на отдельных страницах (элективные и учебные курсы) или на предметных страницах (часы, переданные из школьного компонента, на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы).

6. Оценивание и контроль

6.1. Текущие, четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются в журнал, если программа предметов школьного компонента составляет не менее 1 часа в неделю.

6.2. По предметам школьного компонента не проводится промежуточная, итоговая аттестации в случае, если программа курса дополняет или продолжает

предметы федерального компонента. В этом случае текущие отметки выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении оценки за четверть по предмету федерального компонента.

6.3. Если предмет школьного компонента является самостоятельным курсом (менее 1 часа в неделю), текущий контроль производится в виде тестовых или творческих работ, промежуточная аттестация проводится в виде зачёта.

6.4. В аттестате об основном общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу выставляются, если курс изучался в объёме не менее 68 часов.

6.5. Контроль за состоянием преподавания предметов школьного компонента и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора.