

МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2008 г.



Билецкая Т.Д.
Приказ № 271 от 12.08.2011 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ**

I. Общие положения

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению образовательным процессом на уровне школы необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и способствующая прогнозированию развития.

II. Цели мониторинга

- Совершенствование образовательного процесса на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного слежения за его функционированием и развитием с помощью соответствующих диагностических методик.
- Обеспечение информационного отражения образовательного процесса, разработка прогноза его развития.
- Аналитическое обобщение результатов деятельности школы.
- Повышение качества управления образовательным процессом.

III. Задачи мониторинга

- Выявление основных тенденций развития системы образования в школе.
- Создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов.
- Выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности.
- Выявление отклонений (пробелов) от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов.
- Разработка на основе полученных данных рекомендаций и предложений для принятия адекватных управленческих решений.
- Обеспечение информационных потребностей различных групп пользователей о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса.

IV. Объект мониторинга

- учащиеся
- учителя
- родители
- администрация
- материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса
- социум

V. Содержание мониторинга

Содержание мониторинга в школе включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями школы, традициями, статусом, реализуемыми программами.

VI. Методы сбора, обработки и накопления информации

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- анкетирование
- диагностирование
- тестирование
- контрольные работы и срезы
- наблюдение
- собеседование
- изучение документации

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.