

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
управления по социально-
культурному развитию
администрации Ивнянского
района

Л.Родионова

«17» декабря 2009 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Совета школьного округа

«17» декабря 2009 г



ПОЛОЖЕНИЕ о Школьном округе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о школьном округе (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 10.11.2009г. N 260-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, введённым в действие с 19.03.2001г. № 196 Постановлением Правительства РФ (с изменениями на 10.03.2009г.), Концепцией реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2001 № 871), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783), Примерным Положением о базовой (опорной) школе и моделях общеобразовательных учреждений (утверждено приказом управления образования и науки Белгородской области от 28 июня 2007г № 1495

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и основные направления деятельности школьных округов.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, имеющие лицензию на образовательную деятельность.

1.4. Школьный округ не является юридическим лицом.

1.5. Школьный округ создаётся по инициативе отдела образования и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений приказом начальника отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района по согласованию с администрацией района.

1.6. Школьный округ – это совокупность взаимодействующих образовательных учреждений, объединенных на основе договорных обязательств.

1.7. Общеобразовательные учреждения Школьного округа взаимодействуют на основе принципов равноправия, взаимного уважения и согласованности.

2. Цели и задачи Школьного округа:

- 2.1. Создание условий для обеспечения целенаправленной и системной государственной политики по реализации конституционного права личности на образование и всестороннее развитие молодежи
- 2.2. Обеспечение максимально-возможной доступности качественного образования для каждого обучающегося при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений;
- 2.3. Формирование и развитие единой образовательной среды;
- 2.4. Формирование организационного механизма развития и саморазвития системы образования;
- 2.5. Выработка совместных эффективных решений, направленных на организацию информационно-аналитического, программно-методического обеспечения образовательных учреждений Школьного округа.
- 2.6. Организация исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности, обеспечивающей повышение качество образования учащихся и рост профессионального мастерства педагогов.
- 2.7. Совершенствование управления в системе образования.

3. Принципы создания Школьного округа.

Школьные округа создаются и ликвидируются на основе следующих принципов:

- географического, учитывающего транспортную доступность территориального пространства для эффективного взаимодействия образовательных учреждений;
- коммуникативного, учитывающего наличие и перспективу создания и развития единого информационного пространства;
- экономического, учитывающего особенности организации, структуры и состояния системы образования;
- социального, учитывающего сложившиеся исторические и культурные традиции населения.

Формирование Школьного округа не влечет за собой изменений в порядке и нормативах финансирования общеобразовательных учреждений и не затрагивает их правового статуса.

Документами, регламентирующими деятельность Школьного округа, являются Положение о Школьном округе, сетевой план-график работы Школьного округа, а также единая образовательная программа, которые разрабатываются и утверждаются Советом Школьного округа и согласовывается с отделом образования

4. Полномочия отдела образования

4.1. К полномочиям отдела образования относятся:

- 4.1.1. Определение необходимости, возможности и социально-экономической целесообразности проведения реструктуризации сети

образовательных учреждений Школьного округа;

4.1.2. Оптимизация системы образования муниципального района, обеспечивающая повышение качества образования за счет более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов образовательных учреждений на основе их концентрации и кооперации;

4.1.3. Определение территориальных границ Школьного округа, его состава (определение общеобразовательных учреждений, которые войдут в Школьный округ);

4.1.4. Оптимизация образовательных ресурсов Школьного округа с целью их эффективного совместного использования образовательными учреждениями;

4.1.5. Согласование сетевого плана-графика работы Школьного округа, а также его образовательной программы.

4.1.6. Текущую деятельность по реализации задач в области образования на территории Школьного округа осуществляет куратор образовательного округа от отдела образования.

4.1.7. Деятельность куратора Школьного округа распространяется на решение организационных, информационных и методических вопросов и осуществляется в форме внесения предложений и рекомендаций по организации и координации деятельности образовательных учреждений округа.

4.1.8. Куратор Школьного округа назначается приказом начальника отдела образования.

5. Совет школьного округа.

5.1. Общую координационную деятельность по вопросам образования и воспитания школьников в Школьном округе осуществляет постоянно действующий Совет, включающий руководителей общеобразовательных учреждений и заместителей по учебно-воспитательной работе. Совет школьного округа (далее – Совет) осуществляет непосредственное руководство деятельностью Школьного округа.

5.2. Задачи Совета:

- координация деятельности образовательных учреждений округа в режиме развития;
- повышение доступности образования повышенного уровня в Округе;
- создание условий для рационального использования образовательных ресурсов Школьного округа;
- обеспечение информационного, проектно-аналитического сопровождения деятельности Школьного округа;
- развитие эффективных моделей общественной поддержки развития сферы образования.

5.3. Организационная структура Совета.

5.3.1. В состав Совета Школьного округа входят руководители и заместители по учебно-воспитательной работе всех общеобразовательных учреждений, включённых в систему договорных отношений Школьного Округа

5.3.2. Возглавляет работу Совета председатель - директор базовой школы - Центра Школьного округа

5.3.3. Председатель Совета осуществляет общее руководство работой Совета, определяет порядок и график работы, утверждает рабочую документацию, ведет заседания Совета.

5.3.4. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя Совета, избираемый Советом школьного округа из числа руководителей образовательных учреждений - членов Совета.

5.3.5. Ответственным секретарем Совета определяется представитель школы-координатор.

5.3.6. Срок полномочий председателя и заместителя председателя определяется Советом Школьного округа.

5.4. Совет Школьного округа уполномочен:

5.4.1. Запрашивать от каждого общеобразовательного учреждения, аккумулировать и передавать для организационно-технологической работы школе-Центру Школьного округа:

- полный объем учебной нагрузки, вариативной части учебного плана III ступени обучения (II ступени обучения - *по необходимости*);

- перечень образовательных курсов, предлагаемых для реализации профильного обучения и реализации вариативной части учебного плана III ступени обучения (II ступени обучения - *по необходимости*);

5.4.2. Запрашивать и получать от образовательных учреждений информацию об организации образовательного процесса;

5.4.3. Осуществлять контроль за своевременностью информирования участников образовательного процесса об особенностях организации образовательного процесса в Школьном округе, едином перечне образовательных услуг и ресурсов Школьного округа;

5.4.4. Утверждать по согласованию с отделом образования образовательную программу Школьного округа;

5.4.5. Разрабатывать и контролировать реализацию сетевого плана-графика работы Школьного округа;

5.4.6. Размещать на сайте базовой школы, а также сайтах школ, входящих в состав Школьного округа, информацию о проведении мероприятий;

5.4.7. Анализировать работу Школьного округа и представлять ее на сайте базовой школы, а также сайтах школ, входящих в состав Школьного округа;

5.4.8. Рассматривать и утверждать все проекты документов и предложений школы-Центра Школьного округа;

5.4.9. Рассматривать предложения по совершенствованию системы образования и образовательного процесса Школьного округа, выносимые субъектами Школьного округа на Совет для обсуждения.

5.5. Организация работы Совета школьного округа:

5.5.1. Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений;

5.5.2. Решение Совета считается правомочным при условии присутствия на нем 2/3 списочного состава Совета;

5.5.3. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Совета, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос;

5.5.4. Решения Совета оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных учреждений Школьного округа.

5.6. Совет имеет право:

5.6.1. Приглашать на заседания представителей отдела образования, учреждений, организаций, предприятий, общественных организаций и родительской общественности;

5.6.2. Запрашивать и получать от школы-Центра Школьного округа и образовательных учреждений Школьного округа сведения, необходимые для работы Совета;

5.6.3. Рекомендовать к использованию образовательными учреждениями Школьного округа рассмотренные Советом проекты, модели, материалы, способствующие развитию системы образования Школьного округа;

5.6.4. Вносить предложения по совершенствованию системы образования Школьного округа в отдел образования