

МБОУ «Верхненская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2010 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Билецкая Т.Д.
Приказ № 271 от 12.08.2011 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Учитель года»

I. УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Учредителями конкурса являются:

1. Администрация образовательного учреждения.
2. Школьная первичная организация профсоюзов работников науки и образования РФ. Непосредственную работу по организации и проведению конкурса проводят оргкомитет и жюри конкурса, состав которых утверждается приказом директора школы.

II. ЦЕЛИ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1. Повышение престижа учительской профессии.
2. Активизация творческой деятельности педагогов школы, создание в педагогическом коллективе обстановки творческого сотрудничества и соперничества.
3. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и популяризация их опыта.
4. Пропаганда новейших достижений педагогической науки, авторских программ, педагогических теоретико-практических инноваций.

III. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 3 тура в марте месяце.

Заявки на участие в основном этапе смотра-конкурса представляются в школьный оргкомитет образовательного учреждения до 1 февраля текущего года. Каждый участник конкурса в оргкомитет представляет следующие документы:

1. *Представление (Форма 1)*

В коротком представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение последнего учебного года. Объем представления - 1-2 печатных листа.

2. *Анкета участника конкурса (Форма 2).*

Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет.

3. *Эссе «Моя педагогическая философия».*

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (1-2 печатных листа). Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет.

4. *Описание системы работы.*

Выделяется и формулируется ведущая идея опыта. Отражается своеобразие и новизна опыта с опорой на психолого-педагогические теории, научную литературу. Раскрываются пути реализации опыта. Аргументируются преобразования в сфере организации учебно-воспитательного процесса в выборе педагогического инструментария. Обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности в сравнении с традиционными методиками обучения.

Прилагаемые компоненты системы работы: технологии, разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактический материал, технологические карты и др. (до 10 печатных листов).

Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет

5. *Заявка на участие в номинации и обоснование выбора (Форма 3).*

Подписывается участником конкурса.

6. *Заявка на занятие (Форма 4).* Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет.

7. *Дополнительные материалы:* опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры и т.п.

Формы представления материалов могут быть разнообразными, поощряется творчество и инициатива.

Содержание каждого конкурса, порядок его проведения разрабатывает оргкомитет под руководством жюри.

Выдвижение кандидатов может проходить:

- администрацией образовательного учреждения;
- педагогическим коллективом образовательного учреждения;
- МО учителей-предметников;
- творческими группами;
- родительской общественностью;
- посредством самовыдвижения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА КОНКУРСОВ

Первый этап

На данном этапе конкурсантов оценивает жюри.

Максимальное количество баллов за первый тур конкурса - 20.

Конкурсные задания первого этапа:

Предмет преподавания.

Хобби и визитная карточка: самопрезентация в свободной форме с использованием любых форм презентации (компьютер, видео) и материалов выставки «Творчество учителя и ученика» в которой, по желанию, могут принять участие все конкурсанты (до 10 минут). Не допускается участие в конкурсе приглашенных помощников.

Второй этап

Конкурсантов оценивает жюри.

Максимальное количество баллов за второй тур конкурса - 35.

Урок (учебное занятие) в предметной области по преподаваемой дисциплине в образовательном учреждении по заявленной номинации (30 минут). Тему урока определяет участник в соответствии с материалом, изучаемым в данный момент в образовательном учреждении.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Самоанализ урока (занятия). Ответы на вопросы членов предметного жюри (до 10 минут).

Максимальная оценка - 5 баллов.

«Внеклассное мероприятие». Проведение открытого внеклассного занятия в выбранной номинации с детьми в образовательном учреждении (30 минут). Тема занятий произвольная, (класс определяет конкурсант).

Максимальная оценка - 15 баллов.

Третий этап

Конкурсантов оценивает жюри.

Максимальное количество баллов за третий тур конкурса - 35.

Конкурсные задания третьего тура:

Пресс-конференция Темы определяются заранее и сообщаются участникам конкурса. Победители второго этапа конкурса отвечают на вопросы участников пресс-конференции (15 вопросов).

Максимальная оценка – по 1 баллу за каждый ответ – до 15 баллов.

Мастер-класс проводится в присутствии педагогической общественности при возможном участии других участников конкурса (до 20 минут).

Форму мастер-класса определяет участник.

Максимальная оценка - 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все туры конкурса - 90 баллов.

Для всех конкурсантов создаются равные условия. Особые требования к проведению конкурсных занятий оргкомитетом не рассматриваются.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Итоги конкурса определяются по сумме баллов, набранных на всех этапах. Определяется победитель, и четыре призера по номинациям.

Победитель школьного конкурса объявляется «Учителем года» МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова» и представляет школу на районном конкурсе.

VI. ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

На всех этапах конкурса оргкомитет от имени администрации школы и спонсоров, учредивших призы, проводит награждение победителей и призеров конкурсов.

Проблемные номинации школьного конкурса «Учитель года» и их содержательные критерии ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- > Преимущество лучших традиций российского образования.
- > Опора на опыт признанных деятелей педагогической науки, современное прочтение.
- > Адаптация зарубежного опыта с учетом российских особенностей.
- > Единство обучения и воспитания в образовательном процессе.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- > Поисковая, исследовательская, экспериментальная деятельность.
- > Применение последних достижений науки в своей работе.
- > Интеграция предметов, создание новых курсов.
- > Участие в экспериментальных площадках.
- > Отработка инновационных форм учебных занятий.
- > Новые подходы к планированию и оцениванию результатов обучения.
- > Разработка и реализация высокоэффективных педагогических технологий.
- > Актуальность, оригинальность и результативность социальных проектов, реализуемых на уроке и вне его.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- > Соединение академических целей образования с социально – значимыми для достижения успешной социализации учащихся.
- > Развитие способностей и умений учащихся самостоятельно получать знания, систематизировать и применять их на практике.
- > Направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе.

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ («Учитель - воспитатель»)

- > Доминирующая воспитательная направленность педагогической деятельности.
- > Формирование в ребенке нравственно-этических позиций, гуманистического миропонимания и мировосприятия.
- > Создание условий для проявления и развития творческих способностей учащихся.
- > Формирование креативного мышления и нацеленность учебной деятельности учащихся на создание творческого продукта (коллективного или индивидуального).

Документы участника

Все материалы согласно перечню формируются в папку и представляются в Оргкомитет. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

Качество оформления документов учитывается на заочном этапе конкурса. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри, используются при подготовке сценариев. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении ценится Оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

Форма 1.

**Представление Заявителя
в оргкомитет конкурса «Учитель года»**

_____ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года ».

Руководитель организации

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

Форма 2.

Анкета участника конкурса «Учитель года»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Дата

Подпись

Форма 3.

Заявка на участие в номинации		
Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация	Обоснование выбора

Дата

Подпись

Форма 4.

Заявка на учебное занятие в предметной области					
Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс (возраст), год обучения	Перечень оборудования необходимого для урока	Язык обучения	УМК, по которому ведётся обучение

Дата

Подпись