

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Верхопенская СОШ»
Л.А. Щетинина
Приказ № 107 от 7 апреля 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени
М.Р. Абросимова» Белгородской области
за 2019 год

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика Учреждения: полное наименование Учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области расположена по адресу: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания школы (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269839 от 01.12.2011г.);
- земельный участок для размещения здания мастерских (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269663 от 22.11.2011г.);
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013/002/2016-495/1 от 06.05.2016г.);
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-250 от 05.05.2016г.);
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-247 от 05.05.2016г.);

Полное наименование Учреждения: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области

Сокращенное наименование Учреждения: ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б.

Фактический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Функционирует с 1989 г.

Проектная мощность - 660 мест.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01№0000792 выдано Департаментом образования Белгородской области 24 августа 2016г., регистрационный номер № 4212;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 17.01.2020 г. №ЮЭ9965-20-3461561;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 30.08.1995 г.
- Устав школы (новая редакция) утверждён Департаментом образования Белгородской области № 71-Л от 26 декабря 2019 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 90ЛО1 № 0009773 выдана Департаментом образования Белгородской области 25 марта 2020г. № 8860.

1.3. Информация об основных нормативных документах Учреждения.

В Учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- начальное общее образование для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения - 4 года, нормативный срок может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ЦПМПК);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования определяют содержание образования.

В Учреждении поэтапно реализуется обучение по ФГОС нового поколения. Обучение по ФГОС НОО и ООО в отчётном учебном году было организовано для учащихся 1-9-х классов. Для организации образовательной деятельности в 2019 году разработан учебный план согласно ФГОС НОО и ООО для учащихся 1-9-х классов.

Обучение велось в строгом соответствии с учебными планами. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической частей. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

2.1. Характеристика и оценка работы органов управления.

Учредитель

Компетенция Учредителя:

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;
- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

Директор

Компетенция Директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- д) утверждать образовательные программы;
- е) утверждать должностные инструкции работников;
- ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам;

Коллегиальные органы

Общее собрание работников Учреждения

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;

- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

Управляющий совет

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения и представление их директору Учреждения на рассмотрение;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;
- н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о) принятие решения о поощрении обучающихся;
- п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

2.2. Результативность и эффективность работы органов управления.

Высшим органом самоуправления Учреждением является Управляющий Совет, в который входят представители участников образовательных отношений (учащихся и их родителей, работников Учреждения, Учредителя) и представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы. Деятельность Управляющего Совета проходила в соответствии с его компетенциями. В истекшем учебном году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 2. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы. 3. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.	Январь	Учебная комиссия Управляющего совета Комиссия по распределению стимулирующих выплат Замдиректора Анисенкова В.В.
2.	1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. 3. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса. 4. О приобретении учебников на 2019-2020 учебный год.	Апрель	Педагог-психолог Шарапова И.В. Социальный педагог Стадник А.В. Замдиректора Щетинина Л.А. Замдиректора Анисенкова В.В. Библиотекарь Звягинцева М.С.
3.	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности школы. 2. Отчёт комиссий Управляющего совета школы по результатам деятельности за 2018-2019 учебный год. 3. Анализ работы Управляющего совета за 2018-2019 учебный год. 4. Составление проекта плана работы на 2019-2020 учебный год.	Июнь	Финансово-хозяйственная комиссия Управляющего совета Председатель Управляющего совета Председатель Управляющего совета Директор школы Щетинина Л.А.
4.	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2019-2019 учебный год. 2. Определение состава постоянных комиссий УС. 3. Отчет об организации летнего отдыха детей. 4. О подготовке школы к новому учебному году. 6. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы. 7. Утверждение локальных актов.	Август	Председатель Управляющего совета Председатель Управляющего совета Замдиректора Усов С.Г. Замдиректора Жданов А.Н. Комиссия по распределению стимулирующих выплат Директор школы Щетинина Л.А.
5.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ. 2. Организация питания школьников. 3. Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми находящимися в ТЖС 4. Подготовка школы к новогодним праздникам.	Ноябрь	Замдиректора Жданов А.Н. Медсестра Прохорова Л.А. Социальный педагог Стадник А.А. Замдиректора Усов С.Г.

Для отражения работы Управляющего совета выделена web-страничка на сайте Учреждения и специальный информационный стенд в Учреждении.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В течение 2019 года были проведены общие собрания работников, на которых был представлен анализ деятельности Учреждения за 2019 год и перспективы развития в следующем году, рассматривались и обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения, рассмотрена деятельность Учреждения, направленная на духовно-нравственное развитие и социализацию обучающихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Качество образования – залог успеха школы	Январь
2.	О выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов	Январь Февраль
3.	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий	Март
4.	О рассмотрении материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1- 8,10 классов. О рассмотрении графика проведения промежуточной аттестации и составов экзаменационных комиссий	Май
5.	О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Май
6.	О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов	Май Июнь
7.	О выпуске учащихся из 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Июнь
8.	О выпуске учащихся из 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Июнь
9.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год	Август
10.	Рецепт успешного воспитания	Ноябрь

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Начальное общее образование

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических, лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
1а	Русский язык	161 (8)	153		1	Горьковец А.Г.
	Литературное чтение	130 (8)	122			Горьковец А.Г.
	Математика	130 (8)	122		1	Горьковец А.Г.
	ОМ	64(5)	59			Горьковец А.Г.
	ИЗО	32 (3)	29			Горьковец А.Г.
	Музыка	32 (3)	29			Будейкина И.В.
	Физическая культура	98 (9)	89			Горьковец А.Г.
	Технология	32 (4)	28			Горьковец А.Г.
	Итого	679	631		48 ч учебного плана «уплотнены» с целью реализации ступенчатого обучения в 1 классе	
1б	Русский язык	161 (8)	153		1	Шишова В. В.
	Литературное чтение	130 (8)	122			Шишова В. В.
	Математика	130 (8)	122		1	Шишова В. В.
	ОМ	64(5)	59			Шишова В. В.
	ИЗО	32 (3)	29			Шишова В. В.

	Музыка	32 (3)	29			Будейкина И.В.
	Физическая культура	96(9)	89			Шишова В. В.
	Технология	32 (4)	28			Шишова В. В.
	Итого	679	631			48 ч учебного плана «уплотнены» с целью реализации ступенчатого обучения в 1 классе
2 а	Русский язык	166	166		13	Воронкова Е. В.
	Литературное чтение	132	132		4	Воронкова Е. В.
	Английский язык	67	67			Верещага О. С.
	Математика	132	132		13	Воронкова Е. В.
	ОМ	67	67		4	Воронкова Е. В.
	ИЗО	33	33		2	Воронкова Е. В.
	Музыка	33	33			Будейкина И.В.
	Физическая культура	99	99			Избирян М. В.
	Технология	34	34		2	Воронкова Е. В.
	Итого	763	763			
2б	Русский язык	166	166		13	Шуадаева Х. Р.
	Литературное чтение	132	132		4	Шуадаева Х. Р.
	Английский язык	67	67			Брыткова З. И.
	Математика	132	132		13	Шуадаева Х. Р.
	ОМ	67	67		4	Шуадаева Х. Р.
	ИЗО	33	33		2	Шуадаева Х. Р.
	Музыка	33	33			Будейкина И.В.
	Физическая культура	99	99			Избирян М. В.
	Технология	34	34		2	Шуадаева Х. Р.
	Итого	763	763			
3 а	Русский язык	166	166		14	Долгих Л. Н.
	Литературное чтение	133	133		8	Долгих Л. Н.
	Английский язык	67	67		16	Верещага О. С.
	Математика	133	133		13	Долгих Л. Н.
	ОМ	66	66		4	Долгих Л. Н.
	ИЗО	33	33		1	Долгих Л. Н.
	Музыка	33	33			Будейкина И.В.
	Физическая культура	98	98			Лисачева Е. А.
	Технология	34	34		1	Долгих Л. Н.
	Итого	763	763			
3 б	Русский язык	166	166		14	Пузь Л. А.
	Литературное чтение	133	133		8	Пузь Л. А.
	Английский язык	67	67		16	Брыткова З. И.
	Математика	133	133		13	Пузь Л. А.
	ОМ	66	66		4	Пузь Л. А.
	ИЗО	33	33		1	Пузь Л. А.
	Музыка	33	33			Будейкина И.В.
	Физическая культура	98	98			Лисачёва Е.А.
	Технология	34	34		1	Пузь Л. А.
	Итого	763	763			
4а	Русский язык	166	166		14	Брыткова Е.И.
	Литературное чтение	100	100		4	Брыткова Е.И.
	Английский язык	66	66		16	Брыткова З. И.
	Математика	133	133		14	Брыткова Е.И.
	ОМ	67	67		4	Брыткова Е.И.
	ОРКСЭ	33	33			Литвинова О. М.
	ИЗО	32	32		2	Брыткова Е.И.

	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Физическая культура	99	99			Лисачёва Е.А.
	Технология	33	33		2	Брыткова Е.И.
	Итого	763	763			
46	Русский язык	166	166		14	Яушева Р. Н.
	Литературное чтение	100	100		4	Яушева Р. Н.
	Английский язык	66	66		16	Верещага О. С.
	Математика	133	133		14	Яушева Р. Н.
	ОМ	67	67		4	Яушева Р. Н.
	ОРКСЭ	33	33			Литвинова О. М.
	ИЗО	32	32		2	Щетинина Л. А.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Физическая культура	99	99			Лисачёва Е.А.
	Технология	33	33		2	Щетинина Л. А.
	Итого	763	763			

Основное общее образование:

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических /лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
9	Русский язык	67	67		7	Литвинова О.М.
	Литература	98	98		6	Литвинова О.М.
	Математика	168	168		14	Анисенкова В.В.
	Английский язык	101	101		16	Брыткова З.И. Верещага О.С.
	История	66	66			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	66	66		1/8	Бондарева В.Е.
	Химия	67	67		4/6	Бондарева В.Е.
	Физика	67	67		5/9	Луц В.И.
	География	67	67		8	Шарапова И.В.
	Физическая культура	98	98			Избирян М.В.
	Информатика	66	66			Нестеров А.И.
	Православная культура	33	33			Литвинова О.М.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	Искусство	34	34			Стадник А.В.
	Информационная подготовка	34	34			Верещага О.С.
8а	Русский язык	102	102		6	Жданова Л.А.
	Литература	68	68		5	Жданова Л.А.
	Математика	170	170		15	Багрова Г.Б.
	Английский язык	99	99		16	Верещага О.С.
	История	66	66			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	67	67		-/15	Бондарева В.Е.
	Химия	67	67		3/6	Бондарева В.Е.
	Физика	68	68		6/11	Луц В.И.
	География	66	66		8	Шарапова И.В.
	Физическая культура	98	98			Лисачёва Е.А.

	Технология	34	34			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	Информатика	33	33			Нестеров А.И.
	Музыка	67	67			Будейкина И.В.
86	Русский язык	102	102		6	Литвинова О.М.
	Литература	68	68		5	Русинова И.М.
	Математика	170	170		15	Багрова Г.Б.
	Английский язык	101	101		16	Верещага О.С.
	История	66	66			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	67	67		-/15	Бондарева В.Е.
	Химия	67	67		3/6	Бондарева В.Е.
	Физика	68	68		6/11	Луц В.И.
	География	66	66		8	Шарапова И.В.
	Физическая культура	99	99			Лисачёва Е.А.
	Технология	34	34			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	Информатика	33	33			Нестеров А.И.
	Музыка	67	67			Будейкина И.В.
7а	Русский язык	128	128		10	Якутина А.В.
	Литература	68	68		5	Якутина А.В.
	Математика	170	170		16	Багрова Г.Б.
	Информатика	34	34			Нестеров А.И.
	Английский язык	101	101		16	Брыткова З.И.
	История	67	67			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	67	67		-/14	Бондарева В.Е.
	География	66	66		8	Шарапова И.В.
	Физика	66	66		3/11	Нестеров А.И.
	Физическая культура	99	99			Лисачёва Е.А.
	Технология	66	66			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ИЗО	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Азбука юриста	33	33			Усов С.Г.
7б	Русский язык	128	128		10	Якутина А.В.
	Литература	68	68		5	Русинова И.М.
	Математика	168	168		16	Нестеров А.И.
	Информатика	34	34			Нестеров А.И.
	Английский язык	99	99		16	Верещага О.С.
	История	67	67			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	67	67		-/14	Бондарева В.Е.
	География	66	66		8	Шарапова И.В.
	Физика	66	66		3/11	Нестеров А.И.
	Физическая культура	99	99			Избирян М.В.
	Технология	66	66			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ИЗО	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Азбука юриста	33	33			Усов С.Г.
8а	Русский язык	204	204		10	Жданова Л.А.
	Литература	102	102		4	Жданова Л.А.

	Математика	170	170		12	Багрова Г.Б.
	Английский язык	99	99		16	Верещага О.С.
	История	66	66			Усов С.Г.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Биология	33	33		-/15	Бондарева В.Е.
	География	32	32		5	Шарапова И.В.
	Физическая культура	99	99			Избирян М.В.
	Технология	66	66			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ИЗО	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Робототехника	33	33			Нестеров А.И.
66	Русский язык	204	204		10	Русинова И.М.
	Литература	102	102		4	Жданова Л.А.
	Математика	170	170		12	Нестеров А.И.
	Английский язык	99	99		16	Брыткова З.И.
	История	66	66			Усов С.Г.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Биология	32	32		-/15	Бондарева В.Е.
	География	66	66		8	Шарапова И.В.
	Физическая культура	100	100			Избирян М.В.
	Технология	66	66			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ИЗО	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Робототехника	33	33			Нестеров А.И.
5	Русский язык	168	168		10	Якутина А.В.
	Литература	102	102		6	Якутина А.В.
	Математика	168	168		10	Анисенкова В.В.
	Английский язык	101	101		16	Верещага О.С. Брыткова З.И.
	Французский язык	34	34		4	Верещага О.С.
	Немецкий язык	34	34		4	Брыткова З.И.
	История	67	67			Усова С.П.
	Биология	33	33		-/12	Бондарева В.Е.
	География	34	34		6	Шарапова И.В.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Технология	68	68			Избирян В.М. Стадник А.В.
	Физическая культура	65	65			Избирян М.В.
	ИЗО	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	33	33			Будейкина И.В.
	ОДНКНР	33	33			Литвинова О.М.

Среднее общее образование:

Кл асс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведе но часов фактич ески	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических /лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
11	Русский язык	34	34		5	Жданова Л.А.
	Литература	102	102		7	Жданова Л.А.
	Математика	136	136		11	Багрова Г.Б.
	Информатика	34	34			Нестеров А.И.

	Английский язык	101	101		16	Верещага О.С.
	История	67	67			Усова С.П.
	Обществознание баз.	68	68			Усова С.П.
	Обществознание проф.	99	99			Усова С.П.
	Право	66	66			Усов С.Г.
	Биология баз.	34	34		-/9	Бондарева В.Е.
	Биология проф.	98	98		13/4	Бондарева В.Е.
	Химия	34	34		2/3	Бондарева В.Е.
	Физика	67	67		5/9	Нестеров А.И.
	География	33	33		3	Шарапова И.В.
	Физическая культура	97	97			Избирян М.В.
	Технология	34	34			Избирян В.М.
	Православная культура	34	34			Литвинова О.М.
	Астрономия	34	34		2	Нестеров А.И.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	МХК	34	34			Литвинова О.М.
10	Русский язык	34	34		6	Литвинова О.М.
	Литература	98	98		6	Литвинова О.М.
	Математика	132	132		10	Нестеров А.И.
	Английский язык	102	102		16	Брыткова З.И.
	История	67	67			Усова С.П.
	Обществознание	67	67			Усова С.П.
	Биология	32	32		1/3	Бондарева В.Е.
	Химия	32	32		2/3	Бондарева В.Е.
	Физика	68	68		5/5	Нестеров А.И.
	Информатика	34	34			Нестеров А.И.
	География	34	34		4	Шарапова И.В.
	Физическая культура	98	98			Избирян М.В.
	Технология	34	34			Избирян В.М.
	МХК	34	34			Литвинова О.М.
	Православная культура	34	34			Литвинова О.М.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	Основы менеджмента	33	33			Усов С.Г.

В основном, во всех классах проведены все запланированные часы по предметам. Однако в связи с проведением на базе школы итогового сочинения, пробных ОГЭ и ЕГЭ, дополнительными выходными днями отдельные темы уплотнены. Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения проведены все. Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне. Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения.

2018 год		
Класс	Количество	Итого
9	22 ученика + 5 экстернов	27
11	9	9

3.2. Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11
Математика	68	64	83	54	86	56	47	62	80							
Математика (алгебра, геометрия)										66	50	41	50	27		
Математика (алгебра и начала математическог о анализа, геометрия)															88	100
Информатика и ИКТ										67	79	75	75	73	100	100
Русский язык	87	52	67	46	65	56	38	56	41	31	40	42	58	68	88	100
Литература	100	88	92	77	93	81	61	68	73	36	71	58	66	63	88	100
Иностранный язык	63	47	75	53	93	63	52	38	60	33	50	50	58	54	82	100
Физика										47	64	58	58	41	88	100
Химия												50	50	36	88	100
Биология профиль																
Биология база							61	81	78	33	71	75	58	59	89	100
География/ ОМ							62	88	80	47	78	67	67	50	100	100
История							47	69	60	47	64	50	58	41	100	100
Общественна ние профиль																100
Общественна ние база							47	68	66	26	64	58	58	23	100	100
Технология Д/М	100	100	100	100	93	100	100/ 50	100/ 50	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100		100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100
ИЗО	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100					
Искусство														100		
Право																
Экономика																
Окружающий мир	100	82	92	62	93	81										
ОБЖ												75	83	86	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	94	67	94	93	93	93	80	100			
Православная культура														100	100	100
МХК															100	100

3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (базовый уровень) от 12 марта 2019 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
3	3	100%	33%

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (профильный уровень) от 12 марта 2019 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость
5	5	60%

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по обществознанию от 27 марта 2019 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость
6	6	100%

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по русскому языку от 15 мая 2019 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость
9	9	100%

Результаты муниципального пробного итогового сочинения учащихся 11 класса от 27 сентября 2019 года

Всего учащихся	Писали работу	Зачтено
8	8	88%

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (базовый уровень) от 02 октября 2019 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
8	5	100%	60%

Результаты регионального пробного ОГЭ учащихся 9 класса по математике от 04 февраля 2019г.

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
22	22	41%	10%

Результаты муниципального пробного ОГЭ учащихся 9 класса по обществознанию от 11 апреля 2019г.

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
10	10	100%	0%

Результаты муниципального пробного ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку от 19 апреля 2019г.

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
22	20	80%	35%

Результаты муниципального пробного ОГЭ учащихся 9 класса по математике от 20 ноября 2019г.

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
25	24	25%	8%

Результаты муниципального пробного ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку от 5 декабря 2019г.

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
25	24	75%	33%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проведены:

- для обучающихся 5 класса согласно графику:
 - 16.04.2019 года – по учебному предмету «История»;
 - 18.04.2019 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 23.04.2019 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 25.04.2019 года – по учебному предмету «Русский язык».
- для обучающихся 6-х классов согласно графику:
 - 09.04.2019 года – по учебному предмету «География»;
 - 11.04.2019 года – по учебному предмету «История»;
 - 16.04.2019 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 18.04.2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
 - 23.04.2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 25.04.2019 года – по учебному предмету «Математика».
- для обучающихся 7-х классов согласно графику:
 - 02.04.2019 года – по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»;
 - 09.04.2019 года - по учебному предмету «Русский язык»;
 - 11.04.2019 года - по учебному предмету «Биология»;

- 18.04.2019 года - по учебному предмету «Математика»;
 - 25.04.2019 года - по учебному предмету «История».
 - для обучающихся 11-го класса согласно графику:
 - 16.04.2019 года - иностранный (английский) язык (письменная часть).
- Результаты следующие:

Класс / всего учащихся	Предмет	Учитель	Участвовавшие	Качество знаний в четверти (полугодии)	Успеваемость в четверти (полугодии)	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили знания	Показали знания выше	Показали знания ниже
5 / 22	Русский язык	Якутина А.В.	17	41%	83%	41%	94%	59%	35%	6%
	Математика	Анисенкова В.В.	18	50%	89%	44%	89%	63%	13%	24%
	История	Усова С.П.	20	40%	100%	40%	95%	95%	0%	5%
	Биология	Бондарева В.Е.	20	45%	95%	55%	90%	75%	15%	10%
6АБ / 31	Русский язык	Жданова Л.А. Русинова И.М.	27	59%	96%	63%	96%	86%	7%	7%
	Математика	Багрова Г.Б.	25	52%	92%	48%	92%	80%	4%	16%
	История	Усов С.Г.	25	52%	96%	60%	96%	72%	16%	12%
	Биология	Бондарева В.Е.	24	63%	94%	63%	92%	71%	4%	5%
	География	Шарапова И.В.	27	74%	100%	63%	100%	60%	0%	40%
	Обществознание	Усова С.П.	27	63%	96%	56%	92%	77%	8%	15%
7АБ / 29	Русский язык	Якутина А.В.	25	40%	88%	52%	76%	68%	20%	12%
	Математика	Багрова Г.Б. Нестеров А.И.	27	44%	93%	48%	93%	78%	7%	15%
	История	Усова С.П.	28	50%	96%	43%	92%	82%	18%	0%
	Биология	Бондарева В.Е.	27	41%	96%	33%	93%	89%	11%	0%
	Иностранный (анг) язык	Брыткова З.И. Верещага О.С.	29	45%	93%	7%	79%	48%	0%	52%
11 / 9	Английский язык	Верещага О.С.	7	100%	100%	0%	87%	0%	0%	100%

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.

За последние три года качество знаний учащихся школы невысокое, но стабильное:

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего Общего образования	Среднее по школе
2016-2017	56,3	37,4	41,7	44,5
2017-2018	53,3	41,1	47,2	47,2
2018-2019	51,3	34,6	88,3	45,3

3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 22 выпускника 9 класса. Государственная итоговая аттестация включала 4 обязательных экзамена - русский язык, математика и два по выбору учащихся для обучения в 10 классе на основе индивидуальных учебных планов. Все ученики сдавали экзамены в форме ОГЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации (включая повторное прохождение государственной итоговой аттестации) 4 учеников не получили аттестат об основном общем образовании (из них 3 выпускников 2018 года и 1 выпускник 2019 года).

Выбор экзаменов

№ п/п	Предмет	Количество учеников (всего)	Учитель
1	Биология	7	Бондарева В.Е.
2	Химия	2	Бондарева В.Е.
3	Обществознание	11	Щетинина Л.А.
4	Информатика и ИКТ	7	Нестеров А.И.
5	Литература	1	Литвинова О.М.
6	Физика	1	Луц В.И.
7	География	15	Шарапова И.В.

Результаты ОГЭ (с учётом повторного прохождения ГИА):

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету	Качество знаний в 2018 году
			5		4		3		2						
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1.	Математика	22	-	-	13	59	9	41	-	-	28	59	3,59	14,68	38
2.	Русский язык	22	4	18	11	50	7	32	-	-	68	54	3,86	28,36	43
3.	Биология	7	3	43	3	43	1	14	-	-	100	86	4,29	34,57	46
4.	Химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	50	50	3,5	19,5	50
5.	Обществознание	11	-	-	2	18	9	82	-	-	27	18	3,18	20,82	44
6.	Информатика и ИКТ	7	-	-	3	43	4	57	-	-	29	43	3,6	10,14	0
7.	Литература	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4	26	-
8.	Физика	1	-	-	-	-	1	100	-	-	0	0	3	10	33
9.	География	15	1	7	2	13	11	73	1	7	33	20	3,2	16,8	0

Анализ показанных на экзамене знаний (с учётом повторного прохождения ГИА):

Предмет	Сдавали	Подтверд или знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол	%	кол	%	кол	%
Математика	22	14	64	7	31	1	5
Русский язык	22	15	68	5	23	2	9
Биология	7	3	43	3	43	1	14
Химия	2	2	100	-	-	-	-
Обществознание	11	6	55	2	18	3	27
Информатика и ИКТ	7	6	86	1	14	-	-
Литература	1	-	-	-	-	1	100
Физика	1	1	100	-	-	-	-
География	15	12	80	-	-	3	20

Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

2016-2017 2017-2018 2018-2019
36% 43% 23%

Выводы:

1. Один выпускник 2019 года не прошел государственную итоговую аттестацию.
2. Имеется отметка «2» на экзамене по географии.

3. Отмечается достаточно высокое качество знаний по математике, русскому языку, биологии.

4. Качество знаний за курс основной школы понизилось на 20%.

5. Ученики в основном подтвердили знания, многие учащиеся показали знания выше, отдельные учащиеся показали знания ниже.

6. Отмечается повышение качества знаний в сравнении с 2018 годом по математике, биологии, русскому языку, информатике и ИКТ, географии.

3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 9 выпускников. По итогам государственной итоговой аттестации (включая повторное прохождение государственной итоговой аттестации) все ученики получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
математика баз.	3	13, 3/3,7	7		Багрова Г.Б.
математика проф.	6	32	27	2	Багрова Г.Б.
русский язык	9	62,8	24		Жданова Л.А.
обществознание	6	50,2	42	1	Усова С.П.
биология	5	36,4	36	2	Бондарева В.Е.
химия	1	40	36		Бондарева В.Е.
физика	1	42	36		Нестеров А.И.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2016-2017			учебный год 2017-2018			учебный год 2018-2019		
	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка
Математика баз.	17	100%	13,94/4	7	71%	12,86/3,6	3	100%	13,3/3,7
Математика проф.	14	93%	43,4	2	29%	36	6	67%	32
Русский язык	17	100%	62,1	7	100%	64,1	9	100%	62,8

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2016-2017				учебный год 2017-2018				учебный год 2018-2019			
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл
Обществознание	8	47	63%	52	2	29	100%	48,5	6	67%	83%	50,2
История	2	12%	100%	49					1	11%	100%	72
Биология	4	24%	50%	39,3	1	14%	100%	42	5	56%	60%	36,4
Физика	6	35%	100%	51	2	29%	100%	41,5	1	11%	100%	42
Химия					1	14%	100%	40	1	11%	100%	40
Литература	3	18%	100%	51,7	2	29%	100%	55				

Отмечается высокий балл по истории, достаточно высокий средний балл по русскому языку. Средний балл понизился по биологии.

Выводы:

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Отмечается высокий балл по истории, достаточно высокий средний балл по русскому языку. Средний балл понизился по математике (профильный уровень), биологии, повысился по обществознанию.
3. Математика базовый уровень: успеваемость – 100%, качество знаний - 66%, в году – 100%. Подтвердили оценку 2 учащихся, показали знания ниже 1 учащийся.
4. Не перешли минимальную границу 2 ученика по математике профильного уровня, 2 ученика по биологии, один по обществознанию.
5. Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что не выполнили задания с развёрнутым ответом все ученики по математике профильного уровня, по физике.

3.6. Анализ результатов промежуточной аттестации.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Качество знаний		Успеваемость по результатам промежуточной аттестации	Учитель
		среднегодовое	по результатам промежуточной аттестации		
1а	Русский язык	-	Спр. - 94%	94%	Горьковец А.Г.
	Математика	-	Спр. - 94%	94%	
1б	Русский язык	-	Спр. - 73 %	73%	Шишова В.В.
	Математика	-	Спр. - 80 %	80%	
2а	Русский язык	81%	69%	94%	Воронкова Е. В.
	Математика	69%	75%	100%	
2б	Русский язык	52%	76%	92%	Шуадаева Х.Р.
	Математика	65%	65%	100%	
3а	Русский язык	58%	67%	82%	Долгих Л.Н.
	Математика	67%	92%	100%	
3б	Русский язык	46%	46%	92%	Пузь Л. А.
	Математика	54%	54%	100%	
4а	Русский язык	65%	58%	79%	Брыткова Е.И.
	Математика	86%	86%	100%	
4б	Русский язык	56%	56%	74%	Яушева Р.Н.
	Математика	56%	40%	74%	
5	Биология	67%	57%	95%	Бондарева В.Е.
	Английский язык	40%	10%	90%	Брыткова З.И.
6а	Математика	66%	53%	100%	Багрова Г.Б.
	История	69%	33%	100%	Усов С. Г.
6б	Математика	80%	75%	86%	Багрова Г.Б.
	История	60%	40%	100%	Усов С. Г.
7а	География	47%	15%	85%	Шарапова И.В.
	Физика	50%	29%	100%	Нестеров А.И.
7б	География	79%	43%	86%	Шарапова И.В.
	Физика	64%	50%	100%	Нестеров А.И.
8а	Обществознание	52%	52%	75%	Щетинина Л. А.
	Химия	50%	42%	92%	Бондарева В.Е.
8б	Обществознание	58%	46%	91%	Щетинина Л. А.
	Химия	54%	45%	90%	Бондарева В.Е.
10	Математика	88%	100%	100%	Багрова Г. Б.
	Русский язык	88%	88%	100%	Литвинова О.М.

Неудовлетворительные результаты обусловлены усилением требований к процессу проведения промежуточной аттестации, недобросовестностью школьников по подготовке к экзаменам и урокам в течение учебного года, отсутствием должного контроля со стороны родителей за обучением детей.

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проведена повторно промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по предметам, выносимым на промежуточную аттестацию. В результате повторной промежуточной аттестации 2 ученика оставлены на повторный курс обучения.

3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора, старшая вожатая, социальный педагог, 19 классных руководителей, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

Для организации воспитательной работы имеется база: актовый зал, класс хореографии, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, бассейн, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Реализации функций воспитательной работы является созданная в МБОУ «Верхопенская СОШ» социокультурная воспитывающая среда, направленная на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» (2014 – 2020 годы), Уставом МБОУ «Верхопенская СОШ».

Воспитательный процесс в школе строится на основе Программы развития школы и программы воспитания и воспитательной системы школы.

В начальной школе в рамках реализации ФГОС реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В основной и средней школе реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, которая учитывает цель программы развития школы – формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации личности школьника посредством интеграции различных форм социального партнерства, целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в современном мире.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Осуществляет общую координацию воспитательной работы в школе заместитель директора. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и социально – психологической службы в школе составляют:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- старшая вожатая;
- библиотекарь;
- педагог дополнительного образования;

- инструктор по физической культуре;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание ученического самоуправления в школе состоит в обучении обучающихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Для реализации данного направления воспитательной работы создан Общешкольный Совет командиров МБОУ «Верхопенская СОШ». Целями и задачами которого являются: участие в управлении; деятельность по расширению прав и возможностей обучающихся, поощрение их инициативы и защита прав; формирование и укрепление школьных традиций; совместное решение с педагогами и обучающимися, родителями (законными представителями) наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы:

- заместитель директора отчитывается на педагогическом совете не реже одного раза в год.
- ежегодно в конце учебного года организуется мониторинг «Степени удовлетворенности качеством воспитательных мероприятий обучающихся и их родителей (законных представителей)», на основе которого корректируются планы воспитательной работы.

Показателями эффективности воспитательной работы являются:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы;
- массовость и качество участия обучающихся в различных мероприятиях;
- участие обучающихся в мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Направления воспитательной работы.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование знаний по дисциплинам;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Реализуется через: тематические уроки, участие в конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх, олимпиадах, предметных неделях, консультирование родителей и педагогов по формированию активно-положительной мотивации к обучению, выявление и поддержка одаренных детей.

Духовно - нравственное направление:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и этики в учебной, общественной деятельности;
- формирование у обучающихся моральных ценностей, позитивного отношения к происходящим в мире событиям;
- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;
- восстановление традиционного образа семьи, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними;
- воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России.

Реализуется через проведение акций, конкурсов, коллективных творческих дел, проведение тренингов и практических занятий по развитию толерантности, классных часов с участием психолога и социального педагога по проблемам формирования личности и системы ценностей, систематическое проведение психолого-педагогического просвещения родителей учащихся.

Спортивно-оздоровительная направление:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- повышение физкультурной грамотности обучающихся;
- стимулирование проявления положительной мотивации к физической культуре;
- воспитание силы и выносливости;
- сохранение психического здоровья.

Реализуется через участие в соревнованиях, чемпионатах, акциях, конференциях, Днях здоровья, конкурсах рисунков и плакатов, турнирах, спортивных играх, предметных неделях, через систематические занятия спортом по формированию потребности в ЗОЖ; сохранение психического здоровья обучающихся через участие в тренингах по развитию стрессоустойчивости и профилактике тревожности; взаимодействие медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, учителей предметников при решении задач по сохранению и укреплению соматического здоровья (рациональное питание, вакцинация, витаминизация, медицинский осмотр, встречи со специалистами ЦРБ, служб МЧС и наркоконтроля, ГИБДД).

Общекультурное направление:

- повышение мотивации самосовершенствования обучающихся;
- формирование ориентации на успех, на лидерство;
- формирование качеств социально-активной личности;
- создание условий формирования представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- создание условий формирования стремления избегать плохих поступков;
- создание условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к родителям, старшим, к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Реализуется через участие в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях, концертах, предметных неделях.

Социальное направление:

- развитие потребности к труду, бережному отношению к материальным ценностям, результатам труда;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие исполнительских умений;
- формирование навыков бесконфликтного общения;
- развитие волевых качеств, саморегуляции обучающихся;
- формирование способности работать в коллективе;
- развитие чувства сопричастности к жизненным событиям;
- развитие толерантности;
- формирование опыта творческой, поисковой деятельности;
- подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

Реализуется через участие в конкурсах, проектах, конференциях, смотрах, рейдах, акциях, предметных неделях, профилактическую работу (Программа профилактики безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних, Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, Программа психолого-педагогического сопровождения детей группы риска), практических занятиях, тренингах по формированию навыков бесконфликтного общения, развитию волевых качеств и саморегуляции обучающихся; способности работать в коллективе; развитию чувства сопричастности к жизненным событиям; развитию толерантности; формированию опыта творческой, поисковой деятельности; подготовке обучающихся к сознательному выбору профессии.

Досуговая деятельность:

- привлечение к участию в учебно-воспитательной работе и интегрирование усилий обучающихся 1-11 классов, родителей, педагогов ДО, работников внешкольных учреждений;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности обучающегося;
- развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого обучающегося;
- создание условий для формирования дружного классного коллектива и развития личности в нём;
- воспитание личной ответственности за порученное дело;
- совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования «культуры чувств»;
- выявление новых инициатив, идей.

Реализуется через участие в конкурсах, вечерах отдыха, праздниках, КТД, предметных неделях.

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 9 классов. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Расписание занятий (день, время начала и окончания)	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся, посещающих кружок	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	Вторник 14 ³⁰ -15 ⁰⁰	«Подвижные игры»	Избирян М.В.	1	1	1	11	Избирян М.В. учитель начальных классов
	«Разговор о правильном питании»	Понедельник 14 ³⁰ -15 ⁰⁰	«Разговор о правильном питании»	М.М. Безруких А.Г. Макеева Т.А. Филиппова	1	1	1	10	Горьковец А.Г. учитель начальных классов
	«Легкая атлетика»	Четверг 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Легкая атлетика»	Г. А.Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов	4	1	2	21	Лисачева Е.А. учитель физической культуры
	«Детский фитнес»	Среда 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Детский фитнес»	А.М.Кондаков, Л.П. Кезина.	4	1	3	17	Лисачева Е.А. учитель физической культуры
	«Футбол»	Вторник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵ Пятница 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Футбол»	Избирян М.В.	2	2	3	15	Избирян М.В. учитель физической культуры
	«Легкая атлетика»	Четверг 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Легкая атлетика»	Г. А.Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов	4	1	4	17	Лисачева Е.А. учитель физической культуры
	«Шахматы»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы	Н.Ф. Виноградова.	4	1	4	13	Избирян М.В. учитель физической культуры
	«Разговор о правильном питании»	Понедельник 14 ³⁰ -15 ⁰⁰	«Разговор о правильном питании»	М.М. Безруких А.Г. Макеева Т.А. Филиппова	4	1	4	9	Долгих Л.Н. учитель начальных классов
Духовно - нравственное	«История религиозной культуры»	Четверг 14 ³⁰ -15 ⁰⁰	«История религиозной культуры»	Бородина А.В.	1	1	1	13	Воронкова Е.В. учитель начальных классов
	«Православная культура»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	2	13	Воронкова Е.В. учитель начальных классов
	«Мир человека»	Пятница 13 ³⁰ -14 ¹⁵	«Мир человека»	Светлана Гин	1	1	2	10	Горьковец А.Г. учитель начальных классов

	«Я – гражданин России»		«Я – гражданин России»	Власенко И.Г.	4	1	3	12	Долгих Л.Н. учитель начальных классов
	«Православная культура»	Четверг 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	3	22	Воронкова Е.В. учитель начальных классов
	«Православная культура»	Среда 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	4	9	Воронкова Е.В. учитель начальных классов
Социальное	«Умелые ручки»	Среда 14 ³⁰ -15 ⁰⁰	«Программы внеурочной деятельности» автор	Г. Н. Чудова	1	1	1	18	Брыткова Е.И. учитель начальных классов
	«Тестопластика»	Четверг 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	«Тестопластика»	Чернявская В.С.	1	1	1	19	Чернявская В.С., учитель начальных классов
	«Я – пешеход и пассажир»	Четверг 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Я – пешеход и пассажир»	Н.Ф. Виноградова	4	1	4а	12	Долгих Л.Н., учитель начальных классов
	«Я – пешеход и пассажир»	Четверг 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Я – пешеход и пассажир»	Н.Ф. Виноградова	4	1	4б	11	Пузь Л.А., учитель начальных классов
	«Я - исследователь»	Пятница 13 ³⁰ -14 ¹⁵	Программа «Проектная деятельность»	Н.Пахомова	3	1	4аб	11	Пузь Л.А., учитель начальных классов
Общекультурное	«Музыкальный калейдоскоп»	Понедельник 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	«Музыкальный калейдоскоп»	Н.В. Игнатенко. МОУ СОШ №3 г. Воронеж	1	1	1	14	Будейкина И.В. учитель музыки
	«Акварелька»	Пятница 13 ³⁰ -14 ⁰⁰	авторская программа «АдекАРТ»	М.С. Митрохина	1	1	1	15	Шишова В.В. учитель начальных классов
	«Музыкальный серпантин»	Понедельник 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	2	23	Будейкина И.В. учитель музыки
	«Мое рукотворчество»	Вторник 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Т.Н. Проснякова	3	1	2	14	Горьковец А.Г. учитель начальных классов
	«Смотрю на мир глазами художника»	Среда 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Смотрю на мир глазами художника»	Е.Н. Коротеева	4	1	2	17	Шишова В.В. учитель начальных классов
	«Музыкальный серпантин»	Четверг 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	3	23	Будейкина И.В. учитель музыки

	«Театральный»	Понедельник 14 ³⁰ -15 ¹⁵ Среда 14 ³⁰ -15 ¹⁵	Модифицированная программа «Театральный»	Ю.Л. Алянского, Л.Б. Баряевой, И.Б. Белошкиной, Н.Ф. Левина, Г.М. Карташова, А. В. Роготнева	4	2	3	18	Воронкова Е.В. учитель начальных классов
	«Музыкальный серпантин»	Пятница 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	4	14	Будейкина И.В. учитель музыки
	«Смотрю на мир глазами художника»	Вторник 14 ³⁰ -15 ¹⁵	«Смотрю на мир глазами художника»	Е.Н. Коротеева	4	1	4	7	Шишова В.В. учитель начальных классов
	«Моё руководство»		«Художественное творчество: станем волшебниками»	Т.Н. Проснякова	4	1	Заб	13	Пузь Л.А., учитель начальных классов
Общеинтеллектуал ьное	«Звездный английский»	Пятница 14 ²⁰ -14 ⁵⁰	Программа составлена на основе учебно- методического комплекса УМК «Английский в фокусе – Starter» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс	1	1	1	15	Верещага О.С. учитель инострannого языка
	«Звездный английский»	Пятница 14 ²⁰ -14 ⁵⁰	Программа составлена на основе учебно- методического комплекса УМК «Английский в фокусе – Starter» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс	1	1	1	11	Брыткова З.И. учитель инострannого языка
	«В мире проектов»	Вторник 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	Авторская программа «Развитие творческого потенциала	Зинурова З.А.	1	1	1	12	Брыткова Е.И. учитель начальных классов

			учащихся начальной школы посредством проектно-исследовательской деятельности»						
	«Удивительный мир слов»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. :Вентана-Граф, 2011.	Н.Ф. Виноградова	3 года (2-4)	1	3	13	Диденко И.М. учитель русского языка и литературы

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности основное общее образование (5-9 класс)

Направление ВУД	Название кружка	Расписание занятий (день, время начала и окончания)	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся, посещающих кружок	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	Понедельник 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	5а	6	Лисачёва Е. А., учитель физической культуры
	«Спортивные игры»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	5б	12	Лисачёва Е. А., учитель физической культуры
	«Спортивные игры»	Четверг 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	6	11	Лисачёва Е. А., учитель

			«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»						физической культуры
	«Волейбол»	Вторник 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	«Волейбол» пособие для учителей и методистов	Г. А.Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов	5	2	7	13	Избирян М.В., учитель физической культуры
	«Строевая подготовка»	Четверг - 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	На основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации	В.И. Луц	5лет	1	9	14	Луц В.И. преподаватель – организатор ОБЖ
	«Меткий стрелок»	Пятница- 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	« Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями. И.А. Рязанова. Издательство ДОССАФ, Москва 2013.»	И.А. Рязанов	3года	1	9	14	Луц В.И. преподаватель – организатор ОБЖ
Духовно - нравственное	«Белгородоведение»	Среда 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Мой край – родная Белгородчина	Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручев	2	1	5	11	Диденко И.М., учитель русского языка и литературы
	«Православная культура»	Четверг 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Шевченко Л.Л.	5	1	5	15	Литвинова О.М., учитель православной культуры
	«Православная культура»	Вторник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы)	Шевченко Л.Л.	5	1	6	6	Литвинова О.М., учитель православной культуры

			образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.						
	«Православная культура»	Среда 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Л. Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Шевченко Л.Л.	5	1	7	7	Литвинова О.М., учитель православной культуры
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Вторник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С.	3	1	5	6	Избирян В.М., учитель технологии
	«Азбука общения»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Азбука общения»	Нестерова Г.И.	1	1	6	7	Нестерова Г.И., учитель русского языка и литературы
	«Вокруг нас мир»	Пятница 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Вокруг нас мир»	Бронина В.Д.	1	1	6	11	Диденко И.М., учитель русского языка и литературы
	«Школа дорожной безопасности»	Пятница 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С.	3	1	7	10	Избирян В.М., учитель технологии

	«Домашний мастер»	Четверг 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Примерные программы внеурочной деятельности .Начальное и основное общее образование. Просвещение 2013г.	А.В. Горский	1	1	7	7	Избирян В.М., учитель технологии
	«Отряд юных пожарных»	Вторник 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	«Примерные программы внеурочной деятельности .Начальное и основное общее образование. Просвещение 2013г.	В.А. Горского	1	1	8	14	Луц В.И. преподаватель – организатор ОБЖ
	«3D моделирование»	Четверг 15 ²⁰ -17 ⁰⁰	Программа – «3D моделирование». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности. МБОУ «Новенская СОШ» Ивнянского района.	С.Г. Яковенко	1 год	2	8	15	Нестеров А.И., учитель физики и информатики и ИКТ
	«Юные инспектора дорожного движения»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под ред. В.А. Горского. – М.:Просвещение,2013	Н.Ф. Виноградова	2	1	9	14	Избирян В.М., учитель технологии
Общекультурное	«Город мастеров»	Пятница 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Примерные программы внеурочной деятельности "Художественное творчество", "Социальное творчество": пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам)	2	1	5	3	Стадник А.В. учитель технологии
	«Город мастеров»	Среда 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Примерные программы внеурочной	Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов. -	2	1	6	9	Стадник А.В. учитель

			деятельности "Художественное творчество", "Социальное творчество": пособие для учителей общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение, 2011. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам)					технологии
	«Написание сочинений разных жанров»	Пятница 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Программа факультативного курса «Теория и практика сочинений разных жанров»	Т.А. Ладыженская Т.А.Зепалова	1	1	9	15	Литвинова О.М., учитель русского языка и литературы
Общеинтеллектуальное	«Увлекательное чтение на английском»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений «Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”)	Кустова О.А.	1	1	7	22	Верещага О.С., учитель иностранного языка
	«Увлекательное чтение на английском»	Среда 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений «Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”)	Кустова О.А.	1	1	8	19	Брыткова З.И., учитель иностранного языка
	Проектная деятельность школьников	Понедельник 15 ²⁰ – 16 ⁰⁵	«Проектная деятельность школьников»	Усова С.П.	1	1	8	15	Усова С.П.

	Развитие интеллектуальных умений	Пятница 15 ²⁰ – 16 ⁰⁵	Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы	Криволапова Н.А.	4	1	8	14	Багрова Г.Б., учитель
	«Проектная деятельность по биологии»	Среда 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	«Проектная деятельность по биологии»	Бондарева В.Е.	1	1	9	9	Бондарева В.Е., учитель биологии
	Решение задач повышенной сложности	Вторник 16 ¹⁰ - 16 ⁵⁵	Программа «Решение задач повышенной сложности»	Багрова Г.Б	1	1	9	15	Багрова Г.Б., учитель

Программно-методическое обеспечение программ дополнительного образования начальное, основное и среднее общее образование:

Направленности дополнительного образования	Название кружка	Расписание занятий (день, время начала и окончания)	Программа	Автор	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Класс	Количество учащихся, посещающих кружок	Ф.И.О. руководителя, должность
Техническая	«Юный фотограф»	Среда 17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰ Четверг 17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Программа «Юный фотограф»	Чернецова Д.В	1	4	7-9	15	Багрий К.В., педагог дополнительного образования
	«Компьютерная графика и дизайн»	Вторник 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰	Программа «Компьютерная графика и дизайн»	Рыжова Н.А	1	2	7-9	15	Багрий К.В., педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная	Теннис	Вторник 15 ²⁰ -16 ⁵⁰ Среда 15 ²⁰ -16 ⁰⁵ Пятница 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Программа по настольному теннису	Г.В. Барчуков	1	4	5-6	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Теннис	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁵⁰ Четверг 15 ²⁰ -16 ⁵⁰	Программа по настольному теннису	Г.В. Барчуков	1	4	7-9	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Волейбол	Вторник 17 ⁰⁰ -18 ³⁰	Юный волейболист	Ю.Н. Клещев А.Г. Фурманов	1	2	8	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Волейбол	Понедельник 17 ⁰⁰ -18 ³⁰ Четверг 17 ⁰⁰ -18 ³⁰	Программа по волейболу	Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников	1	4	9-11	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Баскетбол	Среда 16 ¹⁵ -17 ⁴⁵ Пятница 16 ¹⁵ -17 ⁴⁵	Программа для внешкольных учреждений и образовательных школ. Примерная программа по	И.А. Водяникова	1	4	7-9	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре

			баскетболу для детско-юношеских школ						
Художественная	«Планета детства»	Вторник 15 ²⁰ -17 ⁰⁰ Четверг 15 ²⁰ -17 ⁰⁰	Программа дополнительного образования детей – вокальная студия «Планета детства» написана на основании анализа государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М, «Просвещение» 1988 г.; программа «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; «Сольное пение» Р.А. Жданова и другие. http://festival.1september.ru/articles/575087/	Н.К. Прокопенко	4	4	5-8	20	Будейкина И.В., учитель музыки
	«Мир радуги»	Понедельник 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ Среда 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Программа «Мир радуги» автор: М.С. Вадельс Адриссолла	М.С. Вадельс Адриссолла	1	2	1-2	15	Багрий К.В., педагог дополнительного образования
	«Мир волшебства вокруг нас»	Понедельник 14 ³⁰ -15 ¹⁵ Пятница 13 ³⁰ -14 ¹⁵	Программа «Мир волшебства вокруг нас» автор Гребюникова О.В.	Гребюникова О.В.	1	2	3-4	15	Багрий К.В., педагог дополнительного образования
	«Дизайн»	Понедельник 15 ²⁵ -17 ⁰⁵ Вторник 15 ²⁵ -17 ⁰⁵	Примерные программы дополнительного образования Искусство изобразительное искусство, музыка	Багрий К.В.	1	4	5-6	15	Багрий К.В., педагог дополнительного образования
	«Театралы»	Четверг 15 ²⁰ -17 ⁰⁰ Пятница 15 ²⁰ -17 ⁰⁰	Программа «Театралы»	сост. Н.К. Беспятова	1	4	5-8	15	Багрий К.В., педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая	«Школьная республика»	Среда 16 ¹⁵ -17 ⁴⁵	Программа «Школьная республика»	В.В.Гридина	1	2	5-7	15	Пойменова Ж.Н., старшая вожатая
	«Досуг+»	Понедельник 15 ²⁰ -17 ⁰⁰	авторская образовательная программа «Досуг+».	Фролова Ксения Андреевна,	1	2	5-7	15	Пойменова Ж.Н., старшая вожатая

				педагог дополнительно о образования (Санкт- Петербург, 2016г.)					
	«Теория и практика сочинения-рассуждения»	Пятница 16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Программа элективного курса «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», Волгоград, 2008	Л.А. Кобзарева	1	1	11	8	Литвинова О.М., учитель русского языка и литературы
	«Избранные вопросы математики»	Понедельник 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Программа «Избранные вопросы математики» учителей Ивнянского района	Дьячкова Л.В.	1	1	11	8	Нестеров А.И., учитель физики, информатики и ИКТ
	«Дискуссионные вопросы истории»	Четверг 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Рабочая программа объединения «Дискуссионные вопросы истории»	Усова С.П.	1	1	11	8	Усова С.П., учитель истории, обществознания
	«Практическое обществознание»	Среда 15 ²⁰ -16 ⁰⁵	Рабочая программа объединения «Практическое обществознание»	Усова С.П.	1	1	9	15	Усова С.П., учитель истории, обществознания

Дополнительное образование в школе представлено за счет часов внеклассной работы по школе работает 18 кружков, в которых занимаются 173 учащихся; 5 секций от МБУ ДО «ДЮСШ», где занимаются 51 школьник; 2 кружка МБУ ДО «Районной станции юных натуралистов», в которых занимаются 30 учащихся; 2 кружка МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», в котором занимается 24 учащихся:

Дополнительное образование направленно на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2017-2018	6	25	31
2018-2019	5	26	31
2019-2020	3	11	14

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Класс	Предмет	Результат
2016-2017	-	-	-
2017-2018	9	Математика	Участник
2018-2019	9	Обществознание	Участник

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса, форма проведения (очный, заочный)	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева			1 место	Овсянникова Алеся	9а	Бондарева В.Е.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева		Участник		Овсянникова Алеся	9а	Бондарева В.Е.
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призер	Горьковец Павел	8Б	Бондарева В.Е.
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Шуадаев Муслим	9Б	Бондарева В.Е.
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Боболь Антон	10	Бондарева В.Е.
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призёр	Боболь Антон	10	Бондарева В.Е.
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призёр	Воронкова Мария	7Б	Бондарева В.Е.
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призёр	Кученюк София	8Б	Бондарева В.Е.
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призёр	Заец Артем	9Б	Бондарева В.Е.
10.	Региональный фонетический конкурс по французскому языку		3 место		Чеботаева Вера	9 б	Верещага О.С.

11.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Диплом 2 степени			Иванов Кирилл	6	Верещага О.С.
12.	Районный месячник «СПИД – трагедия человека»			Победитель	Боболь Антон	10	Верещага О.С.
13.	Районный месячник «СПИД – трагедия человека»			Лауреат	Горбачева Анастасия	10	Верещага О.С.
14.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			2 место	Велумян Севан	10	Верещага О.С.
15.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			3 место	Бабина Елизавета	10	Верещага О.С.
16.	Районная открытая выставка «Творчество без границ»			2 место	Верещага Андрей	2А	Верещага О.С.
17.	Районная открытая выставка «Творчество без границ»			2 место	Бабина Елизавета	10	Верещага О.С.
18.	Муниципальный этап 18 областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»			3 место	Мамай Сергей	2А	Горьковец А.Г.
19.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			1 место	Мамай Сергей	2А	Горьковец А.Г.
20.	Районная открытая выставка «Творчество без границ»			1 место	Шуадаева Заира	2А	Горьковец А.Г.
21.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			3 место	Кученюк Наталья	4А	Долгих Л.Н.
22.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			3 место	Школьная пресса	4А	Долгих Л.Н.
23.	Муниципальный этап 18 областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»			2 место	Шеховцова Полина	5А	Жданова Л.А.
24.	Муниципальный этап конкурса «Суровая правда войны»			3 место	Силина Алина	9А	Жданова Л.А.
25.	Муниципальный этап конкурса «Что такое экзамены и для чего они нужны»			3 место	Овсянникова Алеся	9А	Жданова Л.А.
26.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			1 место	Овсянникова Алеся	9А	Жданова Л.А.
27.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			1 место	Воронкова А.	11	Литвинова О.М.
28.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			2 место	Силина Алина	9А	Лисачёва Е.А.
29.	Открытый турнир СК «Путь» О.Хорпякова по борьбе дзюдо среди девушек 2008-2009 г.р.		2 место		Юшманов а Екатерина	5Б	Мусаханов А.К.
30.	Региональный конкурс бизнес-проектов (стартапов) школьников		Победитель		Попов Роман	11	Нестеров А.И.
31.	Региональный конкурс бизнес-проектов (стартапов) школьников		Победитель		Юшманов Егор	11	Нестеров А.И.

32.	Региональный конкурс бизнес-проектов (стартапов) школьников		Победитель		Новик Игорь	11	Нестеров А.И.
33.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Победитель (1 место)			Марковский Роман	5А	Нестерова Г.И.
34.	Муниципальный Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»			2 место	Силина Алина	9А	Пойменова Ж.Н.
35.	Муниципальная выставка-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			1 место	Васильева Анастасия	2А	Пойменова Ж.Н.
36.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			2 место	Мартыненко Анна	4Б	Пузь Л.А.
37.	Муниципальный смотр достижений ОУ Ивнянского района			1 место	Спицын Максим	4Б	Пузь Л.А.
38.	Муниципальный этап конкурса «Суровая правда войны»			3 место	Кравченко Иван	4Б	Пузь Л.А.
39.	Районная открытая выставка «Творчество без границ»			1 место	Фролова Жанна	6	Стадник А.В.
40.	Заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева			3 место	Заец Артем	9Б	Усова С.П.
41.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории			Победитель	Заец Артём	9Б	Усова С.П.
42.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории			Призёр	Юдинцев Дмитрий	9Б	Усова С.П.
43.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			Победитель	Заец Артем	9Б	Усова С.П.
44.	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»			Победитель	Щетинина Дарья	7А	Усова С.П.
45.	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»			Призёр	Васильева Анна	8Б	Усова С.П.
46.	Муниципальный этап интеллектуального турнира «Игры разума»			1 место	Команда «Лира»		Усова С.П.
47.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»			Призёр	Воронкова Анастасия	11	Усова С.П.
48.	6 открытая научно-практическая конференция начинающих исследователей и ученых «Живая память»			Диплом 1 степени	Заец Арём	9Б	Усова С.П.
49.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			3 место	Силина Алина	9А	Усова С.П.
50.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса			Призер	Селищева Виолетта	11	Усов С.Г.
51.	Муниципальный этап конкурса «Суровая правда войны»			3 место	Силина Алина	9А	Усова С.П.

52.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса			Победитель	Овсянникова Алеся	9А	Усов С.Г.
53.	Очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ – 20135»			Участник	Щетинина Дарья	7А	Щетинина Л.А.
54.	Отборочные спарринги по боксу среди юношей среднего возраста 2006-2007г.р. для участия во Всероссийских соревнованиях «Памяти ЗТ СССР Б.Н.Грекова»		1 место		Шуадаев Мурад	7Б	Шуадаев А.Р.
55.	Открытое первенство СШОР по боксу памяти ЗТР В.Д.Иванова		1 место		Шуадаев Муслим	9Б	Шуадаев А.Р.
56.	Открытое первенство СШОР по боксу памяти ЗТР В.Д.Иванова		3 место		Шуадаев Мурад	7Б	Шуадаев А.Р.
57.	Открытое первенство СШОР по боксу памяти ЗТР В.Д.Иванова		3 место		Велумян Севан	10	Шуадаев А.Р.
58.	Открытое первенство «Обоянская ДЮСШ» по боксу, посвященное «Году памяти и славы»		1 место		Велумян Севан	10	Шуадаев А.Р.
59.	Открытое первенство «Обоянская ДЮСШ» по боксу, посвященное «Году памяти и славы»		1 место		Ечин Дмитрий	2А	Шуадаев А.Р.
60.	Открытое первенство «Обоянская ДЮСШ» по боксу, посвященное «Году памяти и славы»		1 место		Мигачев Марк	2Б	Шуадаев А.Р.
61.	Открытое первенство «Обоянская ДЮСШ» по боксу, посвященное «Году памяти и славы»		2 место		Набиев Фарход	8Б	Шуадаев А.Р.
62.	Открытое первенство «Обоянская ДЮСШ» по боксу, посвященное «Году памяти и славы»		1 место		Тихонов Иван	3А	Шуадаев А.Р.
63.	Открытое первенство «Обоянская ДЮСШ» по боксу, посвященное «Году памяти и славы»		1 место		Шуадаев Мурад	7Б	Шуадаев А.Р.
64.	Муниципальная выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			2 место	Колесник Александр	3Б	Яушева Р.Н.
65.	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Победитель (2 место)			Марковский Роман	5Б	
66.	Международный конкурс «Профессия моей мечты»	Победитель (1 место)			Марковский Роман	5Б	
67.	Всероссийский творческий конкурс «Смотр талантов»	Победитель (1 место)			Марковский Роман	5Б	
68.	Международный интернет-конкурс искусств «Нью стар»	Лауреат 1 степени			Марковский Роман	5Б	
69.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	1 место			Марковский Роман	5Б	
70.	Международный конкурс «Изумрудный конкурс»	Победитель (1 место)			Марковский Роман	5Б	

4. Организация учебного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении, учебного плана Учреждения, годового учебного календарного графика.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)
Средняя общеобразовательная школа	<p>общеобразовательная; адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2); адаптированная ООП ФГОС ОВЗ для детей с РАС (вариант 8.3); адаптированная ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), по СИПР</p>	<p>общеобразовательная; адаптированная ООП для детей с ЗПР</p>	<p>общеобразовательная</p>	<p>базовый</p>	<p>базовый</p>	<p>базовый, профильный</p>

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1 – 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

п. п		Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд	Обеспеченность	
1.	1	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»; «Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова Л.Е.Журова	Москва: Вента-Граф, 2012 Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 1 класс Букварь, 1 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	М., Вентана-Граф, 2015 Москва: Вента-Граф, 2016	100% 100%
2.	1	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1 -4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение, 1 класс	Ефросинина Л.А.,	М., Вентана-Граф, 2015	100%
3.	1	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 1 класс	Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
4	1	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 1 класс	Виноградова Н.Ф.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
5.	1	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология , 1 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2015, 2016	100%
6.	1	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2019.	Музыка , 1 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2019.	100%
7.	1	ИЗО	программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Т.Я.Шпикалова	М.:Просвещение, 2019	Изобразительное искусство. 1 класс;	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова.	М.:Просвещение, 2019	100%
8.	1	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 1 класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2016	100%
9	2	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 2 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
10	2	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1 -4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение, 2 класс	Ефросинина Л.А.,	М., Вентана-Граф, 2017	100%

11	2	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 2 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2016	100%
12	2	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 2 класс	Виноградова Н.Ф.	М., Вентана-Граф, 2016	100%
13	2	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология, 2 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2016	100%
14	2	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка, 2 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2016.	100%
15	2	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»	Л.Г. Савенкова	Москва: Вента-Граф, 2011	Изобразительное искусство, 2 класс	Л.Г. Савенкова	М., Вентана-Граф, 2016	100%
16	2	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1-4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 2 класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2017	100%
17	2	Английский язык	Рабочие программы «Английский язык. 2-4 классы». Предметная линия учебников Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс	Москва «Просвещение» 2019	Английский язык, 2 класс	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Москва «Просвещение» 2019	100%
18	3	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 3 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
19	3	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение, 3 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
20	3	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 3 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
21	3	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 3 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
22	3	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология, 3 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2016	100%
23	3	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка, 3 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2016.	100%
24	3	Изобразительное	Государственная программа	Л.Г. Савенкова	Москва: Вента-	Изобразитель	Л.Г. Савенкова	М., Вентана-	100%

		искусство	«Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»		Граф, 2011	ное искусство, 3 класс		Граф, 2016	
25	3	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1-4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 3класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2017	100%
26	3	Английский язык	Рабочие программы «Английский язык. 2-4 классы». Предметная линия учебников В.П. Кузовлев.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Москва «Просвещение» 2011	Английский язык, 3 класс	Кузовлев В.П	Москва «Просвещение» 2015	100%
27	4	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
28	4	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение, 4 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
29	4	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 4 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
30	4	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 4 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
31	4	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология , 4 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
32	4	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка , 4 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2017	100%
33	4	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»	Л.Г. Савенкова	Москва: Вента-Граф, 2011	Изобразительное искусство, 4класс	Л.Г. Савенкова	М., Вентана-Граф, 2015	100%
34	4	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1-4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 4класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2017	100%
35	4	Английский язык	Рабочие программы «Английский язык. 2-4 классы». Предметная линия учебников В.П. Кузовлев.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Москва «Просвещение» 2011	Английский язык, 4 класс	Кузовлев В.П	Москва «Просвещение» 2015	100%
36	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Программа курса к учебнику М.Т. Студеникину «Основы светской этики», 4 класс, автор сост. М.Т. Студеникин	Студеникин М.Т.	М., «Русское слово» 2011	Основы светской этики. 4 классы	Студеникин М.Т.	Москва, «Русское слово» 2016	100%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5 - 9 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования ФГОС ООО)

п/п	клас с	предмет	Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд	Обеспече нность
1	5	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2015 г	100%
2	6	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 6 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2016 г	100%
3	7	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 7 класс	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.В. Ложыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина, И.И. Кулибаба	М.: Просвещение, 2016 г	100%
4	8	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 8 класс	Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина,	М.: Просвещение, 2017 г	100%
5	9	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 9 класс	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева. Л.Ю.Комиссарова	М.: Просвещение, 2019 г	100%
6	5	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 5 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово», 2015г	100%

7	6	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014	Литература в 2 частях, 6 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2015г	100%
8	7	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014	Литература в 2 частях, 7 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2017г	100%
9	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014	Литература в 2 частях, 8 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2017г	100%
10	9	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово -учебник», 2014	Литература в 2 частях,9 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2019г	100%
11	5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Москва «Просвещение» 2012	«Английский язык» English 5” для 5 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016 год	100%
12	6	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещение 2012	«Английский язык» English 6” для 6 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016год	100%
13	7	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещение 2012	«Английский язык» English 7” для 7 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016год	100%
14	8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещение 2012	«Английский язык» English 8” для 8 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016 год	100%
15	5	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 кл. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	Москва «Просвещение», 2019 год	100%

16	5	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс	М. Просвещение 2012	Французский язык 5 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2018 год	100%
17	6	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2019 год	100%
18	6	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс	М. Просвещение 2012	Французский язык 6 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2018 год	100%
19	9	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	Москва «Просвещение», 2019 год	100%
20	9	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс	М. Просвещение 2012	Французский язык 5 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2018 год	100%
21	5	Математика	Математика: программы: 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика, 5 класс	А.Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2017	100%
22	6	Математика	Математика: программы: 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика, 6 класс	А. Г.Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2017	100%

23	7	Алгебра	Математика: программы: 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Алгебра, 7 класс	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2019	100%
24	7	Геометрия	Математика: программы: 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Геометрия, 7 класс	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2019	100%
25	8	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Алгебра, 8 класс	Макарычев Ю. Н. и др	М.Просвещение, 2017	100%
26	8	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Геометрия, 8-9 классы	А.В.Погорелов	М.Просвещение, 2016	100%
27	9	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Алгебра, 9 класс	Макарычев Ю. Н. и др	М.Просвещение, 2017	100%
28	9	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Геометрия, 8-9 классы	А.В.Погорелов	М.Просвещение, 2016	100%
29	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 7 класс	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	Бином. 2019	100%
30	8	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 8 класс	Угринович Н.Д.	Бином. 2017	100%
31	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 9 класс	Угринович Н.Д.	Бином. 2019	100%

32	5	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.	Просвещение, 2014г	«История древнего мира» учебник для 5 класса:-М.:.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение, 2018г	100%
33	6	История	Примерная программа по учебным предметам. История Средних веков 6 класс (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011);	А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы.	Просвещение, 2011г	«История средних веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	«Просвещение» 2016	100%
			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России. С древнейших времен до конца XVIв.	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров	«Дрофа» 2016	100%
34	7	История	Рабочая программа по истории Нового времени к УМК А.Я. Юдовская и Л.М. Ванюшкина	А.Я.Юдовская и др.	М., ВАКО 2016 год.	Новая история, 7 класс	А.Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2016	100%

			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России XVII-XVIIIв.	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров	«Дрофа» 2016	100%
35	8	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 8 класс	Коваль Т.В., А.Я.Юдовская, Ванюшкина Л.М.	М.Просвещение 2020	Всеобщая история История Нового времени, 8 класс	А.Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение» 2019	100%
			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.:	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России конец XVII - конец XVIIIв	И.Л. Андреев, Л.М.. Ляшенко	М. «Дрофа»2018	100%

			Дрофа, 2016)						
36	9	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 9 класс	Несмелова М.Л.	М. Просвещение 2020	Всеобщая история. История Нового времени 9класс	А.Я Юдовская , П. А. Баранов, А.С.Медяков. под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение» 2019	100%
			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России XIX – н.ХХв.	Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова	М. Дрофа 2019	100%
37	6	Обществознание	Рабочие программы Обществознание. Предметная линия	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание, 6 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещение» 2016	100%
38	7	Обществознание	учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание, 7 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещение» 2016	100%
39	8	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание,	Боголюбов Л.Н.,	Москва,	100%
40	9	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание 9кл.	Боголюбов Л.Н. и др.	М.Просвещение 2019	100%

41	5	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М. :Дрофа, 2018 год	География. 5-6 класс. Землеведение.	О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким	М. Дрофа, 2019	100%
42	6	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	География. 5-6 класс. Землеведение.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.	М. Дрофа,2016	100%
43	7	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	География материков и океанов. 7 класс.	В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	М. Дрофа,2016	100%
44	8	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	Природа, население, хозяйство России. 8 класс.	В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я Ром	М. Дрофа,2018	100%
45	9	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М. :Дрофа, 2018 год	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс.	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким	М. Дрофа,2019	100%
46	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 7 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа,2016	100%
47	8	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 8 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа,2017	100%
47	9	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 9 класс	А.В.Пёрышкин, Гутник Е. М.	М. Дрофа,2019	100%
49	5	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа,2015	Биология. 5 кл. Бактерии, грибы, растения	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2015	100%
50	6	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа,2015	Биология. 6 кл. Многообразие покрытосеменных растений	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2016	100%
51	7	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа,2015	Биология. 7 класс. Животные	В.В.Латюшин, В.А. Шапкин	М.: Дрофа, 2016	100%

52	8	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа, 2015	Биология. 8 класс. Человек	Д.В. Колесов и др.	М.: Дрофа, 2018	100%
53	9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа, 2015	Биология. 9 класс.	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2019	100%
54	8	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2014	Химия 8 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2016	100%
55	9	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2014	Химия 9 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещени» 2019	100%
56	5	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 5 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Науменко	Москва: Прсвещение, 2019	100%
57	6	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7 классы	Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2014 год	Музыка 6 кл	Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2018 г	100%
58	7	Музыка		Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2014 год	Музыка 7 кл	Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2016 г	100%
59	8	Музыка		Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2014 год	Музыка 8, 9 кл	Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2016 г	100%
60	5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2012 г	«Изобразительное искусство» 5 кл	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2019 г.	100%
61	6	Изобразительное искусство	Интегрированная программа изобразительного искусство. 5,6,7,8 классы.	Савенкова Л.Г., и др.	М., Вентана - Граф 2014 г	«Изобразительное искусство» 6 кл	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Медкова Е. С.,	М., Вентана - Граф 2015 г.	100%
62	7	Изобразительное искусство	Учебная программа. Медкова Е. С., Ермолина Е. А., Савенкова Л. Т.	Савенкова Л.Г., и др.	М., Вентана - Граф 2014 г	«Изобразительное искусство» 7 кл	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Медкова Е. С.,	М., Вентана - Граф 2015 г.	100%

63	5	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещени» 2019год	100%
	6	Технология	Технология: программа. 5,6,7,8 классы. Учебная программа.	Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	М.: Вентана- Граф 2013 год	Технология. Технология ведения дома: 5,6 классы Технология. Индустриальны е технологии 5,6 классы.	Симоненко В. Д., Синица Н. В. Самородский П.С., Симоненко В.Д	Москва: «Вентана Граф» 2015, 2016год	
64	7	Технология		Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	М.: Вентана- Граф 2013 год	Технология. Технология ведения дома: 7 класс Технология. Индустриальны е технологии 7 класс.	Симоненко В. Д., Синица Н. В. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2016 год	45%
65	8	Технология		Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	М.: Вентана- Граф 2013 год	Технология. 8 класс	Симоненко В. Д.,	Вентана-Граф 2016 год	100%
66	5	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 класс. Авторская комплексная программа Физического воспитания учащихся, 5-9 классы.	В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г Москва, «Просвещение» 2012 г	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещени» 2016	100%
67	6	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 класс.	В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещени» 2016	100%
68	7	Физическая культура	Авторская комплексная программа Физического воспитания учащихся, 5-9 классы.	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение. Москва 2012 год	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещени» 2016	100%
69	8	Физическая культура		В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение. Москва 2012 год	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещени» 2016	100%

70	9	Физическая культура		В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещени» 2016	100%
71	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013 год	ОБЖ 8 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013-2017	100%
72	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013 год	ОБЖ 9 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещени» 2017	100%
73	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 КЛАСС»	Студеникин. М.Т.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	Студеникин. М.Т.	ФГОС - ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 2015. год	100 %

Учебный курс

№ п.п.	класс	Название курса	часы	Автор программы	Учебное пособие	Год	Обеспеченность
1	9 класс	Финансовая грамотность	1	Авторская программа А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016).	Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - М. «Просвещение», 2017	2017	100%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10 - 11 классы /обучение на основе индивидуальных учебных планов/

при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС-2004))

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название (вид)	Автор	Издательство, год издания	Название (вид)	Автор	Издательство, год издания	Обеспеченность
1	10	Русский язык	Базовый. Программы Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Методические материалы.	А.Д. Дейкина Т.М. Пахнова	Вербум-М, 2010	Русский язык	А.Д.Дейкина Т.М.Пахнова	«Вербум-М» 2010	100%
2	11	Русский язык				Русский язык			
3	10	Литература	Базовый Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы	Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.	Литература 19 в.	В.И Сахаров, С.А. Зинин	«Русское слово» 2011, 2012	100%
4	11	Литература				Литература 20 в.			
5	10	Английский язык	Базовый Федеральная примерная программа	Примерная программа по иностранным языкам на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.	М. Просвещение 2004	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш . перегудова, И. К. Костина и др.	М. Просвещение 2013, 2016	100%
6	11	Английский язык				Английский язык			
7	10	Математика (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Базовый Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Москва «Просвещени» 2010 год	Алгебра и начала математического анализа	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников А.В.Шевкин	М. Просвещение 2010 2012 2013	100%
8	11					Алгебра и начала математического анализа			
9	10	Математика (Алгебра и начала	Базовый Программа общеобразовательных	Составитель Т.А.Бурмистрова	Москва «Просвещени»	Геометрия	А.В. Погорелов	М. Просвещение 2010	100%

10	11	математического анализа, геометрия)	учреждений. Геометрия 10-11 класс		2010 год	Геометрия	А.В. Погорелов	М. Просвещение 2011	100%
11	10	Информатика и ИКТ	Базовый Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10 -11классы	Н.Д.Угринович	Бином. Лаборатория занятий», 2015.	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	«Бином» 2010, 2014	100%
12	11	Информатика и ИКТ				Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	«Бином» 2010, 2014	100%
13	11	Астрономия	Базовый Рабочая программа к УМК Б.А.Воронцова - Вельяминова, Е. К. Страута. Астрономия.	Е.К. Стратут	«Дрофа»,2017	Астрономия 11 класс	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут	«ДРОФА», 2018	100%
14	10	История России. Всеобщая История	Базовый Программа курса к учебнику «История России с древнейших времён до конца XIX в (базовый и профильный уровень)	С.И.Козленко, С.В.Агафонов	Москва «Русское слово» 2013.	История. Россия с древних времен до конца XVII в,	А.Н. Сахаров	«Русское слово» 2013, 2014	100%
						История России XVII - XIX вв.	А.Н. Сахаров, А. И. Боханов	«Русское слово» 2013, 2014	100%
			Базовый Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс»	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина	Москва «Русское слово» 2012.	Всеобщая история	Н.В. Загладин, Н.А. Симония	«Русское слово» 2010, 2014	100%
15	11	История России. Всеобщая История	Базовый Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд., испр.	Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.	Москва «Русское слово», 2012	История России XX – начало XXI в.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	«Русское слово» 2010	100%
						История России. 1945 – 2008 гг.	Уткин А.И., Филиппов А.В. под ред. А.А. Данилова	«Просвещение» 2010	100%

			Базовый Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений.	Н. В Загладин, Х Т Загладина	Москва «Русское слово – РС», 2009.	Всеобщая история	Н.В. Загладин	«Русское слово» 2012, 2014	100%
16	10	Обществознание	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс	А.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеева.	Москва «Просвещение» 2009 год	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	«Просвещение», 2010, 2013	100%
17	11	Обществознание				Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	«Просвещение», 2013	100%
18	10	География	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс	В. П. Максаковский	Москва «Просвещение», 2010	Экономическая и социальная география мира	ВП. Максаковский	«Просвещение», 2012	100%
19	11	География				Экономическая и социальная география мира	В.П.Максаковский	«Просвещение», 2012	100%
20	10	Православная культура	Базовый Православная культура. Духовное краеведение Белгородчины	Чернова С.С.	Белгород, 2004	Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений	Под ред. В.А. Шаповалова	Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.	100%
21	11	Православная культура	Базовый Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения	Шевченко Л.Л.	Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга1. Наследие. Диалог культур и поколений. Книга2. Словари-минимумы.	Шевченко Л.Л.	Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012	100%

22	10	МХК	Базовый Мировая художественная культура: Программы курса: 5-9кл.;10-11кл.	Рапацкая Л.А.	Москва, Владос, 2014 год	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А.	Москва, Владос, 2019	100%
23	11	МХК		Мировая художественная культура		Рапацкая Л.А.	Москва, Владос, 2010	100%	
24	10	Биология	Базовый Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	М. Дрофа. 2010	Общая биология.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т	М. Дрофа.2011, 2014	100%
25	11	Биология				Общая биология.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т	М. Дрофа.2011, 2014	100%
26	10	Физика	Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).	В.С.Данюшенков О.В. Коршунова	«Просвещени» 2010.	Физика	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский	«Просвещение», 2011, 2012	100%
27	11	Физика				Физика	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин	«Просвещение», 2011, 2012	100%
28	10	Химия	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 8-11 классов	Гара Н.Н.	«Просвещени» 2010.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение. 2011, 2012	100%
29	11	Химия				Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.«Просвещени». 2012	100%
30	10	Физическая культура	Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А	«Просвещени» 2012.	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение» 2011.	100%
31	11	Физическая культура				Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение» 2011.	100%
32	10	О Б Ж	Базовый Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников	«Просвещени» 2011	Основы Безопасности Жизнедеятельност и 10	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	«Просвещение» 2014	100%
33	11	О Б Ж				Основы Безопасности Жизнедеятельност и 11	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	«Просвещение» 2013	100%
34	10	Технология	Базовый Примерная программа среднего общего	Программа под редакцией В. Д. Симоненко и Ю.	«Просвещени», 2010г	Технология, 10-11 кл	Симоненко В.Д Очинин О. П. Матяш Н. В.	«Вентана – Граф»2015	100%

35	11	Технология	образования	Л. Хотунцева, М	«Просвещение», 2010г	Технология, 10-11 кл	Симоненко В.Д Очинин О. П. Матяш Н. В.	«Вентана – Граф»2015	100%
----	----	------------	-------------	-----------------	----------------------	----------------------	--	----------------------	------

Элективные курсы

№ п/п	Класс	Название элективного курса	Программ название (вид)	Автор	Издательство, год издания	Учебное пособие название (вид)	Автор	Издательство, год издания	обеспеченность
1	10	Основы менеджмента	Федин С.В.	Федин С.В.	М.: Вита-Пресс, 2011	Учебное пособие «Основы менеджмента» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Федин С.В., Н.В.Федина, И.Б.Тесленко	М.: Вита-Пресс, 2011	100%

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1 - 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ))

п. п			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд	Обеспеченность
1	1	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).		2016	«Букварь» 1 класс	А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	М.:Просвещение, 2019	100%
2	1	Чтение				«Букварь»	Аксёнова А.К., Комарова С.В., М.И. Шишкова	М.:Просвещение, 2019	100%
3	1	Речевая практика				«Речевая практика»	С.В. Комарова	М.:Просвещение, 2019	100%
4	1	Математика				«Математика»	Т.В. Альшева	М.:Просвещение, 2019	100%
5	1	Мир природы и человека				«Мир природы и человека»	Матвеева Н.Б., И.А. Ярочкина и др.	М.:Просвещение, 2019	100%
6	1	Изобразительное искусство				«Изобразительное искусство»	М. Ю. Рау, М .А.. Зыкава	М.:Просвещение, 2018	100%
7	1	Технология. Ручной труд				«Технология. Ручной труд»	Л.А. Кузнецова.	М.:Просвещение, 2019	100%

4.2. Условия комплектования классов.

Контингент обучающихся.

Численность классов-комплектов – 19

Заметен регресс численности обучающихся за последние три года:

на конец 2016 – 17 уч. г. – 255 учеников;

на конец 2017 – 18 уч. г. – 252 ученика;

на конец 2018-19 уч.г. – 266 учеников;

1 полугодие 2019-20 уч. г – 271 ученик.

Общее количество учащихся на начало 2 полугодия 2019-20 уч. всего	271
в том числе:	
1- 4 классах, обучающихся ФГОС	119
5 – 9 классах, обучающихся ФГОС	136
10-11 классах	16

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	8 (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б)	9 (5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б)	2 (10, 11)

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	-
районный набор	-	-	+

Число классов-комплектов – всего	19
в том числе:	
1- 4 классов	8
5 - 9 классов	9
10-11 классов	2
Наполняемость классов	14,8
в том числе:	
1- 4 классах	15,3
5 - 9 классах	15,9
10-11 классах	8,5

Организация урочной деятельности.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – ступенчатый режим, 2-4 классы- 45	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы – 40, 2-4 классы - 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса. Созданная комплексно-целевая программа «Одарённые дети» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

На основе анализа учебной работы, индивидуальных собеседований и непосредственной практической внеурочной деятельности детей и подростков создан банк данных о творческих способностях учащихся и их одаренности.

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные и учебные курсы по различным предметам, научно-исследовательская деятельность НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

Проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии, православной культуре, физике, технологии, географии, праву, искусству (МХК), обществознанию, биологии, английскому языку, информатике, ОБЖ, математике, русскому языку, литературе, физической культуре, истории, химии, экономике, астрономии. По результатам была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Отмечается стабильное повышение активности участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в этом направлении, однако в отдельных конкурсах призовые места отсутствуют.

В школе создано и функционирует научное общество учащихся, включающее секции естественно-математических наук «Зелёная планета» и гуманитарных наук «Исток», в которых состоят 18 учеников.

В целях совершенствования работы секций районного Центра для одарённых детей, качественного обучения способных учащихся, углубления и расширения их знаний по учебным предметам, а также подготовки мотивированных школьников к олимпиадам и творческим конкурсам различного уровня организована работа секций районного Центра для одарённых детей на 2019-2020 учебный год на базе школы с 1 октября 2019 года с использованием индивидуальных образовательных маршрутов и консультационных площадок. Этой работой охвачены 14 учащихся 6-7, 9-11 классов.

Проведена традиционная ежегодная межшкольная ученическая конференция «Знание - сила», где были заслушаны творческие работы учащихся различного характера и содержания. Эта форма работы хорошо зарекомендовала себя, формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, навыки публичного выступления, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников. В конференции приняли участие и учащиеся Сырцевской ООШ, Новенской СОШ, Покровской ООШ. Темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, участники имеют собственные выводы по результатам исследований, работы отличаются глубиной содержания. Лучшие работы были отмечены дипломами.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, самореализации

и саморазвитию, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Реализуемая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к самореализации и личностному самоопределению в условиях реализации ФГОС.

4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована специальными условиями и вспомогательными средствами для работы с детьми-инвалидами и нуждающимися в специальных условиях (ОВЗ). При входе в школу имеется пандус. Имеется, сенсорная комната, которая оснащена специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации обучения и отдыха детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются

№ п/п	Наименование оборудования	Направление использования
1	Портативный персональный компьютер	Коррекция психоэмоционального состояния
2	Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования	Для сенсорномоторной реабилитации, снятия эмоционального и мышечного напряжения, развития воображения
3	Образовательно- игровой комплекс	Для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся с нарушениями интеллекта
4	Комплекс лингводидактических средств	Для развития сенсомоторной координации, мелкой моторики, усидчивости, развития коммуникативных навыков и культуры речевого поведения, развитие устной речевой деятельности, обогащения словаря
5	Сенсорный комплект	Для развития зрительных навыков у детей с пониженным зрением и сочетанными нарушениями
6	Игровое панно «Ёж»	Для развития пространственной ориентации, мелкой моторики
7	Музыкальный центр	Для проведения сеансов релаксации, психогимнастики
8	Сенсорный уголок	Для повышения уровня сенсорного и познавательного развития, коррекции психоэмоционального состояния ребёнка
9	Панно «Водопад»	Для снятия психоэмоционального напряжения
10	Сенсорная тропа для ног	Для развития тактильных ощущений, моторных функций
11	Набор «Геоборд»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
12	Набор «Осикоординат»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
13	УМК «Учимся жить вместе - 1, 2»	Для инклюзивного образования детей

В школе работают кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 9 класса 2018 – 2019 учебного года

Всего выпускников	10 класс	СПО	Из них					Работают	УКГ
			Пед.	Мед.	Технич.	с/х	Др.		
22	6	16	1	3	4	4	4	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса 2018–2019 учебного года

Всего выпускников	Работа	СПО						В УЗ								
		всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие	Всего	В том числе							
									Педагогический	медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический	Военные	Другие
9	-	3	-	-	-	2	1	6	-	1	1	2	2	-	-	-

5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников.

Умение правильно организовать работу по социальному самоопределению школьников с учетом их возрастных и психических особенностей способствует социальной адаптации выпускников в обществе.

Первичная социализация связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичная - представляет собой приобретение специфически-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда.

Социализация в школе осуществляется через следующие механизмы:

- социальные нормы - общепринятые образцы повеления, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
- социальный контроль - обеспечивает выполнение социальных норм;
- социальные роли - одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
- социальный статус - место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;
- такт - умение человека чутко относиться к другим людям;
- бестактность - неумение человека в общении с другими людьми проявлять уважение к их потребности и желаниям.

В школе созданы все необходимые условия для успешной социализации обучающихся. В работе по социальной адаптации выпускников принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители обучающихся).

Задача социализации решается через демократизацию школы: школьные традиции, нетрадиционные формы проведения уроков, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений и детских школьных организаций, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социумом. В школе функционирует детская школьная организация, включающая обучающихся 2-11-х классов, которая дает возможность каждому ребенку, подростку проявить себя в полной мере, самоопределиться в выборе жизненной траектории, самоутвердиться. Участвуя в деятельности детского общественного объединения, они получают реальную возможность включения в систему общественных отношений, защиты прав и свобод личности от негативных влияний среды, возможность организации

жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию, возрастным особенностям.

В школе классными руководителями ведется профориентационная работа с учащимися. Работа по социальной адаптации способствует социально-профессиональному самоопределению выпускников школы. Педагогический коллектив школы добивается, чтобы по окончании школы выпускники активно включались в общественную жизнь других учебных заведений в разных городах России, чтоб им легко было общаться, чтобы они умели отстаивать свою точку зрения, защищать свои интересы, го есть успешно социально адаптироваться в обществе.

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Профессиональный уровень кадров.

В педагогическом коллективе школы есть практически все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, учитель-логопед, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Школа на 100% укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В организации создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	Квалиф. категория
1	Анисенкова Вера Васильевна	высшее	математика и физика	зам. директора	математика	высшая
2	Багрова Галина Борисовна	высшее	математика и физика	учитель	математика	первая
3	Бондарева Валентина Евгеньевна	высшее	Химия, биология, экология	учитель	химия, биология	первая
4	Брыткова Елена Ивановна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
5	Брыткова Зоя Ивановна	высшее	английский и немецкий языки	учитель	английский язык	первая
6	Верещага Оксана Сергеевна	высшее	Иностраный язык и литература (английский)	учитель	английский язык	первая
7	Воронкова Елена Владимировна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
8	Горьковец Анна Геннадьевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
9	Долгих Людмила Николаевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
10	Жданова Лидия Анатольевна	высшее	русский язык и литература	учитель	русский язык и литература	первая
11	Избирян Венямин Микиртичович	высшее	технология и предпринимательство	учитель	технология	первая
12	Избирян Михаил Вениаминович	высшее	технология (тех. труд), педагог доп. образования в области физической культуры	учитель	физическая культура	первая
13	Лисачева Елена Анатольевна	высшее	физическая культура	учитель	физическая культура	первая
14	Литвинова Ольга Михайловна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	высшая

15	Луц Валерий Иванович	высшее	физика	преподаватель -организатор ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности физика	первая
16	Нестеров Анатолий Иванович	высшее	математика и информатика	учитель	Физика, информатика и ИКТ	высшая
17	Нестерова Галина Ивановна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	
18	Пойменова Жанна Николаевна	среднее специальное	воспитатель дошкольного учреждения	старший вожатый	-	первая
19	Пузь Людмила Александровна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
20	Стадник Алина Владимировна	высшее	технология и предпринимательство	социальный педагог	технология, ИЗО	первая
21	Суконников Денис Евгеньевич	Незаконченно е высшее	английский и немецкий языки	учитель	английский язык	
22	Усов Сергей Григорьевич	высшее	история, обществоведение, английский язык	зам. директора	история, экономика, право	высшая
23	Усова Светлана Поликарповна	высшее	история, обществоведение, английский язык	учитель	Обществознание история	высшая
24	Чернявская Виктория Сергеевна	среднее специальное	Начальные классы	учитель	начальные классы	
25	Шишова Виктория Владимировна	среднее специальное, заочное обучение БелГУ	Начальные классы	учитель	начальные классы	
26	Щетинина Людмила Александровна	высшее	начальные классы	директор	Обществознание	высшая
27	Яушева Римма Николаевна	высшее	начальные классы	учитель-логопед	Начальные классы	высшая
28	Будейкина Ирина Викторовна	высшее	музыка и пение	учитель-совместитель	музыка	Соответствие занимаемой должности
29	Багрий Кристина Валерьевна	среднее специальное	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	
30	Избирян Ирина Сергеевна	среднее специальное	воспитатель дошкольного учреждения	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	

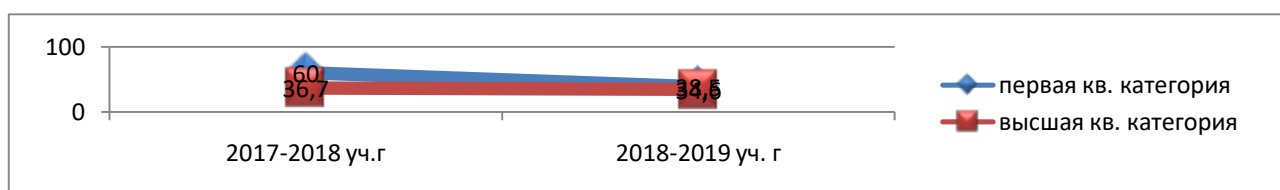
6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец первого полугодия 2019 – 2020 учебного года высшее образование имеют 26 учителей, среднее специальное – 4 учителя. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов; первую - 11; не имеет категории - 8.

Среди педагогических работников школы один учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ», два – «Отличник народного просвещения РФ», семь – «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 3 чел. В школе работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог. Более 74% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Динамика профессионального роста учителей за последние два года



6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров планируется на основе диагностики профессиональной деятельности учителей школы и выявленных трудностей в работе учителя.

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары («Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности обучающихся на этапе реализации ФГОС ООО», «Метапредметный подход в обучении», «Способы формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся». «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности обучающегося»).
- Деловые игры.
- Педчтения «Оптимизация методов и средств обучения в системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».
- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.
- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.

Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:

- Творческие лаборатории:
 - «Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке учащихся к ГИА»,
 - «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»
- Педагогические мастерские:
 - Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
 - Научно-практическая конференции учащихся «Знания – сила».
- Мастер-класс:
 - «Информационно-методические ресурсы в работе со слабомотивированными учащимися на этапе подготовки к ГИА».
- Тьюторство.
- Тренинги.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

7.1 Материально-техническая база, ИТ-инфраструктура.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 15133 единиц книг, из них 6461 учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: актовый зал – 236м². Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 288м², бассейн – 125 м²; открытые: футбольное поле – 6000 м², спортивная площадка – 900 м², баскетбольная площадка – 800 м²

В МБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

В МБОУ «Верхопенская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	8565
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
4.	Их площадь (м ²)	1 800
5.	Количество мастерских (ед)	1
6.	в них мест	30
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	-
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,25
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	1,4719
13.	Имеется ли столовая (да, нет)	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	120
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	272
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	75
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	15133
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	6461
19.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
20.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
21.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
22.	центрального отопления (да, нет)	да
23.	канализации (да, нет)	да
24.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	0
25.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	2
26.	в них пассажирских мест (мест)	44
27.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
28.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
29.	в них рабочих мест с ПК (мест)	12
30.	Количество персональных ПК (ед)	72
31.	из них ноутбуков	22

32.	используются в учебных целях	50
33.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	60
34.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
35.	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
36.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
37.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	50
38.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
39.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
40.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
41.	Количество интерактивных досок	8
42.	Web-камера	1
43.	Количество мультимедийных проекторов	16
44.	Число серверов	1
45.	Число видеокамер	2
46.	Число фотокамер	2
47.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	1
48.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
49.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
50.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
51.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
52.	Количество огнетушителей (ед)	48
53.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

В школе функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Всю учебную неделю в течение учебного дня в школе работает медицинский работник. Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» и Верхопенским центром общей врачебной практики.

В школе имеется своя столовая на 120 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре:

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во (шт.)
Спортивные сооружения				
1	Спортивный зал	24x12	1	1
2	Бассейн	25x5	1	1
3	Стадион поле	100x60	1	1
4	Спортивная площадка	30x30	1	1
Общее оборудование спортивного зала				
1	Брусья гимнастические		1	2
2	Бревно гимнастическое	3 м	1	1
3	Козел гимнастический		1	2
4	Конь гимнастический		1	1
5	Мостик гимнастический подкидной		1	1

6	Мат гимнастический		1	6
7	Турник		1	1
8	Скамейки		5	5
Спортивный инвентарь				
1	Мячи футбольные		13	1
2	Мячи волейбольные	Мikasa MVA310	13	8
3	Мячи баскетбольные		13	1
4	Лыжи		13	15
5	Скакалки		26	0
6	Обручи		26	2
7	Мячи для метания		3	3
8	Гранаты 700г		3	3
9	Гранаты 500г		3	3
10	Гимнастическая палка		26	7

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Оснащенность кабинетов

Обучение в **начальной школе** обычно проходит в одном помещении (класс, как правило на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Например, занятия музыкой проходят в музыкальном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей. То же самое можно сказать и о занятиях физкультурой – они проходят в спортивном зале школы. Его расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам технике безопасности. Уроки иностранного языка, православной культуры также проводятся в предметных кабинетах.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В целом в кабинетах начального звена оснащенность такова:

Технические средства обучения	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Компьютер	Д
МФУ	Д
Оборудование класса	
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	К
Стол учительский с тумбой	Д
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Учебно-методические комплекты по предметам учебного плана для класса (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К
Стандарт начального образования.	Д
Примерные программы начального образования по предметам учебного плана.	Д

РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ РОДНОЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

	Число
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
Печатные пособия	

1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д
	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф
	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д
	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д
	Словари всех типов по русскому языку.	Ф/Д
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д
	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д
	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению..	Ф
	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К
Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	
Экранно-звуковые пособия		
2.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения	Д
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д
Игры и игрушки		
3.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П
	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф

МАТЕМАТИКА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число
1.	Печатные пособия	
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д
	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год	К Д/К
2.	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П
3.	Демонстрационные пособия	
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д
	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	Д
	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д Д

	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д
	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д
4.	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д
	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К
	Комплект для изучения состава числа	К
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К
	Счетный материал от 0 до 100	К
	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К
	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К
	Счетный материал от 0 до 1000	К
	Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала	К
	Весы настольные школьные и разновесы	Д
	Линейка	К
	Циркуль	К
	Метры демонстрационные	Д
	Наборы мерных кружек	Д
	Рулетки	Д
	Угольники классные	Д
	Циркули классные	Д
	Комплекты цифр и знаков	К
	Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)	Д/Ф
	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками	Д/К
	Набор геометрических фигур	Д

Модели объемных фигур (шар, куб)	Д/К
Модель квадратного дециметра (палетка)	К

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число
Печатные пособия		
1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д Д

	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д Д К Ф
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
2.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф
Экранно-звуковые пособия		
3	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
4.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	К Д К К Д Д К/Ф/ Д Д/П Д/Ф Д П
Натуральные объекты		
5.	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Ф/П Ф/П Ф/П Д
Игры и игрушки		
6.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П П К

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО и ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число
---	--	-------

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы Энциклопедии по искусству Альбомы по искусству Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)	Д Д Д Д Д
<i>Печатные пособия</i>		
2.	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Д Д Д Д Д Д Д К
<i>Информационно-коммуникационные средства</i>		
3.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Игровые художественные компьютерные программы	Д Д
<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
4.	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, труд людей; технологические процессы, народные промыслы) в соответствии с программой обучения	Д Д
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>		
5.	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений, для изучения простых конструкций и механизмов Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	Ф К К
<i>Натурный фонд</i>		
6.	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д Д Ф Д Д П П

Кабинет **изобразительного искусства** полифункциональный и обеспечивает атмосферу художественной мастерской, выставочного зала. Это обеспечивает наличие мольбертов, магнитной доски, мультимедийного оборудования.

Выбор помещения и его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.178-02).

Специфика урока изобразительного искусства предъявляет особые требования к рабочему месту учителя: оно укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям художественной педагогики. Кабинет оборудован средством для зашторивания окон.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх. кол-во
1.	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Д
2.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Д
3.	Авторские программы по изобразительному искусству	Д
4.	Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства. Учебники по изобразительному искусству	К
5.	Рабочие тетради	К
6.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	Д
7.	Методические журналы по искусству	Д
8.	Учебно-наглядные пособия Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Ф Д
9.	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	Д
10.	Альбомы по искусству	Д
11.	Книги о художниках и художественных музеях	Д
12.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Ф
13.	Словарь искусствоведческих терминов	П
14.	Портреты русских и зарубежных художников	Д
15.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д
16.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д
17.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д
18.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д
19.	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К
20.	Мультимедийные обучающие художественные программы .	Д
21.	Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением	Д
22.	Слайд проектор	Д
23.	Мультимедиа проектор	Д
24.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	Д

25.	Экран (на штативе или навесной)	Д
26.	Мольберты	К
27.	Настольные скульптурные станки	К
28.	Комплекты резцов для линогравюры	К
29.	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф
30.	Краски акварельные	К
31.	Краски гуашевые	К
32.	Краска офортная	П
33.	Валик для накатывания офортной краски	П
34.	Тушь	К
35.	Ручки с перьями	К
36.	Бумага А3, А4	К
37.	Бумага цветная	К
38.	Фломастеры	К
39.	Восковые мелки	К
40.	Пастель	Ф
41.	Уголь	К
42.	Кисти беличьи № 5, 10, 20	К
43.	Кисти щетина № 3, 10, 13	К
44.	Емкости для воды	К
45.	Стеки (набор)	К
46.	Пластилин / глина	К
47.	Клей	Ф
48.	Ножницы	К
49.	Рамы для оформления работ	К
50.	Подставки для натуры	П
51.	Муляжи фруктов (комплект)	Д
52.	Муляжи овощей (комплект)	Д
53.	Гербарии	Ф
54.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д
55.	Гипсовые геометрические тела	Д
56.	Гипсовые орнаменты	Д
57.	Маски античных голов	Д
58.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	П
59.	Драпировки	П
60.	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	П

61.	Конструкторы	Ф
62.	Маски	Д
63.	Стол� рисовальные	К
64.	Стулья	К
65.	Стеллажи для книг и оборудования	Д
66.	Мебель для проекционного оборудования	Д
67.	Мебель для хранения таблиц и плакатов.	Д

Помещение кабинета **основ безопасности жизнедеятельности** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся(СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	Старшая школа
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	
1.2	Стандарт среднего общего образования по ОБЖ		Д
1.3	Примерные программы по ОБЖ	Д	Д
1.4	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д
1.5	Учебники по ОБЖ	К	К
1.6	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		К
1.7	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К
1.8	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К
1.9	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К
1.10	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К
1.11	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.12	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.13	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П
1.15	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д
2.2	Ордена России		Д
2.3	Текст Военной присяги		Д

2.5	Воинские звания и знаки различия		Д/Ф
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д
2..8	Военно-прикладные виды спорта		Д
2.9	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д
2.10	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д
2.11	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		Д
2.12	Устройство 7,62-мм автомата Калашникова		Д
2.13	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д
2.14	Приемы и правила метания ручных гранат		Д
2.15	Мины российской армии		Д
2.16	Индивидуальные средства защиты	Д	Д
2.17	Приборы радиационной разведки		Д
2.18	Приборы химической разведки		Д
2.19	Организация и несение внутренней службы		Д
2.20	Строевая подготовка	Д	Д
2.21	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф
2.22	Гражданская оборона		
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.		
4.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д
4.2	МФУ	Д	Д
4.3	Мультимедиапроектор	Д	Д
4.4	Экран	Д	Д
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	Д
5.2	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Д	Д
5.3	Компас	Д	Д
5.4	Визирная линейка		Д
5.5	Транспортир		Д
5.6	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф
5.7	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф

5.8	Воронка стеклянная		
5.9	Грелка		
5.10	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф
5.11	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф
5.12	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф
5.13	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф
5.14	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф
5.15	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф
5.16	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф
5.17	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф
5.18	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф
5.19	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф
5.20	Общезащитный комплект		Д
5.21	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф
5.22	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф
5.23	Противохимический пакет		Д/Ф
5.24	Носилки санитарные	Д	Д
5.25	Противопыльные тканевые маски	Д	Д
5.26	Ватно-марлевая повязка	Д	Д

Кабинет **музыки** полифункциональный и обеспечивает атмосферу концертного зала как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества учащихся. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к рабочему месту учителя: оно укомплектовано техническими средствами. Выбор помещения и его рациональная организация (планировка) определены санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необхк ол-во
1	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Д
2	Примерная программа основного общего образования по музыке	Д
3	Хрестоматии с нотным материалом	Д
4	Сборники песен и хоров	Д
5	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д
6	Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке	К
7	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	П
8	Справочные пособия, энциклопедии	Д (П)

9	Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	Д Д Д
10	Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры	Д Д Д
11	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	Д
12	Портреты композиторов	Д
	<i>Дидактический раздаточный материал:</i>	
13	Карточки с признаками характера звучания	К
14	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	К
15	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	К
16	Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	Д
17	Музыкальный центр	Д
18	Видеомагнитофон	Д
19	CD / DVD-проигрыватели	Д
20	Мультимедийный компьютер со звуковой картой	К
21	Телевизор с универсальной подставкой	Д
22	Мультимедиапроектор	Д
23	Экран (на штативе или навесной)	Д
24	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д
25	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль) Баян /аккордеон Гитара Клавишный синтезатор	Д Д Д Д
26	Комплект детских музыкальных инструментов: – блок-флейта, – гlockеншпиль /колокольчик, – бубен – барабан – треугольник – румба, – маракасы, – кастаньеты – металлофоны – ксилофоны;	П П П П П П П П П П

	– народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.;	– дирижерская палочка	П П П П П
27	Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций		Д
28	Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)		Д
29	<i>Расходные материалы:</i> – нотная бумага – цветные фломастеры – цветные мелки		К Д Д
30	Специализированная учебная мебель: индивидуальные столы и стулья для учащихся		К
31	Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др.		
32	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)		
33	Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля		

Помещения **мастерских** по различным направлениям технологии оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Старшая школа
		Основная школа			
		Направления технологической подготовки			
		Технический труд	Обслуживающий труд	С/х/труд	
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
	Стандарт по технологии	М	М	М	М
	Примерные программы по технологии	М	М	М	М
	Рабочие программы по направлениям технологии	М	М	М	М
	Учебники	К	К	К	К
	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д	Д	Д	Д
	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	М	М	М
	Справочные пособия по разделам и темам программы	М	М	М	М
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	М	М	М
	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	М	М	М
2.	Печатные пособия				
	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	М	М	М

	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	М	М
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П	К, П	К, П	К, П
	Раздаточные контрольные задания	К	К	К	К
	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М	М	М	М
3.	Информационно-коммуникационные средства				
	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.	М	М	М	М
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	М	М	М	М
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	М	М	М	М
4.	Технические средства обучения				
	Экспозиционный экран на штативе	М	М	М	М
	Мультимедийный компьютер	М	М	М	М
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
	Аптечка	М	М	М	М
	<i>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</i>				
	Верстак столярный в комплекте	К			
	Набор для выпиливания лобзиком	К			
	Набор столярных инструментов школьный	К			
	Наборы сверл по дереву и металлу	М			
	Прибор для выжигания	К			
	Набор инструментов для резьбы по дереву	К			
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К			
	Стусло поворотное	М			
	Струбцина металлическая	К			
	Колода	М			
	Верстак слесарный в комплекте	К			
	Набор слесарных инструментов школьный	К			
	Набор напильников школьный:	К			
	Набор резьбонарезного инструмента	П			
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П			
	Ножницы по металлу рычажные	М			
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М			
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П			

Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П			
Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П			
Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П			
Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)	М			
Устройство защитного отключения электрооборудования	М	М	М	
Система местной вентиляции	М	М	М	
Раздел: Технологии ведения дома				
Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	П	П	
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П	П	П	
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П	П	П	
Сантехнические установочные изделия	Ф	Ф	Ф	
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М	М	М	
Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов				
Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)		М		
Стол рабочий универсальный		К		
Машина швейная бытовая универсальная		К		
Оверлок		М		
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки		М		
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ		К		
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания		К		
Комплект для вязания крючком		К		
Комплект для вязания на спицах		К		
Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования		П		
Набор приспособлений для раскроя косых беек		М		
Шаблоны стилизованной фигуры		П		
Набор измерительных инструментов для работы с тканями		К		
Раздел: Кулинария				
Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой		М		
Фильтр для воды		М		
Холодильник		М		
Весы настольные		М		
Электроплиты		П		
Комплект разделочных досок		П		
Набор мисок эмалированных		П		
Разделы: Растениеводство. Животноводство.				
Весы технические с разновесами			М	

	Лупа			Ф	
	рН- метр			М	
	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы			П	
	Барометр			Ф	
	Часы			М	
	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления			П	
	Горшки цветочные			50М	
	Чашки Петри			20М	
	Очки защитные			1Ф	
	Фартуки			К	
	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке			1Ш	
	<i>Раздел: Электротехнические работы</i>				
	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	М	М	
	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М	М	М	
	Демонстрационный комплект источников питания	М	М	М	
	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М	М	М	
	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М	М	М	
	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	М	М	
	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	М	М	
	Комплект электроснабжения	М	М	М	
	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф	
	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф	
	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф	Ф	Ф	
	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	К	К	К	
	Конструктор для сборки электрических цепей	К	К	К	
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К	К	К	
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	К	К	
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	К	К	
	Провода соединительные	К	К	К	
6.	Специализированная учебная мебель				
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	М	М	М	М
	Компьютерный стол	М	М	М	М
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	М	М	М
	Штатив для плакатов и таблиц	М	М	М	М

	Специализированное место учителя	М	М	М	М
	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	Ф	Ф	Ф	Ф
7.	Натуральные объекты				
	Коллекции изучаемых материалов	М	М	М	
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М	М	М	М
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	М	М	
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	М	М	

Спортивный зал и пришкольная **спортивная площадка** оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки (СанПиН 2.4.2.178-02)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	Старшая школа
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1.	Стандарт по физической культуре	Д	Д
1.2.	Примерные программы по физической культуре	Д	Д
1.3.	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	Д
1.4.	Учебники по физической культуре	К	К
1.5.	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Г	Г
1.6.	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д	Д
1.7.	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Д
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1.	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	
2.2.	Плакаты методические	Д	Д
2.3.	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д	
3.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
3.1.	Мультимедийный компьютер	Д	Д
3.2.	МФУ	Д	Д
3.3.	Экран	Д	Д
4.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	<i>Гимнастика</i>		

4.1	Стенка гимнастическая	Г	Г
4.2	Бревно гимнастическое напольное	Г	
4.3	Бревно гимнастическое высокое	Г	Г
4.4	Козел гимнастический	Г	Г
4.5	Конь гимнастический		
4.6	Переключатель гимнастический	Г	Г
4.7	Брусья гимнастические, разновысокие	Г	Г
4.8	Брусья гимнастические, параллельные	Г	Г
4.9	Кольца гимнастические, с механизмом крепления		Г
4.10	Канат для лазания, с механизмом крепления	Г	Г
4.11	Мост гимнастический подкидной	Г	Г
4.12	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	Г
4.13	Скамейка гимнастическая мягкая	Г	Г
4.14	Комплект навесного оборудования	Г	Г
4.15	Контейнер с набором т/а гантелей	Г	
4.16	Скамья атлетическая, вертикальная		Г
4.17	Скамья атлетическая, наклонная		Г
4.18	Стойка для штанги		Д
4.19	Штанги тренировочные		Г
4.20	Гантели наборные		Г
4.21	Коврик гимнастический	К	К
4.22	Покрывало для борцовского ковра		Д
4.23	Маты борцовские		Г
4.24	Маты гимнастические		
4.25	Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	Г	Г
4.26	Мяч малый (теннисный)	К	К
4.27	Скакалка гимнастическая	К	К
4.28	Мяч малый (мягкий)	К	К
4.29	Палка гимнастическая	К	К
4.30	Обруч гимнастический	К	К
4.31	Сетка для переноса малых мячей	Д	Д
	<i>Легкая атлетика</i>		
4.32	Флажки разметочные на опоре	Г	
4.33	Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д	
4.34	Номера нагрудные	Г	Г
	<i>Спортивные игры</i>		

4.35	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г	
4.36	Мячи баскетбольные	Г	Г
4.37	Сетка волейбольная	Д	
4.38	Мячи волейбольные	Г	Г
4.39	Ворота для мини-футбола	Д	
4.40	Сетка для ворот мини-футбола	Д	
4.41	Мячи футбольные	Г	Г
	Туризм		
4.42	Палатки туристские (двух местные)	Г	
4.43	Рюкзаки туристские	Г	
4.44	Комплект туристский бивуачный	Д	
	Измерительные приборы		
4.45	Пульсометр	Г	Г
4.46	Шагомер электронный	Г	Г
4.47	Тонометр автоматический	Д	
4.48	Весы медицинские с ростомером	Д	Д
	Средства до врачебной помощи		
4.49	Аптечка медицинская	Д	Д
	Дополнительный инвентарь		
4.50	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	Д	
5.	СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ		
5.1	Спортивный зал игровой		
5.2	Спортивный зал гимнастический		
5.3	Зоны рекреации		
5.4	Кабинет учителя		
5.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		
6.	ПРИШКОЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА		
6.1	Легкоатлетическая дорожка	Д	
6.2	Сектор для прыжков в длину	Д	
6.3	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	
6.4	Гимнастический городок	Д	Д
6.5	Полоса препятствий	Д	Д

КАБИНЕТ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по истории (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Стандарт среднего общего образования по истории (углубленный уровень)	1	1	100
1.4	Стандарт основного общего образования по обществознанию	1	1	100
1.5	Стандарт среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень)	1	1	100
1.6	Стандарт среднего общего образования по обществознанию (углубленный уровень)	1	1	100
1.7	Программа основного общего образования по истории	1	1	100
1.8	Программа среднего общего образования по истории (на базовом уровне)	1	1	100
1.9	Программа среднего общего образования по истории (на углубленном уровне)	1	1	100
1.10	Программа основного общего образования по обществознанию	1	1	100
1.11	Программа среднего общего образования по обществознанию (на базовом уровне)	1	1	100
1.12	Программа среднего общего образования по обществознанию (на углубленном уровне)	1	1	100
1.13	Авторские программы по курсам истории	6	6	100
1.14	Учебник по истории древнего мира для 5 класса	32	32	100
1.15	Учебник по истории России для 6 класса	30	30	100
1.16	Учебник по истории средних веков для 6 класса	30	30	100
1.17	Учебник по истории России для 7 класса	34	34	100
1.18	Учебник по Новой истории для 7 класса	34	34	100
1.19	Учебник по истории России для 8 класса	34	34	100
1.20	Учебник по Новой истории для 8 класса	34	34	100
1.21	Учебник по истории России для 9 класса	34	34	100
1.22	Учебник по Новой истории для 9 класса	34	34	100
1.23	Учебник по истории России для 10 класса (на базовом уровне)	10	10	100
1.24	Учебник по Всеобщей истории для 10 класса	10	10	100
1.25	Учебник по истории России для 11 класса (на базовом уровне)	10	10	100
1.26	Учебник по Всеобщей истории для 11 класса	10	10	100
1.27	Авторские программы по курсам обществознания	6	6	100
1.28	Учебник по обществознанию для 6 класса	30	30	100
1.29	Учебник по обществознанию для 7 класса	34	34	100
1.30	Учебник по обществознанию для 8 класса	34	34	100
1.31	Учебник по обществознанию для 9 класса	34	34	100

1.32	Учебник по обществознанию для 10 класса (на базовом уровне)	10	10	100
1.33	Учебник по обществознанию для 11 класса (на базовом уровне)	10	10	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Карты историко-географические	+	+	100
2.2	Таблицы демонстрационные «История России»	+	+	100
2.3	Атласы по отечественной истории	+	+	100
2.4	Атласы по всеобщей истории	+	+	100
3.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
3.1	Персональный стационарный компьютер	1	1	100
3.2	Мультимедийный проектор	1	1	100
3.3	Интерактивная доска	1	1	100
3.4	МФУ	1	1	100
4.	СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)			
	- Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век. 2 CD-ROM. Компьютерный учебник.	1	1	
	- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. ООО «Кирилл и Мефодий», 1996.	1	1	
	- Государственная символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003.	1	1	
	- История искусства. Министерство образования РФ, ГУРЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий», 2003.	1	1	
	- История России для школьников и абитуриентов. Россия прошлого века. ООО «Фобус Стилль», 2004;	1	1	
	- От Кремля до Рейхстага. 1941 – 1945. Республиканский мультимедиа центр, 2001.	1	1	
	- Россия на рубеже третьего тысячелетия. Республиканский мультимедиа центр, 2001.	1	1	
	- Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия Новейшее время. ООО «Кирилл Мефодий», 2005;	1	1	
	- Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.	1	1	
	-- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. АО «Коминфо», Москва, 1996 – 2001.	1	1	
	- Энциклопедия История России 862 – 1917. АО Коминфо 1998-2001;	1	1	
	- Эрмитаж. Искусство западной Европы. ЗАО «Интерсофт». Москва, 1998; Государственный Эрмитаж, Санкт-Петербург, 1998.	1	1	
	- Шедевры русской живописи. ООО «Кирилл и Мефодий», 1997, 2001.	1	1	
	Интернет-ресурсы			
	http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»			
	http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»			

	http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября» http://vwww.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет- образования, сетевое объединение методистов http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей			
5.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Компьютерный стол для учителя	1	1	100
5.2	Стул для компьютерного стола	1	1	100
5.3	Стол для аппаратуры	1	1	100
5.4	Письменный стол для учителя	2	2	100
5.5	Мягкий стул	1	1	100
5.6	Парты для обучающихся	13	13	100
5.7	Стулья	26	26	100
5.8	Доска	1	1	100
5.9	Тумбочки под доску	2	2	100
5.10	Шкафы для хранения оборудования	6	6	100

Кабинет истории и обществознания оборудован на 95%.

КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по русскому языку	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Программа основного общего образования по русскому языку	1	1	100
1.4	Программа среднего общего образования на базовом уровне по русскому языку	1	1	100
1.5	Авторские программы по курсам русского языка	4	4	100
1.6	Учебник по русскому языку для 5 класса	21	21	100
1.7	Учебник по русскому языку для 6 класса	30	30	100
1.8	Учебник по русскому языку для 7 класса	29	29	100
1.9	Учебник по русскому языку для 8 класса	24	24	100
1.10	Учебник по русскому языку для 9 класса	22	22	100
1.11	Учебник по русскому языку для 10 класса	8	8	100
1.12	Учебник по русскому языку для 11 класса	9	9	100
1.13	Комплект материалов для подготовки к ЕГЭ	17	17	100
1.14	Комплект материалов для подготовки к ГИА	22	22	100
1.15	Комплект словарей по русскому языку для средней школы	22	22	20
1.16	Методические пособия для учителя	16	16	100
1.17	Комплект справочников по русскому языку для средней школы	70	70	100
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			

2.1	Таблицы по русскому языку для 5 класса	1	1	100
2.2	Таблицы по русскому языку для 6 класса	1	1	100
2.3	Таблицы по русскому языку для 7 класса	1	1	100
2.4	Таблицы по русскому языку для 8 класса	1	1	100
2.5	Таблицы по русскому языку для 9 класса	1	1	100
2.6	Таблицы по русскому языку для 10 класса	1	1	100
2.7	Таблицы по русскому языку для 11 класса	1	1	100
2.8	Портреты выдающихся русских лингвистов	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса русского языка	7	5	65
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	4	4	100
4.2	Сканер	4	4	100
4.3	Принтер лазерный	4	4	100
4.4	Копировальный аппарат	4	4	100
4.5	Мультимедиапроектор	4	4	100
4.6	Средства телекоммуникации	4	4	100
4.7	Экран (на штативе или навесной)	4	4	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	4	4	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	4	4	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	4	4	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	4	4	100
6.4	Ящики для хранения таблиц	4	-	0
6.5	Штатив для таблиц	4	-	0

Кабинет русского языка оборудован на 95%.

КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт начального общего образования по иностранному языку	1	1	100
1.2	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	1	1	100
1.3	Стандарт среднего общего образования по иностранному языку(базовый уровень)	1	1	100
1.4	Примерные программы по иностранным языкам	1	1	100
1.5	Примерная программа среднего общего образования на базовом уровне по английскому языку	1	1	100
1.6	Примерная программа начального общего	1	1	100

	образования по английскому языку			
1.7	Учебник по английскому языку для 2 класса	25	25	100
1.8	Учебник по английскому языку для 3класса	23	23	100
1.9	Учебник по английскому языку для 4класса	19	19	100
1.10	Учебник по английскому языку для 5класса	21	21	100
1.11	Учебник по английскому языку для 6класса	30	30	100
1.12	Учебник по английскому языку для 7класса	29	29	100
1.13	Учебник по английскому языку для 8класса	24	24	100
1.14	Учебник по английскому языку для 9класса	22	22	100
1.15	Учебник по английскому языку для 10 - 11 классов	17	17	100
1.16	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации	1	1	10
1.17	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	10
1.18	Книги для чтения на иностранном языке	5	5	50
1.19	Элективные курсы	-	-	-
1.20	Пособия по страноведению Великобритании	-	-	-
1.21	Двуязычные словари	2	2	20
1.22	Контрольно-измерительные материалы по английскому языку	11	11	100
1.23	Толковые словари (одноязычные)	-	-	-
1.24	Алфавит (настенная таблица)	-	-	-
1.25	Произносительная таблица	-	-	-
1.26	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	1	1	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	-	-	-
2.2	Карты на иностранном языке. Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	1	1	10
2.3	Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая)	-	-	-
2.4	Флаги стран(ы) изучаемого языка	-	-	-
2.5	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	2	2	20
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные учебные пособия для детей из серии «Учим английский по – английски»	6	6	100
3.2	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом	6	6	100
3.3	Англо-русский электронный словарь	1	1	100
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	МФУ	1	1	100
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100
4.4	Лингафонные устройства (лингафонный кабинет)	1	1	100
4.5	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1	1	100

6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	1	1	100
6.2	Стенка учебная из 5 шкафов	1	1	100
	Стол учительский	1	1	100
	Стул учительский	1	1	100
	Столы ученические двухместные	10	10	100
	Стулья ученические	20	20	100
	Тумба для доски	1	1	100
	Подставка для цветов	2	2	100

Кабинет английского языка оборудован на 90%.

КАБИНЕТ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по литературе	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Программа основного общего образования по литературе	1	1	100
1.4	Программа среднего общего образования на базовом уровне по литературе	1	1	100
1.5	Авторские программы по курсам литературы	4	4	100
1.6	Учебник по литературе для 5 класса	21	21	100
1.7	Учебник по литературе для 6 класса	30	30	100
1.8	Учебник по литературе для 7 класса	29	29	100
1.9	Учебник по литературе для 8 класса	24	24	100
1.10	Учебник по литературе для 9 класса	22	22	100
1.11	Учебник по литературе для 10 класса	8	8	100
1.12	Учебник по литературе для 11 класса	9	9	100
1.13	Комплект словарей для средней школы	20	20	20
1.14	Методические пособия для учителя	9	9	100
1.15	Комплект справочников по литературе для средней школы	70	7	10
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по для 5 класса	1	1	100
2.2	Таблицы по литературе для 6 класса	1	1	100
2.3	Таблицы по литературе для 7 класса	1	1	100
2.4	Таблицы по литературе для 8 класса	1	1	100
2.5	Таблицы по литературе для 9 класса	1	1	100
2.6	Таблицы по литературе для 10 класса	1	1	100
2.7	Таблицы по литературе для 11 класса	1	1	100
2.8	Портреты писателей	1	1	25
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса литературы	7	4	42
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			

4.1	Мультимедийный компьютер	4	4	100
4.2	Сканер	4	4	100
4.3	Принтер лазерный	4	4	100
4.4	Копировальный аппарат	4	4	100
4.5	Мультимедиапроектор	4	4	100
4.6	Средства телекоммуникации	4	4	100
4.7	Экран (на штативе или навесной)	4	4	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	4	4	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	4	4	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	4	4	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	4	4	100
6.4	Ящики для хранения таблиц	4	-	0
6.5	Штатив для таблиц	4	-	0

Кабинет литературы оборудован на 95%.

КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по географии	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по географии (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Программа основного общего образования по географии	1	1	100
1.4	Программа среднего общего образования на базовом уровне по математике	1	1	100
1.5	Авторские программы по курсам географии	5	5	100
1.6	Учебник по географии для 5 классов	21	21	100
1.7	Учебник по географии для 6 классов	30	30	100
1.8	Учебник по географии для 7 классов	29	29	100
1.9	Учебник по географии для 8 классов	24	24	100
1.10	Учебник по географии для 9 классов	22	22	100
1.11	Учебник по географии для 10 классов	8	8	100
1.12	Учебник по географии для 11 классов	9	9	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Карты мира			
2.2	Великие географические открытия	1	1	100
2.3	Глобальные проблемы человечества	1	1	100
2.4	Земля из космоса. Космический снимок	1	1	100
2.5	Климатическая карта мира	1	1	100
2.6	Климатические пояса и области мира	1	1	100
2.7	Машиностроение и металлообработка мира	1	1	100
2.8	Минеральные ресурсы мира	1	1	100
2.9	Народы мира	1	1	100

2.10	Карта океанов	1	1	100
2.11	Политическая карта мира	1	1	100
2.12	Карта полушарий	1	1	100
2.13	Почвенная карта мира	1	1	100
2.14	Природное и культурное наследие мира	1	1	100
2.15	Природные зоны и биологические ресурсы	1	1	100
2.16	Религии мира	1	1	100
2.17	Строение земной коры. Полезные ископаемые	1	1	100
2.18	Транспорт и связь	1	1	100
2.19	Урбанизация и плотность населения мира	1	1	100
2.20	Физическая карта мира	1	1	100
2.21	Черная и цветная металлургия мира	1	1	100
2.22	Карта чрезвычайных природных явлений	1	1	100
2.23	Энергетика мира	1	1	100
2.24	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.25	Африка. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.26	Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.27	Северная Америка. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.28	Центральная и Восточная Азия. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.29	Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.30	Юго-Западная Азия. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.31	Южная Азия. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.32	Южная Америка. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.33	Индия. Социально-экономическая карта	1	0	0
2.34	Канада. Социально-экономическая карта	1	0	0
2.35	Китай. Социально-экономическая карта	1	0	0
2.36	США. Социально-экономическая карта	1	0	0
2.37	Австралия и Новая Зеландия. Комплексная карта	1	1	100
2.38	Антарктида. Комплексная карта	1	1	100
2.39	Африка. Комплексная карта	1	1	100
2.40	Евразия. Комплексная карта	1	1	100
2.41	Северная Америка. Комплексная карта	1	1	100
2.42	Южная Америка. Комплексная карта	1	1	100
2.43	Тихий океан. Комплексная карта	1	0	0
2.44	Австралия и Океания. Политическая карта	1	1	100
2.45	Африка. Политическая карта	1	1	100
2.46	Европа. Политическая карта	1	1	100
2.47	Северная Америка. Политическая карта	1	1	100
2.48	Южная Америка. Политическая карта	1	1	100
2.49	Австралия и Океания. Физическая карта	1	1	100
2.50	Азия. Физическая карта	1	1	100
2.51	Африка. Физическая карта	1	1	100
2.52	Евразия. Физическая карта	1	1	100
2.53	Европа. Физическая карта	1	1	100
2.54	Северная Америка. Физическая карта	1	1	100

2.55	Южная Америка. Физическая карта	1	1	100
2.56	Арктика. Физическая карта	1	1	100
2.57	Атлантический океан. Физическая карта	1	0	0
2.58	Индийский океан. Физическая карта	1	0	0
2.59	Тихий океан. Физическая карта	1	0	0
2.60	Агропромышленный комплекс России	1	1	100
2.61	Водные ресурсы России	1	1	100
2.62	Геологическая карта России	1	1	100
2.63	Земельные ресурсы России	1	1	100
2.64	Климатическая карта России	1	1	100
2.65	Легкая и пищевая промышленность России	1	1	100
2.66	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность России	1	1	100
2.67	Машиностроение и металлообработка России	1	1	100
2.68	Народы России	1	1	100
2.69	Плотность населения России	1	1	100
2.70	Политико-административная карта России	1	1	100
2.71	Почвенная карта России	1	1	100
2.72	Природные зоны России и биологические ресурсы	1	1	100
2.73	Россия и сопредельные государства. Политическая карта	1	1	100
2.74	Россия из космоса. Космический снимок	1	1	100
2.75	Социально-экономическая карта России	1	1	100
2.76	Тектоника и минеральные ресурсы России	1	1	100
2.77	Топливная промышленность России	1	1	100
2.78	Транспорт России	1	1	100
2.79	Федеральные округа России	1	1	100
2.80	Физическая карта России	1	1	100
2.81	Химическая и нефтехимическая промышленность России	1	1	100
2.82	Черная и цветная металлургия России	1	1	100
2.83	Экологические проблемы России	1	1	100
2.84	Экономическое районирование России	1	1	100
2.85	Электроэнергетика России	1	1	100
2.86	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.87	Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.88	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.89	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.90	Поволжье. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.91	Урал. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.92	Центральная Россия. Социально-экономическая карта	1	1	100
2.93	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта	1	1	100
2.94	Западная Сибирь. Физическая карта	1	1	100
2.95	Поволжье. Физическая карта	1	1	100
2.96	Урал. Физическая карта	1	1	100
2.97	Центральная Россия. Северо-Западная и Северная	1	1	100

	Россия. Физическая карта			
2.98	Южная Россия. Физическая карта	1	1	100
2.99	Комплекты таблиц демонстрационных по географии	1	1	100
2.100	Портреты ученых-географов и путешественников	1	1	100
3	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			100
3.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
3.2	Сканер	1	0	100
3.3	Принтер лазерный	2	2	100
3.4	Копировальный аппарат	1	1	100
3.5	Мультимедиапроектор	2	2	100
3.6	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	2	-	0
3.7	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
4.1	Комплект топографических инструментов учебный	1	1	100
4.2	Датчики для использования в системе цифрового измерения и цифровой обработки данных	1	0	0
4.3	Датчик измерения относительной влажности воздуха (Входит в состав школьной метеостанции)	1	1	100
4.4	Датчик измерения количества осадков (Входит в состав школьной метеостанции)	1	1	100
4.5	Датчик атмосферного давления (Входит в состав школьной метеостанции)	1	1	100
4.6	Датчик направления и силы ветра (анемометр) (Входит в состав школьной метеостанции)	1	1	100
4.7	Датчик измерения температуры (Входит в состав школьной метеостанции)	1	1	100
4.8	Регистратор данных с измерительным интерфейсом для датчиков	1	1	100
4.9	Гербарий растений природных зон России	2	2	100
4.10	Коллекция - шкала твердости Мооса	1	1	100
4.11	Коллекция горных пород и минералов	13	13	100
4.12	Коллекция полезных ископаемых различных типов	13	13	100
4.13	Глобус Земли политический демонстрационный	1	1	100
4.14	Глобус Земли физический демонстрационный	1	1	100
4.15	Глобус Земли физический лабораторный	1	2	100
4.16	Модель Солнечной системы	1	1	100
4.17	Теллурий	1	2	100
4.18	Компасы	25	36	100
5	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Компьютерный стол	1	1	100
5.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	2	2	100
5.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	2	2	100
5.4	Ящики для хранения таблиц	2	2	100

Кабинет географии оборудован на 90%.

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по математике (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Стандарт среднего общего образования по математике (профильный уровень)	1	1	100
1.4	Программа основного общего образования по математике	1	1	100
1.5	Программа среднего общего образования на базовом уровне по математике	1	1	100
1.6	Программа среднего общего образования на профильном уровне по математике	1	1	100
1.7	Авторские программы по курсам математики	7	7	100
1.8	Учебник по математике для 5-6 классов	51	51	100
1.9	Учебник по алгебре для 7-9 классов	75	75	100
1.10	Учебник по геометрии для 7-9 классов	75	75	100
1.11	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	17	17	100
1.12	Учебник по геометрии для 10-11 классов	17	17	100
1.13	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	26	26	100
1.14	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	45	45	100
1.15	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	45	45	100
1.16	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	20	20	100
1.17	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов	20	20	100
1.18	Учебные пособия по элективным курсам	92	46	50
1.19	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	26	26	100
1.20	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	45	45	100
1.21	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	45	45	100
1.22	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	20	20	100
1.23	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	20	20	100
1.24	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	20	20	100
1.25	Комплект материалов для подготовки к основному государственному экзамену	22	22	100
1.26	Научная, научно-популярная, историческая литература	6	6	100
1.27	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	6	6	100

1.28	Методические пособия для учителя	16	16	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	1	1	100
2.2	Таблицы по геометрии	1	1	100
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100
2.4	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100
2.5	Портреты выдающихся деятелей математики	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	5	2	40
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	2	2	100
4.2	Сканер	2	2	100
4.3	Принтер лазерный	2	2	100
4.4	Копировальный аппарат	2	2	100
4.5	Мультимедиапроектор	2	2	100
4.6	Средства телекоммуникации	2	2	100
4.7	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	2	-	0
4.8	Экран (на штативе или навесной)	2	2	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	2	1	50
5.2	Доска магнитная с координатной сеткой	2	-	0
5.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 ⁰ , 60 ⁰), угольник (45 ⁰ , 45 ⁰), циркуль	2	2	100
5.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	2	-	0
5.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	5	6	83
5.6	Набор планиметрических фигур	2	-	0
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	2	2	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	2	2	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	2	2	100
6.4	Стенд экспозиционный	2	2	100
6.5	Ящики для хранения таблиц	2	2	100
6.6	Штатив для таблиц	2	-	

Кабинет математики оборудован на 90%.

КАБИНЕТ БИОЛОГИИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по биологии	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по биологии (базовый уровень)	1	1	100

1.3	Стандарт среднего общего образования по биологии (профильный уровень)	1	1	100
1.4	Программа основного общего образования по биологии	1	1	100
1.5	Примерная программа среднего общего образования на базовом уровне по биологии	1	1	100
1.6	Примерная программа среднего общего образования на профильном уровне по биологии	1	1	100
1.7	Авторские программы по биологии	4	4	100
1.8	Общая методика преподавания биологии	1	1	100
1.9	Книга для чтения по зоологии	1	1	100
1.10	Определитель растений	1	1	100
1.11	Учебник биологии для 5 класса	21	21	100
1.12	Учебник биологии для 6 класса	30	30	100
1.13	Учебник биологии для 7 класса	29	29	100
1.14	Учебник биологии для 8 класса	24	24	100
1.15	Учебник биологии для 9 класса	22	22	100
1.16	Учебник биологии для 10 класса (базовый уровень)	8	8	100
1.17	Учебник биологии для 10 класса (профильный уровень)	8	8	100
1.18	Учебник биологии для 11 класса (базовый уровень)	9	9	100
1.19	Учебник биологии для 11 класса (профильный уровень)	9	9	100
1.20	Учебное пособие по элективному курсу «Микробиология» для 10 класса	5	3	60
1.21	Учебное пособие по элективному курсу «Основы биотехнологии» для 11 класса	5	4	80
1.22	Учебное пособие по элективному курсу «Биосфера и человечество» для 9 класса	18	9	50
1.23	Учебное пособие по элективному курсу «Экология животных» для 7 класса	23	12	52
1.24	Атлас растений	1	1	100
1.25	Атлас «Природные ресурсы и экологическое состояние Белгородской области»	1	1	100
1.26	Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы	1	1	100
1.27	Школьная программа в таблицах и формулах. Большой универсальный справочник	1	1	100
1.28	Краткий словарь биологических терминов	1	1	100
1.29	Микробиология. Словарь терминов	1	1	100
1.30	Методическое пособие. Биология. Поурочные планы по учебнику Н. И. Сониной. 6 кл.	1	1	100
1.31	Методическое пособие. Биология. Поурочные планы по учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной. 10 кл.	1	1	100
1.32	Методическое пособие. Биология. Поурочные планы по учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сониной. 7 кл.	1	1	100
1.33	Методическое пособие к учебнику Н. И. Сониной, М. Р. Сапина «Биология. Человек. 8 кл.»	1	1	100
1.34	Методическое пособие. Биология. Поурочные планы по учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И.	1	1	100

1.35	Сонина. 11 кл. Методическое пособие. Биология. Поурочные планы по учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сонина. 9 кл.	1	1	100
1.36	Природоведение. 5 класс. Тематический контроль	1	1	100
1.37	Методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сонина «Общая биология»	1	1	100
1.38	Лабораторные и практические занятия по биологии. Общая биология	1	1	100
1.39	Биология. 6 класс. Тесты по всем программам	1	1	100
1.40	Практикум по общей, физиологической и экологической генетике	1	1	100
1.41	Следим за окружающей средой города. Школьный практикум	1	1	100
1.42	Генетика. Задачи	1	1	100
1.43	Познавательные задачи по ботанике и их решения	1	1	100
1.44	Зоология с основами экологии	1	1	100
1.45	Энтомология для учителя	1	1	100
1.46	Ботаника. Дидактический материал	1	1	100
1.47	Дидактический материал по зоологии	1	1	100
1.48	Дидактический материал по общей биологии	1	1	100
1.49	Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах. 8-11 классы	1	1	100
1.50	Зоовикторина	1	1	100
1.51	Анатомия человека	1	1	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Набор таблиц по биологии	1	1	100
2.2	набор таблиц по разделу «Ботаника»	1	1	100
2.3	набор таблиц по разделу «Животные»	1	1	100
2.4	Портреты учёных-биологов (комплект)	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийное приложение Природоведение. 5 класс. Дрофа	1	1	100
3.2	Мультимедийное приложение Биология. Живой организм. 6 класс. Дрофа	1	1	100
3.3	Мультимедийное приложение Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Дрофа	1	1	100
3.4	Мультимедийное приложение Общая биология. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа.	1	1	100
3.5	Мультимедийное приложение Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Вентана-Граф	1	1	100
3.6	Мультимедийное приложение Биология. Животные. 7 класс. Вентана-Граф	1	1	100
3.7	Мультимедийное приложение Биология. Человек. 8 класс. Вентана-Граф	1	1	100
3.8	Мультимедийное приложение Основы общей биологии. 9 класс. Вентана-Граф	1	1	100
3.9	Мультимедийное приложение Биология.. 10 класс. Вентана-Граф	1	1	100

3.10	Мультимедийное приложение Экология. 10-11 класс. Дрофа	1	1	100
3.11	Мультимедийное приложение Биология. Живой организм. 6 класс. Просвещение	1	1	100
3.12	Мультимедийное приложение Биология. Разнообразие живых организмов. 7 кл. Просвещение	1	1	100
3.13	Мультимедийное приложение Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Просвещение	1	1	100
3.14	Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция. Просвещение	1	1	100
3.15	Биология в школе. Организация жизни. Просвещение	1	1	100
3.16	Биология. Анатомия и физиология человека. Просвещение	1	1	100
3.17	Биология, 6-11 класс. Республиканский мультимедиацентр	1	1	100
3.18	Уроки биологии «Кирилла и Мефодия». Растения. Бактерии. Грибы	1	1	100
3.19	Уроки биологии «Кирилла и Мефодия». Животные	1	1	100
3.20	Уроки биологии «Кирилла и Мефодия». Человек и его здоровье	1	1	100
3.21	Энциклопедия животных «Кирилла и Мефодия»	1	1	100
3.22	Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия»	1	1	100
3.23	Комплект интерактивных наглядных пособий «Наглядная биология»	1	1	100
3.24	Видеофильм Общая биология. Цитология	1	1	100
3.25	Видеофильм Биология- 1. Животные	1	1	100
3.26	Видеофильм Биология- 2. Животные	1	1	100
3.27	Видеофильм Биология- 3. Животные	1	1	100
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	МФУ	1	1	100
4.3	Интерактивная доска	1	1	100
4.4	Мультимедиапроектор	1	1	100
4.5	Экран (навесной)	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	50
5.2	Микроскоп	7	10	70
5.3	Лупа ручная	10	10	100
5.4	Модель структуры листа	1	1	100
5.5	Модель структуры ДНК	1	1	100
5.6	Модель торса человека	1	2	100
5.7	Строение яйца птицы	1	1	100
5.8	Модель желудка	1	1	100
5.9	Модель сердца увеличенная	1	1	100
5.10	Скелет человека на штативе	1	1	100
5.11	Модель гортани	1	4	100
5.12	Конечности лошади	1	1	100
5.13	Конечности овцы	1	1	100
5.14	Скелет лягушки	1	1	100

5.15	Скелет голубя	1	1	100
5.16	Челюсти человека	1	1	100
5.17	Фрагмент плазматической мембраны	1	1	100
5.18	Челюсти змеи	1	1	100
5.19	Поджелудочная железа	1	1	100
5.20	Черепная крышка питекантропа	1	1	100
5.21	Голова примата	1	1	100
5.22	Череп австралопитека	1	1	100
5.23	Головной мозг человека	1	1	100
5.24	Слепок мозговой полости питекантропа	1	1	100
5.25	Копыто	1	1	100
5.26	Толстая кишка	1	1	100
5.27	Среднее ухо	1	1	100
5.28	Гербарий "Дикорастущие растения"	1	1	100
5.29	Гербарий "Культурные растения"	1	1	100
5.30	Гербарий "Растительные сообщества"	1	1	100
5.31	Набор микропрепаратов по ботанике 6 кл.	1	1	100
5.32	Набор микропрепаратов по ботанике 7 кл.	1	1	100
5.33	Набор микропрепаратов по зоологии	1	1	100
5.34	Набор микропрепаратов по общей биологии	1	1	100
5.35	Набор микропрепаратов по физиологии человека	1	1	100
5.36	Набор микропрепаратов по биологии	1	1	100
5.37	Коллекция Голосемянные растения	1	1	100
5.38	Коллекция Древесные породы	1	1	100
5.39	Коллекция Насекомые вредители	1	1	100
5.40	Коллекция Раковины моллюсков	1	1	100
5.41	Коллекция Примеры защитных приспособлений	1	1	100
5.42	Коллекция Хлопок и продукты его переработки	1	1	100
5.43	Коллекция Семена культурных растений и сорняков	1	1	100
5.44	Коллекция Рудиментарные органы позвоночных	1	1	100
5.45	Коллекция Гомология плечевого и тазового пояса позвоночных	1	1	100
5.46	Коллекция Гомология конечностей	1	1	100
5.47	Коллекция Гомология задних конечностей	1	1	100
5.48	Коллекция Примеры конвергенции	1	1	100
5.49	Коллекция Торф и продукты его переработки	1	1	100
5.50	Коллекция Хлопок	1	2	100
5.51	Коллекция Металлы и их сплавы	1	1	100
5.52	Коллекция Известняки	1	1	100
5.53	Весы учебные с разновесами	2	2	100
5.54	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	10	10	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Стол учительский	2	2	100
6.2	Стул учительский	2	2	100
6.3	Столы ученические двухместные	12	12	100
6.4	Стулья ученические	24	24	100
6.5	Тумба для доски	1	1	100
6.6	Стол для компьютера	1	1	100
6.7	Стенка учебная из 5 шкафов	1	1	100
6.8	Подставка для цветов	1	1	100

6.9	Стол передвижной	1	1	100
6.10	Стул компьютерный	1	1	100
6.11	Шкафы для лаборантской комнаты	3	3	100
6.12	Стеллаж	1	1	100

Кабинет биологии оборудован на 85%.

КАБИНЕТ ФИЗИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по физике	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по физике (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Стандарт среднего общего образования по физике (профильный уровень)	1	1	100
1.4	Примерная программа основного общего образования по физике	1	1	100
1.5	Программа среднего общего образования на базовом уровне по физике	1	1	100
1.6	Программа среднего общего образования на профильном уровне по физике	1	1	100
1.7	Авторские программы по курсам физики	3	3	100
1.8	Учебник по физике для 7 класса	29	29	100
1.9	Учебник по физике для 8 класса	24	24	100
1.10	Учебник по физике для 9 класса	22	22	100
1.11	Учебник по физике 10 класса	8	8	100
1.12	Сборник задач по физике	80	80	80
1.13	Учебник по физике для 11 класса	9	9	100
1.14	Учебные пособия по элективным курсам	15	15	80
1.15	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	9	9	100
1.16	Научная, научно-популярная, историческая литература	5	5	100
1.17	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	1	1	100
1.18	Методические пособия для учителя	12	12	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по физике для 7 -11 классов	2	2	100
2.2	Портреты выдающихся деятелей физики	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса физики	10	10	100
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	Сканер	1	-	0
4.3	Принтер лазерный	1	1	100
4.4	Копировальный аппарат	1	-	0
4.5	Мультимедиапроектор	1	1	100
4.6	Средства телекоммуникации	1	1	100

4.7	Диaproектор или графопроектор (оверхэд)	1	-	0
4.8	Интерактивная доска	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска	1	1	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	1	1	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	3	3	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	1	1	100
6.4	Стеллажи для хранения оборудования	6	6	100
6.5	Стол демонстрационный	1	1	100
6.6	Стенд экспозиционный	2	2	100
6.7	Ящики для хранения таблиц	1	1	100
6.8	Штатив для таблиц	1	-	0

Лабораторное оборудование для кабинета физики

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Оборудование, необходимое на данном уровне обучения (обозначено символом +)			Обеспеченность, %
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
1	2	3	4	5	6
ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ					
1	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 42 В	+	+	+	100
2	Столы лабораторные электрифицированные 42 В	+	+	+	100
3	Лотки для хранения оборудования	+	+	+	100
4	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	+	+	+	100
5	Батарейный источник питания	+	+	+	-
6	Весы учебные с гирями	+	+	+	100
7	Секундомеры	+	+	+	50
8	Термометры	+	+	+	100
9	Штативы	+	+	+	100
10	Цилиндры измерительные	+	+	+	100
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ					
Тематические наборы					
11.1	Наборы по механике	+	+	+	50
11.2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	+	+	+	50
11.3	Наборы по электричеству	+	+	+	50
11.4	Наборы по оптике	+	+	+	50
Отдельные приборы и дополнительное оборудование					
Механика					
12	Динамометры лабораторные 4 Н	+	+	+	100
13	Желоба дугообразные	+	+	+	100
14	Желоба прямые	+	+		100

15	Набор грузов по механике	+	+	+	100
16	Наборы пружин с различной жесткостью	+	+	+	50
17	Набор тел равного объема и равной массы	+			50
18	Прибор для изучения движения тел по окружности			+	100
19	Приборы для изучения прямолинейного движения тел			+	-
20	Рычаг-линейка	+			100
21	Трибометры лабораторные	+	+	+	100
22	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	+			-
Молекулярная физика и термодинамика					
23	Калориметры	+	+	+	100
24	Наборы тел по калориметрии	+	+	+	100
25	Набор для исследования изопробов в газах	+	+	+	50
26	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	+	+	+	50
27	Набор полосовой резины	+	+	+	100
28	Нагреватели электрические	+	+	+	100
Электродинамика					
29	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для постоянного тока	+	+	+	100
30	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для постоянного напряжения	+	+	+	100
31	Катушка – моток	+	+	+	100
32	Ключи замыкания тока				100
33	Компасы	+	+	+	50
34	Комплекты проводов соединительных	+	+	+	100
35	Набор прямых и дугообразных магнитов	+	+	+	100
36	Миллиамперметры	+	+	+	100
37	Мультиметры цифровые	+		+	25
38	Набор по электролизу	+	+	+	50
39	Наборы резисторов проволочные	+	+	+	100
40	Потенциометр	+		+	25
41	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры			+	25
42	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	+	+	+	25
43	Реостаты ползунковые	+	+	+	100
44	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	+		+	100
45	Электроосветители с колпачками	+	+	+	100
46	Электромагниты разборные	+	+	+	100
47	Действующая модель двигателя-генератора	+		+	100
48	Набор по изучению возобновляемых источников энергии	+			-
Оптика и квантовая физика					

49	Экраны со щелью	+	+	+	100
50	Плоское зеркало	+			100
51	Комплект линз	+	+	+	100
52	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток			+	50
53	Набор дифракционных решеток		+	+	50
54	Источник света с линейчатым спектром	+			100
55	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок		+	+	100
56	Спектроскоп лабораторный	+	+	+	100
57	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+		+	100
58	Дозиметр	+	+	+	100

Кабинет физики оборудован на 85%.

КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по информатике (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Программа основного общего образования по информатике	1	1	100
1.4	Программа среднего общего образования на базовом уровне по информатике	1	1	100
1.5	Авторские программы по курсу информатики	7	7	100
1.6	Учебник по информатике для 7 класса	29	29	100
1.7	Учебник по информатике для 8 класса	24	24	100
1.8	Учебник по информатике для 9 класса	22	22	100
1.9	Учебник по информатике для 10 класса	8	8	100
1.10	Учебник по информатике для 11 класса	9	9	100
1.11	Учебные пособия по элективным курсам	28	22	80
1.12	Научная, научно-популярная, историческая литература	3	3	100
1.13	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	2	2	100
1.14	Методические пособия для учителя	4	4	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по информатике классов	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики информатики	5	5	100
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	12	12	100
4.2	МФУ	1	1	100
4.3	Принтер струйный (цветной)	1	1	100
4.4	Мультимедиапроектор	1	1	100
4.5	Средства телекоммуникации	12	12	100
4.6	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	1	-	0

4.7	Интерактивная доска	1	1	100
4.8	Фотоаппарат	1	1	100
4.9	Видеокамера	1	1	100
4.10	Web - камера	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска	1	1	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	14	14	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	1	1	100
6.4	Стенд экспозиционный	2	2	100
6.5	Столик передвижной для проектора	1	1	1

Кабинет информатики оборудован на 98%.

КАБИНЕТ ХИМИИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по химии.	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по химии (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Стандарт среднего общего образования по химии (профильный уровень)	1	1	100
1.4	Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы, 10-11 классы	1	1	100
1.5	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	1	1	100
1.6	Учебник по химии для 8 классов	24	24	100
1.7	Учебник по химии для 9 классов	22	22	100
1.8	Учебник по химии для 10 классов (базовый уровень)	8	8	100
1.9	Учебник по химии для 11 классов (базовый уровень)	9	9	100
1.10	Учебник по химии для 10 классов (профильный уровень)	8	8	100
1.11	Учебник по химии для 11 классов (профильный уровень)	9	9	100
1.12	Контрольные работы в новом формате - 8 класс	28	28	100
1.13	Контрольные работы в новом формате - 9 класс	34	34	100
1.14	Контрольные работы в новом формате - 10 класс Кислота	23	23	100
1.15	Контрольные работы в новом формате - 11 класс	19	19	100
1.16	Дидактические материалы по химии для 8-11 классов	25	25	100
1.17	Научная, научно-популярная, историческая литература	5	5	100
1.18	Учебные пособия по элективным курсам	28	28	80
1.19	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	10	10	100
1.20	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации.	10	10	100
1.21	Типовые тестовые задания-8-9классы	32	32	100
1.22	Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы.Стандарты второго поколения.	1	1	100

1.23	Рабочие программы. ФГОС	1	1	100
1.24	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	14	14	100
1.25	Методические пособия для учителя	6	6	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по химии для 8-9 классов	1	1	100
2.2	Таблицы по неорганической химии	30	24	90
2.3	Таблицы по органической химии	40	30	75
2.4	Наглядная химия	20	20	100
2.5	Портреты выдающихся деятелей математики	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса химии	2	2	40
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	Средства телекоммуникации	1	1	100
4.3	Интерактивная доска	1	1	100
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Штатив для пробирок	20	20	100
5.2	Штатив лабораторный химический	10	10	100
5.3	Щипцы тигельные (набор)	2	2	100
5.4	Весы учебные с разновесами	8	8	100
5.5	Спиртовка лабораторная	15	15	100
5.6	воронка делительная цилиндрическая	15	10	75
5.7	Воронка простая для сухих веществ	15	12	80
5.8	Воронка простая конусообразная	15	12	80
5.9	Колба коническая	15	12	80
5.10	Колба круглодонная	15	12	80
5.11	Колба мерная	15	12	80
5.12	Колба плоскодонная	15	4	33
5.13	Ложка для сжигания веществ	12	6	50
5.14	Набор посуды и принадлежностей для работы с малым количеством веществ (микроработория)	12	4	30
5.15	Набор стеклянных трубок	12	50	100
5.16	Палочки стеклянные	12	30	100
5.17	Пробирка химическая	30	50	100
5.18	Склянка из темного стекла	15	45	100
5.19	Химический стакан	15	50	100
5.20	Ступка с пестиком	12	12	100
5.21	Мензурка	12	24	100
5.22	Чаша выпарительная	12	10	90
5.23	Шпатель фарфоровый	12	3	30
5.24	Сушильный шкаф	1	1	100
5.25	Нагреватель НТУ-2	12	5	45
5.26	Аппарат для получения газов	12	12	100
5.27	Нагреватель лабораторный электрический	12	9	80
5.28	Прибор для получения растворов в твёрдом виде ПРВ	6	3	50

5.29	Комплект для демонстрации опытов КДОХУ	1	1	100
5.30	Аппарат Киппа	1	3	100
5.31	Набор пипеток в цветовой индикацией	3	3	100
5.32	Комплект учебных ареометров	1	1	100
5.33	Модель молекул	2	2	100
5.34	Алюминий	1	6	100
5.35	Волокна	1	1	100
5.36	Каучук	1	2	100
5.37	Металлы и сплавы	1	1	100
5.38	Минералы и горные породы	2	2	100
5.39	Нефть и продукты переработки	2	21	100
5.40	Пластмассы	3	3	100
5.41	Топливо	2	2	100
5.42	Чугун и сталь	1	1	100
5.43	Набор кислот	2	2	100
5.44	Набор солей	2	2	100
5.45	Набор оксидов	1	1	100
5.46	Набор оснований	1	1	100
5.47	Железо	1	1	100
5.48	Магний	1	1	100
5.49	Цинк	1	1	100
5.50	Аммоний	1	1	100
5.51	Медь	1	1	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	2	2	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	6	6	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	2	2	100
6.4	Демонстрационный стол	1	1	100
6.5	Вытяжной шкаф	2	2	100

7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В МБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся заключён договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется своя столовая. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками. Реализуется «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». В расписание занятий включены перерывы для питания обучающихся достаточной продолжительности.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время, и полдники для обучающихся посещающих школу полного дня.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион

питания включена только йодированная соль. Всегда есть свежая выпечка, фрукты, овощные салаты.

Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед, а для учащихся посещающих школу полного дня организован полдник. В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В нашей школе молоко пьют учащиеся 1-11 классов, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители);
- организация горячего питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями туристических походов, экскурсий на природу, ежедневная утренняя гимнастика,;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учебный план школы предусматривает со 2 по 4 и с 7, 8, 10 и 11 классы три урока физической культуры в неделю. Третий урок физической культуры проводится в виде соревнований по базовым видам спорта, народных подвижных игр, предпочтение отдается проведению занятия на свежем воздухе.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых учителями в нашей школе, выделяется несколько групп, отличающихся разным подходом к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

В школе широко используются профилактические программы медико-гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Учителя физической культуры совместно с классными руководителями проводят работу по закаливанию школьников, тренируют силу, выносливость, быстроту, гибкость. Для этого в школе проводятся ежедневные утренние зарядки, дни здоровья, однодневные походы.

Грамотность учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуется в школе изучением курса ОБЖ, системой бесед по технике безопасности, которые фиксируются классным руководителем в дневнике классного руководителя. Преподавателем – организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья.

Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности (влажная уборка по требованию) и достаточное освещение кабинета и доски.

С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. В здоровьесберегающих технологиях в младшем звене школы учителя начальных классов большое место отводится игре, так как игра является ведущим приёмом обучения в начальной школе. На первое место они ставят сюжетно - ролевые игры, направленные на сбережение здоровья детей: снятие мышечного напряжения, увеличение двигательной активности на уроке.

Инклюзивное образование в школе возможно благодаря наличию педагога-психолога и учителя-логопеда, имеется ограниченная архитектурная доступность: возможности пользоваться объектами школы на 1 этаже, благодаря пандусу для инвалидов колясок.

7.4. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся работники специализированного охранного предприятия, которые работают в с 8⁰⁰ до 20⁰⁰, осуществляя пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции. Ведется видеонаблюдение по периметру школы.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций», и «Штаб ГО информирует». В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОГБОУ «Верхопенская СОШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития ОГБОУ «Верхопенская СОШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;

6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о Порядке зачета ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
10. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2019 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 3 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных (учебных) курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на образовательные услуги (элективные (учебные) курсы, программы внеурочной деятельности, кружки и секции и т.п.) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях межшкольных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий используются для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год; для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте школы в сети «Интернет», могут быть опубликованы в муниципальных СМИ.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

По результатам оценки качества образования школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития.

8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану внутришкольного контроля проводится внутришкольный мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся. Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль – сентябрь-октябрь
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

В 2019 г в ВПР приняли участие 30 четвероклассников. Обучающиеся показали следующее качество знаний: по русскому языку – 63% при успеваемости 93%, по математике – 70% при успеваемости 97%, по окружающему миру – 67% при успеваемости 100%.

Предмет	Отметка				выводы
	5	4	3	2	
Русский язык		19 63%	9 30%	2 6,6%	Качество знаний - 63%; успеваемость – 93%
Математика	7 23%	14 47%	8 27%	1 3,3%	Качество знаний - 70%; успеваемость – 97%
Окружающий мир	20 67%	17 57%	10 33,3%		Качество знаний - 77,3% (ниже средне областных - 84%); успеваемость – 100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-7, 11 классах:

Класс/ всего учащи хся	Предмет	Учитель	Учас твова ли	Качест во знаний в четвер ти (полуг одии)	Успева емость в четвер ти (полуг одии)	Качест во знаний	Успева емость	Подтве рдили знания	Показа ли знания выше	Показа ли знания ниже
5 / 22	Русский язык	Якутина А.В.	17	41%	83%	41%	94%	59%	35%	6%
	Математика	Анисенкова В.В.	18	50%	89%	44%	89%	63%	13%	24%
	История	Усова С.П.	20	40%	100%	40%	95%	95%	0%	5%
	Биология	Бондарева В.Е.	20	45%	95%	55%	90%	75%	15%	10%
6АБ / 31	Русский язык	Жданова Л.А. Русинова И.М.	27	59%	96%	63%	96%	86%	7%	7%
	Математика	Багрова Г.Б.	25	52%	92%	48%	92%	80%	4%	16%
	История	Усов С.Г.	25	52%	96%	60%	96%	72%	16%	12%
	Биология	Бондарева В.Е.	24	63%	94%	63%	92%	71%	4%	5%
	География	Шарапова И.В.	27	74%	100%	63%	100%	60%	0%	40%
	Обществозн ание	Усова С.П.	27	63%	96%	56%	92%	77%	8%	15%
7АБ/ 29	Русский язык	Якутина А.В.	25	40%	88%	52%	76%	68%	20%	12%
	Математика	Багрова Г.Б. Нестеров А.И.	27	44%	93%	48%	93%	78%	7%	15%
	История	Усова С.П.	28	50%	96%	43%	92%	82%	18%	0%
	Биология	Бондарева В.Е.	27	41%	96%	33%	93%	89%	11%	0%
	Иностранн ый (анг) язык	Брыткова З.И. Верещага О.С.	29	45%	93%	7%	79%	48%	0%	52%
11 / 9	Английский язык	Верещага О.С.	7	100%	100%	0%	87%	0%	0%	100%

Информация, которая была получена в ходе мониторинга, позволяет оценить когнитивные результаты обучения, то есть степень владения учебным материалом по исследуемым предметам.

С учётом полученных результатов учителям было рекомендовано уделять больше внимания естественнонаучной подготовке обучающихся. А система подготовки к ВПР была включена в программу внутришкольного контроля на текущий учебный год.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора.

II. Показатели деятельности МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	275 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф/баз)	32 / 13,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (проф/баз)	2/33% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи	0/0%

	в учении», в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/55%
1.19.1	Регионального уровня	21/8%
1.19.2	Федерального уровня	4/1,5%
1.19.3	Международного уровня	5/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/81,25 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/81,25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18,75 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/18,75 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/71,9%
1.29.1	Высшая	12 человек/37,6%
1.29.2	Первая	11 человек/34,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/21,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/21,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	7 человек/21,8%

	в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6461/23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273/99,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м