



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

Л.А. Щетинина

Приказ № ___ от 8 апреля 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени
М.Р. Абросимова» Белгородской области
за 2020 год

Верхопенье 2021

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика Учреждения: полное наименование Учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области расположена по адресу: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания школы (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269839 от 01.12.2011г.);
- земельный участок для размещения здания мастерских (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269663 от 22.11.2011г.);
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013/002/2016-495/1 от 06.05.2016г.
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-250 от 05.05.2016г.
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-247 от 05.05.2016г.

Полное наименование Учреждения: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области

Сокращенное наименование Учреждения: ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б.

Фактический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Функционирует с 1989 г.

Проектная мощность - 660 мест.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000980 выдано Департаментом образования Белгородской области 22 мая 2020г., регистрационный номер № 4396;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 17.01.2020 г. №ЮЭ9965-20-3461561;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 30.08.1995 г.
- Устав школы (новая редакция) утверждён Департаментом образования Белгородской области № 71-Л от 26 декабря 2019 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 90ЛО1 № 0009773 выдана Департаментом образования Белгородской области 25 марта 2020г. № 8860.

1.3. Информация об основных нормативных документах Учреждения.

В Учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- начальное общее образование для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения - 4 года, нормативный срок может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ЦПППК);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования определяют содержание образования.

В Учреждении поэтапно реализуется обучение по ФГОС нового поколения. Обучение по ФГОС НОО, ООО и СОО в отчётном учебном году было организовано для учащихся 1-10-х классов. Для организации образовательной деятельности в 2020 году разработан учебный план согласно ФГОС НОО, ООО и СОО для учащихся 1-10-х классов.

Обучение велось в строгом соответствии с учебными планами. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической частей. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

2.1. Характеристика и оценка работы органов управления.

Учредитель

Компетенция Учредителя:

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;
- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

Директор

Компетенция Директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- д) утверждать образовательные программы;
- е) утверждать должностные инструкции работников;
- ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам;

Коллегиальные органы

Общее собрание работников Учреждения

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;

- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

Управляющий совет

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения и представление их директору Учреждения на рассмотрение;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;
- н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о) принятие решения о поощрении обучающихся;
- п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

2.2. Результативность и эффективность работы органов управления.

Высшим органом самоуправления Учреждением является Управляющий Совет, в который входят представители участников образовательных отношений (учащихся и их родителей),

работников Учреждения, Учредителя) и представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы. Деятельность Управляющего Совета проходила в соответствии с его компетенциями. В истекшем учебном году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 2. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы. 3. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.	Январь	Учебная комиссия Управляющего совета Комиссия по распределению стимулирующих выплат Зам директора Анисенкова В.В.
2.	1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. 3. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса. 4. О приобретении учебников на 2020-2021 учебный год.	Апрель	Педагог-психолог Уткина М.С. Социальный педагог Стадник А.В. Зам директора Бондарева В.Е.. Замдиректора Анисенкова В.В. Библиотекарь Уткина М.С.
3.	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности школы. 2. Отчёт комиссий Управляющего совета школы по результатам деятельности за 2019-2020 учебный год. 3. Анализ работы Управляющего совета за 2019-2020 учебный год. 4. Составление проекта плана работы на 2020-2021 учебный год.	Июнь	Финансово-хозяйственная комиссия Управляющего совета Председатель Управляющего совета Председатель Управляющего совета Директор школы Щетинина Л.А.
4.	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год. 2. Определение состава постоянных комиссий УС. 3. Отчет об организации летнего отдыха детей. 4. О подготовке школы к новому учебному году. 6. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы. 7. Утверждение локальных актов.	Август	Председатель Управляющего совета Председатель Управляющего совета Замдиректора Усов С.Г. Замдиректора Жданов А.Н. Комиссия по распределению стимулирующих выплат Директор школы Щетинина Л.А.
5.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ. 2. Организация питания школьников. 3. Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми находящимися в ТЖС 4. Подготовка школы к новогодним праздникам.	Ноябрь	Зам директора Жданов А.Н. Медсестра Прохорова Л.А. Социальный педагог Стадник А.В. Зам директора Усов С.Г.

Для отражения работы Управляющего совета выделена web-страничка на сайте Учреждения и специальный информационный стенд в Учреждении.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В течение 2020 года были проведены общие собрания работников, на которых был представлен анализ деятельности Учреждения за 2020 год и перспективы развития в следующем году, рассматривались и обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и

оснащения образовательной деятельности Учреждения, рассмотрена деятельность Учреждения, направленная на духовно-нравственное развитие и социализацию обучающихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Эффективные образовательные модели и технологии в образовательном процессе условиях реализации ФГОС	Январь
2.	О выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов	Январь Февраль
3.	Творческое самоопределение всех участников образовательных отношений в школе и в ближайшем окружении	Март
4.	О рассмотрении материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1- 8,10 классов. О рассмотрении графика проведения промежуточной аттестации и составов экзаменационных комиссий	Май
5.	О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Май
6.	О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов	Май Июнь
7.	О выпуске учащихся из 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Июнь
8.	О выпуске учащихся из 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Июнь
9.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год	Август
10.	Рецепт успешного воспитания	Ноябрь

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Начальное общее образование

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведен о часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических, лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
1а	Русский язык	122 (5)	122		1	Брыткова Е.И.
	Литературное чтение	114 (6)	114			Брыткова Е.И.
	Родной язык (русский)	14 (3)	14			Брыткова Е.И.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	14 (2)	14			Брыткова Е.И.
	Математика	116 (8)	116		1	Брыткова Е.И.
	ОМ	59 (5)	59			Брыткова Е.И.
	ИЗО	29 (3)	29			Брыткова Е.И.
	Музыка	30 (3)	30			Будейкина И.В.
	Физическая культура	81 (9)	81			Брыткова Е.И.
	Технология	28 (4)	28			Брыткова Е.И.
	Итого	655	607		48 ч учебного плана «уплотнены» с целью реализации ступенчатого обучения в 1 классе	
16	Русский язык	122 (5)	122		1	Чернявская В.В.
	Литературное чтение	114 (6)	114			Чернявская В.В.
	Родной язык (русский)	14 (3)	14			Чернявская В.В.

	Литературное чтение на родном языке (русском)	14 (2)	14			Чернявская В.В.
	Математика	116 (8)	116		1	Чернявская В.В.
	ОМ	59 (5)	59			Чернявская В.В.
	ИЗО	29 (3)	29			Чернявская В.В.
	Музыка	30 (3)	30			Будейкина И.В.
	Физическая культура	81 (9)	81			Чернявская В.В.
	Технология	28 (4)	28			Чернявская В.В.
	Итого	655	607			48 ч учебного плана «уплотнены» с целью реализации ступенчатого обучения в 1 классе
2 а	Русский язык	127	127		13	Горьковец А.Г.
	Литературное чтение	127	127		4	Горьковец А.Г.
	Родной язык (русский)	17	17			Горьковец А.Г.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16			Горьковец А.Г.
	Английский язык	64	64			Суконников Д.Е.
	Математика	129	129		13	Горьковец А.Г.
	ОМ	67	67		4	Горьковец А.Г.
	ИЗО	33	33		2	Горьковец А.Г.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Физическая культура	93	93			Лисачева Е.А.
	Технология	31	31		2	Горьковец А.Г.
	Итого	738	738			
2б	Русский язык	127	127		13	Шишова В.В.
	Литературное чтение	127	127		4	Шишова В.В.
	Родной язык (русский)	17	17			Шишова В.В.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16			Шишова В.В.
	Английский язык	64	64			Суконников Д.Е.
	Математика	129	129		13	Шишова В.В.
	ОМ	67	67		4	Шишова В.В.
	ИЗО	33	33		2	Шишова В.В.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
	Физическая культура	93	93			Лисачева Е.А.
	Технология	31	31		2	Шишова В.В.
	Итого	738	738			
3 а	Русский язык	127	127		14	Воронкова Е.В.
	Литературное чтение	127	127		4	Воронкова Е.В.
	Родной язык (русский)	17	17			
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16			
	Английский язык	66	66		16	Суконников Д.Е.
	Математика	127	127		13	Воронкова Е.В.
	ОМ	65	65		4	Воронкова Е.В.
	ИЗО	34	34		1	Воронкова Е.В.
	Музыка	31	31			Будейкина И.В.
	Физическая культура	95	95			Избирян М.В.
	Технология	33	33		1	Воронкова Е.В.
	Итого	738	738			

3 б	Русский язык	127	127		14	Яушева Р.Н.
	Литературное чтение	127	127		4	Яушева Р.Н.
	Родной язык (русский)	17	17		2	Яушева Р.Н.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16		2	Яушева Р.Н.
	Английский язык	66	66		16	Суконников Д.Е.
	Математика	127	127		13	Яушева Р.Н.
	ОМ	65	65		4	Яушева Р.Н.
	ИЗО	34	34		1	Щетинина Л.А.
	Музыка	31	31			Будейкина И.В.
	Физическая культура	95	95			Избирян М.В.
	Технология	33	33		1	Щетинина Л.А.
	Итого	738	738			
4а	Русский язык	127	127		14	Долгих Л.Н.
	Литературное чтение	93	93		4	Долгих Л.Н.
	Родной язык (русский)	17	17		2	Долгих Л.Н.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16		2	Долгих Л.Н.
	Английский язык	64	64		16	Суконников Д.Е.
	Математика	127	127		14	Долгих Л.Н.
	ОМ	66	66		4	Долгих Л.Н.
	ОРКСЭ	34	34			Щетинина Л.А.
	ИЗО	33	33		2	Долгих Л.Н.
	Музыка	29	29			Будейкина И.В.
	Физическая культура	98	98			Лисачева Е.А.
	Технология	34	34		2	Долгих Л.Н.
	Итого	738	738			
4б	Русский язык	127	127		14	Пузь Л.А.
	Литературное чтение	93	93		4	Пузь Л.А.
	Родной язык (русский)	17	17		2	Пузь Л.А.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16		2	Пузь Л.А.
	Английский язык	64	64		16	Суконников Д.Е.
	Математика	127	127		14	Пузь Л.А.
	ОМ	66	66		4	Пузь Л.А.
	ОРКСЭ	34	34			Щетинина Л.А.
	ИЗО	33	33		2	Пузь Л.А.
	Музыка	29	29			Будейкина И.В.
	Физическая культура	98	98			Лисачёва Е.А.
	Технология	34	34		2	Пузь Л. А.
	Итого	738	738			

Основное общее образование:

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во выданных часов	Проведено контрольных /практических /лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
9а	Русский язык	99	99		6	Жданова Л.А.
	Литература	94	94		6	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский)	17	17			Жданова Л.А.

	Родная литература (рус.)	14	14			Жданова Л.А.
	Математика	162	162		14	Багрова Г.Б.
	Английский язык	97	97		16	Брыткова З.И.
	Французский язык	64	64			Верещага О.С.
	История	64	64			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Биология	65	65		4/8	Бондарева В.Е.
	Химия	63	63		4/8	Бондарева В.Е.
	Физика	66	66		5/8	Луц В.И.
	География	63	63		7	Голева Е.В.
	Физическая культура	67	67			Лисачёва Е.А.
	Информатика	35	35			Нестеров А.И.
	ОБЖ	33	33			Луц В.И.
	Финансовая грамотность	33	33			Усова С.П.
9б	Русский язык	99	99		6	Литвинова О.М.
	Литература	98	98		6	Литвинова О.М.
	Родной язык (русский)	16	16			Литвинова О.М.
	Родная литература (рус.)	13	13			Литвинова О.М.
	Математика	162	162		14	Багрова Г.Б.
	Английский язык	97	97		16	Брыткова З.И.
	Немецкий язык	64	64			Суконников Д.Е.
	История	64	64			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Биология	65	65		4/8	Бондарева В.Е.
	Химия	63	63		4/7	Бондарева В.Е.
	Физика	66	66		5/8	Луц В.И.
	География	63	63		7	Голева Е.В.
	Физическая культура	67	67			Лисачёва Е.А.
	Информатика	35	35			Нестеров А.И.
	ОБЖ	31	31			Луц В.И.
	Финансовая грамотность	33	33			Усова С.П.
8а	Русский язык	103	103		7	Нестерова Г.И.
	Литература	62	62		4	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	18	18			Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	16	16			Нестерова Г.И.
	Математика	162	162		15	Багрова Г.Б.
	Английский язык	99	99		16	Брыткова З.И.
	История	63	63			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	67	67		-/15	Бондарева В.Е.
	Химия	66	66		4/6	Бондарева В.Е.
	Физика	64	64		6/10	Нестеров А.И.
	География	63	63		8	Голева Е.В.
	Физическая культура	96	96			Избирян М.В.
	Технология	31	31			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ОБЖ	31	31			Луц В.И.
	Информатика	29	29			Нестеров А.И.
	Музыка	65	65			Будейкина И.В.
8б	Русский язык	102	102		7	Литвинова О.М.
	Литература	62	62		4	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	18	18			Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	16	16			Нестерова Г.И.
	Математика	162	162		15	Нестеров А.И.
	Английский язык	99	99		16	Брыткова З.И.

	История	63	63			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	67	67		-/15	Бондарева В.Е.
	Химия	67	67		4/6	Бондарева В.Е.
	Физика	64	64		6/10	Нестеров А.И.
	География	63	63		8	Голева Е.В.
	Физическая культура	96	96			Избирян М.В.
	Технология	31	31			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ОБЖ	31	31			Луц В.И.
	Информатика	29	29			Нестеров А.И.
	Музыка	65	65			Будейкина И.В.
7а	Русский язык	131	131		5	Жданова Л.А.
	Литература	66	66		5	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский)	14	14			Жданова Л.А.
	Родная литература (рус.)	15	15			Жданова Л.А.
	Математика	162	162		13	Багрова Г.Б.
	Информатика	33	33			Нестеров А.И.
	Английский язык	95	95		16	Брыткова З.И.
	История	65	65			Усов С.Г.
	Обществознание	35	35			Усова С.П.
	Биология	63	63		-/14	Бондарева В.Е.
	География	63	63		8	Голева Е.В.
	Физика	66	66		2/11	Нестеров А.И.
	Физическая культура	97	97			Избирян М.В.
	Технология	68	68			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	31	31			Будейкина И.В.
7б	Русский язык	131	131		5	Жданова Л.А.
	Литература	66	66		5	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский)	14	14			Жданова Л.А.
	Родная литература (рус.)	15	15			Жданова Л.А.
	Математика	162	162		13	Багрова Г.Б.
	Информатика	33	33			Нестеров А.И.
	Английский язык	95	95		16	Брыткова З.И.
	История	65	65			Усов С.Г.
	Обществознание	35	35			Усова С.П.
	Биология	63	63		-/14	Бондарева В.Е.
	География	63	63		8	Голева Е.В.
	Физика	66	66		2/11	Луц В.И.
	Физическая культура	97	97			Избирян М.В.
	Технология	68	68			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	31	31			Будейкина И.В.
6	Русский язык	192	192		12	Литвинова О.М.
	Литература	93	93		4	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	17	17			Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	16	16			Нестерова Г.И.
	Математика	162	162		12	Багрова Г.Б.
	Английский язык	97	97		16	Брыткова З.И. Суконников Д.Е.
	Немецкий язык	31	31			Суконников Д.Е.
	Французский язык	31	31			Верещага О.С.

	История	63	63			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Щетинина Л.А.
	Биология	34	34		-/15	Бондарева В.Е.
	География	32	32		5	Горьковец А.Г.
	Физическая культура	66	66			Лисачева Е.А.
	Технология	68	68			Избирян В.М. Стадник А.В.
	ИЗО	29	29			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Будейкина И.В.
5а	Русский язык	162	162		11	Нестерова Г.И.
	Литература	94	94		4	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский)	17	17			Жданова Л.А.
	Родная литература (рус.)	17	17			Жданова Л.А.
	Математика	162	162		10	Нестеров А.И.
	Английский язык	100	100		16	Брыткова З.И.
	Немецкий язык	31	31			Суконников Д.Е.
	История	65	65			Усов С.Г.
	Биология	30	30		1/8	Бондарева В.Е.
	География	34	34			Горьковец А.Г.
	ОДНКНР	33	33			Щетинина Л.А.
	Технология	68	68			Избирян В.М. Стадник А.В.
	Физическая культура	62	62			Лисачева Е.А.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	29	29			Будейкина И.В.
5б	Русский язык	162	162		11	Нестерова Г.И.
	Литература	93	93		4	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	17	17			Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	17	17			Нестерова Г.И.
	Математика	165	165		10	Анисенкова В.В.
	Английский язык	98	98		16	Брыткова З.И.
	Французский язык	31	31			Верещага О.С.
	История	65	65			Усов С.Г.
	Биология	30	30		1/8	Бондарева В.Е.
	География	34	34			Горьковец А.Г.
	ОДНКНР	33	33			Щетинина Л.А.
	Технология	68	68			Избирян В.М. Стадник А.В.
	Физическая культура	62	62			Лисачева Е.А.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	29	29			Будейкина И.В.

Среднее общее образование:

Клас с	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведен о часов фактичес ки	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических /лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
11	Русский язык	30	30		6	Литвинова О.М.
	Литература	95	95		7	Литвинова О.М.
	Математика	126	126		11	Нестеров А.И.
	Информатика	32	32			Нестеров А.И.
	Английский язык	98	98		16	Брыткова З.И.
	История	63	63			Усова С.П.

Информатика и ИКТ										88	94	57	67	69	62	100	100
Русский язык	64	78	89	59	69	46	79	56	50	56	69	36	60	38	62	88	88
Литература	100	100	94	94	92	62	86	63	65	81	88	71	73	69	69	88	88
Родной язык (русский)							86	56	55	81	81	43	73	69	85		
Родная литература (русская)							86	63	55	81	88	43	73	77	77		
Иностранный язык	93	100	89	65	92	62	79	56	75	50	63	43	60	38	46	88	88
Второй иностранный язык							79	50	65					46	54		
Физика										63	69	50	53	38	54	100	88
Химия												43	80	38	38	100	100
Биология профиль																	
Биология база							93	63	65	94	94	50	80	54	85	100	100
География/ ОМ	100	100	94	94	92	62	93	56	60	94	94	79	93	62	77	100	100
История							93	50	50	69	69	36	67	38	62	88	100
Обществознание профиль																	
Обществознание база									45	63	69	29	67	38	46	88	100
Основы менеджмента																100	
Технология Д/М	100	100	100	100	100	100	100/100	70/83	55/100	100/100	100/100	100/100	86/100			100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100
Финансовая грамотность														69	77		
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
Искусство																	
Право																	
Экономика																	
ОБЖ													87	85	92	100	100
Музыка	100	100	100	88	100	100	100	88	80	94	94	100	93				
Православная культура																100	100
МХК																100	100

3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Результаты муниципального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по русскому языку от 13 марта 2020 года

Всего учащихся	Писали работу	успеваемость	зачтено
8	7	100%	100%

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (профильный уровень) от 18 марта 2020 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
6	6	66%	

Результаты регионального пробного ОГЭ учащихся 9 класса по математике от 19 марта 2020г.

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
26	21	38%	9%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проведены:

- для обучающихся 5-х классов(по материалам 4 класса) согласно графику:
 - 16.09.2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть1);
 - 18.09.2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть2);
 - 30.09.2020 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 07.10.2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир».
- для обучающихся 6-х классов (по материалам 5 класса) согласно графику:
 - 17.09.2020 года – по учебному предмету «История»;
 - 21.09.2020 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 28.09.2020 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 05.10.2020 года – по учебному предмету «Русский язык».
- для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) согласно графику:
 - 16.09.2020 года – по учебному предмету «География»;
 - 22.09.2020 года – по учебному предмету «История»;
 - 28.09.2020 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 30.09.2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
 - 06.10.2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 08.10.2020 года – по учебному предмету «Математика».
- для обучающихся 8-х классов (по материалам 7 класса) согласно графику:
 - 15.09.2020 года - по учебному предмету «Биология»;
 - 17.09.2020 года - по учебному предмету «Русский язык»;
 - 21.09.2020 года - по учебному предмету «Обществознание»;
 - 23.09.2020 года - по учебному предмету «Иностранный язык»;
 - 24.09.2020 года - по учебному предмету «Иностранный язык»;
 - 25.09.2020 года - по учебному предмету «Иностранный язык»;
 - 29.09.2020 года - по учебному предмету «География»;
 - 01.10.2020 года - по учебному предмету «Математика»;
 - 06.10.2020 года - по учебному предмету «Физика»;
 - 08.10.2020 года - по учебному предмету «История».
- для обучающихся 9-х классов (по материалам 8 класса) согласно графику:
 - 15.09.2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
 - 17.09.2020 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 22.09.2020 года – по учебному предмету «Физика»;
 - 25.09.2020 года – по учебному предмету «География»;
 - 29.09.2020 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 01.10.2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 05.10.2020 года - по учебному предмету «История»;
 - 07.10.2020 года - по учебному предмету «Химия».

Результаты следующие:

Класс/ всего учащих ся	Предмет	Учитель	Участво вали	Качеств о знаний в году	Успевае мость в году	Качеств о знаний	Успевае мость	Подтве рдили знания	Показал и знания выше	Показал и знания ниже
5АБ 27	Русский язык	Жданова Л.А.	25	60%	100%	40%	84%	64%	0%	36%
	Математика	Анисенкова В.В.	23	78%	100%	39%	96%	52%	4%	44%
	Окружающий мир	Иванисова Е.В.	23	82%	100%	39%	100%	26%	0%	74%
6АБ 28	Русский язык	Нестерова Г.И.	27	59%	100%	59%	85%	74%	0%	26%
	Математика	Нестеров А.И.	25	72%	100%	48%	88%	64%	4%	32%
	История	Усов С.Г.	22	68%	100%	36%	82%	18%	13%	69%
	Биология	Михайлин А.А.	22	77%	100%	4%	27%	0%	0%	100%
7/20	Русский язык	Литвинова О.М.	19	53%	100%	10%	53%	5%	0%	95%
	Математика	Багрова Г.Б.	16	56%	100%	31%	69%	44%	0%	56%

	Биология	Михайлин А.А.	18	66%	100%	0%	39%	0%	0%	100%
	История	Усова С.П.	17	59%	100%	17%	83%	41%	0%	59%
	География	Иванисова Е.В.	18	66%	100%	11%	88%	22%	0%	88%
	Обществознание	Усова С.П.	18	47%	100%	38%	56%	33%	5%	62%
8АБ/31	Русский язык	Жданова Л.А.	26	57%	100%	27%	77%	27%	0%	73%
	Математика	Багрова Г.Б.	26	65%	100%	15%	81%	15%	7%	78%
	История	Усов С.Г.	29	65%	100%	17%	87%	15%	0%	85%
	Биология	Михайлин А.А.	28	96%	100%	3%	57%	4%	0%	96%
	География	Иванисова Е.В.	25	96%	100%	4%	36%	0%	0%	100%
	Обществознание	Усова С.П.	26	69%	100%	19%	81%	19%	0%	81%
	Английский язык	Брыткова З.И. Киряева В.И.	24	58%	100%	4%	42%	8%	0%	92%
	Физика	Луц В.И.	29	58%	100%	55%	94%	87%	0%	13%
9АБ/26	Физика	Нестеров А.И.	20	60%	100%	45%	95%	80%	0%	20%
	Русский язык	Нестерова Г.И. Литвинова О.М.	23	52%	100%	13%	52%	22%	9%	69%
	География	Иванисова Е.В.	19	100%	100%	0%	16%	0%	%	100%
	История	Усова С.П.	24	58%	100%	16%	46%	13%	0%	87%
	Математика	Гончаров О.Н.	23	48%	100%	0%	5%	0%	0%	100%
	Обществознание	Усова С.П.	22	63%	100%	0%	46%	0%	0%	100%
	Биология	Михайлин А.А.	24	70%	100%	16%	63%	13%	0%	87%
	Химия	Бондарева В.Е.	23	69%	100%	13%	87%	35%	0%	65%

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.

За последние три года качество знаний учащихся школы невысокое, но стабильное:

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего Общего образования	Среднее по школе
2017-2018	53,3	41,1	47,2	47,2
2018-2019	51,3	34,6	88,3	45,3
2019-2020	66	44,4	81,3	63,9

За последние два года качество знаний учащихся школы снижалось, в 2019-2020 учебном году отмечается рост, связанный с переходом на дистанционный формат обучения.

3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Выпускников 9-х классов – 26 человек.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, в соответствии с приказом Минпросвещения России и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результатами ГИА-9 признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговые отметки им выставлены по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося за 9 класс.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, трое учащихся – с отличием.

Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
43%	23%	31%

3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Выпускников 11 класса – 8.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, в соответствии с приказом Минпросвещения России и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» результатами ГИА-11 признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговые отметки им выставлены по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, одна ученица получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

ЕГЭ в текущем учебном году не являлся выпускным экзаменом, его сдавали только те выпускники, кому результаты экзамена необходимы для поступления в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
математика проф.	6	37,7	27	1	Нестеров А.И.
русский язык	8	66,4	24		Литвинова О.М.
обществознание	2	56	42		Усова С.П.
биология	2	45,5	36	1	Бондарева В.Е.
химия	2	43	36	1	Бондарева В.Е.
физика	2	47	36		Нестеров А.И.
информатика и ИКТ	2	28	40	1	Нестеров А.И.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11-х классах (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2017-2018			учебный год 2018-2019			учебный год 2019-2020		
	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка
Математика баз.	7	71%	12,86/3,6	3	100%	13,3/3,7			
Математика проф.	2	29%	36	6	67%	32	6	83%	37,7
Русский язык	7	100%	64,1	9	100%	62,8	9	100%	66,4

Средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня повысился.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2017-2018				учебный год 2018-2019				учебный год 2019-2020			
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл
Обществознание	2	29	100%	48,5	6	67%	83%	50,2	2	25%	100%	56
История					1	11%	100%	72				
Биология	1	14%	100%	42	5	56%	60%	36,4	2	25%	50%	45,5
Физика	2	29%	100%	41,5	1	11%	100%	42	2	25%	100%	47
Химия	1	14%	100%	40	1	11%	100%	40	2	25%	50%	43
Литература	2	29%	100%	55	6	67%	83%	50,2				
Информатика и ИКТ									2		50%	28

Ученица, получившая аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» набрала 82 балла на ЕГЭ по русскому языку, 59 баллов по химии, 61 балл по биологии.

Отмечается высокий средний балл по русскому языку.

Средний балл незначительно повысился по всем предметам, однако 100% успеваемость отсутствует по математике профильного уровня, биологии, химии, информатике и ИКТ.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников 11 класса является недостаточным по математике профильного уровня, биологии, химии, информатике и ИКТ.

3.6. Анализ результатов промежуточной аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся. Однако, в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе в 4 четверти обучающиеся находились в условиях домашней самоизоляции и осваивали основные образовательные программы общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, поэтому промежуточная аттестация (переводные экзамены) в 1-8, 10 классах перенесена на начало следующего учебного года и будет считаться входной диагностикой, проводимой в начале учебного года с целью корректировки образовательного процесса. Такая диагностика покажет уровень знаний школьников и выявит возможные пробелы в них.

3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, 19 классных руководителей, инструктор по физической культуре.

Для организации воспитательной работы имеется база: актовый зал, класс хореографии, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, бассейн, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Реализации функций воспитательной работы является созданная в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» социокультурная воспитывающая среда, направленная на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» (2014 – 2020 годы), Уставом ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Воспитательный процесс в школе строится на основе Программы развития школы, программы воспитания школы.

В начальной школе в рамках реализации ФГОС реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В основной и средней школе реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, которая учитывает цель программы развития школы – формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации личности школьника посредством интеграции различных форм социального партнерства, целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в современном мире.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Осуществляет общую координацию воспитательной работы в школе заместитель директора. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и социально – психологической службы в школе составляют:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- старший вожатый;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание ученического самоуправления в школе состоит в обучении обучающихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Для реализации данного направления воспитательной работы создан Общешкольный Совет командиров ОГБОУ «Верхопенская СОШ». Целями и задачами которого являются: участие в управлении; деятельность по расширению прав и возможностей обучающихся, поощрение их инициативы и защита прав; формирование и укрепление школьных традиций; совместное решение с педагогами и обучающимися, родителями (законными представителями) наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс согласно программы воспитания школы осуществляется по трём уровням общего образования. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- важной чертой ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- наряду с формированием коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников с ориентацией, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель, реализует по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции совместно с социально-психологической службой и педагогами.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень НОО**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень ООО**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень СОО**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем планируют и вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Звездный английский», «История религиозной культуры», «Православная культура», «Удивительный мир слов», «Я - исследователь», «Увлекательное чтение на английском», «Решение задач повышенной сложности по геометрии», «Проектная деятельность», «Практическое обществознание», «Решение задач повышенной сложности», «Написание сочинений разных жанров», «Анализ текста». Курсы дополнительного образования: «Избранные вопросы математики», «Работаем на 3D принтере», «Я сдам ОГЭ (математика)», «Физика в задачах», «Клуб любителей химии», «ЕГЭ без проблем(биология)», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Сочинение в формате ЕГЭ», «Я сдам ЕГЭ по математике». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности: «Музыкальный серпантин», «Музыкальный калейдоскоп», «Акварелька», «Пресс-центр», «Звуки музыки», «Смотрю на мир глазами художника», «Театральный». Курсы дополнительного образования: «Планета детства», «Декоративно-прикладное искусство». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности: «Азбука общения», «Строевая подготовка», «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Белгородоведение», «Я гражданин России». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Детский фитнес», «Футбол», «Уроки здоровья», «Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивный клуб». Курсы дополнительного образования: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «ОФП». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Я и моя профессия», «Школа добрых дел», «Город мастеров», «Бабушкин сундучок», «Мое рукотворчество». Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Звездный английский», «Школа дорожной безопасности», «Юные инспектора дорожного движения». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора и курироваться самоуправлением старших школьников) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Управляющий совет школы и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы:

- заместитель директора отчитывается на педагогическом совете не реже одного раза в год.

- ежегодно в конце учебного года организуется мониторинг «Степени удовлетворенности качеством воспитательных мероприятий обучающихся и их родителей (законных представителей)», на основе которого корректируются планы воспитательной работы.

Показателями эффективности воспитательной работы являются:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы;

- массовость и качество участия обучающихся в различных мероприятиях;

- участие обучающихся в мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;

- участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;

- присутствие постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;

- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 10 классов. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся, посещающих кружок	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	В.И. Лях, А.А. Здаевич	4	1	1	21	Избирян М.В. учитель начальных классов
	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	В.И. Лях, А.А. Здаевич	4	1	2	11	Избирян М.В. учитель начальных классов
	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	Г. А.Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов	4	1	3	20	Лисачева Е.А. учитель физической культуры
	«Детский фитнес»	«Детский фитнес»	А.М.Кондаков, Л.П. Кезина.	4	1	4	19	Лисачева Е.А. учитель физической культуры
	«Футбол»	«Футбол»	Избирян М.В.	2	2	4	14	Избирян М.В. учитель физической культуры
	«Шахматы»	сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 кл	Н.Ф. Виноградова.	4	1	1	12	Нестеров А.И. учитель физики и информатики
Духовно - нравственное	«История религиозной культуры»	«История религиозной культуры»	Бородина А.В.	1	1	1	7	Шишова В.В. учитель начальных классов
	«Православная культура»	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	2	13	Гончарова В.Ф. учитель начальных классов
	«Мир человека»	«Мир человека»	Светлана Гин	1	1	2	12	Брыткова Е.И. учитель начальных классов
	«Я – гражданин России»	«Я – гражданин России»	Власенко И.Г.	4	1	4	12	Долгих Л.Н. учитель начальных классов
	«Православная культура»	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	3	22	Горьковец А.Г. учитель начальных классов
	«Православная культура»	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	4	9	Горьковец А.Г. учитель начальных классов
Социальное	«Умелые ручки»	«Программы внеурочной деятельности» автор	Г. Н. Чудова	1	1	1	18	Брыткова Е.И. учитель начальных классов
	«Мое	«Художественное	Т.Н. Проснякова	3	1	3	14	Горьковец А.Г.

	рукотворчество»	творчество: станем волшебниками»						учитель начальных классов
	«Я - исследователь»	Программа «Проектная деятельность»	Н.Пахомова	3	1	2	11	Брыткова Е.И., учитель начальных классов
Общекультурное	«Музыкальный калейдоскоп»	«Музыкальный калейдоскоп»	Н.В. Игнатенко. МОУ СОШ №3 г. Воронеж	1	1	1	12	Будейкина И.В. учитель музыки
	«Смотрю на мир глазами художника»	«Смотрю на мир глазами художника»	Е.Н Коротева	4	1	3	17	Шишова В.В. учитель начальных классов
	«Музыкальный серпантин»	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	3	18	Будейкина И.В. учитель музыки
	«Театральный»	Модифицированная программа «Театральный»	Ю.Л. Алянского, Л.Б. Баряевой, И.Б. Белошкиной, Н.Ф. Левина, Г.М. Карташова, А.В. Роготнева	4	2	4	18	Воронкова Е.В. учитель начальных классов
	«Музыкальный серпантин»	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	4	14	Будейкина И.В. учитель музыки
	«Звуки музыки»	«Звонкие голоса»	Лапыгина А.А., учитель музыки ГБОУ №507 г. Санкт-Петербург	1	1	2	13	Будейкина И.В. учитель музыки
Общинтеллектуальное	«Звездный английский»	Программа составлена на основе УМК «Английский в фокусе – Starter» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс	1	1	1	12	Брыткова З.И. учитель иностранного языка
	«Звездный английский»	Программа составлена на основе учебно-методического комплекса УМК «Английский в фокусе – Starter»	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс	1	1	1	11	Брыткова З.И. учитель иностранного языка
	«Удивительный мир слов»	Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. :Вентана-Граф, 2011.	Н.Ф. Виноградова	3 года (2-4)	1	3	13	Горьковец А.Г. учитель начальных классов

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (основное общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся, посещающих кружок	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Уроки здоровья»	«Уроки здоровья»	Богачева Е.А., Панченко С.А., БелИРО.	1	1	5	6	Иванисова Е.В., учитель географии
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	5а	11	Лисачева Е.А., учитель физической культуры
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	5б	13	Лисачева Е.А., учитель физической культуры
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	6а	14	Лисачева Е.А., учитель физической культуры
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	6б	14	Лисачева Е.А., учитель физической культуры
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	7	20	Лисачева Е.А., учитель физической культуры

		программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»						
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	9а	12	Лисачева Е.А., учитель физической культуры
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	9б	15	Избирян М.В. учитель физической культуры
	«Волейбол»	«Волейбол» пособие для учителей и методистов	Г. А.Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов	5	2	8	15	Избирян М.В. учитель физической культуры
Духовно - нравственное	«Православная культура»	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Шевченко Л.Л.	5	1	5	6	Пойменова Ж.Н., старший вожатый
	«Православная культура»	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Шевченко Л.Л.	5	1	6	15	Пойменова Ж.Н., старший вожатый
	«Православная культура»	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и	Шевченко Л.Л.	5	1	7	7	Пойменова Ж.Н., старший вожатый

		школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.						
	«Православная культура»	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Шевченко Л.Л.	5	1	8	7	Пойменова Ж.Н., старший вожатый
	«Белгородоведение»	Мой край – родная Белгородчина	Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручев	2	1	6	9	Иванисова Е.В., учитель географии
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С.	3	1	7	10	Луц В.И., организатор-преподаватель ОБЖ
	«Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С.	3	1	7	10	Луц В.И., организатор-преподаватель ОБЖ
	«Строевая подготовка»	На основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации	В.И. Луц	5	1	5аб	24	Луц В.И., организатор-преподаватель ОБЖ
	«Нравственные основы семейной жизни»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» Орёл-2018	Родина Н.И.	1	1	8аб	12	Жданова Л.А., учитель русского языка и литературы
	«Нравственные	Примерная программа	Брыткова З.И.	1	1	9аб	17	Брыткова З.И., учитель

	основы семейной жизни»	«Нравственные основы семейной жизни»						английского языка
Общекультурное	«Город мастеров»	Примерные программы внеурочной деятельности "Художественное творчество", "Социальное творчество": пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов	2	1	6	3	Стадник А.В., учитель
	«Бабушкин сундучок»	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского	Кожина О.А. «Декоративно-прикладное искусство», «Художественное ковроделие», «Художественная роспись тканей»	1	1	7	3	Стадник А.В., учитель
	«Пресс-центр	«Школьный пресс-центр»	Усанова И.П., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Кротково, 2015г	1	1	8	11	Пойменова Ж.Н., старший вожатый
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015	Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.	1	1	5	4	Гончаров О.Н., учитель математики
	«Увлекательное чтение на английском»	Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности	Кустова О.А.	1	1	7	7	Брыткова З.И., учитель иностранного языка
	«Увлекательное чтение на английском»	учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений «Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”)	Кустова О.А.	1	1	8	11	Брыткова З.И., учитель иностранного языка
	«Решение задач повышенной	Авторская программа «Решение задач	Прасолов В.В.	1	1	7	5	Багрова Г.Б., Учитель математики

Программно-методическое обеспечение программ дополнительного образования начальное, основное и среднее общее образование:

Направленности дополнительного образования	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся, посещающих кружок	Ф.И.О. руководителя, должность
Техническая	«Работаем на 3D принтере»	Авторская программа «3D моделирование»	Яковенко С.Г. учитель МБОУ «Новенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	1	2	6	16	Нестеров А.И., учитель физики, информатики и ИКТ
Естественнонаучная	«Подготовка к ОГЭ по физике»	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Нестеров А.И., учитель физики ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	1	1	9	15	Нестеров А.И., учитель физики, информатики и ИКТ
	«Я сдам ОГЭ по математике»	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Гончаров О.Н., учитель математики	1	1	9	15	Гончаров О.Н., учитель математики
	«Клуб любителей химии»	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.Н.Гара	Бондарева В.Е., учитель химии ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	1	1	9	15	Бондарева В.Е., учитель химии и биологии
	«Физика в задачах»	Сборник программ для ОУ. Физика. Астрономия. Дрофа.2017	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаева Д.А.	1	1	11	7	Луц В.И., учитель физики
	«Я сдам ЕГЭ по биологии»	Программа «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Биология». 2017г	Бондарева В.Е., учитель химии и биологии	1	1	11	7	Бондарева В.Е., учитель химии и биологии
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Усова С.П., учитель истории и обществознания	1	1	11	7	Усова С.П., учитель истории и обществознания
	«Сочинение в формате ЕГЭ»	Программа элективного курса «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ» под редакцией А.Г. Нарушевича	Литвинова О.М., учитель русского языка	1	1	11	7	Литвинова О.М., учитель русского языка

	«Я сдам ЕГЭ по математике»	Программа «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Математика». 2017г	Анисенкова В.В., учитель математики	1	1	11	7	Анисенкова В.В., учитель математики
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Программа по настольному теннису	Г.В. Барчуков	1	4	7-9	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Футбол	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, авторская программа	В.И. Лях, А.А. Зданевич	1	4	5-7	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Волейбол	Юный волейболист	Ю.Н. Клещев А.Г. Фурманов	1	4	8-11	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	ОФП	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, авторская программа	В.И. Лях, А.А. Зданевич	1	2	6-9	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Баскетбол	Программа для внешкольных учреждений и образовательных школ. Примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ	И.А. Водяникова	1	4	7-10	15	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
Художественная	«Планета детства»	Программа «Планета детства» программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М, «Просвещение» 1988 г.; программа «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; «Сольное пение» Р.А. Жданова и другие. http://festival.1september.ru/articles/575087/	Н.К. Прокопенко	4	4	5-8	20	Будейкина И.В., учитель музыки
	«Декоративно-прикладное искусство»	Программа декоративно-прикладного творчества «Творческая копилка» О.В. Попова, педагог МАУ ДО ДЮОЦ «Орион», г. Новокузнецк	Пойменова Ж.Н., старший вожатый	1	1	5-7	15	Пойменова Ж.Н., старший вожатый

Дополнительное образование в школе представлено за счет часов внеклассной работы по школе работает 19 кружков, в которых занимаются 121 учащийся; 4 секций от МБУ ДО «ДЮСШ», где занимаются 41 школьник; 2 кружка МБУ ДО «Районной станции юных натуралистов», в которых занимаются 30 учащихся; 3 кружка МАУ ДО «Дом детского творчества», в котором занимается 45 учащихся:

Дополнительное образование направленно на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2018-2019	5	26	31
2019-2020	3	11	14
2020-2021	4	13	17

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Класс	Предмет	Результат
2017-2018	9	Математика	Участник
2018-2019	9	Обществознание	Участник
2020-2021	10		

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса, форма проведения (очный, заочный)	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»			3 место	Билецкая Вероника	5а	Анисенкова В.В.
2.	Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Победитель			Васильева Анастасия	5а	Анисенкова В.В.
3.	Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Победитель			Рыбинцев Илья	5а	Анисенкова В.В.
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	2 место					Анисенкова В.В.
5.	Муниципальный конкурс новогодних украшений «Лучшая 3Д снежинка»			Участник	Шишкина Виктория	7	Багрова Г.Б.
6.	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами		Участник		Чеботаева Вера	10	Бондарева В.Е.
7.	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия»			3 место	Жданова Анастасия	2А	Брыткова Е.И.

8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку			Призер	Миронов Алексей	8б	Брыткова З.И.
9.	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Учитель и ученик»			Победитель	Верещага Андрей	3А	Верещага О. С.
10.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»			Призер	Ермолов Егор	7	Верещага О. С.
11.	Районный творческий конкурс «Я в музее»			Призер	Ермолов Егор	7	Верещага О. С.
12.	Районный месячник по безвозмездному донорству в номинации «Лучший лектор»			Победитель	Боболь Антон	11	Верещага О. С.
13.	Областной конкурс фотографии и видео «Яркий Я»		+		Мартыненко Стас	5Б	Верещага О. С.
14.	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами		Участник		Горленко Илья	5Б	Верещага О. С.
15.	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами		Участник		Спицын Максим	5Б	Верещага О. С.
16.	Областной конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я – Автор»		+		Ермолов Егор	7	Верещага О.С.
17.	Региональный конкурс видеороликов «Яркий я»		Лауреаты		Коллектив 4а класса	4а	Воронкова Е.В.
18.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Победитель			Тихонов Иван	4а	Воронкова Е.В.
19.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Стебельцова Диана	4а	Воронкова Е.В.
20.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Долгих Евгений	4а	Воронкова Е.В.
21.	Районный конкурс видеороликов «Окно в Новый год»			Призер			Воронкова Е.В.
22.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Победитель (1 место)					Гончаров О.Н.

23.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка»	Победитель					Гончаров О.Н.
24.	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия», заочный			призер	Шуадаева Затра	3 «А»	Горьковец А.Г.
25.	Муниципальный конкурс рисунков «Первые шаги в космос»			победитель	Передреева Дарья	3 «А»	Горьковец А.Г.
26.	Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»			участник	Карташова Кристина	3 «А»	Горьковец А.Г.
27.	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия» Номинация «Живи елка»			2 место	Жданов А., Горбачева Д., Стерлева Д., Бадалян М., Прокопенко М., Хохорина Е., Избирян М.	1 а	Долгих Л.Н.
28.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Жданов Арсений	1 а	Долгих Л.Н.
29.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята»	Призер			Хохорина Екатерина	1 а	Долгих Л.Н.
30.	«Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос			Участник	Избирян Маша	1 а	Долгих Л.Н.
31.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе			Призер	Жданов Александр	8а	Жданова Л.А.
32.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе			Призер	Щетинина Дарья	8а	Жданова Л.А.
33.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			Призер	Шуадаев Муслим	10	Лисачева Е.А.
34.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе			Призер	Боболь Антон	11	Литвинова О.М.
35.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Победитель	Боболь Антон	11	Луц В.И.
36.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призер	Щетинина Дарья	8а	Луц В.И.
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призер	Мартыненко Антон	10	Луц В.И.
38.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	лауреат			Кученюк Наталья	5А	Луц В.И.

39.	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	лауреат			Рыбинцев Илья	5А	Луц В.И.
40.	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	лауреат			Сапыряев Александр	5А	Луц В.И.
41.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призер	Жуков Антон	7	Михайлин А.А.
42.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призер	Красненко Алексей	7	Михайлин А.А.
43.	Районный конкурс «Лучшая команда РДШ» (заочный)			3 место	ДО «Мы – Белгородцы»	5-7	Пойменова Ж.Н.
44.	Районный конкурс по безвозмездному донорству в номинации «Лучший плакат» (заочный)			Победитель	Билецкая Вероника	5 А	Пойменова Ж.Н.
45.	Районный конкурс видеороликов «Окно в Новый год»			Призер			Пойменова Ж.Н.
46.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»			Победитель	Кученюк Наталья	5А	Стадник А.В.
47.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			Победитель	Заец Артем	10	Усова С.П.
48.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			Призер	Боболь Антон	11	Усова С.П.
49.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			Призер	Брыткова Мария	9б	Усова С.П.
50.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			Призер	Щетинина Дарья	8а	Усова С.П.
51.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			Призер	Тарасова Анастасия	7	Усова С.П.
52.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории			Победитель	Заец Артем	10	Усова С.П.
53.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории			Победитель	Боболь Антон	11	Усова С.П.
54.	Региональный конкурс исследовательских работ «Обелиск»		Призер		Боболь Антон	11	Усова С.П.

55.	Региональный конкурс сочинений «Три ратных поля»		2 место		Горьковец Павел	96	Усова С.П.
56.	Региональный конкурс «Живая память»		Диплом 1 степени		Заец Артем	10	Усова С.П.
57.	Региональный конкурс «Живая память»		Диплом 2 степени		Овсянникова Алеся	10	Усова С.П.
58.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»			1 место	Никитина Юлия	96	Усова С.П.
59.	Конкурс «Я в музее»			1 место	Брыткова Мария	96	Усова С.П.
60.	Конкурс «Я в музее»			2 место	Кученюк Софья	96	Усова С.П.
61.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»			Призер	Овсянникова Алеся	10	Усова С.П.
62.	Конкурс эссе «Мир рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»			Победитель	Заец Артем	10	Усова С.П.
63.	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			Участники	Векю Дарья, Сиротюк Иулиания, Упоров Руслан	3Б	Шишова Виктория Владимировна
64.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»		Участники		Кальницкий Илья, Эннанов Руслан, Тихонова Елизавета	3Б	Шишова Виктория Владимировна
65.	II областной конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвящённого 60-летию со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос				Горленко Марина	3Б	Шишова Виктория Владимировна
66.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		Участник		Щетинина Дарья	8А	Щетинина Людмила Александровна
67.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		+		Щетинина Дарья	8А	Щетинина Людмила Александровна
68.	Областной конкурс фотографии и видео «Яркий Я»		+		Силина Алина, Овсянникова Алеся	10	Лисачёва Е. А.
69.	Районный творческий конкурс «Я в музее»			3 место	Капинос Дарья, Овсянникова Алеся, Шуадаев Муслим, Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.

70.	Всероссийская заочная Акция «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»		призер		Шуадаев Муслим	10	Лисачёва Е. А.
71.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организация «Ученик года 2021»			+	Силина Алина	10	Лисачёва Е. А.
72.	Соревновани япо русской лапте в зачет 63 Спартакиады школьников			3 место	Команда девушек	8-10	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.
73.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			3 место	команда	7-10	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.
74.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			2 место	Мартыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
75.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			3 место в беге на 1000 м	Черникова Дарья	8Б	Избирян М. В.
76.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			3 место в беге на 100м	Мртыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
77.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			2 место в беге на 2000м.	Мртыненко Антон	10	Лисачёва Е. А.
78.	Районная традиционная 52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта.			2 место по стрельбе	Заец Артём	10	Лисачёва Е. А.
79.	Первенство района по мини-футболу в зачёт 63 спартакиады школьников.			1 место	команда	4-7	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.
80.	Первенство района по мини-футболу в зачёт 63 спартакиады школьников.			Лучший игрок	Иванов Кирилл	7	Лисачёва Е. А.
81.	Первенство района по гиревому спорту.			2 место	команда	4-7	Лисачёва Е. А., Избирян М. В.
82.	Первенство района по гиревому спорту.			1 место	Велумян Севан	11	Избирян М. В.
83.	Первенство района по гиревому спорту.			2 место	Воронкова Виктория	9Б	Избирян М. В.
84.	Первенство района по гиревому спорту.			3 место	Денисов Денис	9А	Лисачёва Е. А.

85.	Первенство района по гиревому спорту.			3 место	Кувшинов Илья	8А	Избирян М. В.
86.	Первенство района по гиревому спорту.			3 место	Фролова Жанна	7	Лисачёва Е. А.
87.	Соревнования по гиревому спорту под девизом "За физическое и нравственное здоровье нации"			3 место	Велумян Севан	11	Избирян М. В.
88.	Муниципальная онлайн – акция милосердия «Подарок ближнему» (фото)			призер	Шишкина Елена	8Б	Избирян М. В.
89.	Муниципальный онлайн – челендж «Украшаем елку вместе»			призер	Шишкина Елена	8Б	Избирян М. В.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении, учебного плана Учреждения, годового учебного календарного графика.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)
Средняя общеобразовательная школа	<p>общеобразовательная; адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2); адаптированная ООП ФГОС ОВЗ для детей с РАС (вариант 8.3); адаптированная ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), по СИПР</p>	<p>общеобразовательная; адаптированная ООП для детей с ЗПР; адаптированная ООП для детей с УО</p>	<p>общеобразовательная</p>	<p>базовый</p>	<p>базовый</p>	<p>базовый</p>

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1 – 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

п. п			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд	Обеспеченность
1.	1	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»; «Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимов а Л.Е.Журова	Москва: Вента-Граф, 2012 Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 1 класс Букварь, 1 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	М., Вентана-Граф, 2011, 2015 Москва: Вента-Граф, 2016	100% 100%
2.	1	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение, 1 класс	Ефросинина Л.А.,	М., Вентана-Граф, 2011, 2015	100%
3.	1	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 1 класс	Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А.	М., Вентана-Граф, 2011, 2015	100%
4	1	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 1 класс	Виноградова Н.Ф.	М., Вентана-Граф, 2011, 2015	100%
5.	1	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология , 1 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2015, 2016	100%
6.	1	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2019.	Музыка , 1 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2019.	100%
7.	1	ИЗО	программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Т.Я.Шпикалова	М.:Просвещение, 2019	Изобразительное искусство. 1 класс;	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова.	М.:Просвещение, 2019	100%

8.	1	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 1 класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2012,2016	100%
9	2	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 2 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2013,2015	100%
10	2	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1 -4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение, 2 класс	Ефросинина Л.А.,	М., Вентана-Граф, 2017	100%
11	2	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 2 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2016	100%
12	2	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 2 класс	Виноградова Н.Ф.	М., Вентана-Граф, 2016	100%
13	2	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология, 2 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2016	100%
14	2	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2019.	Музыка , 2 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2019.	100%
15	2	ИЗО	программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Т.Я.Шпикалова	М.:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство. 2 класс;	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова.	М.:Просвещение, 2020	100%
16	2	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 2 класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2017	100%
17	2	Английский язык	основная образовательная программа начального общего образования, с учётом авторской программы «Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И.	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова	Москва Express Publishing «Просвещение» 2012	Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч.	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Москва Express Publishing «Просвещение» 2019	100%

			Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:			(Английский в фокусе)			
18	3	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимов а	Москва: Вента- Граф, 2012	Русский язык, 3 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана- Граф, 2015	100%
19	3	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа:1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента- Граф, 2012	Литературное чтение,3 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана- Граф, 2015	100%
20	3	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1- 4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента- Граф, 2012	Математика,3 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана- Граф, 2015	100%
21	3	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа:1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента- Граф, 2012	Окружающий мир, 3 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана- Граф, 2015	100%
22	3	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента- Граф, 2012	Технология ,3 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана- Граф, 2016	100%
23	3	Музыка	Музыка. 1 -4 кл. Рабочая про грамма для общеобразователь ных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка , 3 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2016.	100%
24	3	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»	Л.Г . Савенкова	Москва: Вента- Граф, 2011	Изобразитель ное искусство, 3 класс	Л.Г. Савенкова	М., Вентана- Граф, 2016	100%
25	3	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 3класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2017	100%
26	3	Английский язык	основная образовательная программа начального общего образования, с учётом авторской	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова	Москва Express Publishing «Просвещение» 2012	Английский язык. 2 класс: учеб.для общеобраз.	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Москва Express Publishing «Просвещение» 2020	100%

			программы «Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:			организаций. В 2 ч. (Английский в фокусе)			
27	4	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
28	4	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение, 4 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
29	4	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 4 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
30	4	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 4 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
31	4	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология , 4 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2015	100%
32	4	Музыка	Музыка. 1 -4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка , 4 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2017	100%
33	4	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»	Л.Г . Савенкова	Москва: Вента-Граф, 2011	Изобразительное искусство, 4класс	Л.Г. Савенкова	М., Вентана-Граф, 2015	100%
34	4	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 4класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2017	100%
35	4	Английский язык	Рабочие программы «Английский язык. 2-4 классы». Предметная линия учебников В.П. Кузовлев.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Москва «Просвещение» 2011	Английский язык, 4 класс	Кузовлев В.П	Москва «Просвещение» 2015	100%

36	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Программа курса к учебнику М.Т. Студеникину «Основы светской этики», 4 класс, автор сост. М.Т. Студеникин	Студеникин М.Т.	М., «Русское слово» 2011	Основы светской этики. 4 классы	Студеникин М.Т.	Москва, «Русское слово» 2016	100%
----	---	--	---	-----------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------	------------------------------	------

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5 - 9 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования ФГОС ООО)

п.п			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд	Обеспеченность
1	5	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2015 г	100%
2	6	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 6 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2016 г	100%
3	7	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 7 класс	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.В. Ложыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина, И.И. Кулибаба	М.: Просвещение, 2016 г	100%
4	8	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 8 класс	Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина,	М.: Просвещение, 2017 г	100%
5	9	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 9 класс	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина,	М.: Просвещение, 2019 г	100%

							К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева. Л.Ю.Комиссарова		
6	5	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 5 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2015г	100%
7	6	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 6 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2015г	100%
8	7	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 7 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2017г	100%
9	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 8 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2017г	100%
10	9	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях,9 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2019г	100%
11	5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Москва «Просвещение » 2012	«Английский язык» English 5” для 5 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е.В.Куз нецова	Просвещение, 2016 год	100%
12	6	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещени е 2012	«Английский язык» English 6” для 6 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е.В.Куз нецова	Просвещение, 2016год	100%

13	7	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещение 2012	«Английский язык» English 7” для 7 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016год	100%
14	8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещение 2012	«Английский язык» English 8” для 8 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016 год	100%
15	5	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии « Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	Москва «Просвещение», 2019 год	100%
16	5	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс	М. Просвещение 2012	Французский язык 5 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2018 год	100%
17	6	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии « Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2019 год	100%
18	6	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс	М. Просвещение 2012	Французский язык 6 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2018 год	100%

19	7	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс	М. Просвещение 2012	Французский язык 7 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2020 год	100%
20	7	Немецкий язык	. Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии « Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2020 год	100%
21	9	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии « Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	Москва «Просвещение», 2019 год	100%
22	9	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс	М. Просвещение 2012	Французский язык 5 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2018 год	100%
23	5	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика,5 класс	А.Г.Мерзляк, Б.Полонский,М.С. Якир	Вентана-Граф 2017	100%
24	6	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика,6 класс	А. Г.Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2017	100%
25	7	Алгебра	Математика: программы : 5-	Г.Мерзляк,	Вентана-Граф	Алгебра,7 класс	Г.Мерзляк,	Вентана-Граф	100%

26			11 классы	Б.Полонский, М.С. Якир и др.	2017		Б.Полонский, М.С. Якир	2019	
27	7	Геометрия	Математика: программы : 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Геометрия, 7 класс	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2019	100%
28	8	Алгебра	Математика: программы : 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Алгебра,8 класс	А. Г.Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	М. Вентана-Граф ,2 020	100%
29	8	Геометрия	Математика: программы : 5-11 классы	Г.Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Геометрия, 8 классы	А. Г.Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	М. Вентана-Граф, 2020	100%
30	9	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Алгебра,9 класс	Макарычев Ю. Н. и др	М. Просвещение,2 017	100%
31	9	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Геометрия, 8-9 классы	А.В.Погорелов	М. Просвещение, 2016	100%
32	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 7 класс	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	Бином. 2019	100%
33	8	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 8 класс	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	Бином. 2020	100%
34	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 9 класс	Угринович Н.Д.	Бином. 2019	100%
35	5	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А.	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.	Просвещение, 2014г	«История древнего мира» учебник для 5 класса:-М.:.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение, 2018г	100%

			Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций						
36	6	История	Примерная программа по учебным предметам. История Средних веков 6 класс (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы./ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011);	А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы.	Просвещение, 2011г	«История средних веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	«Просвещение» 2016	100%
			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы./ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России. С древнейших времен до конца XVIв.	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров	«Дрофа» 2016	100%
37	7	История	Рабочая программа по истории Нового времени к УМК А.Я. Юдовская и др.	А.Я.Юдовская и др.	М., ВАКО 2016 год.	Новая история, 7 класс	А.Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2020	100%

			Л.М. Ванюшкина						
			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России XVII-XVIIIв.	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров	«Дрофа» 2016	100%
38	8	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 8 класс	Коваль Т.В., А.Я.Юдовская, Ванюшкина Л.М.	М.Просвещение 2020	Всеобщая история История Нового времени, 8 класс	А.Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение » 2020	100%
			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России конец XVII - конец XVIIIв	И.Л. Андреев, Л.М.. Ляшенко	М. «Дрофа»2018	100%

			И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)						
39	9	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 9 класс	Несмелова М.Л.	М. Просвещение 2020	Всеобщая история. История Нового времени 9класс	А.Я Юдовская , П. А. Баранов, А.С.Медяков. под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение» 2019	100%
			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России XIX – н.ХХв.	Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова	М. Дрофа 2019	100%
40	6	Обществознание	Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание, 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Москва, «Просвещение» 2020	100%

			Л.Н.Боголюбова						
41	7	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание, 7 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещение» 2016	100%
42	8	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание, е,	Боголюбов Л.Н.,	Москва, Просвещение, 2017	100%
43	9	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание е 9кл.	Боголюбов Л.Н. и др.	М.Просвещение 2019	100%
44	5	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М. :Дрофа, 2018 год	География. 5-6 класс. Землеведение.	О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким	М. Дрофа, 2020	100%
45	6	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М. :Дрофа, 2018 год	География. 5-6 класс. Землеведение.	О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким	М. Дрофа, 2019	100%
46	7	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	География материков и океанов. 7 класс.	В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	М. Дрофа,2016	100%
47	8	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	Природа, население, хозяйство России. 8 класс.	В.П.Дронов, И.И. Барина, В.Я Ром	М. Дрофа,2018	100%
48	9	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М. :Дрофа, 2018 год	География России. Хозяйство и географические районы . 9 класс.	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким	М. Дрофа,2019	100%
49	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 7 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа,2016	100%

50	8	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 8 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа,2017	100%
51	9	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 9 класс	А.В.Пёрышкин, Гутник Е. М.	М. Дрофа,2019	100%
52	5	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение,2 019	Биология. 5-6 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2020	100%
53	6	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение,2 019	Биология. 5-6 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2019	100%
54	7	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа,2015	Биология. 7 класс. Животные	В.В.Латюшин, В.А. Шапкин	М.: Дрофа, 2016	100%
55	8	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа,2015	Биология. 8 класс. Человек	Д.В. Колесов и др.	М.: Дрофа, 2018	100%
56	9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа,2015	Биология. 9 класс.	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2019	100%
57	8	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2014	Химия 8 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2016	100%
58	9	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2014	Химия 9 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2019	100%
59	5	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 5 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Науменко	Москва: Просвещение, 2019	100%
60	6	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7 классы	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 6 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Науменко	Москва: Просвещение, 2020	100%

61	7	Музыка		Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2014 год	Музыка 7 кл	Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2014 г	100%
62	8	Музыка		Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2014 год	Музыка 8, 9 кл	Алеев В.В., Науменко Т. И., Кичак Т. Н.	Москва: «Дрофа» 2014 г	100%
63	5	Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы Интегрированная программа изобразительного искусство. 5,6,7,8 классы. Учебная программа. Медкова Е. С., Ермолина Е. А., Савенкова Л. Т.	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.,Поровская Г.А.	М., Просвещение 2012 г	«Изобразительн ое искусство» 5 кл	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.,Поровская Г.А.	М., Просвещение 2019 г.	100%
64	6	Изобразительно е искусство		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2012 г	«Изобразительн ое искусство» 6 кл	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.,Поровская Г.А.	М., Просвещение 2020 г.	100%
65	7	Изобразительно е искусство		Савенкова Л.Г., и др.	М., Вентана - Граф 2014 г	«Изобразительн ое искусство» 7 кл	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Медкова Е. С.,	М., Вентана - Граф 2015 г.	100%
66	5	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение» 2019год	100%
	6	Технология	Технология: программа. 5,6,7,8 классы. Учебная программа.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология 6 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение» 2020год	
67	7	Технология		Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	М.: Вентана- Граф 2013 год	Технология. Технология ведения дома: 7 класс Технология. Индустриальны	Симоненко В. Д., Синица Н. В. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2016 год	45%

						е технологии 7 класс.			
68	8	Технология		Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	М.: Вентана-Граф 2013 год	Технология. 8 класс	Симоненко В. Д.,	Вентана-Граф 2016 год	100%
69	5	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 класс. Авторская комплексная программа Физического воспитания учащихся, 5-9 классы.	В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г Москва, «Просвещение» 2012 г	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
70	6	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 класс. Авторская комплексная программа Физического воспитания учащихся, 5-9 классы.	В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
71	7	Физическая культура		В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение. Москва 2012 год	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
72	8	Физическая культура		В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение. Москва 2012 год	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
73	9	Физическая культура		В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
74	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013 год	ОБЖ 8 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013-2017	100%

75	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013 год	ОБЖ 9 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013-2017	100%
76	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 КЛАСС»	Студеникин. М.Т.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	Студеникин. М.Т.	ФГОС - ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 2013. год	100 %

Учебный курс

№ п.п.	класс	Название курса	часы	Автор программы	Учебное пособие	Год	Обеспеченность
1	9 класс	Финансовая грамотность	1	Авторская программа А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016).	Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - М. «Просвещение», 2017	2017	100%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10 класс при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования ФГОС СОО)
(11 класс при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС-2004))

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название (вид)	Автор	Издательство, год издания	Название (вид)	Автор	Издательство, год издания	Обс
1	10	Русский язык	Базовый уровень. ФГОС	Гольцова Н.Г. Мищерина М.А.	Русское слово, 2020	Русский язык 10-11 класс	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	Русское слово, 2020	100 %

2	11	Русский язык	Базовый. Программы Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Методические материалы.	А.Д. Дейкина Т.М. Пахнова	Вербум-М, 2008	Русский язык	А.Д.Дейкина Т.М.Пахнова	«Вербум-М» 2009	100 %
3	10	Литература	Базовый уровень. ФГОС	В.И Сахаров, С.А. Зинин	Русское слово, 2020	Литература 19 в.	В.И Сахаров, С.А. Зинин	«Русское слово» 2020	100 %
4	11	Литература	Базовый Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы	В.А.Чалмаев	Русское слово, 2013.	Литература 20 в.	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	«Русское слово» 2013	100 %
5	10	Английский язык	Базовый уровень, ФГОС	Афанасьева О.В.	М. Просвещение 2020	Английский язык 10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	М. Просвещение, 2020	100 %
6	11	Английский язык		Примерная программа по иностранным языкам на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Просвещение,2 013	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш . перегудова, И. К. Костина и др.	М. Просвещение 2013, 2016	100 %
7	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни)	Базовый уровень. ФГОС	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников	Просвещение,2 020	Алгебра и начала математического анализа 10 класс	С.М.Никольский , М.К.Потапов, Н.Н.Решетников	М. Просвещение 2020	100 %

8	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни). Геометрия	Базовый уровень. ФГОС	Погорелов А.В.	Просвещение, 2020	Геометрия 10-11 класс	А.В. Погорелов	М. Просвещение 2020	100 %
9	10	Математика: (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Углубленный уровень Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. ФГОС	Т.А.Бурмистрова	Москва «Просвещение» 2016	Алгебра и начала математического анализа 10 класс (Базовый и углублённый уровни)	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников	М. Просвещение 2020	100 %
10	10	Математика: (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Углубленный уровень Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. ФГОС	Т.А.Бурмистрова	Москва «Просвещение» 2020 4-е издание	Геометрия 10-11 кл (Базовый и углублённый уровни)	А.В. Погорелов	М. Просвещение 2020	100 %
11	11	Математика (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Базовый Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Москва «Просвещение» 2009 год	Алгебра и начала математического анализа 11 класс	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников А.В.Шевкин	М. Просвещение 2007 2010 2012	100 %
12	11	Математика (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Базовый Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Москва «Просвещение» 2009 год	Геометрия	А.В. Погорелов	М. Просвещение 2007	100 %

13	11	Информатика и ИКТ	Базовый Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10 - 11 классы)	Н.Д.Угринович	Бином. Лаборатория занятий», 2015.	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	«Бином» 2010, 2014	100%
14	11	Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута	Е.К. Страут	«Дрофа»,2017	Астрономия 11 класс	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут	«ДРОФА», 2018	100 %
15	10	История России.	Базовый. ФГОС Рабочая программа История России 6-10кл.	Андреев И.Л., Волобуев О.В., Карпачев С.В.,и др.	Москва «Дрофа», 2016	История России : н.ХХ –н. ХХІ в. Базовый уровень 10 класс	Волобуев О.В, КарпачёвС.П., Клоков В.А.	М.Дрофа 2020	100 %
		Всеобщая История	История Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) Рабочая программа, поурочные рекомендации	Несмелова М.Л., Среднякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О.	Москва «Просвещение » 2020	История Всеобщая история Новейшая история 10 класс Базовый и профильный уровень	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под редакцией Искандерова А.А.	«Просвещение» 2020	100 %
16	10	История России	Профильный. ФГОС История России 10-11 класс : рабочая программа (углубленный уровень)	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.	Москва «Дрофа» 2017	История России н.ХХ –н. ХХІ в. В 2 частях Углубленный уровень	Волобуев О.В., Карпачев С.В Клоков В.А	Москва «Дрофа» 2020	100 %

17	10	Всеобщая История	История Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) Рабочая программа, поурочные рекомендации	Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О.	Москва «Просвещение» » 2020	История Всеобщая история Новейшая история 10 класс Базовый и профильный уровень	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под редакцией Искандерова А.А.	«Просвещение» 2020	100 %
18	11	История России. Всеобщая История	Базовый Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд., испр.	Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.	Москва «Русское слово», 2012	История России XX – начало XXI в.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	«Русское слово» 2010	100 %
					История России. 1945 – 2008 гг.	Уткин А.И., Филиппов А.В. под ред. А.А. Данилова	«Просвещение» 2010	100 %	
			Базовый Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений.	Н. В Загладин, Х Т Загладина	Москва «Русское слово – РС», 2009.	Всеобщая история	Н.В. Загладин	«Русское слово» 2012, 2014	100 %
19	10	Обществознание	Базовый Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы ФГОС	<u>Лазебникова А. Ю.</u> , <u>Городецкая Н. И.</u> , <u>Рутковская Е. Л.</u>	Москва, «Просвещение» 2020	Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н. , Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И.	«Просвещение», 2020	100 %

20	11	Обществознание	Базовый Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс	А.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеева.	Москва «Просвещение» 2009 год	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	«Просвещение», 2013	100 %
21	10	Право	Углубленный уровень	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. №2/16-з http://fgos.reestr.ru	«Реестр примерных образовательных программ» http://www.fgosreestr.ru	Право	Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев, под ред. А.Ю. Лазебниковой	Москва, «Просвещение» 2020	100 %
22	11	Экономика	Углубленный уровень	Сборник программ по экономике./автор-составитель Е.Б. Лавренова. Экономика: углубленный уровень. Программа для 10-11 классов (учебник под ред. С.И. Иванова. ...)	М.: ВИТА ПРЕСС, 2016	Экономика (Основы экономической теории)	Под редакцией С.И. Иванова	Москва, «ВИТА-ПРЕСС» 2020	100 %
23	10	География	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс ФГОС	В. П. Максаковский	Москва «Просвещение», 2020	География 10-11 класс	В.П. Максаковский	«Просвещение», 2020	100 %

24	11	География	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс	В. П. Максаковский	Москва «Просвещение», 2010	Экономическая и социальная география мира	В.П. Максаковский	«Просвещение», 2014	100 %
25	11	Православная культура	Базовый Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения	Шевченко Л.Л.	Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга1. Наследие. Диалог культур и поколений. Книга2. Словари-минимумы.	Шевченко Л.Л.	Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012	100 %
26	11	МХК	Программы курса: 5-9кл.;10-11кл.	Рапацкая Л.А.	Москва, Владос, 2014 год	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А.	Москва, Владос, 2008	100 %
27	10	Биология	Базовый ФГОС Программы для общеобразовательных учреждений.	Пасечник В.В.	М. «Просвещение», 2020	Биология.10 класс	В.Б. Захаров, С.Г. Мамантов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	М. Дрофа, 2020	100 %
28	11	Биология	Базовый Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	М. Дрофа. 2010	Общая биология.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т	М. Дрофа.2011, 2014	100 %

29	11	Физика	Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).	В.С.Данюшенков О.В. Коршунова	«Просвещение» 2010.	Физика	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин	«Просвещение», 2011, 2012	100 %
30	11	Химия	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 8-11 классов	Гара Н.Н.	«Просвещение» 2009.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.«Просвещение» ». 2012	100 %
31	10	Физическая культура	Базовый Физическая культура в 10-11 класс	Лях В.И.	«Просвещение» 2015.	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение» 2014.	100 %
32	11	Физическая культура	Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А	«Просвещение» 2012.	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение» 2011.	100 %
33	10	О Б Ж	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников	«Просвещение» 2014	Основы Безопасности Жизнедеятельност и 10класс	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	«Просвещение» 2014	100 %

34	11	О Б Ж	Базовый Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников	«Просвещение» 2011	Основы Безопасности Жизнедеятельности и 11	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	«Просвещение» 2013	100 %
35	11	Технология	Примерная программа среднего общего образования	Хотунцева, М	«Просвещение», 2010г	Технология, 10-11 кл	Симоненко В.Д Очинин О. П. Матяш Н. В.	«Вентана – Граф»2015	100 %

Элективные курсы

№ п/п	Класс	Название элективного курса	Программ название (вид)	Автор	Издательство, год издания	Учебное пособие название (вид)	Автор	Издательство, год издания	обеспеченность
1	10	Основы менеджмента	базовая	Федина С.В.	М.: Вита-Пресс, 2012.	Учебное пособие «Основы менеджмента» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Федин С.В., Н.В.Федина, И.Б.Тесленко	М.: Вита-Пресс, 2012.	100%
2	10	Решение расчетных задач по химии	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 8-11 классов	Гара Н.Н.	«Просвещение» 2009.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.«Просвещение». 2012	100%
3	10	Методы решения физических задач	Программа элективного курса «Методы решения физических задач»: Сборник. программ элективных курсов	Орлов В.А., Сауров Ю.А.	М.,Дрофа-2009	Физика	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	М.«Просвещение». 2012	100%
4	10	Математические основы информатики	Программа элективного курса «Математические основы информатики» Информатика /Программы для	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Математические основы информатики. Элективный курс: методическое пособие	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	100%

			общеобразовательных учреждений. 2–11 классы./Составитель М.Н. Бородин						
5	10	Основы биотехнологии	Программы элективных курсов Биология 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2/авт. сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.	В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова	М.: Дрофа 2012	Основы биотехнологии 10-11 классы. Учебное пособие Библиотека элективных курсов	Е.М. Никишова	М.: Вентана-Граф, 2012	100%
6	10	Русское правописание: орфография и пунктуация	Базовый. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы.	С.И.Львова	Мнемозина, 2009	Русский язык(учебник-практикум) для старших классов	А.Д.Дейкина Т.М.Пахнова	М. «Вербум-М».2009	100%
7	10	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	Программа элективного курса «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	А.Н. Земляков	М.: БИНОМ, 2006	Учебное пособие «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	А.Н. Земляков	М.:БИНОМ, 2006	100%

*НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

(реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО и СОО ОВЗ (ФГОС ОВЗ))

п. п	класс		Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд	Обеспеченность
1	1	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).		2016	«Букварь» 1 класс	А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	М.:Просвещение, 2019	100%
2	1	Речевая практика				«Речевая практика»	С.В. Комарова	М.:Просвещение, 2019	100%
3	1	Математика				«Математика»	Т.В. Алышева	М.:Просвещение, 2019	100%

3	1	Мир природы и человека	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).		2016	«Мир природы и человека»	Матвеева Н.Б., И.А. Ярочкина и др.	М.:Просвещение, 2019	100%
5	1	Изобразительное искусство				«Изобразительное искусство»	М. Ю. Рау, М.А.. Зыкава	М.:Просвещение, 2018	100%
6	1	Технология. Ручной труд				«Технология. Ручной труд»	Л.А. Кузнецова.	М.:Просвещение, 2019	100%
7	2	Русский язык				«Русский язык»	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	М.:Просвещение, 2019	100%
8	2	Речевая практика				«Речевая практика»	С.В. Комарова	М.:Просвещение, 2019	100%
9	2	Математика				«Математика»	Т.В. Алышева	М.:Просвещение, 2019	100%
10	2	Мир природы и человека				«Мир природы и человека»	Матвеева Н.Б., И.А. Ярочкина и др.	М.:Просвещение, 2019	100%
11	2	Изобразительное искусство				«Изобразительное искусство»	М. Ю. Рау, М.А.. Зыкава	М.:Просвещение, 2018	100%
12	2	Технология. Ручной труд				«Технология. Ручной труд»	Л.А. Кузнецова.	М.:Просвещение, 2019	100%
13	2	Чтение	«Чтение»	С.Ю.Ильина, А.А. Богданова	М.:Просвещение, 2019	100%			
14	7	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).		2016	«Русский язык»	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	М.:Просвещение, 2020	100%
15	7	Чтение				«Чтение»	Аксёнова А. К.	М.:Просвещение, 2020	100%
16	7	История России				«История отечества»	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	М.:Просвещение, 2020	100%
17	7	География				«География»	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	М.:Просвещение, 2020	100%
18	7	Математика				«Математика»	Алышева Т.В.	М.:Просвещение, 2020	100%
19	7	Биология				«Биология. Растения. Бактерии. Грибы»	Клепинина З. А.	М.:Просвещение, 2020	100%

20	8	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).		2016	«Русский язык»	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	М.:Просвещение, 2019	100%
21	8	Чтение				«Чтение»	Мальшева З.Ф.	М.:Просвещение, 2019	100%
22	8	История России				«История отечества»	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	М.:Просвещение, 2019	100%
23	8	География				«География»	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	М.:Просвещение, 2019	100%
24	8	Математика				«Математика»	Эк В.В.	М.:Просвещение, 2016	100%
25	8	Биология				«Биология. Животные»	Никишов А. И, Теремов А. В.	М.:Просвещение, 2016	100%
29	9	География				«География»	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	М.:Просвещение, 2016	100%
30	9	Математика				«Математика»	М.Н. Перова	М.:Просвещение, 2016	100%
31	9	Биология				«Биология. Человек»	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В.	М.:Просвещение, 2020	100%

4.2. Условия комплектования классов.

Контингент обучающихся.

Численность классов-комплектов – 19

Заметен регресс численности обучающихся за последние три года:

на конец 2017 – 18 уч. г. – 252 ученика;

на конец 2018-19 уч.г. – 266 учеников;

на конец 2019-20 уч. г – 275 ученик.

Общее количество учащихся на начало 2 полугодия 2020-21 уч. всего	261
в том числе:	
1- 4 классах, обучающихся ФГОС	113
5 – 9 классах, обучающихся ФГОС	133
10-11 классах	15

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	8 (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б)	9 (5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б)	2 (10, 11)

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	-
районный набор	-	-	+

Число классов-комплектов – всего	19
в том числе:	
1- 4 классов	8
5 - 9 классов	9
10-11 классов	2
Наполняемость классов	13,8
в том числе:	
1- 4 классах	14,3
5 - 9 классах	15,0
10-11 классах	7,5

Организация урочной деятельности.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – ступенчатый режим, 2-4 классы- 40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы – 40, 2-4 классы - 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса. Созданная комплексно-целевая программа «Одарённые дети» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

На основе анализа учебной работы, индивидуальных собеседований и непосредственной практической внеурочной деятельности детей и подростков создан банк данных о творческих способностях учащихся и их одаренности.

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные и учебные курсы по различным предметам, научно-исследовательская деятельность НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

Проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии, православной культуре, физике, технологии, географии, праву, искусству (МХК), обществознанию, биологии, английскому языку, информатике, ОБЖ, математике, русскому языку, литературе, физической культуре, истории, химии, экономике, астрономии. По результатам была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школе создано и функционирует научное общество учащихся «Эврика», включающее секции интеллектуального направления «Нанотехнологии», художественного направления «Новые материалы», общественно-значимого направления «Большие данные, финансовые технологии и машинное обучение» и спортивного направления «Умный город и безопасность», в которых состоят 30 учеников.

В целях совершенствования работы секций районного Центра для одарённых детей, качественного обучения способных учащихся, углубления и расширения их знаний по учебным предметам, а также подготовки мотивированных школьников к олимпиадам и творческим конкурсам различного уровня организована работа секций районного Центра для одарённых детей на 2020-2021 учебный год на базе школы с 1 октября 2020 года с использованием индивидуальных образовательных маршрутов и консультационных площадок. Этой работой охвачены 13 учащихся 7-8, 9-11 классов.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, самореализации и саморазвитию, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Реализуемая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к самореализации и личностному самоопределению в условиях реализации ФГОС.

4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована специальными условиями и вспомогательными средствами для работы с детьми-инвалидами и нуждающимися в специальных условиях (ОВЗ). При входе в школу имеется пандус. Имеется, сенсорная комната, которая оснащена специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации обучения и отдыха детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются

№ п/п	Наименование оборудования	Направление использования
----------	---------------------------	---------------------------

1	Портативный персональный компьютер	Коррекция психоэмоционального состояния
2	Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования	Для сенсорномоторной реабилитации, снятия эмоционального и мышечного напряжения, развития воображения
3	Образовательно- игровой комплекс	Для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся с нарушениями интеллекта
4	Комплекс лингводидактических средств	Для развития сенсомоторной координации, мелкой моторики, усидчивости, развития коммуникативных навыков и культуры речевого поведения, развитие устной речевой деятельности, обогащения словаря
5	Сенсорный комплект	Для развития зрительных навыков у детей с пониженным зрением и сочетанными нарушениями
6	Игровое панно «Ёж»	Для развития пространственной ориентации, мелкой моторики
7	Музыкальный центр	Для проведения сеансов релаксации, психогимнастики
8	Сенсорный уголок	Для повышения уровня сенсорного и познавательного развития, коррекции психоэмоционального состояния ребёнка
9	Панно «Водопад»	Для снятия психоэмоционального напряжения
10	Сенсорная тропа для ног	Для развития тактильных ощущений, моторных функций
11	Набор «Геоборд»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
12	Набор «Осикоординат»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
13	УМК «Учимся жить вместе - 1, 2»	Для инклюзивного образования детей

В школе работают кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 9 класса 2019 – 2020 учебного года

Всего выпускников	10 класс	самообразование	ПОО/ СПО	Из них					Работают (неофициально)	УКГ	Призыв на военную службу
				Пед.	Мед.	Тех.	с/х	Др.			
31	8	2	9/7	-	1	6	3	6	-	-	2

Трудоустройство выпускников 11 класса 2019– 2020 учебного года

Всего выпускников	Работа	СПО						В УЗ								Готовятся к поступлению	
		всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие	Всего	В том числе								
									Педагогический	медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический	Военные		Другие
8	-	1	-	-	-	-	1	6	-	1	-	-	1	-	4	-	1

5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников.

Умение правильно организовать работу по социальному самоопределению школьников с учетом их возрастных и психических особенностей способствует социальной адаптации выпускников в обществе.

Первичная социализация связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичная - представляет собой приобретение специфически-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда.

Социализация в школе осуществляется через следующие механизмы:

- социальные нормы - общепринятые образцы повеления, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
- социальный контроль - обеспечивает выполнение социальных норм;
- социальные роли - одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
- социальный статус - место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;
- такт - умение человека чутко относиться к другим людям;
- бестактность - неумение человека в общении с другими людьми проявлять уважение к их потребности и желаниям.

В школе созданы все необходимые условия для успешной социализации обучающихся. В работе по социальной адаптации выпускников принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители обучающихся).

Задача социализации решается через демократизацию школы: школьные традиции, нетрадиционные формы проведения уроков, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений и детских школьных организаций, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социумом. В школе функционирует детская школьная организация, включающая обучающихся 2-11-х классов, которая дает возможность каждому ребенку, подростку проявить себя в полной мере, самоопределившись в выборе жизненной траектории, самоутвердиться. Участвуя в деятельности детского общественного объединения, они получают реальную возможность включения в систему общественных отношений, защиты прав и свобод личности от негативных влияний среды, возможность организации жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию, возрастным особенностям.

В школе классными руководителями ведется профориентационная работа с учащимся. Работа по социальной адаптации способствует социально-профессиональному самоопределению выпускников школы. Педагогический коллектив школы добивается, чтобы по окончании школы выпускники активно включались в общественную жизнь других учебных заведений в разных городах России, чтоб им легко было общаться, чтобы они умели отстаивать свою точку зрения, защищать свои интересы, то есть успешно социально адаптироваться в обществе.

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Профессиональный уровень кадров.

В педагогическом коллективе школы есть практически все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, учитель-логопед, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Школа на 94% укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В организации создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	Квалиф. категория
1	Анисенкова Вера	высшее	математика и физика	учитель	математика	первая

	Васильевна					
2	Багрова Галина Борисовна	высшее	математика и физика	учитель	математика	первая
3	Бондарева Валентина Евгеньевна	высшее	Химия, биология, экология	учитель	химия, биология	первая
4	Брыткова Елена Ивановна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
5	Брыткова Зоя Ивановна	высшее	английский и немецкий языки	учитель	английский язык	первая
6	Верещага Оксана Сергеевна	высшее	Иностраннй язык и литература (английский)	учитель	английский язык	высшая
7	Воронкова Елена Владимировна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
8	Горьковец Анна Геннадьевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
9	Долгих Людмила Николаевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
10	Жданова Лидия Анатольевна	высшее	русский язык и литература	учитель	русский язык и литература	первая
11	Избирян Венямин Микиртичович	высшее	технология и предпринимательство	учитель	технология	
12	Избирян Михаил Веняминович	высшее	технология (тех. труд), педагог доп. образования в области физической культуры	учитель	физическая культура	первая
13	Лисачева Елена Анатольевна	высшее	физическая культура	учитель	физическая культура	первая
14	Литвинова Ольга Михайловна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	высшая
15	Луц Валерий Иванович	высшее	физика	преподаватель -организатор ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности физика	первая
16	Нестеров Анатолий Иванович	высшее	математика и информатика	учитель	Физика, информатика и ИКТ	первая
17	Нестерова Галина Ивановна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	
18	Пойменова Жанна Николаевна	среднее специальное	воспитатель дошкольного учреждения	старший вожатый	-	первая
19	Пузь Людмила Александровна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
20	Стадник Алина Владимировна	высшее	технология и предпринимательство	социальный педагог	технология, ИЗО	первая
21	Усов Сергей Григорьевич	высшее	история, обществоведение, английский язык	зам. директора	история, экономика, право	высшая
22	Усова Светлана Поликарповна	высшее	история, обществоведение, английский язык	учитель	Обществознание история	высшая
24	Шишова Виктория Владимировна	среднее специальное, заочное обучение БелГУ	Начальные классы	учитель	начальные классы	

25	Щетинина Людмила Александровна	высшее	начальные классы	директор		высшая
26	Яушева Римма Николаевна	высшее	начальные классы	учитель-логопед	Начальные классы	высшая
27	Будейкина Ирина Викторовна	высшее	музыка и пение	учитель-совместитель	музыка	Соответствие занимаемой должности
28	Иванисова Елена Викторовна	высшее	география	учитель	география	
29	Михайлин Андрей Александрович	высшее	Биология, химии	учитель	биология	
30	Гончаров Олег Николаевич	высшее	математика	учитель	математика	
31	Гончарова Вера Фатиховна	высшее	Начальные классы	учитель	Начальные классы	
32	Избирян Ирина Сергеевна	среднее специальное	воспитатель дошкольного учреждения	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	

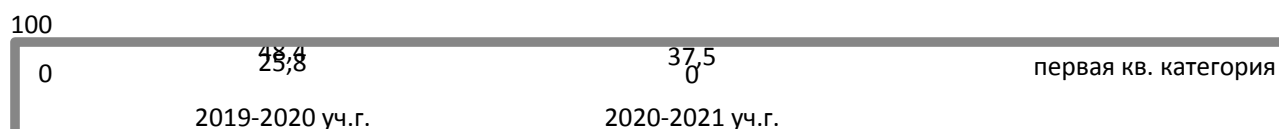
6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец первого полугодия 2020 – 2021 учебного года высшее образование имеют 29 учителей, среднее специальное – 3 учителя. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов; первую - 11; не имеет категории - 9.

Среди педагогических работников школы один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения РФ», шесть – «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 2 чел. В школе работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог. Более 90% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Динамика профессионального роста учителей за последние два года



6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров планируется на основе диагностики профессиональной деятельности учителей школы и выявленных трудностей в работе учителя.

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары («Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности обучающихся на этапе реализации ФГОС ООО», «Метапредметный подход в обучении», «Способы формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся», «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности обучающегося»).
- Деловые игры.
- Педчтения «Оптимизация методов и средств обучения в системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».
- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.

- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.

Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:

- Творческие лаборатории:
 - «Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке учащихся к ГИА»,
 - «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО».
 - Педагогические мастерские:
 - Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
 - Научно-практическая конференции учащихся «Знания – сила».
- Мастер-класс:
 - «Информационно-методические ресурсы в работе со слабомотивированными учащимися на этапе подготовки к ГИА».
- Тьюторство.
- Тренинги.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

7.1 Материально-техническая база, IT-инфраструктура.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 15987 единиц книг, из них 7184 учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: актовый зал – 236м². Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 288м², бассейн – 125 м²; открытые: футбольное поле – 6000 м², спортивная площадка – 900 м², баскетбольная площадка – 800 м²

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	8565
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
4.	Их площадь (м ²)	1 800
5.	Количество мастерских (ед)	1
6.	в них мест	30
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	-
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да

9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,25
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	1,4719
13.	Имеется ли столовая (да, нет)	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	120
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	260
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	260
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	15987
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	7184
19.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
20.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
21.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
22.	центрального отопления (да, нет)	да
23.	канализации (да, нет)	да
24.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	0
25.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	2
26.	в них пассажирских мест (мест)	44
27.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
28.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
29.	в них рабочих мест с ПК (мест)	12
30.	Количество персональных ПК (ед)	80
31.	из них ноутбуков	49
32.	используются в учебных целях	68
33.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	60
34.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
35.	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
36.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
37.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	71
38.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
39.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
40.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
41.	Количество интерактивных досок	8
42.	Web-камера	1
43.	Количество мультимедийных проекторов	30
44.	Число серверов	1
45.	Число видеокамер	2
46.	Число фотокамер	2
47.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	1
48.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
49.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
50.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
51.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
52.	Количество огнетушителей (ед)	48

53.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

В школе функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Всю учебную неделю в течение учебного дня в школе работает медицинский работник. Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» и Верхопенским центром общей врачебной практики.

В школе имеется своя столовая на 120 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед; для учащихся посещающих ШПД – полдник.

Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре:

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во (шт.)
Спортивные сооружения				
1	Спортивный зал	24x12	1	1
2	Бассейн	25x5	1	1
3	Стадион поле	100x60	1	1
4	Спортивная площадка	30x30	1	1
Общее оборудование спортивного зала				
1	Брусья гимнастические		1	2
2	Бревно гимнастическое	3 м	1	1
3	Козел гимнастический		1	2
4	Конь гимнастический		1	1
5	Мостик гимнастический подкидной		1	1
6	Мат гимнастический		26	6
7	Турник		1	1
8	Скамейки		8	5
9	Стойки для прыжков в высоту (пара)		1	1
10	Шведская стенка		8	8
11	Ворота для мини-футбола с сеткой	3x2 м	1	1
Спортивный инвентарь				
1	Мячи футбольные		13	4
2	Мячи мини-футбольные		13	4
3	Мячи волейбольные	Mikasa MVA310	13	8
4	Мячи баскетбольные		13	7
5	Лыжи		26	10
6	Скакалки		26	2
7	Обручи		26	2
8	Мячи для метания		3	3
9	Гранаты 700г		3	3
10	Гранаты 500г		3	3
11	Гимнастическая палка		26	7

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с Сан-Пин, наличие работающей системы водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин.

Школа соответствует требованиям пожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть специализированная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.

Столовая соответствует СанПиН: площадь, современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании; помещение столовой отремонтировано; современное оформление зала для приема пищи.

Количество учащихся, обеспеченных питанием — 100 %.

Режим работы столовой: с 6.00. до 16.00. График питания обучающихся: завтрак — 09.10 — 10.30; обед — 12.00 — 13.20; полдник 16.00 – 16 – 20

Спортивный зала - площадь — 24x12 м, высота — не менее 6 м, оборудованные раздевалки — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), душевые комнаты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), действующие туалеты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек).

Бассейн 25x5 м, оборудованные раздевалки — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), душевые комнаты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), действующие туалеты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек).

Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика».

100 % детей обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:

— собственный актовый зал,

— 1 оборудованный компьютерный класс: кабинет № 33, установлено 12 ПЭВМ. В наличии принтер, сканер, проектор и интерактивная доска;

— в предметных и классных кабинетах установлено по одному компьютерному рабочему месту.

В школе создан и функционирует сайт — <http://vrhpschool.narod.ru>

Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса - 68 шт. Количество мультимедийных проекторов - 30 шт.

Количество интерактивных досок - 8 шт.

Программное обеспечение. В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет.

Скорость — 100 Мб/с. Тип подключения – выделенная оптоволоконная линия. Производится фильтрация с помощью программы Интернет-цензор.

Обеспечение других предметных кабинетов

Медицинский кабинет. В школе имеется собственный лицензированный медицинский кабинет и квалифицированный работник.

Кабинет физики включает в себя кабинет для занятий и лаборантскую. В кабинете в наличии подводка низковольтного электропитания к партам.

Лабораторные комплекты по физике по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика.

Кабинет химии включает в себя кабинет для занятий и лаборантскую. В кабинете в наличии вытяжка.

Лабораторные комплекты по химии по разделам: органическая химия; неорганическая химия.

Лабораторные комплекты по биологии: ботаника; зоология; анатомия.

Географические карты: бумажные карты; лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Карты по истории: бумажные карты

Учебно-производственные мастерские: слесарные учебно-производственные мастерские; токарные учебно-производственные мастерские; швейные учебно-производственные мастерские.

Благоустроенность пришкольной территории: озеленение территории; наличие оборудованных мест для отдыха.

В 2020 году библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении создавалась комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) – 51 квадратный метр, имеются 2 книгохранилища: для учебного фонда – 13,5 кв.м., для дополнительной и художественной литературы – 26 кв.м. В штате сотрудников - заведующая библиотекой (в соответствии со штатным расписанием).

Библиотека укомплектована по современным стандартам и включает в себя: читальный зал, медиатеку, абонемент. В библиотеке можно работать на стационарных компьютерах, на которых обеспечен выход в Интернет – 4 компьютера для пользователей библиотеки;

Библиотечный фонд составляет: всего литературы (художественная и по отраслям знаний, а так же учебный фонд) — 15987

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Сведения о поступившей литературе:

№	Приобретено за учебный год:	2020 г.
1.	Учебники: Бюджет/Внебюджет - пополнение	723
2.	Художественная и прочая литература - пополнение	130
3.	Печатные периодические издания (количество наименований)	4

Сведения о библиотеке и её деятельности

№	показатель	2020 г.
1.	Количество читателей в библиотеке: учащиеся учителя, сотрудники	1062 266 64
2.	Фонд библиотеки: Учебники художественная, научно-популярная и прочая литература (брошюры, журналы), методическая литература (в том числе)	723 15264
3.	Книгообеспеченность	26
4.	Количество посещений	2288
5.	Книговыдача	2032
6.	Средняя посещаемость	15
7.	Средняя обращаемость	0,8
8.	Средняя читаемость	12
9.	Выдано книг (без учебников)	2635

Библиотека школы предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В библиотеке организованы 12 постоянно действующих книжных выставок. В течение учебного периода регулярно проводятся уроки информационной культуры, библиографические и библиотечные уроки.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание. 2. Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.

2. В период за 2020 год около 60% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях;

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

5. Пополнение и организация библиотечного фонда.

7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся заключён договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется своя столовая. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками. Реализуется «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». В расписание занятий включены перерывы для питания обучающихся достаточной продолжительности.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время, и полдники для обучающихся посещающих школу полного дня.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Всегда есть свежая выпечка, фрукты, овощные салаты.

Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед, а для учащихся посещающих школу полного дня организован полдник. В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В нашей школе молоко пьют учащиеся 1-11 классов, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия

обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители);
- организация горячего питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями туристических походов, экскурсий на природу, ежедневная утренняя гимнастика,;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учебный план школы предусматривает со 2 по 4 и с 8, 10 и 11 классы три урока физической культуры в неделю. Третий урок физкультуры проводится в виде соревнований по базовым видам спорта, народных подвижных игр, предпочтение отдается проведению занятия на свежем воздухе.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых учителями в нашей школе, выделяется несколько групп, отличающихся разным подходом к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

В школе широко используются профилактические программы медико-гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Учителя физической культуры совместно с классными руководителями проводят работу по закаливанию школьников, тренируют силу, выносливость, быстроту, гибкость. Для этого в школе проводятся ежедневные утренние зарядки, дни здоровья, однодневные походы.

Грамотность учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуется в школе изучением курса ОБЖ, системой бесед по технике безопасности, которые фиксируются классным руководителем в дневнике классного руководителя. Преподавателем – организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья.

Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности (влажная уборка по требованию) и достаточное освещение кабинета и доски.

С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. В здоровьесберегающих технологиях в младшем звене школы учителя начальных классов большое место отводится игре, так как игра является ведущим приёмом обучения в начальной школе. На первое место они ставят сюжетно - ролевые игры, направленные на сбережение здоровья детей: снятие мышечного напряжения, увеличение двигательной активности на уроке.

Инклюзивное образование в школе возможно благодаря наличию педагога-психолога и учителя-логопеда, имеется ограниченная архитектурная доступность: возможности пользоваться объектами школы на 1 этаже, пандусу для инвалидов колясок.

7.4. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся работники специализированного охранного предприятия, которые работают круглосуточно, осуществляя пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции. Ведется видеонаблюдение по периметру школы.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций», и «Штаб ГО информирует». В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОГБОУ «Верхопенская СОШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития ОГБОУ «Верхопенская СОШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о Порядке зачета ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;

ихся				году				я	выше	ниже	
5АБ / 27	Русский язык	Жданова Л.А.	25	60%	100%	40%	84%	64%	0%	36%	
	Математика	Анисенкова В.В.	23	78%	100%	39%	96%	52%	4%	44%	
	Окружающий мир	Иванисова Е.В.	23	82%	100%	39%	100%	26%	0%	74%	
6АБ / 28	Русский язык	Нестерова Г.И.	27	59%	100%	59%	85%	74%	0%	26%	
	Математика	Нестеров А.И.	25	72%	100%	48%	88%	64%	4%	32%	
	История	Усов С.Г.	22	68%	100%	36%	82%	18%	13%	69%	
	Биология	Михайлин А.А.	22	77%	100%	4%	27%	0%	0%	100%	
7/20	Русский язык	Литвинова О.М.	19	53%	100%	10%	53%	5%	0%	95%	
	Математика	Багрова Г.Б.	16	56%	100%	31%	69%	44%	0%	56%	
	Биология	Михайлин А.А.	18	66%	100%	0%	39%	0%	0%	100%	
	История	Усова С.П.	17	59%	100%	17%	83%	41%	0%	59%	
	География	Иванисова Е.В.	18	66%	100%	11%	88%	22%	0%	88%	
	Обществознание	Усова С.П.	18	47%	100%	38%	56%	33%	5%	62%	
8АБ/ 31	Русский язык	Жданова Л.А.	26	57%	100%	27%	77%	27%	0%	73%	
	Математика	Багрова Г.Б.	26	65%	100%	15%	81%	15%	7%	78%	
	История	Усов С.Г.	29	65%	100%	17%	87%	15%	0%	85%	
	Биология	Михайлин А.А.	28	96%	100%	3%	57%	4%	0%	96%	
	География	Иванисова Е.В.	25	96%	100%	4%	36%	0%	0%	100%	
		Обществознание	Усова С.П.	26	69%	100%	19%	81%	19%	0%	81%
		Английский язык	Брыткова З.И. Киряева В.И.	24	58%	100%	4%	42%	8%	0%	92%
	Физика	Луц В.И.	29	58%	100%	55%	94%	87%	0%	13%	
9АБ/ 26	Физика	Нестеров А.И.	20	60%	100%	45%	95%	80%	0%	20%	
	Русский язык	Нестерова Г.И. Литвинова О.М.	23	52%	100%	13%	52%	22%	9%	69%	
	География	Иванисова Е.В.	19	100%	100%	0%	16%	0%	%	100%	
	История	Усова С.П.	24	58%	100%	16%	46%	13%	0%	87%	
	Математика	Гончаров О.Н.	23	48%	100%	0%	5%	0%	0%	100%	
	Обществознание	Усова С.П.	22	63%	100%	0%	46%	0%	0%	100%	
	Биология	Михайлин А.А.	24	70%	100%	16%	63%	13%	0%	87%	
	Химия	Бондарева В.Е.	23	69%	100%	13%	87%	35%	0%	65%	

Информация, которая была получена в ходе мониторинга, позволяет оценить когнитивные результаты обучения, то есть степень владения учебным материалом по исследуемым предметам.

С учётом полученных результатов учителям было рекомендовано уделять больше внимания подготовке обучающихся. А система подготовки к ВПР была включена в программу внутришкольного контроля на текущий учебный год.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора.

II. Показатели деятельности ОГБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	275 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	37,7
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (проф)	1/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	00%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/11,54%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.12.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146/56%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/26%
1.14.1	Регионального уровня	15/5, 7%
1.14.2	Федерального уровня	5/1,9%
1.14.3	Международного уровня	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9,4 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/71,9%
1.24.1	Высшая	12 человек/37,5%
1.24.2	Первая	11 человек/34,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	3 человек/9,6%
1.25.2	Свыше 30 лет	14 человек/43,75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/43,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7184/27,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265/98,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2020 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.
2. Организация управления ОГБОУ «Верхопенская СОШ» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Белгородской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. За последние два года качество знаний учащихся школы снижалось, в 2019-2020 учебном году отмечается рост, связанный с переходом на дистанционный формат обучения.
6. Промежуточная аттестация не проводилась, т.к. дети находились на дистанционном обучении всю 4 четверть.
7. Результаты ВПР нельзя назвать удовлетворительными, т.к. практически все классы не подтвердили свои годовые оценки.
8. Результаты ЕГЭ в основном положительные (по русскому языку все выпускники преодолели минимальный уровень требований).
9. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.
10. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении.
11. Работа с одаренными учащимися в системе осуществляется через создание НОУ, включающее секции интеллектуального, спортивного, художественного, общественно-значимого направлений. В секциях НОУ состоят 32 обучающихся. Также в целях совершенствования работы секций районного Центра для одаренных детей на базе школы работает три консультационные площадки и разработан индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка. Работой Центра охвачено 13 детей.

ПРОБЛЕМЫ

1. Отмечено падение показателя качества знаний.п.5???
2. Сохраняется большое количество учащихся с одной «3» и одной «4».
3. Отсутствие мероприятий массового характера в условиях пандемии.
4. У 50% педагогов не создана система работы с одаренными учащимися.
5. Не прослеживается система взаимодействия всех участников образовательных отношений в работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается снижение методической активности педагогов.
7. Учителям-предметникам необходимо более серьезно подходить к подготовке учащихся к ВПР.

ЗАДАЧИ на 2021 год:

1. Проводить малые педсоветы в классах с низкими результатами обучения.
2. Продолжить посещение уроков учителей-предметников с целью установления объективности в оценке знаний учащихся.
3. Для предотвращения ситуаций неуспешной сдачи ГИА, написания??? ВПР совместно с учителями-предметниками проводить работу с учениками и их родителями для принятия осознанного решения при выборе предметов для сдачи ГИА.
4. Совершенствовать систему проведения массовых внеклассных мероприятий с учащимися в онлайн режиме с привлечением родительской общественности.

5. Педагогам совершенствовать систему самообразования и саморазвитие через психолого-педагогическое и методическое совершенствование.
6. Наладить взаимодействие «учитель-ученик-родители» в работе с одаренными детьми через привлечение родителей к участию в мероприятиях школы.
7. Улучшить подготовку учащихся к ВПР.