

МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа
им. М. Р. Абросимова»

Создание образовательной
коррекционно – развивающей среды
в логопедическом кабинете
посредством программы
«Живой звук»

Выступила:
учитель – логопед
Яушева Римма Николаевна

Для коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста создание развивающей речевой среды является одной из важных задач. Известно, что образовательно-развивающая речевая среда создает возможности для расширения взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, позволяет ребенку реализовывать свои способности в комфортных для него условиях, что в свою очередь, способствует социализации ребенка в обществе.

Логопедический пункт нашей школы включает различные зоны, необходимые для занятий, которые способствуют психологической защищенности ребенка, развитие у него индивидуальности, формирование знаний, умений, коммуникативных навыков.

Для обеспечения современного уровня обучения детей с нарушениями речи широко используются компьютерные технологии. В качестве примера хочу познакомить собравшихся с коррекционно – развивающим программным комплексом в комплекте с интерактивной доской и мультимедийным проектором «Живой звук», приобретенным в рамках реализации проекта «Доступная среда». Развивающая направленность программы «Живой звук» позволяет применять его для организации коррекционного обучения детей с функциональными ограничениями. Использование программы является значительным фактором и резервом развития и формирования у школьника способности к самостоятельности, самосовершенствованию, самореализации, а также обеспечивает реализацию принципа равного доступа к качественному образованию. Комплекс включает в себя специально подготовленный набор учебно – коррекционных модулей. Речевой материал представлен таким образом, чтобы у ребенка была возможность самопроизвольного усвоения определенных речевых закономерностей. Особую значимость в программе «Живой звук» приобретают задачи, связанные со стимулированием развития памяти различных операций логического мышления и речи, а также обеспечивает устойчивый интерес к этой программе маленьких пользователей.

Программное обеспечение «ЖЗ» разделено на 3 функциональные части:

1. База данных
2. Графическая визуализация и аудиозапись речевых звуков
3. Модули коррекционно - развивающего характера.

Структуры, составляющие **базу данных** ПО «ЖЗ» позволяют создавать базы данных сведений об учащихся, характеристик их слухового восприятия окружающих звуков и речи; наблюдать динамику развития навыков ребенка, контролировать выполнение плана индивидуальных занятий.

Графическая визуализация и аудиозапись образцов речи позволяет:

- создавать графический образ речевого материала
- Обеспечить визуализацию параметров речевых сигналов
- записывать, сохранять и воспроизводить образцы речи.

Методическая структура и дидактическая наполняемость ПО «ЖЗ» предусматривает специально подготовленный набор учебно – коррекционных модулей, которые разделены на 4 группы:

- Пропедевтические доречевые упражнения, которые готовят ребенка к речевой деятельности;

Эта группа включает модули «Водопад», «Дом», «Животные», «Птицы», «Картинный словарь» (демонстрация модулей на ноутбуке).

Упражнения по развитию слухового восприятия, которые направлены на развитие у ребенка навыков выявлять, распознавать окружающие речевые и неречевые звуки – модули «Звуки природы», «Диктант», «Профили» (демонстрация модулей на ноутбуке).

Речевые упражнения, цель которых связана непосредственно с формированием произношения и связной речи. – модули «Учусь говорить звуки», «Профили», «Автоматизация звукопроизношения», «Диалоги», «Проявление эмоций», «Времена года», «Картинный словарь» (демонстрация модулей на ноутбуке).

Развитию и учебные упражнения – это практически все вышеназванные модули (демонстрация модулей на ноутбуке).

Благодаря программному комплексу «Живой звук» коррекционно-развивающая работа стала более эффективной. Появилась хорошая возможность проводить мониторинг речевых нарушений, что в свою очередь позволяет вносить коррективы в план индивидуальной работы. Дети с удовольствием выполняют упражнения, которые в другой ситуации кажутся скучными и ненужными. Важным преимуществом ПО «Живой звук» это возможность воспроизводить образцы записанной речи и хранить их, прослушивать и сравнивать. Аудивизуализация – это важный инструмент для объективной оценки результатов как для специалиста, родителей, а главное для ребенка.