

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Об июля был произведен анализ результатов государственной аттестации выпускников 11 класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 7 выпускников. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень - 03.06.2021 года:

Участников – 4. Учитель Анисенкова В.В.

Успеваемость – 75% (1 ученица не перешла минимальную границу).

Результаты ЕГЭ по обществознанию – 15.06.2021 года:

Участников – 4. Учитель Усова С.П.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по истории – 11.06.2021 года:

Участников – 1. Учитель Усова С.П.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по русскому языку – 03.06.2021 года:

Участников – 7. Учитель Литвинова О.М.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по биологии – 18.06.2021 года:

Участников – 2. Учитель Бондарева В.Е.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по химии – 31.05.2021 года:

Участников – 2. Учитель Бондарева В.Е.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по информатике – 25.06.2021 года:

Участников – 1. Учитель Нестеров А.И.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
русский язык	7	59,28	24		Литвинова О.М.
математика проф.	4	37,75	27	1	Анисенкова В.В.
обществознание	4	52,25	42		Усова С.П.
история	1	51	32		Усова С.П.
биология	2	43	36		Бондарева В.Е.
химия	2	44	36		Бондарева В.Е.
информатика	1	40	40		Нестеров А.И.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2018-2019			учебный год 2019-2020			учебный год 2020-2021		
	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка
Математика баз.	3	100%	13,3/3,7				-	-	-
Математика	6	67%	32	6	83%	37,7			

проф.												
Русский язык	9	100%	62,8	9	100%	66,4	7	100%	59,28			

Средний балл по русскому языку понизился.

Результаты ЕГЭ-21 по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников в целом хороший. Средний балл за тестовую часть составил – 17,8 балла (при максимальном 34) – 52%. Средний балл за сочинение – 16,6 (при максимальном 25) – 66,4%.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2018-2019				учебный год 2019-2020				учебный год 2020-2021			
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл
Обществознание	6	67%	83%	50,2	2	25%	100%	56	4	57%	100%	52,25
История	1	11%	100%	72					1	14%	100%	51
Биология	5	56%	60%	36,4	2	25%	50%	45,5	2	29%	100%	43
Физика	1	11%	100%	42	2	25%	100%	47				
Химия	1	11%	100%	40	2	25%	50%	43	2	29%	100%	44
Литература	6	67%	83%	50,2								
Информатика					2		50%	28	1	14%	100%	40
Математика профильная									4	57%	75%	37,75

Средний балл незначительно повысился по химии, информатике и ИКТ и математике профильного уровня, однако, 100% успеваемость отсутствует по математике профильного уровня.

Средний балл незначительно понизился по истории, обществознанию, биологии.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников 11 класса является недостаточным по математике профильного уровня.

Типичные ошибки:

Русский язык

В первой (тестовой) части учащиеся не справились с заданиями:

- задание на пунктуационное оформление сложного предложения с разными видами связи выявило несформированность умения видеть сложную структуру такого предложения – 100%
- задание на знание функционально-смысловых типов речи – 71 %
- задание на правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) - 56,8%

Во второй части (сочинение) типичные ошибки:

- отношение к позиции автора (К4) - формально заявили о согласии/несогласии, не сформулировав тезис о своей точке зрения на проблему – 29%
- соблюдение пунктуационных норм: допустили пять и более ошибок - 43% экзаменуемых.
- проанализирована, но не указана (или указана неверно) смысловая связь между примерами-иллюстрациями - 100% выпускников.

Математика (проф.)

- умения выполнять действия с геометрическими фигурами координатами и векторами – 75%;
- вычисление значения выражения - 75%;
- действия с функциями - 75%;
- не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом, или выполнили их неверно -75%.

Обществознание

Первая часть:

- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц – 2 чел – 50%;

Вторая часть:

- задание на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания – 75%;
- задание на использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста – 75%;
- задание на умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте – 50%;
- в плане развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса – 100%;
- в решении обществоведческой задачи – 75%;
- в альтернативном задании, нацеливающем экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем – 75%.

История

Первая часть:

- задания с кратким ответом на поиск информации в историческом источнике;
- задания с кратким ответом на систематизацию исторической информации (установление соответствия событий и дат);
- задание с кратким ответом на анализ иллюстративного материала.

Вторая часть:

- задание с развернутым ответом на умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- задание с развернутым ответом на формулировку собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- задание с развернутым ответом на формулировку причинно-следственных связей в историческом сочинении.

Биология

- Жизненный цикл клетки – 100%;
- Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения – 100%;
- Организм человека и гигиена человека – 100%;
- Человек и его здоровье – 100%;
- Применение знаний в практических ситуациях – 100%;
- Анализ текстовой и графической информации – 100%;
- Человек и многообразие организмов – 100%;
- Эволюция и экологические закономерности – 100%;
- Решение задачи по цитологии – 100%;
- Решение задачи по генетике – 100%.

Химия

- закономерности изменения химических свойств элементов. Характеристика элементов – 100%;
- характеристики химических связей. Зависимость свойств веществ от их состава и строения – 100%;
- свойства неорганических веществ – 100%;
- теория строения органических соединений. Типы связей в молекулах органических веществ – 100%;
- свойства кислородосодержащих соединений. Получение кислородосодержащих соединений – 100%;
- свойства спиртов, альдегидов, кислот, сложных эфиров, фенола – 100%;
- расчеты объемных отношений газов при химической реакции. Тепловой эффект – 100%;
- расчеты массовой доли химического соединения в смеси – 100%.

Информатика и ИКТ

- Молекулярная физика, электродинамика (*расчетная задача*) - 100%.

Выводы:

1. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Средний балл незначительно повысился по химии, информатике и ИКТ и математике профильного уровня, однако, 100% успеваемость отсутствует по математике профильного уровня.
3. Средний балл незначительно понизился по истории, обществознанию, биологии.
4. Не перешла минимальную границу по математике профильного уровня 1 ученица.
5. Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что не выполнили задания с развёрнутым ответом (или не приступили к выполнению второй части) 75% участников ГИА по математике профильного уровня, информатике и ИКТ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 10-11 классах:
 - проанализировать на заседаниях предметных методических объединений результаты экзаменов в форме ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам;
 - вести подготовку к ЕГЭ на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
 - усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания с развёрнутым ответом, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися, систематически включать в работу задания базового уровня, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - для организации качественного повторения пройденного материала в системе использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМы различного содержания, задания открытого банка ЕГЭ, возможности сети ИНТЕРНЕТ.
2. Учителям-предметникам, готовящим выпускников 11 класса 2022 года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ спланировать работу по подготовке к ЕГЭ с сентября месяца 2021 года.
3. Администрации школы осуществлять контроль за подготовкой учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.