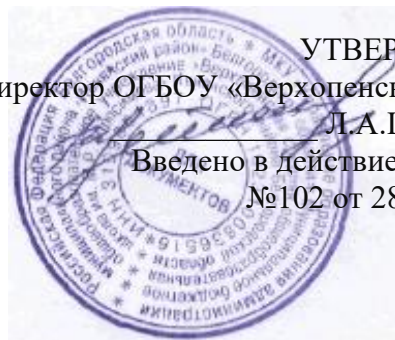


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №14 от 25.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Верхопская СОШ»
Л.А.Щетинина
Введено в действие приказом
№102 от 28.03.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными детьми

1. Общие положения.

Одарённые дети – это дети, высокомотивированные в интеллектуальном, физическом, художественном, творческом направлениях.

2. Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских и проектных навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители межшкольных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Члены рабочей группы;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год
Научно-практическая конференция «Знание – сила»	1 раз в год
Предметные дни	По плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	По плану
Внутришкольный контроль	По плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По плану

6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.:

1. Функции директора.

- Планирование работы с одарёнными детьми и контроль её выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание банка данных одарённых детей.

2. Функции заместителя директора.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
- Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции рабочей группы.

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителей межшкольных методических объединений.

- Планирование и проведение школьных предметных дней и олимпиад
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6. Функции классных руководителей.

- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7. Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.