

Анализ инновационной деятельности МБОУ «Верхопенская СОШ» за 2018-2019 учебный года

С сентября 2015 года школа начала работу над реализацией программы инновационной деятельности по проблеме «Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы».

Цель исследования: разработать и обосновать модель и методику формирования способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы.

Программа инновационной деятельности позволит:

- создать условия для функционирования образовательного учреждения в режиме развития;
- педагогам школы целенаправленно реализовать педагогические цели и функции обучения, направленного на удовлетворение потребностей в самореализации, самовыражении школьников в различных сферах деятельности;
- учащимся определить свой уровень содержания образования по предметам с учетом интересов и способностей в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в продолжение образования; получить практико-ориентированные знания, необходимые для саморазвития и личностного самоопределения в условиях постоянного выбора;
- родителям сознательно участвовать в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
- образовательным учреждениям, социальным партнерам определить своё место в решении задач, направленных на повышение качества образования учащихся в социальной среде.

Следует отметить, что работа школы в качестве базовой (опорной) совместно с Покровской ООШ, Сухосолотинской ООШ, Сырцевской ООШ, Новенской СОШ в условиях школьного округа, высокий творческий потенциал педагогических кадров нашей школы, школ округа, их готовность к инновационной деятельности, имеющиеся организационно-методические условия, способствуют организации и проведению инновационной деятельности на достаточном уровне.

Главная миссия нашей школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает:

- использование системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
- формирование у учащихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса,
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования в результате опережающего обновления материально-технической базы школы.

С 2015 года в школе реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М.Р.Абросимова» на 2015 – 2020 годы «Школа – пространство выбора». Программа годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, определяющий организационные, содержательные и методологические основы деятельности педагогического коллектива по реализации стратегии развития образовательного учреждения.

Настоящая программа призвана обеспечить переход школы в новое качество на основе оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ. Законодательной базой для разработки Программы развития школы является Конвенция о правах ребенка, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», основные направления модернизации образования, Устав школы.

Главной идеей Программы является создание новой практики управления образовательным процессом для достижения высокого уровня качества образования, создания современного конкурентоспособного образовательного учреждения; формирования социокультурной образовательной среды, способствующей успешной самореализации и социализации учеников школы.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются комплексно-целевые программы. В школе их несколько:

«Программа мониторинга» направлена на оценку эффективности внедряемого содержания образования, используемых педагогических технологий; служит основой для обоснованных путей устранения недостатков в образовательной деятельности.

«Одаренные дети», Программа направлена на формирование интеллектуально – творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

«Программа психолога – педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения» создаёт и обеспечивает педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся успешно развиваться в школьной среде.

«Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

«Семья». Предполагает создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений детей и взрослых, оказание материальной и психологической помощи, организацию семейных консультаций.

«Моя культура». Программа направлена на воспитание гражданина своего Отечества, сохранение духовно-нравственных традиций, становление духовного самосознания.

«Юный патриот». Программа способствует формированию и развитию гражданско – патриотических качеств личности.

«Профессиональное самоопределение». Программа предусматривает создание условий, необходимых для самоопределения выпускников школы, приобретение знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Школа активно участвует в реализации инновационных проектов района:

- «Создание кадетских классов юных инспекторов дорожного движения в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района»
- «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в Ивнянском районе»
- «Создание и организация работы рекреационно-образовательной зоны на территории Ивнянского района»
- «Развитие шахматного спорта в Ивнянском районе»

В школе созданы кадетские классы (3А, 3Б, 8А, 8Б). В рамках деятельности кадетских классов организовано участие обучающихся в мероприятиях:

- Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества.
- Школьный кадетский бал.
- Кадеты 8АБ классов приняли участие в мероприятии «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», проходившего на базе МКУК «Томаровский модельный дом культуры» Яковлевского района в рамках Всероссийской Акции «Вахта Памяти».
- Смотр строя и песни, посвящённый Дню Великой Победы.
- Кадеты 8АБ классов приняли участие в ежегодном параде военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и кадетских классов школ Белгородской области в преддверии 74-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне на Третьем ратном поле России в п. Прохоровка.
- Участие в параде кадетских расчётов в п.Ивня, посвящённом Дню Великой Победы.
- Участие в вахте Памяти, посвящённой Дню Великой Победы

В соответствии с планом управления регионального проекта «Разработка механизма открытия стартапов обучающимися старших классов образовательных организаций Белгородской области» школа определена опорной площадкой на территории Ивнянского района для отработки внедрения механизма открытия бизнес – проектов (стартапов) учащимися 8-11 классов.

Совместно с Верхопенским филиалом Ивнянского историко-краеведческого музея разработаны и проводились по графику музейные уроки для учащихся 1-11 классов. Традиционно ученики школ района принимают участие в районной научно-художественной конференции «Исторические сюжеты в художественной литературе», организованной Верхопенским филиалом Ивнянского историко-краеведческого музея.

В школе создано и функционирует научное общество учащихся «Эврика», включающее секции естественно-математических наук «Зелёная планета» и гуманитарных наук «Исток».

В рамках реализации работы педагогов по самообразованию практикуется организация проектной деятельности педагогов по направлениям:

- Межшкольная научно-практическая конференция педагогических работников «Ярмарка педагогических проектов»,
- Межшкольная научно-практическая конференция учащихся «Знание – сила».

В прошедшем учебном году проведена традиционная ежегодная межшкольная научно-практическая конференция педагогических работников «Ярмарка педагогических проектов», которая способствует прогнозированию и проектированию деятельности педагогов по повышению качества образования.

На межшкольной ученической конференции «Знание - сила» заслушиваются творческие работы учащихся различного характера и содержания. Эта форма работы хорошо зарекомендовала себя, формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, навыки публичного выступления, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников. В конференции приняли участие 14 школьников, в том числе учащиеся Новенской СОШ. Темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, участники имеют собственные выводы по результатам исследований, работы отличаются глубиной содержания. Лучшие работы были отмечены грамотами.

Наша школа уже много лет сотрудничает с Ивнянской школой искусств, в школе функционируют 2 отделения:

- эстетическое отделение;
- фортепиано.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся, их интересов школами заключены договоры о совместной деятельности с ДЮСШ, Станцией юннатов, Домом пионеров и школьников.

Важным направлением деятельности школы является развитие учительского потенциала. Созданные в нашем образовательном учреждении (и школьном округе в целом) организационно-методические условия вносят коррективы в отбор инновационных форм, методов, технологий обучения, на основе которых складывается система методической работы.

Основная цель методической работы:

- Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в овладении формами, методами, технологиями работы, способствующими повышению качества обучения и воспитания учащихся на этапе введения ФГОС НОО и ООО, стимулирования творческой, педагогической, инновационной деятельности педагогов.

Основными **задачами** методической работы являются:

1. Сосредоточить основные усилия методических объединений на:
 - координации деятельности с учётом потребностей педагогов,
 - создании условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в рамках реализации ФГОС,
 - повышении теоретического и практического уровня педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО,
 - повышении эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,
 - усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в инновационной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
 - повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
2. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для реализации новых ФГОС через систему повышения квалификации на базе БелИРО, РМК, ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории.
4. Способствовать созданию условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Развивать взаимодействие и взаимосоотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решается через использование различных форм:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки и их анализ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Предметные дни.
- Творческие группы педагогов.
- Школьные научные конференции учителей и учащихся.
- Педагогический мониторинг.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

В рамках реализации работы педагогов по самообразованию практикуется организация проектной деятельности педагогов по направлениям:

- Научно-практическая конференция педагогических работников «Ярмарка педагогических проектов»,
- Научно-практическая конференция учащихся «Знание – сила».

«Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива»

1. Необходимы ли, на ваш взгляд изменения в учебной, внеурочной деятельности, в чём конкретно и почему?
100% - в использовании технологий, форм и методов обучения в связи с введением ФГОС

2. Какие, на ваш взгляд, изменения нужны в нашей школе?

- В управлении школой.
80%
- В содержании образования, воспитания.
20%
- В технологии обучения, воспитания и развития.
- В режиме работы.

3. Чувствуете ли вы себя готовыми к освоению новшеств:

- В содержании обучения.
80%
- В технологии.
80%

4. Какие формы подготовки, обучения к освоению новшеств вы прошли?

Дайте им оценку по 5-ти бальной шкале:

- 5 – очень влияют на уровень моего развития и подготовленности к инновационной деятельности;
- 4 – влияют;
- 3 – слабо влияют;
- 2 – почти не влияют;
- 1 – не влияют.

Формы подготовки	Баллы (среднее значение по 5-бальной шкале)
1. Школьные семинары, практикумы.	5
2. Педагогические советы.	5
3. Работа в ШМО.	3
4. Работа в творческой группе.	4,5
5. Самостоятельная работа.	5
6. Работа в ММО	4
7. Повышение квалификации на проблемных курсах при Бел ИРО	5

5. Оцените условия нашей школы для развития инновационной деятельности:

- 3 балла – очень хорошие;
- 2 балла – хорошие;
- 1 балл – удовлетворительные;
- 0 баллов – неудовлетворительные.

Условия	Баллы (среднее значение по 5-бальной шкале)
1. Материальные	3
2. Финансовые	2,5
3. Организационные	3
4. Психологический климат в коллективе	2,5
5. Стимулирование	3
6. Система обучения кадров	3

6. Что является для вас препятствием в освоении и разработке новшеств?

- Отсутствие времени.
100%
- Отсутствие обоснованной стратегии развития школы.
- Отсутствие помощи.
- Отсутствие лидеров, новаторов в школе.
- Разногласия, конфликты в коллективе.
- Отсутствие необходимых теоретических знаний.
50%
- Слабая информированность о нововведениях в образовании.
20%
- Отсутствие или **недостаточное** развитие исследовательских умений.
60%
- Отсутствие стимулирования.

В образовательном округе №3 работают 5 межшкольных МО: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, английского языка; учителей математики, информатики и физики; учителей химии, биологии и географии; учителей истории и обществознания. В школе - 2 школьных МО: учителей технологии, физической культуры, ОБЖ; учителей искусства, православной культуры и МХК. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в его самообразовании, совершенствование учебно-воспитательного процесса, активизацию познавательной деятельности школьников через использование инновационных педагогических технологий. На заседаниях рассматриваются вопросы преподавания предметов, инновационной деятельности учителей, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, развитию личности учащегося. Особое место в деятельности МО отводилось работе по реализации ФГОС НОО и ООО.

В 2018-2019 учебном году были созданы следующие временные творческие группы, работающие по проблемам:

- «Формы, методы, технологии обучения в формировании устойчивого качества знаний»
- «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, реализующих ФГОС»

Группа, работающая над проблемой «Формы, методы, технологии обучения в формировании устойчивого качества знаний», направляла свою деятельность на использование эффективных форм, методов, технологий обучения, способствующих формированию устойчивого качества знаний.

В работе группы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, реализующих ФГОС» рассматривались формы развития профессиональных компетентностей педагогов.

Продуктами работы групп являются разработанные конкретные методические рекомендации по решению заявленной проблемы. Материалы работы групп могут использовать в своей работе все педагоги школ округа.

По проблемам инновационной деятельности проведены:

- Заседания межшкольного методического совета:
 - Организация деятельности педагогов на этапе реализации ФГОС ООО.
 - Работа педагогов по созданию образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика на этапе реализации ФГОС.
 - Обновление содержания форм и методов урочной и внеурочной деятельности, направленных на развитие УУД учащихся
 - Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование.
 - Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
 - Освоение новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании.
 - Использование комплекса инструментария, обеспечивающего эффективную подготовку выпускников к ГИА.
 - Реализация учебного плана в 11 классе обучающемся по индивидуальным учебным планам.
 - Результаты деятельности учителей 5-8 классов по реализации ФГОС ООО (творческие отчёты).
 - Творческий отчёт межшкольных МО о результатах инновационной деятельности.
 - Итоги деятельности методической службы.
 - Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.
- Заседание межшкольного педагогического совета
 - «Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива»
 - «Качество образования – залог успеха школы»
 - «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»
- Межшкольные психолого-педагогические семинары:
 - «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»
 - «Формы, методы, технологии обучения в работе с отстающими учащимися»
 - «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС»
 - «Учебное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса как фактор формирования способностей учащихся к личностному самоопределению»
- Межшкольный мастер-класс: «Инструменты оценки и самооценки образовательных достижений учащихся как показатель психолого-педагогической компетентности учителя».
- Межшкольные педагогические чтения: «Оптимизация методов и средств обучения в системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».
- научно-практическая конференция «Механизмы развития образовательного пространства школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Педагоги школы презентуют опыт своей работы на региональном уровне. В 2017-2018 учебном году учитель английского языка Верещага О.С. стала призёром муниципального этапа Конкурса «Учитель года - 2016».

Информация о результатах участия педагогов в конференциях, конкурсах различного уровня по итогам 2018 – 2019 учебного года

№ п/п	Название конкурса, очный, заочный	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Ф.И.О. педагога
1.	Районный смотр-конкурс логопедических кабинетов			Победитель 2 степени	Яушева Р.Н.
2.	Районный конкурс педагогического и профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»			Призёр	Верещага О.С.
3.	Областной конкурс педагогического и профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»		3 место		Верещага О.С.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи		3 место		Верещага О.С.
5.	Районный конкурс «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»			Призёр	Верещага О.С.
6.	Районный конкурс «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»			Призёр	Жданова Л.А.

7.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание..»				3 место	Пойменова Ж.Н.
8.	Районный смотр-конкурс комнат актива детских общественных организаций				1 место	Пойменова Ж.Н.
9.	Открытый публичный региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов		Призёр		Школьный спортивный клуб «Пересвет»	Лисачёва Е.А.
10.	Заочный районный конкурс методических разработок «Подари успех!»				Победитель	Усова С.П.
11.	Заочный районный конкурс «Современный урок истории»				Призёр	Усова С.П.
12.	Выступление с докладом на заседании круглого стола по теме «Инновационный технологии в преподавании учебного предмета «История»» в рамках регионального этапа Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»		Участник			Усова С.П.
13.	Районный конкурс «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»				Призёр	Усова С.П.
14.	Выступление с докладом на заседании круглого стола по теме «Технология «Дебаты» на уроках истории как мотивационный фактор повышения интереса к предмету» в рамках регионального этапа Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»		Участник			Усов С.Г.
15.	Межрегиональная выставка «Мир детства. Школа»		Участник			Школа
16.	Районный конкурс на лучшее оформление клумб в населённых пунктах				Призёр	Школа

Информация об участии учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса, форма проведения (очный, заочный)	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призёр	Велумян Севан	9	Бондарева В.Е.
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Призёр	Попов Роман	10	Бондарева В.Е.
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии			Победитель	Спицын Дмитрий	11	Бондарева В.Е.
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Кученюк Софья	7Б	Бондарева В.Е.
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Крамская Анастасия	9	Бондарева В.Е.
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Избирян Иван	9	Бондарева В.Е.
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Воронкова Анастасия	10	Бондарева В.Е.
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Селищева Виолетта	10	Бондарева В.Е.

9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призёр	Спицын Дмитрий	11	Бондарева В.Е.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»			Победитель	Спицын Дмитрий	11	Бондарева В.Е.
11.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района «Мир, в котором я живу»			2 место	Щетинина Дарья	6А	Бондарева В.Е.
12.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «родной природы красота – 2019»			1 место	Овсянников а Алеся	8А	Бондарева В.Е.
13.	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселей»			3 место	Смольников Артём	4А	Брыткова Е.И.
14.	Районный конкурс рисунков «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			1 место	Прохоров Андрей	9	Верещага О.С.
15.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района «Я - лучший»			3 место	Боболь Антон	9	Верещага О.С.
16.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района «Умешь сам – научи другого»			2 место	Бабина Елизавета	9	Верещага О.С.
17.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района «Конкурс раторов»			2 место	Боболь Антон	9	Верещага О.С.
18.	Районный конкурс знатоков английского языка «Английская весна»			1 место	Силина Алина	8А	Верещага О.С.
19.	Районный конкурс знатоков английского языка «Английская весна»			2 место	Горьковец Павел	7Б	Верещага О.С.
20.	Районный конкурс знатоков английского языка «Английская весна»			1 место	Группа учащихся		Верещага О.С.
21.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящается»		2 место		Стебельцов а Диана	2А	Воронкова Е.В.
22.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящается»		3 место		Ансамбль «Акварель»	2А	Воронкова Е.В.
23.	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»			Победитель	Группа учащихся	2А	Воронкова Е.В.
24.	Районный конкурс «Красный крест глазами детей»			Лауреат	Верховский Александр	2А	Воронкова Е.В.
25.	Районный конкурс «Красный крест глазами детей»			Победитель	Бравсевиц Дианна	2А	Воронкова Е.В.
26.	Муниципальная выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			3 место	Шуадаева Заира	1А	Горьковец А.Г.
27.	Районный конкурс чтцов «Белгородская сокровищница»			3 место	Мамай Сергей	1А	Горьковец А.Г.

28.	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»			3 место	Дацковская Полина	1А	Горьковец А.Г.
29.	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			3 место	Передреева Дарья	1А	Горьковец А.Г.
30.	Районный конкурс рисунков «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			1 место	Ермакова Аделина	3А	Долгих Л.Н.
31.	Районный фотоконкурс «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			1 место	Шабалин Руслан	3А	Долгих Л.Н.
32.	Районный конкурс стихов «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			3 место	Овсянников а Алеся	8а	Жданова Л.А.
33.	Районный конкурс стихов «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			2 место	Сырбу Татьяна	10	Жданова Л.А.
34.	XVII районны конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»			3 место	Овсянников а Алеся	8А	Жданова Л.А.
35.	5 открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2019»			Победитель	Щетинина Дарья	6А	Жданова Л.А.
36.	Первенство белгородской области по футболу		3 место		Головин Кирилл	10	Избирян М.В.
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			Призёр	Абраменко Ирина	9	Избирян М.В.
38.	Первенство района по легкой атлетике на дистанции 800 м			3 место	Велумян Севан	9	Избирян М.В.
39.	Первенство района по легкой атлетике в прыжках в длину			2 место	Абраменко Ирина	9	Избирян М.В.
40.	Первенство района по легкой атлетике в эстафетном беге 4 по 100м			2 место	Команда		Избирян М.В., Лисачёва Е.А.
41.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии			Призёр	Шабалин Артём	11	Избирян В.М.
42.	5 открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2019»			Победитель	Брбршко Татьяна	6А	Кременева М.С.
43.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)			Победитель	Воронкова Анастасия	10	Литвинова О.М.
44.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)			Призёр	Спицын Дмитрий	11	Литвинова О.М.
45.	XVII районны конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»			1 место	Капинос Дарья	8Б	Литвинова О.М.
46.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района «Я - лучший»			2 место	Заец Артем	8Б	Литвинова О.М.

47.	Районный конкурс «Готов к труду и обороне» «Бег на 30 метров»			3 место	Жуков Антон	5	Лисачёва Е.А.
48.	Первенство района по мини-футболу			1 место	Команда		Лисачёва Е.А.
49.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			Призёр	Шуадаев Муслим	8А	Лисачёва Е.А.
50.	Открытый публичный региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов		Призёр		Школьный спортивный клуб «Пересвет»		Лисачёва Е.А.
51.	Первенство района по легкой атлетике на дистанции 60 м			3 место	Стативко Ксения	5	Лисачёва Е.А.
52.	Первенство района по легкой атлетике на дистанции 200 м			3 место	Резанов Владислав	4Б	Лисачёва Е.А.
53.	Первенство района по легкой атлетике на дистанции 60 м			2 место	Резанов Владислав	4Б	Лисачёва Е.А.
54.	Первенство района по легкой атлетике на дистанции 60 м			2 место	Алехина Анастасия	8А	Лисачёва Е.А.
55.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призёр	Воронкова Виктория	7Б	Луц В.И.
56.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призёр	Осадчий Владислав	8Б	Луц В.И.
57.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призёр	Пузь Ольга	9	Луц В.И.
58.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призёр	Боболь Антон	9	Луц В.И.
59.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			Призёр	Спицын Дмитрий	11	Луц В.И.
60.	Муниципальный этап регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»			1 место	Попов Роман	10	Нестеров А.И.
61.	Конкурс детских работ «Мой безопасный интернет»			3 место	Попов Роман	10	Нестеров А.И.
62.	Конкурс детских работ «Мой безопасный интернет»			3 место	Кученок Софья	7Б	Нестеров А.И.
63.	Районный конкурс рисунков «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			1 место	Юдинцева Екатерина	7А	Пойменова Ж.Н.
64.	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			1 место	Войкина Валерия	2А	Пойменова Ж.Н.
65.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «родной природы красота – 2019»			1 место	Юдинцева Екатерина	7А	Пойменова Ж.Н.

66.	5 открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2019»			Победитель	Шеховцова Елизавета	6Б	Русинова И.М.
67.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии			Победитель	Коршунова Виктория	7А	Стадник А.В.
68.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии			Призёр	Овсянников Алеся	8А	Стадник А.В.
69.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»			1 место	Фролова Жанна	5	Стадник А.В.
70.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			Призёр	Спицын Дмитрий	11	Усова С.П.
71.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории			Призёр	Заец Артём	8Б	Усова С.П.
72.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории			Призёр	Юдинцев Дмитрий	8Б	Усова С.П.
73.	Районный конкурс детского рисунка «Города-крепости Белгородской черты 18 века»			1 место	Кученок Софья	7Б	Усова С.П.
74.	Районный конкурс сочинений, посвящённых городам-крепостям Белгородской черты 18 века			3 место	Красненко Алексей	5	Усова С.П.
75.	Региональный этап конкурса «Наше наследие»		3 место		Польшиков Иван	8Б	Усова С.П.
76.	Муниципальный этап конкурса «Наше наследие»			Призёр	Польшиков Иван	8Б	Усова С.П.
77.	Муниципальный этап конкурса «Наше наследие»			Призёр	Боболь Антон	9	Усова С.П.
78.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»			1 место	Бабина Анна	7Б	Усова С.П.
79.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»			1 место	Бабина Анна	7Б	Усова С.П.
80.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»			Призёр	Воронкова Анастасия	10	Усова С.П.
81.	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина - моя Россия»			2 место	Капинос Дарья	8Б	Усова С.П.
82.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»			1 место	Карташова Марина	11	Усова С.П.
83.	7 ежегодная научно-практическая конференция «Славные даты года. 2018»		1 место		Боболь Антон	9	Усова С.П.
84.	Муниципальная выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			3 место	Воронкова Виктория	7Б	Усова С.П.

85.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 65-летию образования Белгородской области			3 место	Воронкова Анастасия	10	Усова С.П.
86.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»			2 место	Воронкова Виктория	7Б	Усова С.П.
87.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»			1 место	Воронкова Анастасия	10	Усова С.П.
88.	Всероссийская олимпиада по истории 65-летия образования Белгородской области	Победитель 2 степени			Овсянников Алеся	8А	Усова С.П.
89.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района «Умешь сам – научи другого»			13 место	Воронкова Виктория	7Б	Усова С.П.
90.	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			1 место	Горьковец Павел	7Б	Усова С.П.
91.	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			3 место	Воронкова Виктория	7Б	Усова С.П.
92.	Районный конкурс сочинений «Они защищали Родину»			Победитель	Селищева Виолетта	10	Усова С.П.
93.	Районный интеллектуальный турнир «Игры разума»			1 место	Команда		Усова С.П.
94.	5 открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2019»			Победитель	Селищева Виолетта	10	Усова С.П.
95.	5 открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2019»			Победитель	Попов Роман	10	Усова С.П.
96.	Муниципальный этап олимпиады школьников по истории			Победитель	Спицын Дмитрий	11	Усов С.Г.
97.	Муниципальный этап олимпиады школьников по праву			Призёр	Спицын Дмитрий	11	Усов С.Г.
98.	Районный конкурс сочинений, посвящённых городам-крепостям Белгородской черты 18 века			1 место	Кутовая Ангелина	11	Усов С.Г.
99.	Региональный этап конкурса «Наше наследие»		3 место		Жданов Александр	6А	Усов С.Г.
100.	Муниципальный этап конкурса «Наше наследие»			Победитель	Жданов Александр	6А	Усов С.Г.
101.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному законодательству			Победитель	Спицын Дмитрий	11	Усов С.Г.
102.	Всероссийская олимпиада по истории 65-летия образования Белгородской области	Победитель 2 степени			Щетинина Дарья	6А	Усов С.Г.

103.	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			1 место	Кутовая Ангелина	11	Усов С.Г.
104.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии			Призёр	Заец Артём	8Б	Шарапова И.В.
105.	Районный конкурс рисунков «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			2 место	Шеховцова Елизавета	6Б	Шарапова И.В.
106.	Районный конкурс сочинений «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			1 место	Шишкина Елена	6Б	Шарапова И.В.
107.	Районный фотоконкурс «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			3 место	Гончаров Владимир	6Б	Шарапова И.В.
108.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание..»			3 место	Пузь Ольга	9	Шишкина Т.С.
109.	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»			3 место	Круглов Константин	1Б	Шишова В.В.
110.	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»			2 место	Векю Дарья	1Б	Шишова В.В.
111.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников обществознанию			Призёр	Заец Артём	8Б	Щетинина Л.А.
112.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников обществознанию			Призёр	Боболь Антон	9	Щетинина Л.А.
113.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному законодательству			Победитель	Боболь Антон	9	Щетинина Л.А.
114.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой бог»			Дипломант	Юшманова Екатерина	4Б	Щетинина Л.А.
115.	5 открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2019»			Победитель	Щетинина Дарья	6А	Щетинина Л.А.
116.	Районный конкурс стихов «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём»			1 место	Воронкова Варвара	2Б	Шуадаева Х.Р.
117.	Муниципальная выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			3 место	Жук Влас	2Б	Шуадаева Х.Р.
118.	Открытое первенство Белгородской области по боксу на призы Героя России Вячеслава Воробьева		3 место		Шуадаев Муслим	8А	Шуадаев А.Р.
119.	Первенство Белгородской области по боксу		2 место		Велумян Севан	9	Шуадаев А.Р.
120.	Открытое городское первенство по боксу, посвящённое памяти В.Д. Иванова		1 место		Шуадаев Мурад	6Б	Шуадаев А.Р.
121.	Первенство Белгородской области по боксу		3 место		Шуадаев Муслим	8А	Шуадаев А.Р.
122.	Первенство Белгородской области по боксу		2 место		Шуадаев Мурад	6Б	Шуадаев А.Р.
123.	Открытые соревнования Белгородской области по боксу, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне		2 место		Шуадаев Муслим	8А	Шуадаев А.Р.

124.	Открытые соревнования Белгородской области по боксу, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне		1 место		Шуадаев Мурад	6Б	Шуадаев А.Р.
------	---	--	---------	--	---------------	----	--------------

Участие обучающихся в мероприятиях экологической направленности:

- Участие в реализации пилотного проекта в Ивнянском районе «Апробация системы общественного мониторинга экологического состояния водных объектов на территории Белгородской области»
- Участие во Всероссийском образовательном Форуме «Экологическое образование для устойчивого развития: взгляд в будущее» на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета ученика 9 класса Попова Романа с исследовательской работой «Экологическое состояние р. Пена с. Верховенья Ивнянского района» (учитель географии Шарапова Ирина Валентиновна)
- Участие в сборе желудей для Ивнянского лесничества
- Организация Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрым едины»
- Организация Дня Земли
- Проведение Всероссийского урока для 6 классов «Моря России: угрозы и сохранение»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке» - победитель
- Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» - 1 место
- Муниципальный этап конкурса «Человек на Земле» - победитель
- Муниципальная выставка детского творчества «Родной природы красота» 1 место

Школа активно принимает участие в проведении различных мероприятий. В прошедшем учебном году стала победителем регионального конкурса "Школа года - 2016" в номинации "Школа - пространство выбора".

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности; предметные результаты.

Отслеживание личностных результатов

В соответствии с требованиями Стандарта Учреждением осуществляется ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в Учреждении;
- участия в общественной жизни Учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования;
- ценностно- смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Для учёта и оценки *внеучебных* достижений используется Портфель достижений учащихся, который является формой накопительной оценки не только результатов освоения учебных программ по предметам, но и программ развития универсальных учебных действий учащихся, программ их воспитания и социализации.

Портфель достижений учащегося дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимися в образовательных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Портфель достижений используется для отслеживания личностных и метапредметных результатов образования, которые не подлежат оценке в ходе индивидуальной итоговой аттестации выпускников в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов. Портфель достижений учащегося используется как средство педагогической диагностики для изучения сформированности компетентностей выпускника школы.

На этапе введения ФГОС происходит обновление содержания и технологий обучения.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам, отдельные предметы изучаются на профильном уровне, что способствует саморазвитию и профессиональной самореализации обучающихся.

В рамках реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)» в 4 классе в рамках внеурочной деятельности ведётся кружок «Мой край – родная Белгородчина», в 10 классе по авторской программе Шевченко Л.Л. предмета «Православная культура» предусмотрено изучение духовного краеведения родного края.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется в НОУ, во внеурочной деятельности, индивидуально. В НОУ школьники совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивают свой интеллект, творческий потенциал, приобретают умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов на базе школы. Свои исследовательские и творческие работы школьники представляют на межшкольной научно-практической конференции «Знание – сила», на конференциях и конкурсах различного уровня.

Сотрудничество с социокультурными и иными учреждениями способствует решению проблемы инновационной деятельности, формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Школа тесно взаимодействует со школами округа: Покровской ООШ, Сухосолотинской ООШ, Сырцевской ООШ, Новенской СОШ.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся, их интересов заключены договоры:

- о совместной деятельности по организации работы агроклассов с ФГБОУ «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»
- о совместной деятельности с районным отделением Красного Креста
- о совместной деятельности с храмом Успенья Пресвятой Богородицы с. Верхопенья
- о творческом сотрудничестве с МКУК «Ивнянский историко-краеведческий музей»
- о сотрудничестве с МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»
- о взаимодействии с МБОУ УДО «Ивнянская детско-юношеская спортивная школа»
- о сотрудничестве с МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»
- о совместной деятельности с МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Ивня»
- о совместной деятельности с МУК «Верхопенский модельный дом культуры»

Для повышения качества обучения, профессиональных компетенций педагогов, их методической грамотности используются различные образовательные порталы. Учителя не только используют ресурсы портала на уроках, но и отправляют для размещения свои материалы.

На сайте школы имеется раздел «Инновационная деятельность», в который включены нормативные документы и иные материалы:

- Программа инновационной деятельности по теме: «Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально - природной среде сельской школы»
- План работы по реализации программы инновационной деятельности
- Об организации инновационной деятельности в 2018-2019 учебном году
- Об утверждении Положения об инновационной деятельности в системе образования Ивнянского района
- Положение об инновационной деятельности в системе образования
- Отчёт о результатах инновационной деятельности за 2017-2018 учебный год

Главная идея Программы - создание новой практики управления образовательным процессом для достижения высокого уровня качества образования, создания современного конкурентоспособного образовательного учреждения; формирования социокультурной образовательной среды, способствующей успешной самореализации и социализации учеников школы, реализована.

Считать программу инновационной деятельности по проблеме «Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы» успешно завершённой.

Продолжить работу по решению проблем развития личности в социально-природной среде сельской школы, способствующей успешной самореализации и социализации учеников школы.

Расширять возможности обучающихся для продолжения общего образования, получения дополнительного и профессионального образования.

Использовать ресурсный потенциал образовательных учреждений школьных округов.

Исп. зам. директора



Анисенкова В.В.