

## Памятка по работе с «трудными» родителями

- \* Четко определите для себя цель посещения данной семьи.
- \* Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций.
- \* Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей.
- \* Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, несмотря на оплошности родителей.
- \* Поощряйте успехи родителей в воспитании ребенка.
- \* Оказывайте помощь в установлении контактов семьи с окружающими.
- \* Соблюдайте этику поведения во время посещения семьи, чтобы показать родителям, что визит не принесет вред ребенку.
- \* Проводите регулярно встречи с родителями, используя различные формы беседы («введение в ситуацию», «свободная», «диагностическая» и др.)
- \* Оказывайте социальную поддержку в конкретных трудных жизненных ситуациях. Надо иметь в виду, что семьи могут проявлять следующие формы защитного поведения в отношении к посещающим:
- \* **Игнорирование:** не приходят на встречу, не соблюдают договоренности о ранее запланированных встречах на дому или в учреждениях.
- \* **Избегание:** часто меняют место жительства; не открывают двери представителям школы, ожидая их прихода, запирают двери, закрывают шторы, гасят свет, чтобы было впечатление пустого дома.
- \* **Неучастие:** во время посещения семьи классным руководителем занимаются посторонними делами; во время беседы не говорят ни о себе, ни о ребенке.
- \* **Агрессия:** начинают ссоры, конфликты с другими членами семьи



в присутствии педагога; обвиняют школу в том, что происходит в семье, или в том, что она вмешивается в их жизнь.

*Подготовила социальный педагог Стадник А.В.*

*Источник:*  
<http://kukovo.gancevichi.edu.by/main.aspx?guid=43431>