

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 21 выпускник. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Претендовали на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении»: Есина К., Крестова В., Саркисян Л., Усова Т., Чеботаева Е., региональной серебряно медали «За особые успехи в учении» - Усова Т.

Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения. Экзамен по математике в текущем учебном году можно было сдавать на базовом и профильном уровнях. На ЕГЭ по математике профильной 1 ученица получила неудовлетворительный результат, однако на повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике базовой в форме ЕГЭ получила отметку «4».

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
математика проф.	21	43,3 42,4/47,5	27	5	Багрова Г.Б./ Гончаров О.Н.
математика баз.	11	13,36 / 3,7	7		Багрова Г.Б.
русский язык	21	66	24		Войтова Е.М.
обществознание	12	60,8	42	2	Усова С.П.
биология	8	49,5	36	1	Воронкова Г.Н.
химия	3	60,7	36		Муртазина З.Ф.
история	7	45,3	32		Усова С.П.
физика	4	48,5	36		Нестеров А.И.
литература	2	68,5	32		Войтова Е.М.

Математика базовый уровень: успеваемость – 100%, качество знаний - 54,5%, в году – 81,8%, 2 ученика повысили оценки (имели «4», получили «5»), показали знания ниже 3 ученика.

Математика профильный уровень: не перешли границу 5 учеников.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2012-2013			учебный год 2013-2014			учебный год 2014-2015		
	Сдав.	Успев.	Средний балл	Сдав.	Успев.	Средний балл	Сдав.	Успев.	Средний балл
Математика проф.	25	100%	57,36	17	100%	52,5	21	76,2%	43,3
Русский язык	25	100%	68,2	17	100%	62,24	21	100%	66

Средний балл понизился.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2012-2013				учебный год 2013-2014				учебный год 2014-2015			
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл
Обществознание	11	44%	100%	73	6	35,3	100%	59,8	12	57%	83%	60,8
История	4	16%	100%	61,3	1	5,9	100%	56	7	33%	100%	45,3

Биология	8	32%	100%	72,9	6	35,3	100%	58,67	8	38%	88%	49,5
Физика	4	16%	100%	65	4	23,5	100%	53	4	19%	100%	48,5
Химия	3	12%	100%	67,3	2	11,8	100%	63,5	3	14%	100%	60,7
Литература									2	9,5%	100%	68,5

Отмечается достаточно высокий средний балл по литературе, русскому языку, химии, обществознанию.

Типичные ошибки:

Русский язык

- Написание н –нн в различных частях речи – 10 чел., 47%.
- Определение средств связи в сложном предложении –10 чел., 47%.
- Определение функционально-смысловых типов речи – 7 чел., 33%.
- Слитное и раздельное написание не с различными частями речи-8 чел. 38%.
- Определение грамматических ошибок в предложениях – 8 чел., 38%.

Литература

- Определение размеров стихотворений – 1 чел., 50%.
- Приведение аргументов к проблемному вопросу - 1 чел., 50%.

Математика (проф. Гончаров О.Н., Багрова Г.Б.)

- Преобразование выражений – 2 чел.,50%
- Использование математических знаний в повседневной жизни – 2 чел., 50%
- Не справились с заданиями части С: С1 – 1 чел., 25%; С2 – 3 чел., 75%; С3 – 2 чел., 50%; С4 – 4 чел., 100%; С5 – 4 чел., 100%; С6 – 4 чел., 100%.

Математика (баз. Багрова Г.Б.)

- Решение стереометрической задачи – 11чел., 100 %
- Решение неравенств – 9 чел., 82%
- Использование математических знаний в повседневной жизни – 9 чел., 82%

Обществознание

- Выбор ответа в образовательной области «Экономика» -6 чел -60%
- Анализ двух суждений на тему «Познание» -3чел. –30%
- Задание с кратким ответом: дифференциация в социальной информации фактов и мнений -6 чел. -60%
 - Задание с развёрнутым ответом: Характеристика текста на основе изученного курса с опорой на обществоведческие знания, -3 чел. – 30%
 - Задание с развёрнутым ответом: Формулировка и аргументация оценочных суждений, связанных с проблематикой текста – 4 чел. – 40%
 - Задание с развёрнутым ответом: Конкретизация теоретических положений с помощью примеров – 8 чел. -80%
 - Задание с развёрнутым ответом: задача, по актуальным социальным проблемам -7 чел.-70%

Биология

задания	Проверяемые элементы	Справились	Допустили ошибку	Спр. (%)
Часть 1				

1	Биология как наука. Методы познания живой природы. Основные уровни организации живой природы	4	4	50
2	Клеточная теория. Многообразие клеток. Клетка: химический состав, строение, функции.	3	5	37,5
3	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза.	3	5	37,5
4	Жизненный цикл клетки. Хромосомный набор клетки. Деление клеток.	1	7	12,5
5	Организм. Онтогенез. Воспроизведение организмов.	3	5	37,5
6	Основные генетические понятия. Закономерности наследственности. Генетика человека.	4	4	50
7	Закономерности изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма	5	3	62,5
8	Селекция. Биотехнология	6	2	75
9	Классификация организмов. Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека	4	4	50
10	Царство Растения. Покрытосеменные растения. Строение, жизнедеятельность, размножение. Классы покрытосеменных.	3	5	37,5
11	Основные отделы растений. Особенности строения и жизнедеятельности.	4	4	50
12	Царство Животные. Одноклеточные (Простейшие) и многоклеточные животные. Основные типы и классы беспозвоночных, их характеристика.	4	4	50
13	Хордовые животные. Основные классы, их характеристика.	1	7	12,5
14	Человек. Ткани. Органы, системы органов: опорно-двигательная, покровная, выделительная. Размножение и развитие человека.	4	4	50
15	Человек. Органы, системы органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, лимфообращения.	6	2	75
16	Внутренняя среда организма человека. Иммуитет. Обмен веществ. Витамины. Эндокринная система человека.	5	3	62,5
17	Нервная система человека. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	7	1	87,5
18	Гигиена человека. Факторы здоровья и риска.	6	2	75
19	Эволюция живой природы. Эволюционная теория. Движущие силы эволюции.	4	4	50
20	Вид. Популяция. Результаты эволюции: видообразование, приспособленность организмов	6	2	75
21	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и пути эволюции. Происхождение человека.	5	3	62,5
22	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов в природе.	6	2	75
23	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы	3	5	37,5
24	Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные	4	4	50

	изменения в биосфере.			
25	Биологические закономерности. Уровневая организация и эволюция живой природы.	2	6	25
26	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. Задания с множественным выбором ответов	2	6	25
27	Обобщение и применение знаний о многообразии организмов и человеке. Задания с множественным выбором ответов	3	5	37,5
28	Обобщение и применение знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира. Задания с множественным выбором ответов	3	5	37,5
29	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на клеточно-организменном уровне организации жизни.	3	5	37,5
30	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств	0	8	0
31	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека	2	6	25
32	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на популяционно-видовом и экосистемном уровне.	3	5	37,5
33	Установление последовательности биологических процессов	2	6	25
Часть 2				
34	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).	4	4	50
35	Задание с изображением биологического объекта (рисунок, схема, график и др.)	1	7	12,5
36	Задание на анализ биологической информации	4	4	50
37	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	2	6	25
38	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об экологических закономерностях и эволюции органического мира.	2	6	25
39	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	2	6	25
40	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	3	5	37,5

История

➤ В заданиях с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов на тему «Россия в 20 в.» - 7 чел -100%;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов; - 5чел -70%;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах - 6 чел- 84%;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. - 4 чел – 56%.

➤ В заданиях с развёрнутым ответом:

- задание, связанное с анализом исторического источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора – 5 чел -70%;
- Задание, связанное с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. -4 чел -56%;
- Задание предполагает анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса- 6 чел – 84%;
- Историческое эссе -4 чел – 56%.

Физика

- Основы кинематики, (графики) - 50%;
- Принцип суперпозиции сил, законы Ньютона - 50%;
- Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии – 75%;
- Изопроцессы, работа в термодинамике, первый закон термодинамики - 50%;
- Относительная влажность воздуха, количество теплоты, КПД тепловой машины - 50%:
- Электризация тел, проводники и диэлектрики в электрическом поле, явление электромагнитной индукции, интерференция света, дифракция и дисперсия света (объяснение явлений) – 50 %;
- Инвариантность скорости света в вакууме. Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра . Изотопы - 50%;
- Квантовая физика (изменение физических величин в процессах, установление соответствия между физическими величинами и единицами измерения, формулами , графиками) – 50%;
- Фотоны, закон радиоактивного распада - 50%;
- Механика – квантовая физика методы научного познания: интерпретация результатов опытов) – 50%
- Механика, молекулярная физика (расчетная задача) – 50%;
- Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача) – 50%;
- Никто из экзаменуемых не приступил к решению задач высокого уровня сложности (№ 28 - № 32).

Химия

- Определение числа электронов у частицы -1 чел.,33%;
- Химические свойства металлов -1 чел., 33%;
- Химическая связь в соединениях -1 чел., 33%;
- Химические свойства оснований -1 чел., 33%;
- Химические свойства солей -1 чел., 33%;
- Определение вещества в схеме превращений -1 чел., 33%;
- Химические свойства предельных углеводородов-1 чел., 33%;
- Химические свойства альдегидов - 2 чел., 66%;
- Ионные уравнения реакций -1 чел., 33%;
- Установление соответствия между названием соли и её отношением к гидролизу-2 чел., 66%;
- Составление уравнения реакции методом электронного баланса -1 чел., 33%;
- Цепочки превращений -1 чел., 33%;
- Определение молекулярной формулы вещества-1 чел., 33%.

Выводы:

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

2. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении»: Есина К., Крестова В., Саркисян Л., Усова Т., Чеботаева Е., региональную серебряную медаль «За особые успехи в учении» - Усова Т.

3. Средний балл понизился по математике профильной, физике, химии, истории, биологии.

4. Отмечается достаточно высокий средний балл по литературе, русскому языку, химии, обществознанию.

5. Математика базовый уровень: успеваемость – 100%, качество знаний - 54,5%, в году – 81,8%, 2 ученика повысили оценки (имели «4», получили «5»), показали знания ниже 3 ученика. Не перешли минимальную границу 5 учеников по математике профильной, 2 ученика по обществознанию, 1 ученик по биологии, 2 ученика по обществознанию.

6. Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что не выполнили задания с развёрнутым ответом все ученики по физике, 15 учеников по математике профильной.