

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по французскому языку
(второй иностранный язык)
в 5-6, 9 классах

Основное общее образование (ФГОС)

Рабочая программа к учебному курсу французский язык как второй иностранный для 5-5 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по французскому языку (Стандарты второго поколения) и рабочей программы: Н. А. Селиванова «Французский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников "Синяя птица"»

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

1. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ Э. М. Береговская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -207с. – (Синяя птица).
2. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ Э. М. Береговская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. -207с. – (Синяя птица).

В 9 классе обучение французскому языку проходит по учебнику 5 класса: Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ Э. М. Береговская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -207с. – (Синяя птица).

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- новый базисный учебный план,
- примерные программы для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
5	1	34
6	1	34
9	2	68

II. Цель изучения учебного предмета:

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

III. Структура дисциплины:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться французским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

IV. Основные образовательные технологии.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно- ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

V. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико - грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска информации.

VI. Формы контроля: по итогам каждого полугодия – 1 контрольная работа.