

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный язык) в 5-6 и 9 классе.

Рабочая программа к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 5, 6 и 9 классов разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (второй иностранный язык). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2019.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

1. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -104 с.: ил. – (Горизонты).
2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. -96 с.: ил. – (Горизонты).
3. В 9 классе обучение немецкому языку проходит по учебнику 5 класса: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -104 с.: ил. – (Горизонты).

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- новый базисный учебный план,
- примерные программы по немецкому языку (второй иностранный язык) для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019- 2020 учебный год.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
5	1	34
6	1	34
9	2	68

Цель изучения учебного предмета:

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно -познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

Структура дисциплины:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;

- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

Основные образовательные технологии.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно- ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико - грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска информации.

Формы контроля:

по итогам каждого полугодия – 1 контрольная работа.