

МБОУ «Верхоненская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абрамовича»

Рассмотрено	Согласовано
Руководитель МО <i>Смирных Л.В.</i>	Заместитель директора школы <i>Анисенкова В.Р.</i>
Протокол № 4 от «20» июня 2019г.	«21» июня 2019г.



**Рабочая программа
по химии (базовый уровень)
среднего общего образования
на 2019-2021 годы**

Разработчик: учитель
Бондарева Валентина Евгеньевна

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по химии (базовый уровень) среднего общего образования составлена на основе авторской программы Н.Н.Гара Программы общеобразовательных учреждений 8-11 классов Москва «Просвещение» 2009.

Используемые учебники:

1. Химия – 10, авт.: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Просвещение» 2011
2. Химия – 11, авт.: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Просвещение» 2012

Учебный предмет «Химия» входит в состав инвариантной части учебного плана школы.

Согласно учебному плану школы химия изучается в 10, 11 классах в объеме 68 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
10 класс	1	34
11 класс	1	34

3. Календарно-тематическое планирование химия 10 кл

№	Наименование раздела и тем	Часы	Планы	Фактические	Подготовка к ЕГЭ
	Тема 1. Теоретические основы органической химии (3 ч.)				
1	<i>Вводный инструктаж по ТБ.</i> Формирование органической химии как науки. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.	1	3.09		Повт. §37 (8кл) Строение атома углерода.
2	Электронная природа химических связей в органических соединениях.	1	10.09		Повт. § 1,2, упр.7-12 с.10 Структурные формулы.
3	Классификация органических соединений. <i>(Входной контроль)</i>	1	17.09		Повт. § 2 (10кл), § 43 (8кл) Аллотропия. Структурные формулы, валентность, степень окисления
	Тема 2. Предельные углеводороды (алканы) (3 ч.)				
4	Строение алканов. Гомологический ряд. Номенклатура и изомерия.	1	24.09		Повт. § 37 (8кл) Электронное строение атома
5	Физические и химические свойства алканов.	1	1.10		Повт. § 23 (8кл). § 14 (9кл)
6	Понятие о циклоалканах. Решение расчетных задач. Нахождение молекулярной формулы органического соединения по массе (объему) продуктов сгорания.	1	8.10		Повт. § 1-7 (10кл) Предельные углеводороды
	Тема 3 Непредельные углеводороды (4 ч.)				
7	Алкены. Строение алкенов. Гомологический ряд. Номенклатура. Изомерия. Химические свойства. Применение	1	15.10		Строение атома Повт. § 16 (8кл) Классификация химических реакции
8	Практическая работа №1 по теме «Получение этилена и изучение его свойств»	1	22.10		
9	Алкадиены. Строение. Свойства, применение. Природный каучук.	1	12.11		Качественные реакции на непредельные углеводороды
10	Алкины. Строение ацетилена. Гомологи и изомеры. Номенклатура. Физические и химические свойства. Применение.	1	19.11		Повт. § 16 (8кл) Классификация химических реакций.
	Тема 4. Ароматические углеводороды (арены) (2ч.)				
11	Арены. Строение бензола. Изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства бензола	1	26.11		Изомерия, гомология Степень окисления

12	Гомологи бензола. Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов.	1	3.12		Повт. § 14,15 Ароматические углеводороды
	Тема 5. Природные источники углеводородов (3ч.)				
13	Природный газ. (<i>Промежуточный контроль</i>)	1	10.12		Повт. § 23 (8кл) Тепловой эффект химической реакции
14	Нефть и нефтепродукты. Физические свойства. Способы переработки нефти.	1	17.12		Повт. § 23 (8кл) Тепловой эффект химической реакции
15	Контрольная работа №1 по теме «Углеводороды»	1	24.12		Повт. §9-11 с.34 - 47 (10кл) Гомология, изомерия
	Тема 6. Спирты и фенолы (4ч.)				
16	Одноатомные предельные спирты. Свойства ,получение и применение. Физиологическое действие спиртов на организм человека.	1	14.01		Повт. § 5 (10кл) Предельные углеводороды
17	Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение		21.01		Решение расчетных задач по химическим реакциям
18	Фенолы. Строение молекулы фенола. Применение фенола.		28.01		
19	Генетическая связь спиртов и фенола с углеводородами..	1	4.02		.Расчетные задачи. Расчеты по химическим уравнениям при условии, что одно из реагирующих веществ дано в избытке
	Тема 7. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты(4 ч.)				
20	Альдегиды. Кетоны. Строение молекул. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура.свойства, получение и применение.	1	11.02		Повт. § 25 (9кл) Строение атома
21	Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. .	1	18.02		Повт. §16, 32 (8кл). § 2 (9кл)Свойства неорганических кислот.Электролитическая диссоциация
22	Практическая работа №2 по теме « Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ»	1	25.02		Повт. § 20-29 с.80-119. Спирты и фенолы. Альдегиды и карбоновые кислоты
23	Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений.	1	3.03		Повт. § 25-26. Альдегиды, карбоновые кислотыРасчётные задачи. Определение массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.
	Тема 8. Сложные эфиры.Жиры. Углеводы. (4 ч.)				
24	Жиры. Нахождение в природе. Свойства. Применение	1	10.03		Повт. § 5-8 (10кл) Изомерия, гомология
25	Глюкоза. Строение молекулы. Свойства глюкозы. Применение. Сахароза. Свойства. Применение.	1	17.03		
26	Крахмал и целлюлоза — представители природных полимеров. Физические и химические свойства.. Применение.	1	3.04		
27	Практическая работа №3 по теме « Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ»	1	7.04		Повт. § 20-24 с. 80-98. Одноатомные предельные спирты
	Тема 9. Амины и аминокислоты (2 ч)				
28	Амины. Строение молекул. Аминогруппа. Физические и химические свойства. Анилин.	1	14.04		Повт. §17,18 (9кл) Аммиак. Соли аммония

	Свойства, применение.				
29	Аминокислоты. Изомерия и номенклатура. Свойства. Применение.	1	21.04		Повт. § 20,25, 30 (10кл), §34 (8кл)
	Тема 10.Белки (2 ч.)				
30	Белки — природные полимеры. Состав и строение. Физические и химические свойства. Успехи в изучении и синтезе белков.	1	28.04		Повт. § 15 (9кл) Азот и фосфор
31	Контрольная работа №2 по темам «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения» (Итоговый контроль)	1	5.05		
	Тема 11. Синтетические полимеры (4 ч)				
32	Понятие о высокомолекулярных соединениях Полиэтилен. Полипропилен. Фенолформальдегидные смолы	1	12.05		Повт § 9-13 (10 кл) Непредельные углеводороды
33	<i>Синтетические каучуки. Синтетические волокна. Капрон. Лавсан.</i>	1	19.05		<i>Повт. §12 (10кл) Природный каучук</i>

Календарно-тематическое планирование по химии 11 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Подготовка к ЕГЭ
	Тема1. Важнейшие химические понятия и законы (3 ч.)				
1	Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества.	1			§4 «Молекулы и атомы» §5 «Простые и сложные вещества»(8кл)
2	Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях.	1			§ 14 «Закон сохранения массы веществ» (8кл)
3	Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1			§9,«Закон постоянства состава веществ»(8 кл).
	Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева на основе учения о строении атомов (4 ч)				
4	Атомные орбитали, s-, p-, d-, f- электроны. Особенности размещения электронов по орбиталям в атомах малых и больших периодов.	1			§36 (8кл) «Периодическая таблица химических элементов»
5	Связь периодического закона и периодической системы химических элементов с теорией строения атомов. <i>Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов.</i>	1			
6	Положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.	1			§34-35 «Классификация элементов. Периодический закон» (8 кл)
7	Валентность и валентные возможности атомов.	1			§11(8кл) «Валентность химических элементов»

	Тема 3.Строение вещества (5ч.)			
8	Ионная связь. Катионы и анионы.	1		§41(8кл) «Основные виды химической связи»
9	Ковалентная неполярная и полярная связь.	1		§42.(8кл) «Кристаллические решетки»
10	Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ.	1		
11	Типы кристаллических решеток и свойства	1		
12	Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия. Дисперсные системы..	1		
	Тема 4. Химические реакции (7ч)			
13	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1		§16(8кл), «Типы химических реакций»,
14	Скорость химических реакций, её зависимость от различных факторов.	1		§14(9кл) «Скорость химических реакций»
15	Катализ и катализаторы	1		§13(9кл) Серная кислота
16	Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье.	1		
17	Производство серной кислоты контактным способом	1		§13 (9кл) Серная кислота
18	Электролитическая диссоциация. Среда водных растворов. Водородный показатель (рН)	1		Стр. 3 – 9, 9 кл «Сущность процесса электролитической диссоциации»
19	Контрольная работа №1 по теме «Теоретические основы химии»	1		
	Тема 5. Металлы (7 ч)			
20	Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева..	1		§34-37(9кл) «Нахождение в природе. Физические свойства».
21	Общие свойства металлов.	1		§3(9кл) «Способы получения металлов»
22	Электрохимический ряд напряжений металлов	1		
23	Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов	1		
24	Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов	1		
25	Обзор металлов побочных подгрупп (Б-групп) периодической системы химических элементов	1		
26	Оксиды и гидроксиды металлов	1		
	Тема 6. Неметаллы (4 ч.)			
27	Химические элементы – неметаллы. Строение и свойства простых веществ-неметаллов.	1		§7,15,24 (9 кл) «Положение кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния в периодической системе элементов»
28	Обзор свойств неметаллов.	1		Окислительно-восстановительные реакции.
29	Оксиды неметаллов. Кислородсодержащие кислоты	1		Кислоты
30	Контрольная работа №2 по теме «Неорганическая химия»	1		
	Тема7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум (3 ч)	1		
31	Практическая работа №1 Практикум:	1		

	Решение экспериментальных задач по неорганической химии				
32	Практическая работа №2 Практикум: Решение экспериментальных задач по органической химии	1			
33	Практическая работа №3 Практикум: получение, собиране и распознавание газов.	1			

4. Формы и средства контроля

Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Средства контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных умений.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний. Для оценивания достижений учащихся используются следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении

Практические работы 10 класс

№ п/п	Тема практической работы	Оборудование
1	«Получение этилена и изучение его свойств»	Штатив, 2 пробирки, газоотводная трубка, спиртовка, 2-3 мл этилового спирта, 6-9 мл. конц. Серной кислоты, 4-5 г прокаленного песка, бромная вода, разбавленный раствор перманганата калия, разб. Серная кислота
2	«Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ»	Спиртовка, пробирки, водный раствор гидроксида натрия, серная кислота разб., водные р-ры карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, бромная вода, аммиачный раствор оксида серебра. Органические вещества: этиловый спирт, формалин, уксусная кислота, глицерин, глюкоза, сахараза
3	«Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ»	Спиртовка, пробирки, водный раствор гидроксида натрия, серная кислота разб., водные р-ры карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, бромная вода, аммиачный раствор оксида серебра. Органические вещества: этиловый спирт, формалин, уксусная кислота, глицерин, глюкоза, сахараза.

Практические работы 11 класс

№ п/п	Тема практической работы	Оборудование
1	Решение экспериментальных задач по неорганической химии	Штатив, пробирки, химический стакан, индикаторы. Кристаллогидрат сульфата меди(II), карбонат магния, карбонат кальция, гидроксид натрия, железо, разб. Соляная кислота, хлорид железа (III), сульфат аммония, нитрат меди, нитрат серебра, сульфат

		натрия, хлорид бария, сульфат алюминия, разб. Серная кислота, разб. Азотная кислота.
2	Решение экспериментальных задач по органической химии	Спиртовка, пробирки, водный раствор гидроксида натрия, разб. Серная кислота, водные растворы карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, бромная вода, аммиачный раствор оксида серебра. Органические вещества: этиловый спирт, формалин, уксусная кислота, глицерин, глюкоза, сахароза
3	Получение, собирание и распознавание газов	Неорганические вещества: штатив, пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, стекловата, спиртовка, цилиндр, стеклянная пластинка, кристаллизатор, перманганат калия, стеклянная воронка, гранулы цинка, разб. Соляная кислота, оксид меди, мел, соляная кислота, кристаллический хлорид аммония, р-р гидроксида натрия. Органические вещества: штатив, 2 пробирки, спиртовка, 2 мл серной кислоты, 1 мл этилового спирта, несколько крупинок оксида алюминия, бромная вода, раствор перманганата калия.

Критерии оценивания работ

Тестовые работы

- «5» - 81 – 100 % от общего числа баллов
- «4» - 56 - 80 %
- «3»: - 31 - 55 %
- «2» - 0 – 30 %.

Устный ответ

Отметка "5":

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка "4" ставится, если ученик:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя;

Отметка "3" ставится, если ученик:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Отметка "1" ставится, если ученик:

- 1) не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- 2) полностью не усвоил материал.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных и контрольных письменных работ

Отметка "5" ставится, если ученик:

1) выполнил работу без ошибок и недочетов;

2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2) или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1) не более двух грубых ошибок;

2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3) или не более двух-трех негрубых ошибок;

4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Отметка "1" ставится, если ученик:

1) не приступал к выполнению работы;

2) или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Оценка экспериментальных умений

- Оценка ставится на основании наблюдения за учащимся и письменного отчета за работу.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1) правильно определил цель опыта;

2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

3) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

4) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

Работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка "3" ставится, если ученик:

Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

- работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

Оценка "1" ставится, если ученик:

1. полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеется существенная ошибка в логическом рассуждении и решении задачи
- отсутствие ответа на задание.

Оценка реферата.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате.
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

4. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	1	1	100
1.2	Стандарт основного общего образования по химии	1	1	100
1.3	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы	1	1	100
1.4	Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы, 10-11 классы (автор Н.Н.Гара)	1	1	100
1.5	Учебник по химии для 10 класса (базовый уровень)	8	8	100
1.6	Учебник химии для 11 класса (базовый уровень)	8	8	100
1.7	Учебник химии для 8 класса (базовый уровень)	29	29	100
1.8	Учебник химии для 8 класса (базовый уровень)			
1.9	Научная, научно-популярная литература	5	5	100
1.11	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации	4	4	100
1.12	Методические пособия для учителя	7	7	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Набор таблиц по неорганической химии	1	1	100
2.2	Набор таблиц по органической химии	1	1	100
2.3	Наглядная химия	20	20	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса химии	1	1	100

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
4.				
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	Средства телекоммуникации	1	1	100
4.3	Интерактивная доска	1	1	100
4.4	Экран (навесной)	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	50
5.2	Штатив для пробирок	20	20	70
5.3	Штатив лабораторный химический	10	10	100
5.4	Щипцы тигельные (набор)	2	2	100
5.5	Весы учебные с разновесами	8	8	100
5.6	Спиртовка лабораторная	15	15	100
5.7	Воронка делительная цилиндрическая	15	10	75
5.8	Воронка простая для сухих веществ	15	12	80
5.9	Воронка простая конусообразная	15	12	80
5.10	Колба коническая	15	12	80
5.11	Колба круглодонная	15	12	80
5.12	Колба мерная	15	12	80
5.13	Колба плоскодонная	15	4	33
5.14	Ложка для сжигания веществ	12	6	50
5.15	Набор посуды и принадлежностей для работы с малым количеством веществ (микроработатория)	12	4	30
5.16	Набор стеклянных трубок	12	50	100
5.17	Палочки стеклянные	12	30	100
5.18	Пробирка химическая	30	50	100
5.19	Склянка из темного стекла	15	45	100
5.20	Химический стакан	15	50	100
5.21	Ступка с пестиком	12	12	100
5.22	Мензурка	12	24	100
5.23	Чаша выпарительная	12	10	90
5.24	Шпатель фарфоровый	12	3	30
5.25	Сушильный шкаф	1	1	100
5.26	Нагреватель НТУ-2	12	5	45
5.27	Аппарат для получения газов	12	12	100
5.28	Нагреватель лабораторный электрический	12	9	80
5.29	Прибор для получения растворов в твердом виде ПРВ	6	3	50
5.30	Комплект для демонстрации опытов КДОХУ	1	1	100
	Аппарат Кипа	1	3	100
	Набор пипеток с цветовой индикацией	3	3	100
	Комплект учебных ареометров	1	1	
	Модель молекул	2	2	
	Алюминий	1	6	
	Каучук	1	2	
	Металлы и сплавы	1	1	
	Минералы и горные породы	2	2	
	Нефть и продукты переработки	2	21	
	Пластмассы	3	3	
	Топливо	2	2	
	Чугун и сталь	1	1	

	Набор кислот	2	2	
	Набор солей	2	2	
	Набор оксидов	1	1	
	Набор оснований	1	1	
	Железо	1	1	
	Магний	1	1	
	Цинк	1	1	
	Аммоний	1	1	
	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.				
6.1	Стол учительский	1	1	100
6.2	Стул учительский	1	1	100
6.3	Столы ученические двухместные	12	12	100
6.4	Стулья ученические	24	24	100
6.5	Тумба для доски	1	1	100
6.6	Стол для компьютера	1	1	100
6.7	Шкаф секционный для хранения оборудования	6	6	100
6.8	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	1	1	100
6.9	Демонстрационный стол	1	1	100
6.10	Вытяжной шкаф	2	2	100

Оборудование составляет 90% от необходимо

№ 1/2019-10-01



[Handwritten signature]

Проштуровано, пронумеровано
Директор МБОУ «Верхоленская
СОШ им. М.Р. Абркосимова»
В.А. Цетинина

Лист 6