

МБОУ «Верхоиенская СОШ»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО <i>Усова С.П.</i> Протокол № 5 от «21» июня 2019 г.	Заместитель директора <i>Усов С.Г.</i> «22» июня 2019 г.	Директор школы <i>Петвина Л.А.</i> Приказ № 22 от «21» августа 2019 г.

**Рабочая программа
элективного курса «Основы менеджмента» (базовый уровень)
среднего общего образования
на 2019-2020 год
для 10 класса**

**Разработчик: учитель
Усов Сергей Григорьевич**

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Основы менеджмента» среднего полного образования составлена на основе авторской программы **Федина С.В.** Методическое пособие по элективному курсу «Основы менеджмента» для 10-11 классов общеобразоват. учр.:– М.: Вита-Пресс, 2012. – 128 с.

Используемые учебники: пособие Учебное пособие «Основы менеджмента» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Федина С.В., Н.В.Федина, И.Б.Тесленко: – М.: Вита-Пресс, 2012.

Элективный курс «Основы менеджмента» согласно учебному плану школы 10 классе изучается в объеме 34 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
10	1	34

3. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Плановые сроки похождения	Дата проведения	Тема урока	часы	Домашнее задание
1	03.09		Менеджмент и менеджеры	1	§ 1
2	10.09		Менеджмент и управление	1	§2
3	17.09		Менеджеры в прошлом и будущем	1	§ 1, 2, «Ситуация для обсуждения», «Деловая игра-тренинг»
4	24.09		История науки менеджмента	1	§ 3
5	01.10		История науки менеджмента	1	§ 3
6	08.10		Зачем нужно знать теории менеджмента	1	§ 3, рубрики «Ситуация для обсуждения», «Методы управления»
7	15.10		Организация (предприятие) и ее основные характеристики	1	§ 4
8	22.10		Цели и миссия организации	2	-
9	12.11		Цели и миссия организации	2	§ 5
10	19.11		Организация снаружи	1	§6
11	26.11		Организация изнутри	1	§ 7
12	03.12		Организационные структуры	1	§ 8
13	10.12		Стратегическое управление	2	§ 9
14	17.12		Стратегическое управление	2	§ 9
15	24.12		Ситуация: SWOT - анализ	1	§ 9, рубрика «Ситуация для обсуждения»
16	24.12		Человек в организации	1	-
17	14.01		Деловая игра «Персонал»	1	§ 10, рубрика «Деловая игра-тренинг»
18	21.01		Мотивация	1	§ 11
19	28.01		Коммуникации	1	§ 12
20	04.02		Руководство, власть, лидерство	1	§ 13
21	11.02		Личность менеджера	1	§ 12, 13, «Методы управления»
22	18.02		Организация производств	1	§ 14, разделы 1-3
23	25.02		Управление эффективностью производства	1	§ 14, разделы 4-6
24	03.03		Маркетинг и сбыт	1	§ 15, разделы 1-3
25	10.03		Методы распространения и продвижения товаров	1	§ 15, разделы 4-5, «Деловая игра-тренинг»
26	17.03		Планирование	1	-
27	07.04		Принятие управленческих решений	1	§ 16-17

28	14.04		Деловая игра «Принятие управленческих решений»	1	§ 17, рубрики «Ситуац. для обсуждения», «Деловая игра-тренинг»
29	21.04		Администрирование	1	§ 18
30	28.04		Проведение совещания и составление делового письма	1	§ 18, рубрика «Методы управления»
31	05.05		Контроль	1	§ 19
32	12.05		Бухгалтерский и управленческий учет	1	§ 20
33	19.05		Самоменеджмент руководителя	1	§ 16-20
34	19.05		Итоговое обобщение	1	-

3. Формы и средства контроля

Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Средства контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных умений.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний. Для оценивания достижений учащихся используются следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

- *Отметка «5»*
- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- *Отметка «4»*
- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- *Отметка «3»*
- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
- *Отметка «2»*

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

4. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Авторская программа Федина С.В. Методическое пособие по элективному курсу «Основы менеджмента» для 10-11 классов общеобразоват. учр.: – М.: Вита-Пресс, 2007. – 128 с.	1	1	100
1.2	Учебное пособие «Основы менеджмента» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Федина С.В., Н.В.Федина, И.Б.Тесленко: – М.: Вита-Пресс, 2007.	9	9	100
1.3	Научная, научно-популярная, историческая литература	3	3	100
1.4	Справочные пособия (энциклопедии, словари, и т.п.)	1	1	100

1.5	Методические пособия для учителя	6	6	100
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы демонстрационные по сферам общества		+	100
3	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
3.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
3.2	Сканер	1	1	100
3.3	Принтер лазерный	1	1	100
3.4	Копировальный аппарат	1	1	100
3.5	Мультимедиапроектор	1	1	100
3.6	Интерактивная доска	1	1	100
3.7	Телевизор	–	0	
3.8	Видеоплеер	–	0	
4	СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)			
	<p>-Государственная символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003.</p> <p>-Обществознание 8 – 11 класс. ЗАО «Новый диск», 2004.</p> <p>-Экономика и право 9 – 11 классы. Министерство образования РФ, 2004; ГУ РЦ ЭМТО, 2004; ЗАО «1С», 2004; ООО «Дрофа», 2004; ООО Издательство «Вита-Пресс», 2004; ООО «Физикон», 2004, интерактивные модели.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»</p> <p>http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»</p> <p>http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября»</p> <p>http://vwww.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов</p> <p>http://www.it-n.ru российская версия международного проекта Сеть творческих учителей</p> <p>Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (http://belclass.net)</p>		+	80
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	50
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	2	2	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	2	2	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	2	2	100
6.4	Стенд экспозиционный	3	3	100