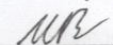

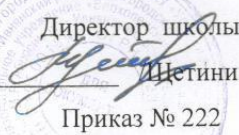


МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  /Избирян В.М./	Заместитель директора школы  /Анисенкова В.В./	Директор школы  /Дзетина Л.А./
Протокол № <u>4</u> от « <u>21</u> » <u>июня</u> 2019 г.	« <u>25</u> » <u>июня</u> 2019 г.	Приказ № 222 от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2019г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень ФКГОС) СОО
на 2019-2021 г.

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ
Луц Валерий Иванович

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) среднего общего образования составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова: Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. /авт.-сост. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М.: Просвещение, 2011. с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобробразования РФ от 05.03.2004г №1089.

Используемые учебники:

1. А.Т.Смирнов, Б.О Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: учебник для ОУ (базовый и профильный уровень)/ М., «Просвещение» 2013 -2014 г.
2. А.Т.Смирнов, Б.О Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс: учебник для ОУ (базовый и профильный уровень)/ М., «Просвещение» 2014 г.

Учебный предмет «основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав инвариантной части учебного плана школы. Согласно учебному плану школы основам безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11классах в объёме 68 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
10 класс	1	34
11 класс	1	34

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Наименование раздела ,темы и урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Повторение
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13			
1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	6			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	1	7.09		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	14.09		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	21.09		
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	28.09		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	5.10		

6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1	12.10		
2	<i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</i>	7			
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	16.10		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	23.10		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	6.11		
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	13.11		
11	Средства индивидуальной защиты	1	20.11		
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	27.11		
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	4.12		
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8			
3	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	3			
14	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	11.12		
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	18.12		
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	25.12		
4	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5			
17	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	15.01		
18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	22.01		
19	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	29.01		
20	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	5.02		
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	12.02		
III	Основы военной службы	13			
5	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</i>	6			
22	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	19.02		
23	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	26.02		
24	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	4.03		
25	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и	1	11.03		

	предназначение				
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1	18.03		
27	Другие войска, их состав и предназначение	1	1.04		
6	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	4			
28	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	1	8.04		
29	Памяти поколений — дни воинской славы России	1	15.04		
30	Памяти поколений — дни воинской славы России	1	22.04		
31	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	1	29.04		
7	<i>Символы воинской чести</i>	3			
32	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	1	6.05		
33	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	13.05		
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	20.05		

Календарно-тематическое планирование

11класс

№ урока	Наименование раздела, тем и урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Повторение
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9			
1	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5			
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1			
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1			
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1			
4	СПИД и его профилактика	1			
5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1			
2	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>	4			
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1			

7	Первая медицинская помощь при ранениях	1			
8	Первая медицинская помощь при травмах	1			
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1			
II	Основы военной службы	25			
3	<i>Воинская обязанность</i>	9			
10	Основные понятия о воинской обязанности	1			
11	Организация воинского учета и его предназначение	1			
12	Организация воинского учета и его предназначение	1			
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1			
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1			
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1			
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1			
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1			
18	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	1			
4	<i>Особенности военной службы</i>	9			
19	Правовые основы военной службы	1			
20	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни	1			
21	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни	1			
22	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1			
23	Прохождение военной службы по призыву	1			
24	Прохождение военной службы по призыву	1			
25	Прохождение военной службы по контракту	1			
26	Права и ответственность военнослужащих	1			
27	Альтернативная гражданская служба	1			
5	<i>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил</i>	7			
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1			
29	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1			

30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1			
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1			
32	Как стать офицером Российской армии	2			
33	Как стать офицером Российской армии				
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1			

4. Формы и средства контроля

Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Средства контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных умений;
- рефераты;
- проекты;
- выполнение практических заданий.

Критерии оценки знаний и умений учащихся

Критерии устного ответа:

- знание основных понятий курса «Основы безопасности жизнедеятельности», понимание причинно-следственных связей опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; содержания и социальных норм, регулирующих поведение обучающихся в общественных местах; наиболее опасных для жизни и здоровья факторов окружающей среды, характерных для места проживания;
- умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом билета описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; учащийся полно и правильно изложил теоретический материал, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

Оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя; учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности.

Оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы; учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения.

Оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя; не раскрыл теоретический вопрос.

Критерии выполнения практических работ:

- обучающийся должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т. е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.
- учитывается личный опыт обучающегося, его находчивость к действиям в чрезвычайной ситуации, знание и соблюдение обучающимся правовых и моральных норм поведения, его ценностные ориентации и установки.

Примерные нормы оценок выполнения практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами; обучающийся выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации.

Отметка «4» ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами; обучающийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий.

Отметка «3» ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства; в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

Отметка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Отметка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Отметка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки сообщений (рефератов) учащихся:

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

5. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ				
1	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	5		
2	Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях	5		
3	Комплект шин складных средний (для руки и ноги)	1		
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
4	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ	1	1	100
СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
5	Портативный компьютер учителя	1	1	100
6	Мультимедиа проектор	1	1	100
7	Сетевой фильтр-удлиннитель	1	1	100
8	Флеш-память	1	1	100
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
9	Программное обеспечение для компьютера учителя	1	1	100
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
10	Учебно-методические комплекты по ОБЖ	1	1	100
11	Видеозаписи по ОБЖ	1	1	100
	Иллюстративные материалы по ОБЖ информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ			
	1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	1	1	100
	2. Основы здорового образа жизни человека и его безопасности.	1	1	100
	3. Основные правила безопасного поведения на улице и дорогах.	1	1	100
	4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	1	100
	5. Гражданская оборона.	1	1	100
	6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	1	100
	7. Терроризм - угроза обществу.	1	1	100
	9. Основы обороны государства. Воинская обязанность.	1	1	100
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
12	Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	1	1	100
13	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	1	1	100
14	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности	1	1	100
18	Учебник для 10 класса	21	21	100
19	Учебник для 11 класса	21	21	100

20	<p>Научная, научно-популярная, историческая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с. 2. Байбородова Л. В. «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности», М., 2007 3. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с. 4. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя). 5. Из опыта работы преподавателей-организаторов ОБЖ Белгородской области / БелРИПКППС; сост. А.А. Никифоров. - Белгород: Издательство БелРИПКППС, 2009. - 52 с. - (Здоровье и безопасность). 6. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с. 7. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009 8. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник). 9. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с. 10. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Комплексная программа / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с. 11. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2007. - 112 с. 12. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы: Методическое пособие / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 32 с. 13. Смирнов А.Т. Основы безопасности 			
----	--	--	--	--

	жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с. - (Академический школьный учебник).			
21	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)			
22	Методические пособия для учителя	1	1	100
	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
23	Компьютерный стол	1	1	100
24	Шкаф секционный для хранения оборудования	1	1	100
25	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)			
26	Стенд экспозиционный			
27	Ящики для хранения таблиц	1	1	100
28	Штатив для таблиц			
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
	МЧС России	http://www.emercom.gov.ru		
	Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/		
	Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru		
	Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru		
	Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru		
	Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/		
	Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru		
	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru		
	Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru		
	Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru		
	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru		
	Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net		
	Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru		
	Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html		
	Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru		
	Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/		
	Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm		
	Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru		
	Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru		

Оборудование составляет 90% от необходимого.

