

МБОУ «Верхопенская СОШ»

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО <i>Усова С.П.</i> /Усова С.П./ Протокол № 5 от «23» июня 2018 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора школы <i>Усов С.Г.</i> /Усов С.Г./ «25» июня 2018 г.	<b>Утверждено</b> Директор школы <i>Политаркина Т.Д.</i> /Политаркина Т.Д./ Приказ № 255 от «31» августа 2018г.
--	--	--

Рабочая программа  
по обществознанию(базовый уровень)  
среднего общего образования  
на 2018-2020 годы

Разработчики: учитель  
Усова Светлана Поликарповна

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) среднего общего образования составлена на основе авторских программ 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2009 год,) авторы: **Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова,**

Используемые учебники:

1. Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.
2. Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.

Учебный предмет «обществознание» входит в состав инвариантной части учебного плана школы.

Согласно учебному плану школы обществознание изучается в 10-11 классах в объёме 136 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
10	2	68
11	2	68

## 3. Календарно-тематическое планирование 10 класс

Содержание курса обществознания программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 класса:

класс	Объем учебного времени	Общество и человек	Основные сферы общественной жизни	Право	Заключительные уроки	Резерв учебного времени
10 класс	70 часов	16 часов	38 часов	10 часов	2 часов	4 час.

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

класс	Объем учебного времени	Общество и человек	Основные сферы общественной жизни	Право	Заключительный урок
10 класс	68 часов	17 часов	40 час.	10 часов	1 час

Изменения произошли за счёт резерва учебного времени

№	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Дата проведения	Тема урока	Подготовка к ЕГЭ
1	1			Что такое общество	
2	1			Общество и природа. Общество и культура.	
3	1			Общество как сложная динамическая система.	
4	1			Социальные институты	Составить схему «Социальные институты»
<b>Тема 2. Человек (13 час)</b>					
5	1			Природа человека	
6	1			Цель и смысл жизни человека.	Эссе
7	1			Человек как духовное существо	
8	1			Мировоззрение и его роль в жизни	Заполнить таблицу «Виды мировоззрения»
9	1			Деятельность как способ существования человека	
10	1			Многообразие деятельности	Составить развёрнутый план на тему «Деятельность человека»
11	1			Познание и знание	Анализ документа
12	1			Истина и ее критерии. Научное познание	Индивид. познавательные задачи
13	1			Социальные и гуманитарные знания	

14	1			Человек в системе социальных связей.	
15	1			Личность, факторы влияющие на ее формирование	Эссе
16	1			Самосознание и самореализация.	Повт.раздел «Человек»
17	1			Урок обобщения знаний по теме: «Общество и человек»	
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 час.)</b>					
<b>Тема 3. Духовная культура (8час.)</b>					
18	1			Что такое культура. Культура и духовная жизнь общества	Повт. тему «Мироз-е»
19	1			Формы и разновидности культуры	
20	1			Наука в современном обществе	Повт. тему «Деят-ть»
21	1			Этика науки. Образование и самообразование	
22	1			Мораль, ее критерии.	
23	1			Религия	
24	1			Искусство, его формы, основные направления.	Составить развёрнутый план на тему «Искусство»
25	1			Эстетическая культура	
<b>Тема 4 Экономическая сфера (4 час.)</b>					
26	1			Роль экономики в жизни общества	
27	1			Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Составить таблицу
28	1			Экономическая культура	
29	1			Экономическая свобода и социальная ответственность	
<b>Тема 5 Социальная сфера (14 час.)</b>					
30	1			Социальная структура.	
31	1			Социальная стратификация и социальная мобильность.	Решение познавательных задач
32	1			Социальные взаимодействия.	
33	1			Социальные аспекты труда. Культура труда.	
34	1			Социальные нормы и социальный контроль	
35	1			Отклоняющееся поведение	Эссе
36	1			Этнические общности. Национальное самосознание	
37	1			Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты в современном мире.	
38	1			Семья как социальный институт.	Составить развёрнутый план темы
39	1			Семья в современном обществе	
40	1			Бытовые отношения. Культура топоса	Анализ документа
41	1			Социальные процессы в современной России	
42	1			Молодежь в современном обществе.	Анализ социологического исследования
43	1			Молодежная субкультура	
<b>Тема 6 Политическая сфера (13 час.)</b>					
44	1			Политическая деятельность и общество	
45	1			Политическая сфера и политические институты	Составить схему
46	1			Политические отношения и политическая власть	Повторить тему «Виды мирозрения»
47	1			Структура и функции политической системы.	
48	1			Государство в политической системе	
49	1			Политический режим	Заполнить таблицу «Виды политических режимов»
50	1			Правовое государство, его признаки	
51	1			Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	Решение познавательных задач
52	1			Демократические выборы. Избирательная система.	
53	1			Многopатийность. Политическая идеология	Повт. тему «Политическая власть»
54	1			Участие гражданина в политической жизни.	
55	1			Политическая культура	Повторить раздел «Политическая сфера»

56	1			Урок обобщения знаний по теме: «Основные сферы общественной жизни»	
<b>Раздел 3. Право (10 час.)</b>					
<i>Тема 7. Право как особая система норм. (10 час)</i>					
57	1			Право в системе социальных норм	
58	1			Право и мораль	Анализ документа.
59	1			Источники права	
60	1			Правовые акты	
61	1			Правоотношения и правонарушения	
62	1			Виды юридической ответственности	Составить схему
63	1			Современное российское законодательство. Конституционное и административное право	
64	1			Гражданское и трудовое право	
65	1			Семейное, уголовное и экологическое право	Анализ документов
66	1			Предпосылки правомерного поведения	
<b>Заключительные уроки.</b>					
67	1			Многовариантность общественного развития	Повторить тему «Общество»
68	1			Современный мир и его противоречия	Повт. тему «Человек»

### 11 класс

Содержание курса обществознания программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса:

класс	Объем учебного времени	Человек и экономика	Проблемы социально-политического развития общества	Правовое регулирование общественных отношений	Заключительные уроки	Резерв учебного времени
11 класс	70 часов	28 часов	14 часов	20 часов	2 часов	6 часов

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

класс	Объем учебного времени	Человек и экономика	Проблемы социально-политического развития общества	Правовое регулирование общественных отношений	Заключительные уроки	Резерв учебного времени
11 класс	68 часов	28 часов	14 часов	21 часов	5 часов	-

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Дата проведения	Подготовка к ЕГЭ
1.	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1 ч.			
2.	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	1 ч.			Составить словарь темы
3.	Экономический рост и развитие.	1 ч.			
4.	Экономические циклы.	1 ч.			Схема циклов
5.	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	1 ч.			Развёрнутый план темы.
6.	Конкуренция и монополия.	1 ч.			
7.	Семинарское занятие «Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России».	1 ч.			
8.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1 ч.			
9.	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки.	1 ч.			Познавательные задачи.
10.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1 ч.			
11.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1 ч.			Анализ норм.-правовых документов.
12.	Источники финансирования бизнеса.	1 ч.			
13.	Основные принципы менеджмента.	1 ч.			Таблица

14.	Основы маркетинга.	1 ч.			<b>Реш. проб. задач</b>
15.	Обучающая игра «Как открыть своё дело».	1 ч.			
16.	Роль государства в экономике.	1 ч.			<b>Зад.на выб.ответа</b>
17.	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики	1 ч.			<b>Анализ документа</b>
18.	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1 ч.			
19.	Банковская система.	1 ч.			<b>Сост. схему банк. системы.</b>
20.	Финансовые институты.	1 ч.			
21.	Виды, причины и последствия инфляции.	1 ч.			<b>Реш. тестовых заданий</b>
22.	Рынок труда.	1 ч.			
23.	Государственная политика в области занятости.	1 ч.			<b>Развёрнутый план темы.</b>
24.	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1 ч.			
25.	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1 ч.			
26.	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1 ч.			<b>Составить словарики темы.</b>
27.	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1 ч.			<b>Эссе.</b>
28.	Контрольная работа по теме «Экономика»	1 ч.			<b>Реш. заданий разл. типов.</b>
29.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1 ч.			
30.	Общественное и индивидуальное сознание.	1 ч.			<b>Сост. сравнит. таблицу.</b>
31.	Социализация индивида.	1 ч.			
32.	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	1 ч.			
33.	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	1 ч.			<b>Анализ СМИ, документов.</b>
34.	Политическое поведение.	1 ч.			
35.	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1 ч.			
36.	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1 ч.			<b>Сост. таблицу типы лидеров.</b>
37.	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	1 ч.			<b>Эссе</b>
38.	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	1 ч.			<b>Анализ стат. данных</b>
39.	Религиозные объединения и организации РФ.	1 ч.			<b>Пов. тему «Мир. религии.</b>
40.	Проблема поддержания религиозного мира.	1 ч.			
41.	Обобщение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1 ч.			<b>Работа с документом.</b>
42.	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1 ч.			<b>Вып. проблем зад.в форме ЕГЭ.</b>
43.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1 ч.			<b>Эссе</b>
44.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1 ч.			<b>Анализ текста Конституции</b>
45.	Гражданин РФ, его права и обязанности. Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1 ч.			<b>Решение познавательных задач.</b>
46.	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1 ч.			
47.	Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические нарушения.	1 ч.			<b>Составить развёрнутый план темы</b>
48.	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1 ч.			
49.	Гражданское право. Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1 ч.			<b>Составить словарики темы</b>

50.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1 ч.			
51.	Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1 ч.			<b>Вып. тестов на выбор ответа.</b>
52.	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	1 ч.			
53.	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1 ч.			Эссе
54.	Пенсионная система и страхование	1 ч.			
55.	Процессуальное право: гражданский процесс.	1 ч.			<b>Реш. познав. задач</b>
56.	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1 ч.			
57.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1 ч.			
58.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1 ч.			
59.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1 ч.			<b>Развёрнутый план темы.</b>
60.	Международная защита прав человека.	1 ч.			
61.	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1 ч.			<b>Реш. тестовых зад. разл. типов</b>
62.	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1 ч.			
63.	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»				
64-65.	Семинарское занятие «Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	2 ч.			
66.	Контрольная работа по курсу «Обществознание»	1 ч.			Эссе.
67-68	Итоговое повторение курса обществознание	2 ч.			

### 3. Формы и средства контроля

**Формы контроля:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Средства контроля:**

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных умений.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний. Для оценивания достижений учащихся используются следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

#### **Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

- **Отметка «5»**
- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- **Отметка «4»**
- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- **Отметка «3»**
- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
- **Отметка «2»**

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### 4. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
1.2	Авторские программы по курсу обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
1.3	Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.	20	<b>20</b>	<b>100</b>
1.4	Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.	20	<b>20</b>	<b>100</b>
1.5	Тестовые и развивающие задания по обществознанию для 10 класса	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
1.6	Тестовые и развивающие задания по обществознанию для 11 класса	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
1.7	Научная, научно-популярная, историческая литература	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
1.8	Справочные пособия (энциклопедии, словари, и т.п.)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
1.9	Методические пособия для учителя	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Таблицы демонстрационные по сферам общества		+	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
3.1	Мультимедийный компьютер	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
3.2	Сканер	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
3.3	Принтер лазерный	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
3.4	Копировальный аппарат	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
3.5	Мультимедиапроектор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
3.6	Интерактивная доска	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
3.7	Телевизор	–	0	
3.8	Видеоплеер	–	0	
<b>4</b>	<b>СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)</b>			
	<p>-Государственная символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003.</p> <p>-Обществознание 8 – 11 класс. ЗАО «Новый диск», 2004.</p> <p>-Экономика и право 9 – 11 классы. Министерство образования РФ, 2004; ГУ РЦ ЭМТО, 2004; ЗАО «1С», 2004; ООО «Дрофа», 2004; ООО Издательство «Вита-Пресс», 2004; ОО «Физикон», 2004, интерактивные модели.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»</p> <p><a href="http://www.pish.ru">http://www.pish.ru</a> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»</p> <p><a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> – газета «История», издательство «Первое сентября»</p> <p><a href="http://vsvvw.som.fio.ru">http://vsvvw.som.fio.ru</a> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов</p> <p><a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> российская версия международного проекта Сеть творческих учителей</p>		+	<b>80</b>

	Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» ( <a href="http://belclass.net">http://belclass.net</a> )			
<b>5.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>6.</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>			
6.1	Компьютерный стол	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
6.4	Стенд экспозиционный	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
6.5	Ящики для хранения таблиц	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>