




МБОУ «Верхопенская СОШ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Литвинова О.М. / Протокол № 5 от «22» июня 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  /Усов С.Г./ «22» июня 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Шетина Л.А./ Приказ № 222 от «31» августа 2019г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа
по православной культуре
среднего общего образования
11 класс (базовый уровень)
на 2019-2020 учебный год**

Разработчик: учитель
Литвинова Ольга Михайловна

2019 г

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» для 11 класса разработана на основе авторской программы Л. Л. Шевченко / Шевченко Л.Л. / ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186 с. ISBN 978-5-98475-111-7

Цель рабочей программы:

личностное развитие выпускников на основе формирования ценностно-смысловых установок учащихся как любящих свою Родину, уважающих ее культурные и семейные традиции, уважительно относящихся к культурным традициям других народов, умеющих организовать своё поведение на основе нравственных норм.

Задачи:

- обобщить полученные знания за период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- расширить культурный кругозор и дать знания об религиозных культурах мира;
- дать знания о нормах христианской этики и их отражении в традициях жизни и культуры России;
- развить умения и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры с учётом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Методическое пособие: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира.– М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

2. Учебник: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

3. Учебное пособие: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 2. Словари-минимумы. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

4. Мультимедийное пособие.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Название раздела	Кол-во часов по авторской программе	Количество часов по данной рабочей программе
11 класс		
Раздел 1 Цель жизни	3	6
Раздел 2 Практикум «Азбука духовная»	6	11
Раздел 3 Итоговый проект «Наслеие. Диалог культур и поколений»	9	17

Изменения в рабочей программе 11-х классов связаны с тем, что авторская программа рассчитана на 18 часов учебного времени. Так как учебный план МБОУ «Верхопенская

СОШ» составляется из расчета 34 учебных недель, то целесообразно пропорционально дополнить рабочую программу до 34 часов.

Содержание предмета «Православная культура» в 11 классе **включает шесть тематических образовательных линий**, обозначенных в Примерном содержании по предмету «Православная культура» и авторской Концепции учебного предмета «Духовно-нравственная культура. Православная культура»:

1. Историко-культурное содержание Библии. (Христианское мировоззрение).
2. Нравственно-этическая культура православия.
3. История православной культурной традиции России (Образ жизни).
4. Письменные источники православной культуры.
5. Христианское искусство.
6. Православная культура и религиозные культуры мира.

Ведущая тема 11 года обучения: «Моё Отечество. Православная культура и религиозные культуры мира».

Формы работы: проблемная беседа, работа со словарями, коллективная творческая деятельность в группах сменного состава и другие.

Проверка будет проводиться в формах текущего (домашние работы), промежуточного (презентации учащихся) и итогового контроля (коллективная презентация проекта, включающего разработки всех творческих групп).

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Выпускник 11 класса должен:

- знать и уметь охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане; - уметь оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории, как в общем историческом. Так и в конкретном социокультурном контексте;
- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нормами духовно-нравственной культуры
- знать русские православные традиции устройства семейной жизни;
- знать духовный и нравственный смысл библейских сюжетов;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

4.Календарно-тематическое планирование

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Верхопенская СОШ» на 2019-2020 учебный год и Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2020 году", **предусматривающим дни отдыха, установленные– 24 февраля, 9 марта, 4, 5,11 мая 2020 г.**, объединить уроки № 12-13 со сходными темами

№ п/п	Название разделов, тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения материала	Фактические сроки прохождения материала	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.
--------------	-------------------------------	------------------------------	---	--	---

	Раздел 1. Цель жизни	5			
1.	Самоопределение. Выбор пути	1	3.09		проблемная беседа
2.	Самоопределение. Выбор пути. Борьба веры и неверия	1	10.09		проблемная беседа
3.	Христианские ценности. О наследии и наследниках	1	17.09		коллективная творческая деятельность в группах сменного состава
4.	Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром»	1	24.09		работа со словарями
5.	Нравственный закон жизни христианина	1	1.10		проблемная беседа
6	<i>Проект 1. «Кто я?» Индивидуально-групповое исследование</i>		08.10		
	Раздел 2. Практикум «Азбука духовная»	11			
7.	Общие основы христианского понимания мира	1	15.10		коллективная творческая деятельность в группах сменного состава
8.	Самопознание. Какой я?	1	22.10		проблемная беседа
9.	<i>Проект 2. «Какой я?» Индивидуально-групповое исследование</i>	1	12.11		
10.	Слово об Откровении. О смирении	1	19.11		проблемная беседа
11.	Разум и вера	1	26.11		проблемная беседа
12.	О страстях и добродетелях души	1	03.12		проблемная беседа
13.	Как развиваются страсти	1			проблемная беседа
14.	Зло в человеке. О лицемерии	1	10.12		проблемная беседа
15.	<i>Проект 3. «Откуда я?» Индивидуально-групповое исследование</i>	1	17.12		проблемная беседа
16.	Духовная борьба. Сражение со страстями	1	24.12		проблемная беседа
17.	Христианский взгляд на жизнь после смерти	1	14.01		проблемная беседа
18.	«Положи, Господи, хранение устам моим...», - апостолы о чистоте мыслей, слов и действий. Самопроверка. Самоотчет дня	1	21.01		
19.	Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины»	1	28.01		презентация проекта
	Раздел 3. «Наследие. Диалог культур и поколений» Итоговый проект	18ч			
20.	Образ Христа в православии в контексте мировых религий. Историческая реальность Христа	1	04.02		проблемная беседа
21.	Христианство и язычество <i>Проект 4. «Сохраняем святыни России». Индивидуально-групповое исследование</i>	1	11.02		проблемная беседа
22.	Основы иудейского учения и православной культуры. Иудейские источники о Христе	1	18.02		работа со словарями

23.	Особенности буддийского вероучения, их сопоставление с православными традициями	1	25.02		проблемная беседа
24.	Католическая церковь	1	03.03		лекция-обзор
25.	Духовная безопасность в контексте православного вероучения	1	10.03		проблемная беседа
26.	Проект 5. «Цель жизни». Индивидуально-групповое исследование	1	17.03		проблемная беседа
27.	Виртуальная экскурсия «Святыни Белгородчины»	1	07.04		Лекция с
28.	Проект 6. «Духовные завещания наших предков». Индивидуально-групповое исследование	1	14.04		семинар-развернутое собеседование
29.	Протестантство, основоположники. Причины его возникновения	1	21.04		Виртуальная экскурсия
30.	Протестантские деноминации евангельского движения	1	21.04		презентация проекта
31.	Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века». Индивидуально-групповое исследование	1	28.04		презентация проекта
32.	Ислам современной России и его отношения с православием	1	05.05		презентация проекта
33.	Коллективный итоговый проект 8. «Наследие. Диалог культур и поколений»	1	12.05		презентация проекта
34.	Экскурсия в храм	1	19.05		презентация проекта

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Цель жизни

Тема 1. Самоопределение. Выбор пути

Тема 2. Самоопределение. Выбор пути. Борьба веры и неверия.

Тема 3. Христианские ценности. О наследии и наследниках

Тема 4. Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром»

Тема 5. Нравственный закон жизни христианина.

Раздел 2. Практикум «Азбука духовная»

Тема 6. Общие основы христианского понимания мира. Тема 7. Самопознание. Какой я?

Тема 8. Слово об Откровении.

Тема 9. Разум и вера.

Тема 10. Узнаем о страстях и добродетелях души

Тема 11. Как развиваются страсти?

Тема 12. Зло в человеке.

Тема 13. Христианский взгляд на жизнь после смерти.

Тема 14. Духовная борьба. Сражение со страстями

Тема 15. Апостолы о чистоте мыслей, слов и действий. Самопроверка. Самоотчет дня.

Тема 16. Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины»

Раздел 3. Проект «Наследие. Диалог культур и поколений»

Тема 17. Образ Христа в православии в контексте мировых религий.

Тема 18. Христианство и язычество.

Тема 19. Основы иудейского учения и православной культуры.

Тема 20. Особенности буддийского вероучения, их сопоставление с православными традициями. Православие и буддизм.

Тема 21. Католическая церковь.

Тема 22. Протестантство, его основоположники.

Тема 23. Протестантские деноминации евангельского движения.

Тема 24. Ислам современной России и его отношения с православием.

Тема 25. Духовная безопасность в контексте православного вероучения.

Тема 26. Виртуальная экскурсия «Святыни Белгородчины»

Тема 27. Проект 1. «Кто я?»

Тема 28. Проект 2. «Какой я? «Что мы знаем о себе?»

Тема 29. Проект 3. «Откуда я?» (Историческая память)

Тема 30. Проект 4. «Сохраняем святыни России»

Тема 31. Проект 5. «Цель жизни»

Тема 32. Проект 6. «Духовные завещания наших предков»

Тема 33. Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века»

Тема 34. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»

6.ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» для 11-х классов, предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п..

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

Контроль за уровнем достижений учащихся по православной культуре в 11 классе проводится в форме творческих проектов.

Виды работы	Четверти				Год
	I	II	III	IV	
Творческий проект	1	2	2	3	8

Проект 1. «Кто я?» Индивидуально-групповое исследование

Проект 2. «Какой я?» Индивидуально-групповое исследование

Проект 3. «Откуда я?» Индивидуально-групповое исследование

Проект 4. «Сохраняем святыни России». Индивидуально-групповое исследование

Проект 5. «Цель жизни». Индивидуально-групповое исследование

Проект 6. «Духовные завещания наших предков». Индивидуально-групповое исследование

Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века». Индивидуально-групповое исследование

Проект 8. «Наследие. Диалог культур и поколений»,

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Наследие. Диалог культур и поколений», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные ими знания, показывая преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Проект «Наследие. Диалог культур и поколений»

Темы исследовательских работ:

«Духовные завещания»,

«О сокровищах и жизни человека»,

«Что я хочу передать в наследство»,

«Обращение к школьникам 22 века «Желаю тебе...»,

«Святая Русь»,

«Сохраняем культурные ценности России»,

«О святых России и подвигах героев Отечества»,
«Герои России»,
«Мои предки. Золотая цепь веков».

Критерии оценки проекта:

1	Цели задания приняты учащимся, конкретны.
2	Замысел работы реализован.
3	Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно).
4	Характер изложения предлагаемого материала доступный.
5	Учащийся использовал различные формы.
6	Работа способствовала формированию следующих качеств учащегося:
а)	любопытность и активность
б)	эмоциональность, отзывчивость
в)	общение с учителем и сверстниками
г)	соблюдение общепринятых норм и правил поведения
д)	способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
е)	владение универсальными предпосылками учебной деятельности
ж)	владение необходимыми умениями и навыками
7	Учащийся сумел заинтересовать одноклассников.

Предполагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

1. Достигнуто в высокой степени 3 балла
2. Достигнуто частично 2 балла
3. Достигнуто в малой степени 1 балл
4. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

Вывод:

от 42 до 35 баллов – высокий уровень (отметка 5)

от 34 до 21 балла – средний уровень (отметка 4)

ниже 21 балла - низкий уровень (отметка 3)

Критерии оценки по православной культуре, за устные ответы, следующие:

Устный опрос

«отлично» (5)

усвоение глубоких, прочных знаний, логичный и доказательный ответ, знание основных фактов, понятий, терминов, дат, событий и персоналий; умение устанавливать причинно – следственные связи, самостоятельно анализировать и сопоставлять письменные источники, знать периодизацию событий истории Православной культуры, историческую карту, умение делать аргументированные выводы. При ответе соблюдать нормы русского языка.

«хорошо» (4)

усвоение глубоких, прочных знаний, логичный и доказательный ответ, знание основных фактов, понятий, терминов, дат, событий и персоналий; умение устанавливать причинно – следственные связи, самостоятельно анализировать и сопоставлять письменные источники, знать периодизацию событий истории Православной культуры, историческую карту, умение делать аргументированные выводы.

при ответе соблюдать нормы русского языка. В ответе допускаются несущественные неточности.

«удовлетворительно» (3)

усвоение основных понятий, терминов, знать фактический материал;

умение устанавливать причинно-следственные связи и давать развернутые определения; уметь излагать материал, осуществлять анализ проблем, процессов, фактов и явлений истории Православной культуры, использовать письменные источники и делать выводы. при ответе соблюдать нормы русского языка. В ответе допускаются существенные ошибки и неточности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по православной культуре (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по православной культуре (базовый уровень)			
1.4	Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»	1	1	100
1.5	Авторские программы по православной культуре	1	1	100
1.6	Учебники по православной культуре			
16.1	1. Учебник: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 2. Учебное пособие: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 2. Словари-минимумы. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012	2	1	50
1.7	Методические пособия для учителя	16	16	100
1.8	Хрестоматии, словари, справочники	5	5	100
1.9	Специальная литература	12	12	100
1.10	Художественная и публицистическая литература	12	12	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Иоасаф Белгородский. Календарь юбилейный.	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Видеофильм «Иоасаф Белгородский»	1	1	100
3.2	Мультимедийное пособие к учебнику 11 класса	1	1	100

4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	Сканер	1	1	100
4.3	Принтер лазерный	1	1	100
4.4	Копировальный аппарат	1	1	100
4.5	Мультимедиапроектор	1	1	100
4.6	Средства телекоммуникации	1	1	100
4.7	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	-	-	-
4.8	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	2	2	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	2	2	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	2	2	100
6.4	Стенд экспозиционный	2	2	100
6.5	Ящики для хранения пособий	2	2	100
	Итого в среднем			98

Основная литература

1. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура: Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. - Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 96 с.
2. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура: Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. - Книга 2. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 144 с.
3. Л. Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186 с.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира / Мультимедийное пособие. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

Дополнительная литература

1. Бородина А. В. История религиозной культуры. Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования. - М.: ОПК, 2007. - 187 с.
2. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь. – М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
3. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя". - Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

4. Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец Н.В. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10—11 классы: Экспериментальное учебное пособие. — Ульяновск.: ИНФОФОНД, 2006. — 372 с.

Литература по краеведению

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Белгород,; 2002. – 410 с.
2. Белгородская энциклопедия: страницы истории Отечества, русской православной церкви, культуры, ратных и трудовых подвигов белгородцев / гл. ред. В.В. Овчинников. – Белгород,; 2000. – 463 с.
3. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу. Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. Белгород,; ООО «Логия»,; 2005. – 104 с.
4. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. Белгород,; ООО «Логия», 2005. – 40 с.
5. Краеведение в системе дошкольного, общего среднего, дополнительного образования: региональный опыт и перспективы. Методические рекомендации по использованию краеведения в образовательном процессе / Под редакцией Н.С. Сердюковой. – Белгород,; 2011. – 69 с.

Интернет – ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования РФ	mon.gov.ru
Московская Патриархия Русской Православной Церкви	www.patriarchia.ru
Образовательно-методический центр «Преображение»	omcbelgorod@mail.ru
Информационно-образовательный православный портал	www.pravoslavie.ru
Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии	blagiinvest.bel.ru
Официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	www.beluno.ru
Сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью	www.bpdsmn.orthodoxy.ru
Официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева	kuraev.ru
Сайт Белгородского института развития образования	www.ipkps.bsu.edu.ru
