


МБОУ «Верхопская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абрисимова»

<p>Рассмотрено Руководитель МО <i>Л.А. Жданова</i> /Жданова Л.А./ Протокол № 5 от «22» июня 2019 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы <i>В.В. Анисенкова</i> /Анисенкова В.В./ «24» июня 2019 г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы <i>Л.А. Штепуркина</i> /Штепуркина Л.А./ Приказ № 222 от «31» августа 2019 г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
 по русскому языку среднего общего образования
 (базовый уровень ФКГОС)
 на 2019-2021 годы**

**Разработчик: учителя
 Литвинова Ольга Михайловна**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования разработана на основе авторской программы «А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Методические материалы.- М.: Вербум, 2012» для обучения в 10 -11 классе МБОУ «Верхопенская СОШ» с учетом:

- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку (базовый уровень);
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МБОУ «Верхопенская СОШ»;
- познавательных интересов учащихся.

Используемые учебники:

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник – практикум для старших классов.-М.: Вербум,2006.

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав инвариантной части учебного плана школы. Согласно учебному плану школы русский язык в 10-11 классах изучается в объёме 68 часов: 34 часа- 10 класс, 34 часа – 11 класс.

Изменения, внесённые в программу:

10 класс

Тема №1 уроки 7-8 Уроки – семинары: Учебный материал раздела уплотнен:

1ч перенесен для написания контрольного диктанта;

1 час - для написания сочинения - рассуждения в раздел «О русском языке, о русской речи»;

Тема №2 уроки 14,15,16 Сочинение это тоже текст: Учебный материал раздела уплотнен:

1час перенесен в раздел «Лексика. Фразеология» для написания контрольного сочинения – рассуждения №4.

Тема №2 уроки 17, 18 Уроки –семинары:

Учебный материал раздела уплотнен:

1 час – для написания контрольного теста урок №34;

1 час – для написания контрольного сочинения – рассуждения ;

11 класс

Тема 2 О русском языке, о русской речи: Учебный материал раздела заменен:

1ч -Подготовка к урокам – семинарам- для проведения контрольного диктанта;

1ч – Урок – семинар заменен написанием сочинения – рассуждения по тексту художественного стиля;

Тема 3 Текст как речевое произведение:

Учебный материал раздела уплотнен

1ч перенесен в 6 раздел «Лексика» для проведения итогового контрольного тестирования;

1 ч выделен для расширенного изучения темы «Словообразование» (авторские неологизмы)

2 часа перенесены в раздел «Морфология. Орфография»

Изменения произведены с учетом уровня подготовки учащихся 10 -11 класса.

Требования к подготовке учащихся

В результате изучения русского языка в 11 класса на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,

культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-
- учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

Календарно-тематическое планирование:

10 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы учебно-го времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Подготовка к ЕГЭ
Вводный урок (1 час)					
1	Роль языка в обществе и в жизни каждого человека.	1	04.09		общие сведения о форме итоговой аттестации
О русском языке, о русской речи (7 час)					
2	Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры русского народа.	1	11.09		Проблема в тексте
3	Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры русского народа.	1	18.09		Авторская позиция в тексте
4	Культура речи. Языковая норма. Качества хорошей речи. Словари.	1	25.09		содержание текста тип и стиль речи – средства связи в тексте;
5	Контрольный тест по теме «Повторение изученного за курс основной школы»	1	02.10		
6	Типы и стили речи.	1	09.10		тип и стиль речи корни с чередованием гласных
7	О русском языке, о русской речи. Семинар	1	16.10		
8	Р/р Контрольное сочинение №1 по теме «О русском языке, о русской речи»	1	23.10		
Текст как речевое произведение (10 час)					
9	Понимание текста – процесс творческий. Тема. Основная мысль.	1	06.11		Построение текста; аргументация собственного мнения
10	Основные средства связи между предложениями в тексте	1	13.11		Односоставные предложения
11	Понимание текста – процесс творческий. Ключевые слова.	1	20.11		Обособленные члены
12	Сочинение – это тоже текст. Взаимодействие заглавия и текста.	1	27.11		Виды грамматических ошибок
13	Особенности зачина текста. Абзац. Микротема.	1	04.12		Обособленные члены предложения; пунктуация при цитировании;
14	Как сделать цитату частью текста. Способы связи между предложениями в тексте.	1	11.12		Запятая перед союзом И
15	Контрольное сочинение №2 по теме «Текст как речевое произведение»	1	18.12		Правила использования деепричастного оборота
16	Смысловая и композиционная целостность текста	1	25.12		Логические ошибки
17	Лексические и грамматические средства выражения отношения, оценки.	1	15.01		Клише для выражения авторской оценки
18	Стилистические возможности языковых средств.	1	22.01		Правописание суффиксов и окончаний
Система языка (2 час)					
19	Система русского языка: ее единицы и их функции и иерархия. Семинар	1	29.01		Словообразовательный анализ; правописание приставок
20	Контрольное сочинение №3 по теме «Система языка»	1	05.02		

Фонетика. Орфоэпия. Графика. (2 часа)					
21	Основные понятия фонетики, орфоэпии, графики. Нормы русского литературного произношения	1	12.02		Орфоэпические нормы
22	Звуковая организация текста (звуковая гармония, благозвучие, аллитерация, ассонанс).	1	19.02		Тире в простом и сложном предложении
Лексика. Фразеология (4 час)					
23	Слово. Словарное богатство русского языка. Основные понятия лексики. (Семинар)	1	26.02		Запятая на стыке союзов
24	Слово в тексте. Лексическая сочетаемость. Стилистическая окраска слова. Лексический разбор	1	05.03		Смысловая связь предложений в тексте; средства связи в тексте; значение слова; лексикология
25	Р/ Р. Контрольное сочинение №4 по теме «Лексика. Фразеология»	1	12.03		
26	Лексические средства связи между предложениями в тексте. Переносное значение как основа тропов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Фразеологизмы	1	19.03		Пословицы, поговорки, крылатые слова. Запятая на стыке союзов
Состав слова и словообразование (2 час)					
27	Морфемы русского языка, их богатство и разнообразие. Морфемный анализ слова.	1	02.04		состав слова; правописание гласных и согласных в корнях и приставках,
28	Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.	1	09.04		Паронимы; способы словообразования; значение слова
Морфология. (4 час)					
29	Знаменательные и служебные части речи, их текстообразующая роль	1	16.04		Словообразовательные модели; частеречная принадлежность
30	Видовременная соотнесенность использования глагольных форм в тексте.	1	23.04		Категории вида, возвратности, переходности,
31	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния. Морфологический анализ слов.	1	30.04		Личные окончания глаголов и суффиксы причастий; формы слова (грамматика)
32	Контрольное тестирование №2	1	07.05		Звукоподражательные слова как природный фон русской жизни. Их эстетическая ценность в тексте
Пунктуация (1 час)					
33	Группы знаков препинания по их функции. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте	1	14.05		Основа предложения; обособленные члены предложения; пунктуация в СП
Обобщение и систематизация изученного (1 час)					
34	«Обобщение и систематизация изученного»	1	21.05		Анализ текста; словосочетание; языковые особенности текста

3. Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Плано вые сроки прохо ждени	Факти ческие сроки прохо ждени	Подготовка к ЕГЭ
---	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------	------------------

			я	я	
Вводный урок (1 час)					
1	Русский язык в современном мире. Значение языка в жизни каждого человека.	1			Текст-рассуждение
О русском языке, о русской речи (7 час)					
2	Язык и культура. Слово как "первоэлемент литературы". Эстетическая функция языка	1			Проблема в тексте
3	Язык и речь. Типы речи (повествование, описание, рассуждение; их сочетание в тексте).	1			Авторская позиция в тексте
4	Контрольный тест №1 по теме «О русском языке, о русской речи»	1			
5	Стили речи (разговорный и книжные: научный, деловой, публицист., художественный).	1			Содержание текста, тип и стиль речи –средства связи в тексте;
6	Типы и стили речи.	1			Тип и стиль речи,
7	Русский литературный язык и язык художественной литературы.	1			Языковые средства выразительности
8	Языковая норма	1			Варианты норм произношения
Текст как речевое произведение (10 час)					
9	Текст как результат речевой деятельности.	1			Построение текста; аргументация собственного мнения
10	Контрольное сочинение №1 по теме «Текст как речевое произведение»	1			
11	Тема, основная мысль. Ключевые слова	1			Обособленные члены
12	Зачин (первое предложение). Виды зачинов.Синтаксическое строение зачинов.	1			Виды грамматических ошибок
13	Взаимодействие названия (заголовка) и текст	1			Обособленные члены предложения; пунктуация при цитировании;
14	Контрольное сочинение №2 по теме «Текст как речевое произведение»	1			Запятая перед союзом И
15	Способы связи между предложениями в тексте (цепная и параллельная связь).	1			Использования деепричастного оборота
16	Средства связи между предложениями в тексте (лексические и грамматические).	1			Части речи
17	Смысловая и композиционная целостность текста.	1			Клише для выражения авторской оценки
18	Лексические, грамматические средства выражения отношения, оценки. Интонация текста	1			Правописание суффиксов и окончаний
Система языка (2 час)					
19	Разделы науки о языке (фонетика, лексика, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис).	1			Словообразовательный анализ; правописание приставок
20	Контрольное сочинение № 3 по теме	1			План сочинения по критериям

	«Система языка»				
Фонетика. Орфоэпия. Графика. (2 часа)					
21	Смыслоразличительная функция звуков речи. Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков.	1			Орфоэпические нормы
22	Орфоэпия. Нормы русского литературного произношения, их развитие.	1			Отступления от норм русской графики
Лексика. Фразеология (2 час)					
23	Прямые и переносные значения. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение как основа тропов.	1			Пословицы, поговорки, крылатые слова. Запятая на стыке союзов
24	Контрольный тест №2 по темам "Фонетика. Орфоэпия. Графика", "Лексика.Фразеология»	1			
Состав слова и словообразование (1 час)					
25	Способы словообразования. Словообразовательный анализ	1			правописание гласных и согласных в корнях и приставках,
Морфология – 2 часа					
26	Наречие и слова категории состояния. Причастия и деепричастия.	1			Категории вида, возвратности, переходности,
27	Многообразие модальных оттенков частиц. Функции предлогов.	1			Звукоподражательные слова как природный фон русской жизни.
Синтаксис. (5 час)					
28	Виды, способы и средства подчинительной связи.	1			Виды словосочет., типы подчинит связи
29	Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1			Односоставные предложения
30	Контрольное сочинение №4 по темам «Словообразование», "Морфология", "Синтаксис».	1			
31	Простое осложненное предложение.	1			Обособление
32	Синонимия простых и сложных предложений, сложных предложений разных видов.	1			Суффиксы глаголов и глагольных форм
Пунктуация (2 час)					
33	Группы знаков препинания по их функции. Двойные знаки препинания. Авторские знаки препинания.	1			Основа предложения; обособл члены предложения;
34	Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте. Многофункциональность отдельных знаков препинания.	1			Анализ текста; словосочетание; языковые особенности текста

5. Содержание программы

10 класс	11 класс
Вводный урок (1 час)	Вводный урок (1 час)
О русском языке, о русской речи (7 час)	О русском языке, о русской речи (7 час)
Текст как речевое произведение (10 час)	Текст как речевое произведение (10 час)
Система языка (2 час)	Система языка (2 час)
Фонетика. Орфоэпия. Графика. (2 часа)	Фонетика. Орфоэпия. Графика. (2 часа)

Лексика. Фразеология (4 час)	Лексика. Фразеология (2 час)
Состав слова и словообразование (2 час)	Состав слова и словообразование (1 час)
Морфология. (4 час)	Морфология – 2 часа
Пунктуация (1 час)	Синтаксис. (5 час)
Обобщение и систематизация изученного (1 час)	Пунктуация (2 час)

6. Формы и средства контроля

Формы контроля:

- устный опрос;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление речеведческих умений.

10 класс

Учебный период	Формы контроля	Мониторинговый инструментарий
1 полугодие	Контрольный тест №1 по теме «Повторение изученного за курс основной школы»	пособие Н.А.Сениной
	Контрольное сочинение №1 по теме «О русском языке, о русской речи»	Текст №1 публицистического стиля пособие Н.А.Сениной
	Контрольное сочинение №2 по теме «Текст как речевое произведение»	Текст №2 художественного стиля пособие Н.А.Сениной
2 полугодие	Контрольное сочинение №3 по теме «Система языка»	Примерные темы сочинений по теме «Система языка» 1) Система языка 2) Уровни языка пособие Н.А.Сениной
	Контрольное сочинение №4 по теме «Лексика и фразеология»	Текст №3 художественного стиля пособие Н.А.Сениной
	Итоговый контрольный тест №2 по теме «Обобщение и систематизация изученного»	пособие Н.А.Сениной

11 класс

Учебный период	Формы контроля	Мониторинговый инструментарий
1 полугодие	Контрольный тест №1 по теме «О русском языке, о русской речи»	пособие Н.А.Сениной
	Контрольное сочинение №1 по теме «Текст как речевое произведение»	Текст №1 публицистического стиля пособие Н.А.Сениной
	Контрольное сочинение №2 по теме «Текст как речевое произведение»	Текст №2 художественного стиля пособие Н.А.Сениной
2 полугодие	Контрольный тест №2 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика», «Лексика. Фразеология»	Текст №3 пособие Н.А.Сениной
	Контрольное сочинение №3 по теме «Система языка»	Текст №3 художественного стиля пособие Н.А.Сениной

	Контрольное сочинение №4 по теме «Лексика и фразеология»	пособие Н.А.Сениной
--	-----------------------------------------------------------------	---------------------

Критерии оценивания работ

Оценка сочинений

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

Отметка «5» ставится, если:

- 1) содержание работы полностью соответствует теме;
- 2) фактические ошибки отсутствуют;
- 3) содержание излагается последовательно;
- 4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;
- 5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если:

- 1) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);
- 2) содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- 3) имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- 4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;
- 5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- 1) в работе допущены существенные отклонения от темы;
- 2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;
- 4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- 5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

- 1) работа не соответствует теме;
- 2) допущено много фактических неточностей;
- 3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- 4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- 5) нарушено стилевое единство текста.

Критерии оценивания тестовых работ обучающихся

Отметка «5» ставится, если: выполнено 91-100% работы.

Отметка «4» ставится, если: выполнено 75-90% работы.

Отметка «3» ставится, если: выполнено 50-74% работы.

Отметка «2» ставится, если: выполнено 20-49% работы.

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по	1	1	100

	русскому языку			
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1	1	100
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по русскому языку	1	1	100
1.5	Авторские программы по курсам русского языка	4	4	100
1.6	Учебник по русскому языку для 10 класса	26	26	100
1.7	Учебник по русскому языку для 11 класса	21	21	100
1.8	Комплект материалов для подготовки к ЕГЭ	21	21	100
1.9	Комплект материалов для подготовки к ГИА	29	29	100
1.10	Комплект словарей по русскому языку для средней школы	20	20	20
1.11	Методические пособия для учителя	4	4	100
1.12	Комплект справочников по русскому языку для средней школы	70	10	10
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по русскому языку для 10 класса	1	1	100
2.2	Таблицы по русскому языку для 11 класса	1	1	100
2.3	Портреты выдающихся русских лингвистов	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса русского языка	7	5	65
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	4	4	100
4.2	Сканер	4	4	100
4.3	Принтер лазерный	4	4	100
4.4	Копировальный аппарат	4	4	100
4.5	Мультимедиапроектор	4	4	100
4.6	Средства телекоммуникации	4	4	100
4.8	Экран (на штативе или навесной)	4	4	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	4	4	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	4	4	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	4	4	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	4	4	100
6.4	Стенд экспозиционный	4	-	0
6.5	Ящики для хранения таблиц	4	-	0
6.6	Штатив для таблиц	4	-	0

Кабинеты русского языка оборудованы на 89%.

